

## 臺南市公立南區日新國民小學 114 學年度第一學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

| 教材版本            | 康軒版第十一冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級                                        | 教學節數                                                   | 每週(2)節，本學期共(42)節                                            |                                                                         |                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 課程目標            | 1.能認讀及書寫常用國字 1800~2700 字。<br>2.能運用注音及生字輔助閱讀。<br>3.能依據字形、字音的不同，區辨形近及音近字。<br>4.能運用常用國字練習造詞。<br>5.能依提示，利用口語或書寫仿作簡短的句子。<br>6.能理解常用標點符號使用方式。<br>7.能理解課文內容，並以口語回答文義相關的問題。                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                            |                                                        |                                                             |                                                                         |                             |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | <div>國-E-A1<br/>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</div> <div>國-E-A2<br/>透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略，初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</div> <div>國-E-B1<br/>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</div> <div>國-E-B3<br/>運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</div> <div>特學 E-A1<br/>運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</div> <div>特學-E-A2<br/>運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</div> |                 |                                            |                                                        |                                                             |                                                                         |                             |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                            |                                                        |                                                             |                                                                         |                             |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 節數              | 學習目標                                       | 學習重點                                                   |                                                             | 評量方式<br>(表現任務)                                                          | 融入議題<br>實質內涵                |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                            | 學習表現                                                   | 學習內容                                                        |                                                                         |                             |
| 第一週             | 第一課<br>跑道                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2               | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。<br>3.能理解生字詞的意義。 | 1-III-3-1<br>判斷聆聽內容的合理性。<br>1-III-3-2<br>聆聽時，能分辨事實或意見。 | Ab-III-1<br>1800 常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-2<br>1200 個常用字的使用。 | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。 | 人 E6<br>覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 |
| 第二週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2               | 4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。                | 2-III-1<br>觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。               | Ab-III-3<br>常用字部首及部件的表音及表義功能。                               | 4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。                                                 |                             |

|     |                 |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                          |
|-----|-----------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第三週 | 第三課<br>談遇見更好的自己 | 2 | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。<br>3.能理解生字詞的意義。 | 2-III-3-1<br>運用適切的詞句，豐富表達內容。<br>4-III-1<br>認識常用國字 1800 字。<br>4-III-2<br>認識文字的字形結構，運用部件了解文字的字音與字義。<br>4-III-4<br>書寫正確及工整的硬筆字。<br>5-III-2<br>理解各種標點符號的用法。<br>5-III-3<br>讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-9<br>因應不同的目的，依提示運用不同的閱讀策略。<br>6-III-2<br>培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-8<br>建立適切寫作態度。 | Ab-III-4-1<br>常用多音字。<br>Ab-III-4-2<br>常用多義字。<br>Ab-III-5<br>2500個常用語詞的使用。<br>Ac-III-1<br>標點符號在文本中的作用。<br>Ac-III-2<br>基礎句型結構。<br>Ad-III-2<br>篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Bb-III-1<br>自我情感的表達。<br>Bb-III-2<br>人際交流的情感。<br>Ca-III-1<br>各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。 | 涯 E4<br>認識自己的特質與興趣。      |
| 第四週 |                 | 2 | 4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                          |
| 第五週 | 第四課<br>臺灣美食詩選   | 2 | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。<br>3.能理解生字詞的意義。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。 | 國 E2<br>表現具國際視野的本土文化認同。  |
| 第六週 |                 | 2 | 4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                          |
| 第七週 | 第六課<br>珍珠奶茶     | 2 | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。<br>3.能理解生字詞的意義。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。 | 國 E3<br>具備表達我國本土文化特色的能力。 |
| 第八週 |                 | 2 | 4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                          |
| 第九週 | 資源班期中評量         | 2 | 1.能維持專注，依據試題類型作答。                          | 特學2-III-1<br>在不同學習情境下調整學習行為。<br>特學4-III-1<br>分配考試作答的時間和順序。                                                                                                                                                                                                                      | 特學D-III-1<br>考試作答時間和順序的分配方法。<br>特學D-III-2<br>考試前後的學習活動。                                                                                                                                                                                                          | 1.能維持專注 15 分鐘以上。<br>2.能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。                                                         | 法 E4<br>參與規則的制定並遵守之。     |
| 第十週 | 學校期中評量          | 2 | 1.能維持專注，依據試題類型作答。                          | 特學2-III-1<br>在不同學習情境下調整學習行為。<br>特學4-III-1<br>分配考試作答的時間和順序。                                                                                                                                                                                                                      | 特學D-III-1<br>考試作答時間和順序的分配方法。<br>特學D-III-2<br>考試前後的學習活動。                                                                                                                                                                                                          | 1.能維持專注 15 分鐘以上。<br>2.能在協助下，書寫學校期中評量試題。                                                            | 法 E4<br>參與規則的制定並遵守之。     |

|      |                |   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                              |
|------|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 第十一週 | 第七課<br>大小剛好的鞋子 | 2 | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。<br>3.能理解生字詞的意義。<br>4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。 | 1-III-3-1<br>判斷聆聽內容的合理性。<br>1-III-3-2<br>聆聽時，能分辨事實或意見。<br>2-III-1<br>觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。<br>2-III-3-1<br>運用適切的詞句，豐富表達內容。<br>4-III-1<br>認識常用國字 1800 字。<br>4-III-2<br>認識文字的字形結構，運用部件了解文字的字音與字義。<br>4-III-4<br>書寫正確及工整的硬筆字。<br>5-III-2<br>理解各種標點符號的用法。<br>5-III-3<br>讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-9<br>因應不同的目的，依提示運用不同的閱讀策略。<br>6-III-2<br>培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-8<br>建立適切寫作態度。 | Ab-III-1<br>1800 常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-2<br>1200 個常用字的使用。<br>Ab-III-3<br>常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-III-4-1<br>常用多音字。<br>Ab-III-4-2<br>常用多義字。<br>Ab-III-5<br>2500 個常用語詞的使用。<br>Ac-III-1<br>標點符號在文本中的作用。<br>Ac-III-2<br>基礎句型結構。<br>Ad-III-2<br>篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Bb-III-1<br>自我情感的表達。<br>Bb-III-2<br>人際交流的情感。<br>Cb-III-1<br>各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。 | 人 E6<br>覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。  |
| 第十二週 |                | 2 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                              |
| 第十三週 | 第八課<br>狐假虎威    | 2 | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。<br>3.能理解生字詞的意義。<br>4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。 | 人 E2<br>關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 |
| 第十四週 |                | 2 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                              |
| 第十五週 |                | 2 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                              |
| 第十六週 | 第十課<br>耶誕節     | 2 | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。<br>3.能理解生字詞的意義。<br>4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。 | 家 E7<br>表達對家庭成員的關心與情感。       |
| 第十七週 |                | 2 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                              |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|       |         |   |                   |                                                            |                                                         |                                            |                      |
|-------|---------|---|-------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| 第十八週  | 資源班期末評量 | 2 | 1.能維持專注，依據試題類型作答。 | 特學2-III-1<br>在不同學習情境下調整學習行為。<br>特學4-III-1<br>分配考試作答的時間和順序。 | 特學D-III-1<br>考試作答時間和順序的分配方法。<br>特學D-III-2<br>考試前後的學習活動。 | 1.能維持專注 15 分鐘以上。<br>2.能依提示或引導，書寫資源班期末評量試題。 | 法 E4<br>參與規則的制定並遵守之。 |
| 第十九週  | 學校期末評量  | 2 | 1.能維持專注，依據試題類型作答。 | 特學2-III-1<br>在不同學習情境下調整學習行為。<br>特學4-III-1<br>分配考試作答的時間和順序。 | 特學D-III-1<br>考試作答時間和順序的分配方法。<br>特學D-III-2<br>考試前後的學習活動。 | 1.能維持專注 15 分鐘以上。<br>2.能在協助下，書寫學校期末評量試題。    | 法 E4<br>參與規則的制定並遵守之。 |
| 第二十週  | 評量檢討    | 2 | 1.期末評量檢討。         | 特學 4-III-2<br>整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。                          | 特學 D-III-3<br>解決或修正錯誤的方法。                               | 1.能根據指導訂正期末評量錯誤處。                          | 法 E4<br>參與規則的制定並遵守之。 |
| 第二十一週 | 期末回顧    | 2 | 1.能回顧本學期學習狀況。     | 特學2-III-4<br>正向分析自己的學習表現。                                  | 特學A-III-7<br>自問自答的技巧與練習。                                | 1.能說出自己對這本學期學習狀況的想法。                       | 法 E4<br>參與規則的制定並遵守之。 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                           |                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                    |                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 教材版本            | 康軒版第十二冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級                                                                       | 教學節數                                                                                               | 每週(2)節，本學期共(34)節                                                                             |                                                                                                    |                              |
| 課程目標            | 1.能認讀及書寫常用國字 1800~2700 字。<br>2.能運用注音及生字輔助閱讀。<br>3.能依據字形、字音的不同，區辨形近及音近字。<br>4.能運用常用國字練習造詞。<br>5.能依提示，利用口語或書寫仿作簡短的句子。<br>6.能理解常用標點符號使用方式。<br>7.能理解課文內容，並以口語回答文義相關的問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                           |                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                    |                              |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | <div>國-E-A1<br/>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，<del>能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</del></div> <div>國-E-A2<br/>透過國語文學習，掌握文本要旨，<del>發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</del></div> <div>國-E-B1<br/>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</div> <div>國-E-B3<br/>運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，<del>並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</del></div> <div>特學 E-A1<br/>運用學習策略發展良好的學習習慣，<del>促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</del></div> <div>特學-E-A2<br/>運用學習策略發展探索問題的思考能力，<del>並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</del></div> |                 |                                                                           |                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                    |                              |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                           |                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                    |                              |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 節數              | 學習目標                                                                      | 學習重點                                                                                               |                                                                                              | 評量方式<br>(表現任務)                                                                                     | 融入議題<br>實質內涵                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                           | 學習表現                                                                                               | 學習內容                                                                                         |                                                                                                    |                              |
| 第一週             | 第一課<br>馬達加斯加，出發！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2               | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。<br>3.能理解生字詞的意義。<br>4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。 | 1-III-3-1<br>判斷聆聽內容的合理性。<br>1-III-3-2<br>聆聽時，能分辨事實或意見。<br>2-III-1<br>觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 | Ab-III-1<br>1800 常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-2<br>1200 個常用字的使用。<br>Ab-III-3<br>常用字部首及部件的表音及表義功能。 | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。 | 環 E3<br>了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |
| 第二週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                           |                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                    |                              |

|     |                  |   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                           |
|-----|------------------|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 第三週 | 第二課<br>沉睡的天空之城   | 2 | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。                  | 2-III-3-1<br>運用適切的詞句，豐富表達內容。<br>4-III-1<br>認識常用國字 1800 字。<br>4-III-2<br>認識文字的字形結構，運用部件了解文字的字音與字義。<br>4-III-4<br>書寫正確及工整的硬筆字。<br>5-III-2<br>理解各種標點符號的用法。<br>5-III-3<br>讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-9<br>因應不同的目的，依提示運用不同的閱讀策略。<br>6-III-2<br>培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-8<br>建立適切寫作態度。 | Ab-III-4-1<br>常用多音字。<br>Ab-III-4-2<br>常用多義字。<br>Ab-III-5<br>2500 個常用語詞的使用。<br>Ac-III-1<br>標點符號在文本中的作用。<br>Ac-III-2<br>基礎句型結構。<br>Ad-III-2<br>篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Bb-III-1<br>自我情感的表達。<br>Bb-III-2<br>人際交流的情感。<br>Ca-III-1<br>各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。 | 環 E1<br>參與戶外學<br>習與自然體<br>驗，覺知自然<br>環境的美、平<br>衡、與完整<br>性。 |
| 第四週 |                  | 2 | 3.能理解生字詞的意義。<br>4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                           |
| 第五週 | 第四課<br>送友人       | 2 | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。                  | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。<br>3.能理解生字詞的意義。<br>4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。                                                                                                                                                                                                       | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。                                                                                                                                                                | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。 | 涯 E7<br>培養良好的人際互動能力。                                      |
| 第六週 |                  | 2 | 3.能理解生字詞的意義。<br>4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                           |
| 第七週 | 第六課<br>童年・夏日・棉花糖 | 2 | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。                  | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。<br>3.能理解生字詞的意義。<br>4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。                                                                                                                                                                                                       | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。                                                                                                                                                                | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。 | 多 E1<br>了解自己的文化特質。                                        |
| 第八週 |                  | 2 | 3.能理解生字詞的意義。<br>4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                           |
| 第九週 | 資源班期中評量          | 2 | 1.能維持專注，依據試題類型作答。                           | 特學2-III-1<br>在不同學習情境下調整學習行為。<br>特學4-III-1<br>分配考試作答的時間和順序。                                                                                                                                                                                                                      | 特學D-III-1<br>考試作答時間和順序的分配方法。<br>特學D-III-2<br>考試前後的學習活動。                                                                                                                                                                                                           | 1.能維持專注 15 分鐘以上。<br>2.能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。                                                         | 法 E4<br>參與規則的制定並遵守之。                                      |
| 第十週 | 學校期中評量           | 2 | 1.能維持專注，依據試題類型作答。                           | 特學2-III-1<br>在不同學習情境下調整學習行為。<br>特學4-III-1<br>分配考試作答的時間和順序。                                                                                                                                                                                                                      | 特學D-III-1<br>考試作答時間和順序的分配方法。<br>特學D-III-2<br>考試前後的學習活動。                                                                                                                                                                                                           | 1.能維持專注 15 分鐘以上。<br>2.能在協助下，書寫學校期中評量試題。                                                            | 法 E4<br>參與規則的制定並遵守之。                                      |

|      |                 |   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                      |
|------|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第十一週 | 第七課<br>我的少年夢    | 2 | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。<br>3.能理解生字詞的意義。<br>4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。 | 1-Ⅲ-3-1<br>判斷聆聽內容的合理性。<br>1-Ⅲ-3-2<br>聆聽時，能分辨事實或意見。<br>2-Ⅲ-1<br>觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。<br>2-Ⅲ-3-1<br>運用適切的詞句，豐富表達內容。<br>4-Ⅲ-1<br>認識常用國字 1800 字。<br>4-Ⅲ-2<br>認識文字的字形結構，運用部件了解文字的字音與字義。<br>4-Ⅲ-4<br>書寫正確及工整的硬筆字。<br>5-Ⅲ-3<br>讀懂與學習階段相符的文本。<br>6-Ⅲ-2<br>培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 | Ab-Ⅲ-1<br>1800 常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-Ⅲ-2<br>1200 個常用字的使用。<br>Ab-Ⅲ-3<br>常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-Ⅲ-4-1<br>常用多音字。<br>Ab-Ⅲ-4-2<br>常用多義字。<br>Ab-Ⅲ-5<br>2500 個常用語詞的使用。<br>Ac-Ⅲ-2<br>基礎句型結構。<br>Ad-Ⅲ-2<br>篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Bb-Ⅲ-1<br>自我情感的表達。<br>Bb-Ⅲ-2<br>人際交流的情感。 | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。 | 涯 E3<br>認識生涯規畫的意涵。   |
| 第十二週 |                 | 2 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                      |
| 第十三週 |                 | 2 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                      |
| 第十四週 | 第九課<br>成為人生的開拓者 | 2 | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。<br>3.能理解生字詞的意義。<br>4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。 | 1.能讀、寫生字語詞。<br>2.能練習用生字造詞。<br>3.能理解生字詞的意義。<br>4.能理解課文大意。<br>5.能認識修辭，練習造句。                                                                                                                                                                                                    | Ac-Ⅲ-2<br>基礎句型結構。<br>Ad-Ⅲ-2<br>篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Bb-Ⅲ-1<br>自我情感的表達。<br>Bb-Ⅲ-2<br>人際交流的情感。                                                                                                                                                                   | 1.能正確書寫生字問題。<br>2.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。<br>3.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件、地點、時間、結果。<br>4.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。 | 涯 E4<br>認識自己的特質與興趣。  |
| 第十五週 |                 | 2 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                      |
| 第十六週 | 資源班期末評量         | 2 | 1.能維持專注，依據試題類型作答。                                                         | 特學2-Ⅲ-1<br>在不同學習情境下調整學習行為。<br>特學4-Ⅲ-1<br>分配考試作答的時間和順序。                                                                                                                                                                                                                       | 特學D-Ⅲ-1<br>考試作答時間和順序的分配方法。<br>特學D-Ⅲ-2<br>考試前後的學習活動。                                                                                                                                                                                                          | 1.能維持專注 15 分鐘以上。<br>2.能依提示或引導，書寫資源班期末評量試題。                                                         | 法 E4<br>參與規則的制定並遵守之。 |
| 第十七週 | 學校期末評量          | 2 | 1.能維持專注，依據試題類型作答。                                                         | 特學2-Ⅲ-1<br>在不同學習情境下調整學習行為。<br>特學4-Ⅲ-1<br>分配考試作答的時間和順序。                                                                                                                                                                                                                       | 特學D-Ⅲ-1<br>考試作答時間和順序的分配方法。<br>特學D-Ⅲ-2<br>考試前後的學習活動。                                                                                                                                                                                                          | 1.能維持專注 15 分鐘以上。<br>2.能依提示或引導，書寫學校期末評量試題。                                                          | 法 E4<br>參與規則的制定並遵守之。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|      |        |   |           |                                 |                            |                       |                        |
|------|--------|---|-----------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|
| 第十八週 | 國中轉銜輔導 | 2 | 1.國中轉銜輔導。 | 特生4-sA-7<br>參與和自身權益相關的活動，並表達意見。 | 特生<br>L-sA-1<br>自我生涯規劃的技巧。 | 1.認識國中環境，並能與國中師長進行交流。 | 涯 E9<br>認識不同類型工作/教育環境。 |
|------|--------|---|-----------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|