

臺南市南區日新國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習五雲行課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	日新少年陳永華	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-探索自己和生活人事物間互動所產生的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠因應生活與學習中的問題擬定計畫並實作，經由基本語文素養、肢體與藝術符號，透過同理心關注身障、家人與同學的需求，表現感恩同理，且樂於與他人互動，合作完成演出與競賽活動。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務	成為日新少年陳永華 (1)感恩-設計「教師節感恩卡片」：將感恩與祝福的話語寫在卡片上 (2)活力-組織團隊參與拔河與樂樂棒球賽 (3)美感-參加「特別的愛給特別的你～感謝師恩才藝秀」 (4)創新-用英語寫一封簡短的祝福明信片寄送給友人 (5)永續-執行反霸凌行動，防震的自我保護							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1 週-第 3 週	3	<p>【班際交流】 日新安全家園宣導 (學務處)</p> <p>(安全教育-交通安全)</p>	<p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。。</p>	<p>1. 地震避難的方法</p> <p>2. 因應不同天候調整交通安全行為</p> <p>3. 反霸凌的策略</p>	<p>學生能認識地震災害發生時的避難行為，以及因應天候調整交通安全的行為，並覺察生活中霸凌對自己產生的影響且提出避免被霸凌或反霸凌策略。</p>	<p>1. 認識:防震的方法-趴掩穩</p> <p>2. 練習與實作:防震的方法與動作。</p> <p>3. 認識:不同天候對交通安全的影響，如:雨天造成天雨路滑、視線不清，大霧則能見度不佳…等。</p> <p>4. 實作:因應不同天候狀況調整適當的交通安全行為，如:雨天穿明亮衣物、帶反光配件、確定有無移動的燈光…等。</p> <p>5. 觀看與認識:觀賞反霸凌剪報，認識霸凌，學習面對霸凌與處理霸凌反霸凌的策略-告知師長、填寫校園生活問卷..等</p>	<p>實作:能正確做出防震的動作:趴掩穩</p> <p>實作:因應天候做出適當的交通安全行為</p> <p>發表:能回答出反霸凌的策略至少一項</p>	<p>防震海報 交通安全簡報 反霸凌簡報</p>
第 4 週-第 5 週	2	<p>【班際交流】 慶祝教師節 (輔導室)</p>	<p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p>	<p>1. 教師節感恩卡片設計製作</p> <p>2. 感謝行動</p>	<p>學生能學習設計感謝卡片，嘗試不同才藝創作形式，表達對師長的感謝。</p>	<p>1. 觀察與發現:師長的辛勞與付出。</p> <p>2. 計畫與執行:依照表演主題，設計表演內容;在表演內容中呈現或表達對師長的感謝之意。</p> <p>3. 描述:運用「教師節感恩卡片」寫出對師長感恩與祝福的話語。</p>	<p>完成「教師節感恩卡片」的設計製作:將感恩與祝福的話語寫在卡片上。</p> <p>完成感謝師恩才藝秀表演活動，在表演內容中</p>	<p>「特別的愛給特別的你~感謝師恩才藝秀」報名表</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						4. 歸納組織：以文字及各種表演形式展現對師長的感謝之意。	呈現或表達對師長的感謝之意。	
第 6 週-第 11 週	6	【班際交流】 健康好寶寶 (學務處)	健 1a-III-3 理解促進健康生活的 方法、資源與規範。 食 E2 認識農產品生長過程及農業生產方法的演變 健 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 健 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活	1. 口腔保健的方法 2. 認識六大類食物 3. 拔河競賽與樂樂棒球賽規則遵守 4. 拔河競賽與樂樂棒球賽技巧 5. SH150 規範	學生能養成個人良好的口腔保健習慣，並透過認識六大類食物認識農產品生長過程與生產方法的演變，透過理解拔河和樂樂棒的規則及技巧，透過演練比賽中的進攻與防守策略，表現出基本運動精神，且養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 觀賞與認識：觀看口腔保健海報與網站資訊，完成口腔保健學習單，了解口腔保健方法並確實落實於生活中。 2. 認識：認識六大類食物、瞭解其營養成分與挑選方式，以及主要產地與品種。 3. 觀賞與認識：觀賞拔河競賽規則與樂樂棒球賽規則紙本內容，了解新式拔河競賽的規則及裁判的指令，如：舉繩。 4. 練習與實作：拔河競賽與樂樂棒球賽趣味 5. 記錄：健康護照~SH150 運動時間	紙筆：完成口腔保健學習單能清楚分辨保護口腔的方法 參加拔河活動與樂樂棒球賽並服從競賽規則 完成 SH150 檢核表：至少每週 150 分鐘戶外活動	口腔保健海報 口腔保健網站 餐前五分鐘專書 拔河競賽規則紙本 樂樂棒球賽規則紙本 SH150 檢核表 健康護照
第 12 週-第 13 週	2	【班級輔導】 特教宣導 (輔導室)	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並	1. 輪椅、導盲杖的操作與體驗	學生能透過體驗輪椅操作、導盲杖的使用，尊重與	1. 認識與實作：輪椅與導盲杖的操作方式	實作：正確按照步驟操作輪椅與導	「不一樣的世界」學習單

		(生命教育) (品德教育)	<p>賞多元文化。</p> <p>品 E6 同理分享</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<p>2. 各類特殊學生的學習特質</p> <p>3. 感官與肢體障礙者的不便</p>	<p>關懷身心障礙者，進而關懷同理身心障礙者的不便。</p>	<p>2. 體驗：肢障者的不便</p> <p>3. 閱讀與列舉：閱讀各類特殊學生學習特質海報，了解並列舉各類特殊學生的學習特質，如：學障者會有文字顛倒的問題…等</p> <p>4. 紙筆與分享：完成「不一樣的世界」學習單，寫出體驗活動的感想並分想</p>	<p>盲杖</p> <p>發表：各類特殊生的學習特質至少一項</p> <p>紙筆：完成「不一樣的世界」學習單：同理特殊生的特質</p>	各類特殊學生學習特質海報
第 14 週- 第 16 週	3	<p>【班級輔導】</p> <p>性霸凌(肢體篇) (性別平等教育 宣導-性平國教輔導團提供之教案)</p> <p>(性侵害防治教育)</p> <p>(兒少性剝削防制教育)</p> <p>(輔導室)</p>	<p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>1. 性霸凌的樣態</p> <p>2. 求助管道</p> <p>3. 兒童及少年性剝削防制條例</p>	<p>學生能覺察校園性霸凌，認識兒童及少年性剝削防制條例並了解其求助管道。</p>	<p>1. 閱覽與列舉：閱覽相關新聞報導或影片，找出那些事件屬於肢體性霸凌</p> <p>2. 觀察與描述：就學生觀察身邊同學是否有遭受不當的性霸凌對待</p> <p>3. 發表：學生討論出如何求助或自助的策略方式</p>	<p>能舉例說明肢體性霸凌</p> <p>小組合作表演出遭受性霸凌者可能出現的感受發表遭受性霸凌可求助的管道</p>	<p>網路新聞</p> <p>影片：什麼是兒少性剝削-兒童及少年性剝削防制條例</p> <p>影片：跟蹤騷擾防制法宣導短片</p> <p>影片：防治兒少私密照外流教育推廣素材完整版</p>
第 17 週- 第 20 週	4	<p>【班級輔導】</p> <p>我的假期生活 (教務處)</p> <p>(戶外教育)</p>	<p>英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>聖誕節由來</p> <p>聖誕節的慶祝活動</p>	<p>學生能透過閱讀與參與活動了解聖誕節由來與習俗，運用戶</p>	<p>1. 觀賞與應用：觀看網路資源與圖書館資源簡報，應用社區與學校圖書館資源</p> <p>2. 蒐集資料與分享：利用網路</p>	<p>分享聖誕節</p>	<p>圖書館資源簡報</p> <p>寫作注意事項簡報</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>語 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明符合主題的作品。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>圖書館資源</p> <p>閱讀心得撰寫注意事項</p>	<p>外教育機會參訪社區圖書館，運用圖書館與網路資源暨行資料蒐集，從閱讀中出培掌握寫作步驟寫出符合主題的作品，分享心得並完成布可星球閱讀理解測驗。</p>	<p>資源與圖書館資源進行資料蒐集，分享聖誕節的由來與不同文化的慶祝方式。</p> <p>3. 參與及體驗：參加由家長會辦理的全校性聖誕節慶祝活動</p> <p>4. 實作：用英語寫一封簡短的祝福明信片寄送給國外友人。</p> <p>5. 觀看與實作：觀看閱讀心得注意事項簡報，掌握寫作步驟，寫出表達清楚的作品。妥善規劃自己的寒假生活，並熟悉假期期間完成至少一本課外閱讀。</p> <p>6. 檢核與分享：運用南市布可星球進行線上閱讀能力檢核，並撰寫日新風雅頌閱讀心得與大家分享心得。</p>	<p>的由來</p> <p>參與聖誕節慶祝活動</p> <p>實踐至少閱讀一本課外讀物</p> <p>檢核：至少於布可星球通過一本圖書的線上檢測</p>	
--	--	--	--------------------------------	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市南區日新國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 五雲行 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	日新少年陳永華	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-探索自己和生活人事物間互動所產生的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	具備個人生活道德知識與是非判斷能力，參與投票培養公民意識。藉由藝術欣賞培養美感體驗，參與戶外活動、節慶與活動宣導等，與人互動合作完成任務，成為具有感恩、活力、美感、創新、永續的日新人。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務	成為日新少年陳永華： (1)感恩-完成「孝道日一圓父母願望計畫」 (2)活力-團隊參與跳繩與躲避球比賽 (3)美感-參與直笛觀摩會演出 (4)創新-為他人進行戶外教育走讀解說 (5)永續-聆聽小市長政見發表，參與民主投票							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週-第	3	【班際交流】	防 E5	1. 防災避難	學生能探討	1. 觀看與認識:觀看防災影	正確做出防	防震海報與影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

3 週		<p>日新安全家園 (學務處)</p> <p>(安全教育-交通安全)</p>	<p>不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p>	<p>的方法</p> <p>2. 認識穿越道路四原則</p> <p>3. 反霸凌的策略</p>	<p>生活中穿越道路四原則，了解地震發生時應做的避難行為，並覺察自己在生活中遭遇霸凌之影響，且透過反霸凌策略因應。</p>	<p>片，學習地震避難掩護的方法-趴下、掩護、穩住</p> <p>2. 分享各種災害及危險情境的應變經驗。</p> <p>3. 練習與實作：熟悉學校防災演練避難掩護的路線以及撤離相關注意事項</p> <p>4. 認識：穿越道路四原則：停看聽想。</p> <p>5. 實作：適當的穿越馬路，如：穿越有紅綠燈的馬路、穿越沒有紅綠燈或行人標誌的馬路…等</p> <p>3. 觀看與認識：觀賞反霸凌剪報與影片，知道校園霸凌的種類、明白「拒絕霸凌」的重要性、學會面對霸凌時可採用的方式，並從自身做起「反霸凌」、填寫校園生活問卷..等</p>	<p>震的動作。</p> <p>說出疏散時應注意事項</p> <p>分享自我保護方法</p> <p>實作：能做出適當穿越馬路的行為</p> <p>說出霸凌的種類</p> <p>說出面對霸凌時保護自己的方法</p>	<p>交通安全簡報</p> <p>反霸凌影片與簡報</p>
第 4 週-第 5 週	2	<p>【班際交流】 合作教育 (學務處)</p>	<p>健 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精</p>	<p>1. 飛盤傳接規則</p> <p>2. 團隊合作的精神</p>	<p>學生能遵守飛盤傳接比賽規則，並表現基本運動精神，表現正向溝通的團隊精神，完成飛盤傳接比賽</p>	<p>1. 觀看與認識：觀看飛盤傳接比賽規則紙本，認識飛盤傳接規則。</p> <p>2. 練習與實作：表現團隊合作精神，參與並完成飛盤傳接比賽</p>	<p>說出飛盤傳接比賽流程</p> <p>團隊合作並完成飛盤傳接比賽</p>	<p>飛盤傳接比賽規則紙本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 6 週-第 9 週	4	<p>【班際交流】 慶祝兒童節 (學務處)</p> <p>(品德教育)</p>	<p>神。</p> <p>品 E7 知行合一</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 模範知行合一的標準</p> <p>2. 民主投票方</p> <p>3. 能人藝士達人秀演出內容</p>	<p>學生能參與民主投票與能人藝士達人表演，適切表現自己在團體中的角色。</p>	<p>1. 認識:了解模範生的定義與依據知行合一之特質選取模範生</p> <p>2. 閱讀:班級模範生簡介表與了解投票方式。</p> <p>3. 實作與練習:利用民主投票過程，推選班上模範生人選</p> <p>4. 練習與參與:組隊或個人參加能人藝士達人積極練習。觀眾學習聆聽與尊重。</p>	<p>票選出一名班級模範生</p> <p>組團參加能人藝術達人秀 觀賞演出</p>	<p>班級模範生簡介表</p> <p>投票方式簡報</p>
第 10 週-第 11 週	2	<p>【戶外教育】 戶外教育 (教務處)</p>	<p>戶 E2</p> <p>參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>1. 台南市各景點</p>	<p>學生能參加參訪南市各景點的校外教學活動，認識地方環境及其文化等</p>	<p>1. 觀看與認識:觀看戶外教育欲安全事項簡報與古蹟解說應注意事項簡報。</p> <p>2. 觀察與認識:觀察府城中的歷史古蹟建築之美，從中認識府城文史古蹟的位置與故事。</p> <p>3. 參與與體驗:走讀府城重要景點，如:大天后宮、孔廟、開基天后宮、武廟…等</p> <p>4. 解說服務:小組合作為同行的師生進行古蹟景點解說服務</p>	<p>戶外教育安全事項簡報 解說服務注意事項簡報</p> <p>小組合作共同完成至少一個古蹟景點解說</p>	<p>戶外教育安全事項簡報 解說服務注意事項簡報</p>
第 12 週-第 13 週	2	<p>【班際交流】 才藝觀摩會</p>	<p>藝 1-III-4 能感知、探索與表現</p>	<p>直笛曲目吹奏技巧</p>	<p>學生能感知並表現直笛</p>	<p>1. 練習並參與表演:透過平日練習直笛曲目的吹奏技巧，參</p>	<p>參與班級直笛演奏</p>	<p>直笛曲目的吹奏技巧</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>(教務處)</p> <p>(生命教育)</p>	<p>表演藝術的元 素、技巧。</p> <p>藝 3-III-4 能與 他人合作規劃藝 術創作或展演， 並扼要說明其中 的美感。</p> <p>生 E6 從日常生活 中培養道德感以 及美感，練習做出 道德判斷以及審 美判斷，分辨事實 和價值的不同。</p>	<p>樂曲賞析</p>	<p>演奏的元素 與技巧，透過 與同學合作 完成直笛演 出的展演，從 日常生活中 培養樂曲賞 析的美感，並 於聆聽他人 演出做出審 美判斷。</p>	<p>與直笛發表會，和同學共同上 台進行直笛演奏演出。</p> <p>2. 聆聽並欣賞：直笛發表會各 班級同學的表演，欣賞他人演 出並展現欣賞的禮儀</p> <p>3. 表達：能表達他人優異表現 的地方，並以此鼓勵自己成 長。</p>	<p>說出喜歡哪 一演奏隊伍 的原因至少 一個</p>	
<p>第 14 週- 第 15 週</p>	<p>2</p>	<p>【班級輔導】 孝順行動 (家庭教育) (輔導室)</p>	<p>家 E6 覺察與實踐兒童 在家庭中的角色 責任。</p> <p>品 E6 欣賞感恩。</p>	<p>1. 報恩計畫 的規劃與設 計</p> <p>2. 報恩計畫 的執行方式</p> <p>3. 報恩計畫 執行後的反 思與檢討</p>	<p>學生能覺察 並於家中實 踐報恩計 畫，表達對父 母的感恩。</p>	<p>1. 計劃：規劃與構思報恩計 畫。</p> <p>2. 實行：依照報恩計畫執行步 驟，完成報恩計畫相關行動。</p> <p>3. 完成：「父母真偉大，子女 如何報恩計畫」學習單。</p>	<p>實行報恩行 動，完成「父 母真偉大， 子女如何報 恩計畫」學 習單。</p>	<p>「父母真偉大，子 女如何報恩計畫」 學習單</p>
<p>第 16 週</p>	<p>1</p>	<p>【自治活動】 小市長自治活動 (學務處)</p>	<p>綜 2b-III-1 參 與各項活動，適 切表現自己在團 體中的角色，一 共同合作達成共同 目標。</p>	<p>1. 自治市小 市長選舉活 動</p>	<p>學生能了解自治小市 長選舉活動 流程與公平 投票的意 義，參與投票 並適切表現</p>	<p>參與與觀看：小市長候選人政 見發表會，了解各候選人的政 見。</p> <p>參與投票：根據候選人政見， 選出自己認同的候選人。</p>	<p>說出小市長 候選人政見 發表內容與 表達方式</p> <p>正確投下理 性且有效的</p>	<p>小市長候選人政 見海報 選票</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					自己在團隊中的角色。	參與開票:觀看小市長候選人開票結果,尊重並接受選舉結果。	選票 尊重與接受選舉結果	
第 17 週- 第 19 週	3	<p>【班級輔導】 勇敢站出來 (性別平等教育 宣導,使用臺南 市性平教育輔導 團教案)</p> <p>(性侵害防治教 育)</p> <p>(兒少性剝削防 制教育)</p> <p>(輔導室)</p>	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性騷擾、性侵害、性霸凌的行為 2. 求助的方法 3. 性別平等教育法規定 4. 跟蹤騷擾防制法規定 	學生能瞭解性騷擾、性侵害、性霸凌的概念,了解性別平等教育法與跟蹤騷擾防制法規定,勇敢面對不當行為並尋求協助。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看與列舉:觀看影片後,討論並列舉影片中的不當行為。 2. 討論與分享:尋求幫助的方法 3. 認識:性別平等教育法與跟蹤騷擾防制法規定 4. 分享:面對不當行為的態度 5. 實作:完成學習單 	<p>能列舉出影片中不當的行為</p> <p>能說出求助方法</p> <p>說出至少一項性別平等教育法規定</p> <p>說出至少一項跟蹤騷擾防制法規定</p> <p>能勇敢站出來面對不當行為</p> <p>完成學習單</p>	<p>影片:「身體我最大」兒童性侵害防治教學_高年級篇</p> <p>影片:臺南市防治數位性別暴力微电影首部曲、第二部曲、第三部曲</p> <p>學習單 part1 學習單 part2</p>
第 20 週	1	<p>【班級輔導】 我的假期生活 (教務處)</p>	<p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 危險場域的安全事項 2. 危險場域 3. 暑假生活規劃技巧 	學生能選擇合宜的暑假生活規劃方式,培養自律與負責態度,並辨識生活中的危險場域,運用各總資源或策略化解危機。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞與列舉:觀看生活中的危險場域簡報,並說明生活中的危險場域與情境,以及如何避免危險的方式。 2. 練習:遇到危險時如何自我保護的方法,以及假期間照顧自己的方法 <p>規劃與執行:使用暑假生活規</p>	<p>說出至少一個危險場域地點</p> <p>練習自我保護的方式至少 3 項</p> <p>規劃暑假生</p>	<p>危險場域簡報</p> <p>暑假生活規劃表</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						劃表計畫自己的暑假生活並 行動。	活規劃表， 並實行計畫
--	--	--	--	--	--	---------------------	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。