亭南市八立南區日新國民小學 11/ 學年度第一學期 六 年級 國話 領域學習課程(調整)計畫/□並通班/■核数班/□載土班)

	量南市公立	L南區日产	析國 /	氏小学 II4 学年度	£第一學期_	<u> 六 年級 國語</u>	_領域学習	深程(調整)	計畫(□普通班/■特教班/□藝オ	「班)
教材	才版本				實施年級(班級/組別	大 4	年級	教學節數	每週(2)節,本學期共	长(42)節
課程	呈目標	1.能認讀及書寫常用國字 1800~2700 字。 2.能運用注音及生字輔助閱讀。 3.能依據字形、字音的不同,區辨形近及音近字。 4.能運用常用國字練習造詞。 5.能依提示,利用口語或書寫仿作簡短的句子。 6.能理解常用標點符號使用方式。 7.能理解課文內容,並以口語回答文義相關的問題。								
7.能理解課文內容,並以口語回答文義相關的問題。  國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨 <del>、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐</del> ,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物, <del>並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</del> 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣, <del>促進身心健全發展,並</del> 認識個人特質 <del>,發展生命潛能。</del> 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							, o			
						課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動	動名稱	節數	學習目標		學習表現	習重點 學習	<b>冒內容</b>	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	第一課 <u></u> 跑道		2	1.能讀、寫生字語詞 2.能練習用生字造詞 3.能理解生字詞的意	」。 1-Ⅲ- 聆聽	聆聽內容的合理 -3-2 時,能分辨事實	音和字義。 Ab-Ⅲ-2		1.能正確書寫生字問題。 2.能以口語或書寫的方式,使 用生字造詞。 3.能回答課文內容相關問題,	人 E6 覺察個人的 偏見,並避免
第二週			2	5. 能理解某文大意。 4. 能理解課文大意。 5. 能認識修辭,練習	2-Ⅲ- 觀察 造句。 化,3	-1 -生活情境的變 培養個人感受和 能力,積累說話	Ab-Ⅲ-3 常用字部 i	用字的使用。 首及部件的 <b>§功能</b> 。	如:角色、事件、地點、時間、結果。 4.能以口語或書寫的方式,完 成填空式造句問題。	歧視行為的產生。

第三週第四週	第三課 談遇見更好的自己	2       1.能讀、寫生字語詞。         2.能練習用生字造詞。         3.能理解生字詞的意義。         4.能理解課文大意。         5.能認識修辭,練習造句。	富表達內容。 4-Ⅲ-1 認識常用國字 1800 常 字。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結 講演用部件了解文	Ab-III-4-1 常用多音字。 Ab-III-4-2 常用多義字。 Ab-III-5 2500個常用語詞的使 用。 Ac-III-1	1.能正確書寫生字問題。 2.能以口語或書寫的方式,使 用生字造詞。 3.能回答課文內容相關問題, 如:角色、事件、地點、時 間、結果。 4.能以口語或書寫的方式,完 成填空式造句問題。	涯 E4 認識自己的 特質與興趣。
第五週	第四課	2 1.能讀、寫生字語詞。 2.能練習用生字造詞。	4-III-4   書寫正確及工整的硬   筆字。   5-III-2	標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。	1.能正確書寫生字問題。 2.能以口語或書寫的方式,使 用生字造詞。 3.能回答課文內容相關問題,	國 E2 表 現 具 國 際
第六週	臺灣美食詩選	3.能理解生字詞的意義。 4.能理解課文大意。 5.能認識修辭,練習造句。	用法。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符 E	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結 構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的表達。	如:角色、事件、地點、時間、結果。 4.能以口語或書寫的方式,完成填空式造句問題。	視野的本土 文化認同。
第七週	第六課	2 1.能讀、寫生字語詞。 2.能練習用生字造詞。	5-Ⅲ-9 因應不同的目的,依 提示運用不同的閱讀 企	Bb-III-2 人際交流的情感。 Ca-Ⅲ-1 各類文本中的飲食、服	1.能正確書寫生字問題。 2.能以口語或書寫的方式,使 用生字造詞。 3.能回答課文內容相關問題,	國 E3 具備表達我
第八週	珍珠奶茶	3.能理解生字詞的意義。 4.能理解課文大意。 5.能認識修辭,練習造句。	培養思考力、聯想力 等寫作基本能力。 6-Ⅲ-8 建立適切寫作態度。	飾、建築形式、交通工 具、名勝古蹟及休閒娛 樂等文化內涵。	如:角色、事件、地點、時間、結果。 4.能以口語或書寫的方式,完成填空式造句問題。	國本土文化 特色的能力。
第九週	資源班期中評量	1.能維持專注,依據試題類 2 型作答。	整學習行為。 特學4-III-1	特學D-Ⅲ-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-Ⅲ-2 考試前後的學習活動。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能依提示或引導,書寫資源 班期中評量試題。	法 E4 參與規則的 制定並遵守 之。
第十週	學校期中評量	1.能維持專注,依據試題類 2 型作答。	整學習行為。 特學4-III-1	特學D-Ⅲ-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-Ⅲ-2 考試前後的學習活動。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能在協助下,書寫學校期中 評量試題。	法 E4 參與規則的 制定並遵守 之。

// // // /	子白环性(明定/11) 里						
第十一週	第七課	2	1.能讀、寫生字語詞。 2.能練習用生字造詞。	1-Ⅲ-3-1 判斷聆聽內容的合理 性。 1-Ⅲ-3-2 聆聽時,能分辨事實	Ab-Ⅲ-1 1800 常用字的字形、字 音和字義。 Ab-Ⅲ-2	1.能正確書寫生字問題。 2.能以口語或書寫的方式,使 用生字造詞。 3.能回答課文內容相關問題,	人E6 覺察個人的
第十二週	大小剛好的鞋子	2	3.能理解生字詞的意義。 4.能理解課文大意。 5.能認識修辭,練習造句。	或Ⅲ-1 製字生活情境的變 化思維力, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型	1200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的 表音及表義功能。	如:角色、事件、地點、時間、結果。 4.能以口語或書寫的方式,完成填空式造句問題。	偏見,並避免 歧視行為的 產生。
第十三週		2	1.能讀、寫生字語詞。	2-Ⅲ-3-1 運用適切的詞句,豐富表達內容。 4-Ⅲ-1 認識常用國字 1800 字。	Ab-III-4-1 常用多音字。 Ab-III-4-2 常用多義字。 Ab-III-5	1.能正確書寫生字問題。 2.能以口語或書寫的方式,使	. 52
第十四週	第八課 狐假虎威	2	2.能練習用生字造詞。 3.能理解生字詞的意義。 4.能理解課文大意。	4-Ⅲ-2 認識文字的字形結 構,運用部件了解文字音與字義。 4-Ⅲ-4 書寫正確及工整的硬	2500個常用語詞的使用。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	3.能回答課文內容相關問題, 如:角色、事件、地點、時間、結果。 4.能以口語或書寫的方式,完 成填空式造句問題。	人E2 關心的事件。 並提法。 的想法。
第十五週		2	5.能認識修辭,練習造句。	書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的 用法。 5-Ⅲ-3	Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結 構與寓意。		7,3,2
第十六週	第十課	2	1.能讀、寫生字語詞。 2.能練習用生字造詞。	讀 讀 賣	Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Cb-Ⅲ-1	1.能正確書寫生字問題。 2.能以口語或書寫的方式,使 用生字造詞。 3.能回答課文內容相關問題,	家 E7 表達對 家庭
第十七週	耶誕節	2	3.能理解生字詞的意義。 4.能理解課文大意。 5.能認識修辭,練習造句。	6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力 等寫作基本能力。 6-Ⅲ-8 建立適切寫作態度。	各類文本中的親屬關 係、道德倫理、儀式風 俗、典章制度等文化內 涵。	如:角色、事件、地點、時間、結果。 4.能以口語或書寫的方式,完 成填空式造句問題。	成員的關心 與情感。

第十八週	資源班期末評量	2	1.能維持專注,依據試題類 型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調 整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間 和順序。	特學D-Ⅲ-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-Ⅲ-2 考試前後的學習活動。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能依提示或引導,書寫資源 班期末評量試題。	法 E4 參與規則的 制定並遵守 之。
第十九週	學校期末評量	2	1.能維持專注,依據試題類 型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調 整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間 和順序。	特學D-Ⅲ-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-Ⅲ-2 考試前後的學習活動。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能在協助下,書寫學校期末 評量試題。	法 E4 參與規則的 制定並遵守 之。
第二十週	評量檢討	2	1.期末評量檢討。	特學 4-Ⅲ-2 整理自己常犯的錯誤 並列出可能解決方 法。	特學 D-Ⅲ-3 解決或修正錯誤的方法。	1.能根據指導訂正期末評量錯誤處。	法 E4 參與規則的 制定並遵守 之。
第二十一週	期末回顧	2	1.能回顧本學期學習狀況。	特學2-III-4 正向分析自己的學習 表現。	特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。	1.能說出自己對這本學期學習狀 況的想法。	法 E4 參與規則的 制定並遵守 之。

	臺南市公立南區日新國民小學 114 學年度第二學期 <u>六</u> 年級 <u>國語</u> 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)									
教材	<b>才版本</b>	康軒版第十二 <del>Ⅲ</del>			了施年級 E級/組別) 六	年級 教學節	數 每週(2)節,本學期共	失(34)節		
課程	星目標	1.能認讀及書寫常用國字 1800~2700 字。 2.能運用注音及生字輔助閱讀。 3.能依據字形、字音的不同,區辨形近及音近字。 4.能運用常用國字練習造詞。 5.能依提示,利用口語或書寫仿作簡短的句子。 6.能理解常用標點符號使用方式。 7.能理解課文內容,並以口語回答文義相關的問題。								
•	習階段	國透國理國運特運特 國透國理國運特運特 是解是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	要 運用 宣感 官 A1 策A2	重要性,培養國語文的興港習,掌握文本要旨 <del>、發展等語文在日常生活中學習體察感受文藝之美,體驗生活中</del> 各發展良好的學習習慣,在各發展 <del>探索問題的思考能</del>	學習及解決問題策略、 察他人的感受,並給予 中的美感事物, <del>並發展</del> <del>促進身心健全發展,</del>	初探邏輯思維,並透 適當的回應,以達成 藝文創作與欣賞的基 並認識個人特質,	<del>過體驗與實踐</del> ,處理日常生活問題 溝通及互動的目標。 本素養。 發展生命潛能。	<u> </u>		
					課程架構脈絡					
教學期程	單元與活	動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週	五 第一課 馬達加斯加,出發! 2		1.能讀、寫生字語詞。 2.能練習用生字造詞。		1-Ⅲ-3-1 判斷聆聽內容的合理 性。 1-Ⅲ-3-2 聆聽時,能分辨事實 或意見。	1800 常用字的字形 音和字義。 Ab-Ⅲ-2	用生字造詞。 3.能回答課文內容相關問題,	環 E3 了解人與自 然和諧共生,		
第二週			1 '' ' 1 ')			3.能理解生字詞的意義。 4.能理解課文大意。 5.能認識修辭,練習造句。	<ul><li>○ 2-Ⅲ-1</li><li>觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。</li></ul>	常用字部首及部	間、結果。 件的 4.能以口語或書寫的方式,完	然和留共生, 進而保護重 要棲地。

第三週	第二課	2	1.能讀、寫生字語詞。 2.能練習用生字造詞。	2-Ⅲ-3-1 運用適切的詞句,豐 富表達內容。 4-Ⅲ-1	Ab-III-4-1 常用多音字。 Ab-III-4-2	1.能正確書寫生字問題。 2.能以口語或書寫的方式,使 用生字造詞。 3.能回答課文內容相關問題,	環 E1 參與戶 外 學
第四週	沉睡的天空之城	2	3.能理解生字詞的意義。 4.能理解課文大意。 5.能認識修辭,練習造句。	認識常用國字 1800字。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結 構,運用部件了解文	常用多義字。 Ab-III-5 2500個常用語詞的使 用。 Ac-III-1	如:角色、事件、地點、時間、結果。 4.能以口語或書寫的方式,完 成填空式造句問題。	驗,覺知自然 環境的美、 實 性。
第五週	第四課	2	1.能讀、寫生字語詞。 2.能練習用生字造詞。	字的字音與字義。 4-Ⅲ-4 書寫正確及工整的硬 筆字。 5-Ⅲ-2	標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。	1.能正確書寫生字問題。 2.能以口語或書寫的方式,使 用生字造詞。 3.能回答課文內容相關問題,	涯 E7 培養良好的
第六週	送友人	2	3.能理解生字詞的意義。 4.能理解課文大意。 5.能認識修辭,練習造句。	理解各種標點符號的 用法。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結 構與寓意。 Bb-III-1	如:角色、事件、地點、時間、結果。 4.能以口語或書寫的方式,完成填空式造句問題。	人際互動能力。
第七週	第六課	2	1.能讀、寫生字語詞。 2.能練習用生字造詞。	5-Ⅲ-9 因應不同的目的,依 提示運用不同的閱讀 策略。 6-Ⅲ-2	自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Ca-Ⅲ-1 各類文本中的飲食、服	1.能正確書寫生字問題。 2.能以口語或書寫的方式,使 用生字造詞。 3.能回答課文內容相關問題,	多 E1 了 解 自 己 的
第八週	童年・夏日・棉花糖	2	3.能理解生字詞的意義。 4.能理解課文大意。 5.能認識修辭,練習造句。	培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-Ⅲ-8 建立適切寫作態度。	谷	如:角色、事件、地點、時間、結果。 4.能以口語或書寫的方式,完成填空式造句問題。	文化特質。
第九週	資源班期中評量	2	1.能維持專注,依據試題類 型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調 整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間 和順序。	特學D-Ⅲ-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-Ⅲ-2 考試前後的學習活動。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能依提示或引導,書寫資源 班期中評量試題。	法 E4 參與規則的 制定並遵守 之。
第十週	學校期中評量	2	1.能維持專注,依據試題類 型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調 整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間 和順序。	特學D-Ⅲ-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-Ⅲ-2 考試前後的學習活動。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能在協助下,書寫學校期中 評量試題。	法 E4 參與規則的 制定並遵守 之。

第十一週第十二週	第七課 我的少年夢	2 1.能讀、寫生字記 2.能練習用生字記 2 3.能理解生字詞的 4.能理解課文大流	造詞。 的意義。 的意義。 意。 之-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和 思維能力,積累說話 材料。	1800 常用字的字形、字 音和字義。 Ab-Ⅲ-2 1200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3	1.能正確書寫生字問題。 2.能以口語或書寫的方式,使 用生字造詞。 3.能回答課文內容相關問題, 如:角色、事件、地點、時間、結果。	涯 E3 認識生涯規 畫的意涵。
第十三週		5.能認識修辭, 8	理用週切的詞句,豐富表達內容。 4-Ⅲ-1 認識常用國字 1800 字。 4-Ⅲ-2	常用多音字。 Ab-III-4-2 常用多義字。 Ab-III-5 2500個常用語詞的使	4.能以口語或書寫的方式,完 成填空式造句問題。	
第十四週	第九課	2 1.能讀、寫生字記 2.能練習用生字記 3.能理解生字記	認識文字的字形結構,運用部件了解文字的字音與字義。 字的字音與字義。 4-Ⅲ-4 書寫正確及工整的硬筆字。	Ac-III-2   基礎句型結構。   Ad III 2	1.能正確書寫生字問題。 2.能以口語或書寫的方式,使 用生字造詞。 3.能回答課文內容相關問題,	涯 E4 認識 自 己 的
第十五週	成為人生的開拓者	成為人生的開拓者 4.能理解課文大意。 2 5.能認識修辭,練習造句。 5.服理解課文大意。 5.服理解課文大意。 6.服正-2 培養思 等寫作	意。 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力 等寫作基本能力。	Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2		特質與興趣。
第十六週	資源班期末評量	1.能維持專注,f 型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調 整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間 和順序。	特學D-Ⅲ-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-Ⅲ-2 考試前後的學習活動。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能依提示或引導,書寫資源 班期末評量試題。	法 E4 參與規則的 制定並遵守 之。
第十七週	學校期末評量	1.能維持專注, 2 型作答。	特學2-III-1 在不同學習情境下調 整學習行為。 特學4-III-1 分配考試作答的時間 和順序。	特學D-Ⅲ-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-Ⅲ-2 考試前後的學習活動。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能依提示或引導,書寫學校 期末評量試題。	法 E4 參與規則的 制定並遵守 之。

第十八週	國中轉銜輔導	2	1.國中轉銜輔導。	特生4-sA-7 參與和自身權益相關 的活動,並表達意見。	特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。	1.認識國中環境,並能與國中 師長進行交流。	涯 E9 認識不同類 型工作/教育 環境。
------	--------	---	-----------	-------------------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------------