

臺南市南區日新國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習 E 高手課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	日新小柯南	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關聯與互動：了解科技與生活間的關聯，並利用資訊科技與南區重要景點進行互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能具備科技應用的基本素養，藉由電腦資訊與網路認識鹽埕圖書館及鹽埕出張所網站資訊，從中理解在地景點沿革，並透過心得分享展現對文化多元性的理解。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	綴我覓鹽埕分享〈分享方式及主題〉 (1)使用中文打字完成南區景點走讀心得至少 50 字 (2)查閱學校網站/南區鹽埕圖書館/鹽埕出張所的網站資料 (3)完成綴我覓鹽埕分享				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元：生活好 EASY (5 節) 體察科技與生活的影響，正 確操作資訊電腦 ➡ 第二單元：鹽埕任我行 (8 節) 結合南區景點走讀，運用中 文打字分享走讀心得 ➡ 第三單元：綴我覓鹽埕 (7 節) 運用網路分享鹽埕資訊，具備合宜的 數位態度，遵守資訊倫理與規範。					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週~ 第5週	5	生活好 EASY	國2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 科參E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科參E2了解動手實作的重要性。	常見生活科技產品功能及影響 電腦設施與配件的操作方式	學生能參與科技生活產品對生活的影響，提出個人觀點，並了解電腦科技產品用途與動手操作。。	1. 觀看與發表:觀看常見科技產品簡報，提出意見參與討論，分享日常生活中常見的科技產品(80’) 2. 認識與分享:透過觀看影片或文章，認識科技產品對於我們生活便利性，並發表科技對自己生活的便利性與影響之個人觀點(40’) 3. 覺察與發表:教師詢問學生是否家中有電腦?是否曾使用過電腦?知道電腦的各配件名稱嗎?學生認識並發表日常生活中電腦設備與配件名稱及功能(40’) 4. 操作:教師指導學生正確操作滑鼠與開關機(40’)	說出至少一項科技產品及對生活的影響 說出電腦設備與配件名稱 能正確開機與關機	常見科技產品簡報
第6週~ 第13週	8	鹽埕任我行	資參E6認識與使用資訊科技以表達想法。 國6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	1. 中文打字操作方式 2. 南區景點介紹內容	學生能使用中文打字方式表達想法，並運用正確使用標點符號，表達南區景點走讀後的50字心得	1. 認識與操作:教師指導學生認識滑鼠，鍵盤符號位置與中打技巧。(80’) 2. 操作與練習:教師請學生運用軟體協助強化中打技巧，教師引導學生至少能夠達成一分鐘打出5個字的速度(200’) 3. 應用:結合三年級戶外教育走讀社區，請學生運用所學的中打技巧，完	使用滑鼠左右鍵功能 一分鐘中打5字 用注音符號中打出	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

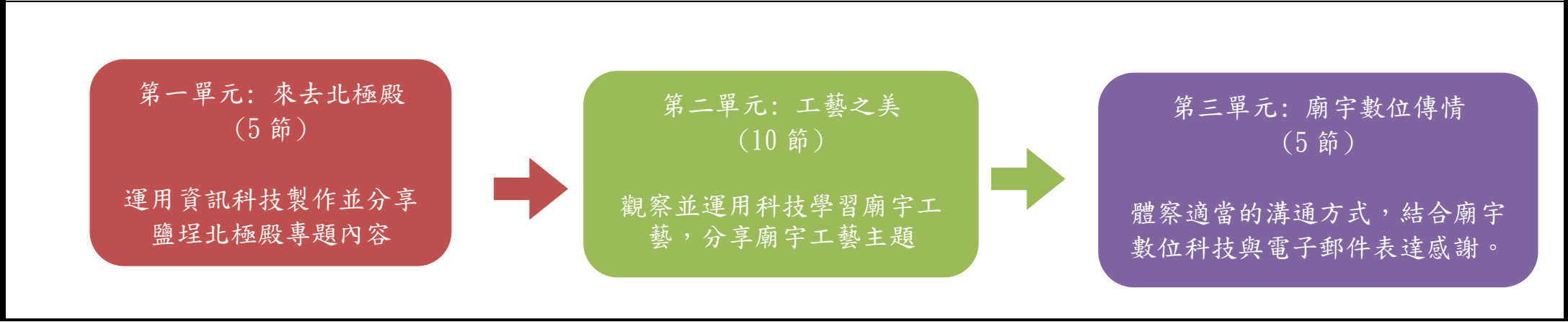
						成南區景點走讀至少50字心得並分享(40')	至少 50 字的南區景點走讀心得	
第 14 週~ 第 20 週	7	綴我楚鹽埕	國2-II-4樂於 參加討論 提供個人的觀點和意見。 資參E11建立康健的數位使用習慣與態度 資參E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	鹽埕圖書館與鹽埕出張所網站內容 搜尋引擎 網路的注意事項	學生能運用搜尋引擎認識鹽埕圖書館與鹽埕出張所網站內容，遵循資訊倫理與使用規範並提出個人觀點，建立適當的數位使用的態度與習慣	1. 觀看與列舉:觀看使用網路注意事項簡報，列舉查詢資料與使用網路功能時的資訊倫理與相關規範，並且提出個人觀點和意見，例如:尊重智慧財產權，不隨意留言謾罵…等。(80') 2. 認識與分享:認識搜尋引擎與關鍵字，蒐集有關南區鹽埕圖書館/鹽埕出張所的其他網站資訊，並與同學分享。(80') 3. 操作與分享:連結鹽埕圖書館與鹽埕出張所的網站並分享自己在網站上看到的內容。(80')	說出一項使用網路應注意的事項 運用搜尋引擎找到指定網站 分享南區鹽埕圖書館或鹽埕出張所的一項資訊	使用網路注意事項簡報 搜尋引擎 南區鹽埕圖書館與鹽埕出張所網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市南區日新國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習 E 高手課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	日新小柯南	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程(■主題□專題□議題)				
設計理念	關聯與互動:透過網路學習自己與社區廟宇藝術間的關聯，並利用資訊科技與他人互動表達感謝。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能使用網路科技資訊的基本素養，透過各類媒體內容探索社區廟宇工藝與數位科技，促進多元感官發展，培養對生活環境的美感體驗，並藉由基本語文素養，結合電子感恩卡片表達對他人的感謝。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	電子郵件美力傳情行動 (1)運用網路資源了解廟宇藝術工藝並分享 (2)製作線上感恩卡 (3)寄送給重要他人表達感恩之意				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週~ 第 5 週	5	來去北極殿	社3b-II-2摘取 相關資料中的 重點。 資參E9利用資 訊科技分享學 習資源與心 得。 資參E8 認識基 本的數位資源 整理方法。	北極殿沿 革 網路安全 與注意事 項 線上作業 繳交系統 平台操作 方式	學生能利用網 路摘取北極殿 沿革資料，藉 由認識數位資 源整理方式和 線上作業平台 繳交自己的學 習心得。	1. 觀看與列舉:觀看網路安全簡報， 列舉網路使用安全與注意事項。 (40') 2. 操作與發表:使用網路資源了解北 極殿沿革與特色與同學分享(40') 3. 認識並操作:觀看線上作業繳交平 台操作簡報，使用學校線上作業繳交 系統平台(40') 4. 整理與分享:透過線上作業繳交平 台整理自己蒐集的北極殿資訊與相 片，並與同學分享。(80')	發表一項 網路安全 行為 發表一項 北極殿特 色 運用線上 作業平台 分享至少 一件北極 殿的資訊 與相片	網路安全簡報 線上作業繳交平 台操作簡報
第 6 週~ 第 15 週	10	工藝之美	藝2-II-5 能觀 察生活物件與 藝術作品，並 珍視自己與他 人的創作。 資參E9 利用資 訊科技分享學 習資源與心 得。 資參E12了解並 遵守資訊倫理 與使用資訊科	廟宇工藝: 交趾陶， 彩繪，剪 黏與石雕 搜尋引擎 的操作方 式 資訊倫理 與規範	學生能觀察廟 宇工藝，並珍 視他人的創 作，透過搜尋 引擎蒐集廟宇 工藝資訊並注 意資訊倫理與 規範後，向他 人分享自己最 喜歡的廟宇工 藝作品。	1. 觀看與區辨:觀看廟宇工藝影片與 簡報，區辨廟宇工藝藝術:交趾陶， 彩繪，剪黏與石雕(80') 2. 觀看與操作:觀看搜尋引擎操作簡 報，認識並使用瀏覽器與youtube等 多元媒體鍵入關鍵字找到自己喜歡的 網站資源(40') 3. 觀看與發表:觀看網路媒體簡報， 應遵守的倫理規範，重視安全(40') 4. 操作:尋找廟宇工藝:交趾陶，彩	發表不同 藝術的特 色 說出至少 一項應遵 守的網路 規範 搜尋至少	廟宇工藝影片與 簡報 搜尋引擎操作簡 報 網路資訊媒體簡 報

			技的相關規範。			繪，剪黏與石雕等網路影片與圖片，下載自己最喜歡的作品(120’)	一項廟宇工藝的介紹	
						5. 鑑賞與分享:說明自己為何喜歡某工藝作品，並與同學分享(120’)	分享自己喜歡的廟宇工藝的理由	
第 16 週~ 第 20 週	5	數位傳情	綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 資參E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 。	廟宇數位科技資訊 與他人的適當互動方式 電子郵件與電子卡平台操作	學生能覺察自己與他人的溝通方式，透過適當方式表達自己的想法，運用電子郵件與電子卡平台資源表達對他人的感謝	1. 操作與發表:使用資訊網路了解並分享與廟宇數位科技(數位感恩卡)有關係的資訊。(40’) 2. 察覺與分享:自己與他人間的關係，並分享自己與他人間的互動應如何較為適當？， 3. 區辨與練習:區辨適當與不適當的互動方式，做出比較適當的感謝方式。(40’) 4. 觀看與操作:觀看數位電子感恩卡平台與電子郵件簡報，並了解如何操作。(80’) 5. 操作:結合中打和電子郵件寄一封信件給他人表達感謝之意。(40’)	蒐集與廟宇數位科技有關的資訊至少一項 分享自己與他人的適當互動方式 發表自己的看法 以中文字打方式，透過電子郵件郵寄一封電子感恩卡，向家人表	數位電子感恩卡平台與電子郵件簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							達感謝	
--	--	--	--	--	--	--	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。