

臺南市公立南區日新國民小學 114 學年度第一學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康軒版第三冊	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能運用定位板認識「百位」的概念，並能讀寫數字至 200 以內。 2. 能透過操作活動(如：錢幣換算)，練習位值單位換算。 3. 能認識<、=、>的符號概念，並用以表示數字間的大小。 4. 能運用直式加法算式計算不進位/進位的二位數加、減法計算問題，並能嘗試練習計算兩步驟的加、減法計算問題。 5. 能理解長度的單位概念，並能用以解決生活中的比較問題。 6. 透理解鐘面上長短針各自代表的意義，並能練習報讀鐘面上的時間。 7. 能透過同數累加的活動，使學生理解倍數的概念，並理解乘法名詞概念。 8. 能透過記誦或教具輔助，記憶乘法口訣，並能嘗試運用乘法解答乘法計算問題。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	單元一 200 以內的數	2	1. 認識 200 以內的數。 2. 能讀、寫數字到 200。 3. 能比較 200 內的數量大小	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	1. 口語提示下，能認讀數字符號到 200。 2. 能書寫數字至 200。 3. 提示下，能書寫 200 以內的序列問題。 4 能比較 200 內數量的大小，並能使用>、<、=記錄。	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二週		2	4. 認識>、<和=的符號概念，並用以表示大小關係。 5. 認識位名「百位」。				

			6. 能將數字正確填入定位板			5 能將 200 以內的數字正確填入定位板。	
第三週	單元二 二位數的直式加減	2	1. 能做加減法的直式紀錄。	n-I-2 理解直式加減法意義。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法，以直式記錄。	1. 能在引導下寫出直式的加、減法算式。	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第四週		2	2. 能理解直式計算二位數的加減概念。	n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。		2. 能寫出二位數直式的加、減法算式，並練習計算答案。	
第五週	單元四 加減關係與應用	2	1. 認識加減法的互逆關係。	n-I-2 熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：理解多位數加減計算的原理與方法。	1. 能瞭解加減法互逆的概念。	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第六週		2	2. 應用加減法的互逆關係。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常解題。 r-I-3 認識加減互逆。	R-2-4 加法與減法的關係： 加減互逆。理解並應用於計算。	2. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	
第七週	單元三 量長度	2	1. 認識公分的概念，並能使用直尺測量長度。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估算與計算。	N-2-11 長度：「公分」。實測、估測與計算。	1. 能在協助下使用直尺測量物品或圖片的長度。	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第八週		2	2. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 3. 能做長度(公分)的合成和分解。		S-2-3 直尺操作：測量長度。	2. 能以公分為單位，報讀測得的物體長度。	
第九週	資源班期中評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 A-II-2 適當專注時間。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 D-II-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。	品 EJU3 誠實信用。

第十週	學校期中評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能在協助下，書寫學校期中評量試題。	品 EJU3 誠實信用。
第十一週	單元六 兩步驟的加減	2	1. 能運用實物或圖像，解決兩步驟計算問題。 2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減）。 加減混合之應用解題。	1. 能在引導下進行兩步驟的數學計算。 2. 能在引導下，逐步將應用問題記錄為兩步驟的算式。 3. 能計算兩步驟的數學問題。	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十二週		2	3. 認識加數順序改變，並不影響其和的性質之概念。				
第十三週	單元七 2、5、4、8 的乘法	2	1. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 2. 認識及使用「倍」的概念。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。	N-2-6 乘法： 乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。 N-2-7 十十乘法： 乘除直式計算基礎。	1. 能透過操作及連加的活動，認識倍數概念。 2. 能在引導下寫出乘法算式。 3. 能朗誦 2、5、4、8 的乘法算式。 4. 能應用 2、5、4、8 的乘法算式練習解決問題。	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
第十四週		2	3. 理解乘法意義，並能使用乘法算式記錄。 4. 認識 2、5、4、8 的乘法。				
第十五週	單元八 幾時幾分	2	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻： 以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	1. 能在提示下報讀鐘面時刻。 2. 能在引導下點數兩個時刻間經過的時間。	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十六週		2					

第十七週	單元九 3、6、9、7 的乘法	2	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	n- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	1. 能背誦 3、6、9、7 的乘法算式。 2. 能應用 3、6、9、7 的乘法算式練習解決問題。	【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
第十八週	資源班期末評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。 特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-Ⅱ-2 適當專注時間。 特學B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-Ⅱ-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能依提示或引導，書寫資源班期末評量試題。	品 EJU3 誠實信用。
第十九週	學校期末評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。 特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-Ⅱ-2 適當專注時間。 特學B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-Ⅱ-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能在協助下，書寫學校期末評量試題。	品 EJU3 誠實信用。
第二十週	評量檢討	2	1. 期末評量檢討。	特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 D-Ⅱ-2 自我檢查錯誤的方法。	1. 能根據指導訂正期末評量錯誤處。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十一週	期末回顧	2	1. 能回顧本學期學習狀況。	特學 2-Ⅱ-2 對學習具備正向思考。	特學 A-Ⅱ-6 個人或生活經驗。 特學 B-Ⅱ-2 正向思考或想法。	1. 能說出自己對這本學期學習狀況的想法。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

臺南市公立南區日新國民小學 114 學年度第二學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本		康軒版第四冊		實施年級 (班級/組別)		二年級		教學節數		每週(2)節，本學期共(40)節	
課程目標		1. 能透過位值版理解「百位」的概念，並能認讀數字至 1000。 2. 能透過操作活動(如：錢幣換算)，練習位值單位換算。 3. 能運用直式加法算式計算不進位/進位的三位數加、減法計算問題，並能嘗試練習計算兩步驟的應用問題。 4. 能認識平面圖行的內部與外部，並動手測量周長並計算 5. 能理解 10、1、0 的乘法概念，並能嘗試用以解答乘法計算問題。 6. 能透過觀察與實物操作，認識並判讀日曆、月曆上的日期。 7. 能透過觀察與實物操作，認識平分與分數的概念，並能嘗試解答分數問題。 8. 能透過觀察與實物操作，認識公尺、公分的單位概念與差異，並能用以解答生活中的長度計算問題。									
該學習階段 領域核心素養		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。									
課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵				
				學習表現	學習內容						
第一週	單元一 1000 以內的數	2	1. 認識 1000 內數、量與序列的概念。 2. 能讀、寫數字到 1000。 3. 認識及使用 100、	n-I-1 理解 1000 以內數的位值結構，據以做為運算基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值操作活動。結合點數、位值表。位值單位「百」。	1. 口語提示下，能認讀數字符號到 1000。 2. 能書寫數字至 1000，並能將數字填入定位板。	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的				

第二週			500、1000 元錢幣。 4. 能比較 1000 內的數量大小，並用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 符號表示大小關係。		N-2-5 解題： 100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。 R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義。	3. 提示下，能書寫 1000 以內的序列問題。 4. 能比較 1000 內數量的大小，並能使用 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 記錄。 5. 能在情境活動中，練習使用教具錢幣購買物品。	態度。
第三週	單元二 三位數的加減	2	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(一次進位)。	n-I-2 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加減法計算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 N-2-3 解題：加減應用問題。三位數加減應用解題 N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	1. 能正確寫出三位數直式加減法算式。 2. 引導下，能練習計算三位數進位加、減法。 3. 能應用進位加法、退位減法於應用問題的解題中。 4. 引導下，能做二位數的加減估算問題。	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第四週		2	2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 3. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。				
第五週	單元三 平面圖形	2	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的邊	1. 能區辨平面圖形的周長、內部與外部 2. 能做周長的測量與計算	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。

					長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。		
第六週	單元四 年、月、日	2	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 認識一星期。 5. 能查月曆點數日數。	n-I-9 認識時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。 理解所列時間單位之關係與約定。	1. 能說出大月有 31 天、小月分為 30、29、28 天。 2. 能在引導下用手指朗誦大月及小月。 3. 能指認平年及閏年。 4. 能說出一星期有 7 天。 5. 能在引導下查詢月曆及點數日期，用以解決應用問題。	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第七週		2					
第八週	單元五 乘法	2	1. 能熟練乘法。 2. 能認識 10、1、0 的乘法概念。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。	N-2-6 乘法： 乘法意義與應用。 N-2-7 十十乘法： 乘式計算的基礎。	1. 能背誦 10、1、0 的乘法。	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第九週	資源班期中評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十週	學校期中評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能在協助下，書寫學校期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。

第十一週	單元六 兩步驟的應用問題	2	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式及連乘。	1. 能在引導下練習將應用問題轉化為乘法算式。 2. 能應用兩步驟乘法算式計算應用問題的答案。 3.	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十二週		2					
第十三週	單元七 公尺與公分	2	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係。 2. 能解決以公尺為單位的長度加減、換算問題。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、估測與計算。單位換算。	1. 能說出 100 公分=1 公尺。 2. 能辨認要以公尺或公分測量物品，解決日常應用問題。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	單元九 分分看	2	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除的問題。 2. 能操作具體物解決等分除問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	1. 透過操作活動，能練習將物品平分。 2. 能說出每一堆的物品數量相同才是平分。 3. 能熟連橫是轉除式的直式計算 4. 能書寫平分概念的應用問題。	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十五週		2					
第十六週	單元十 分數	2	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分	1. 能透過操作活動，認識及說出 N 分之一。 2. 能應用分數練習解決生活應用問題。	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特

第十七週		2	3. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 3. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。		為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。		質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十八週	資源班期末評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。 特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-Ⅱ-2 適當專注時間。 特學B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-Ⅱ-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能依提示或引導，書寫資源班期末評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十九週	學校期末評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。 特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-Ⅱ-2 適當專注時間。 特學B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-Ⅱ-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能在協助下，書寫學校期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十週	評量檢討	2	1. 期末評量檢討。	特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 D-Ⅱ-2 自我檢查錯誤的方法。	1. 能根據指導訂正期末評量錯誤處。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十一週	期末回顧	2	1. 能回顧本學期學習狀況。	特學 2-Ⅱ-2 對學習具備正向思考。	特學 A-Ⅱ-6 個人或生活經驗。 特學 B-Ⅱ-2 正向思考或想法。	1. 能說出自己對這本學期學習狀況的想法。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

