

臺南市公立南區日新國民小學 114 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康軒版第五冊	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 3. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 4. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 5. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，並解決二位數除以一一位數，商為一位數的問題。 6. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元 10000 以內的數	2	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、 分數 、 小數 並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	1. 能使用教具或假鈔點算出指定的數目或錢幣。 2. 能透過定位版協助，認識「萬位」以內的位名。 3. 使用假鈔或定位版，進行位值單位的換算。 4. 能透過數數及累加練習，認讀、聽寫 10000 以內的數。 5. 能透過定位版協助，認識「萬位」以內的位名，並比較數的大小。 6. 會判斷購買物品所需的錢數夠不夠，及做幣值的換算。 7. 會將數值標計在數線上。	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週		2	3. 10000 以內兩數的大小比較和應用。 4. 透過公分刻度尺來認識數線，並標記整數值。				
第三週		2					

第四週	第二單元四位數的 加減	2	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，解決四位數加法應用問題。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 4. 在具體情境中，解決四位數加減應用問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1. 會使用直式完成 10000 以內加法問題。 2. 能找出簡單文字題中的關鍵字，進行列式並完成計算。 3. 會使用直式完成 10000 以內減法問題。 4. 能找出簡單文字題中的關鍵字，進行列式並完成計算。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週		2					
第六週	第四單元乘法	2	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1. 能利用數字板或九九乘法表輔助，解決幾十乘以整數的直式計算。 2. 能在數字板或九九乘法輔助，熟練二位數以內乘以一位數的乘法直式計算。 3. 能利用數字板或九九乘法表輔助，解決幾十、幾百乘以整數的直式計算。 4. 能在數字板或九九乘法輔助，熟練三位數以內乘以一位數的乘法直式計算。 5. 能在圖示或引導輔助下，解決乘法算式的生活情境題	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第七週		2					
第八週		2					
第九週	資源班期中評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。

					有時限的考試。		
第十週	學校期中評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。 特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-Ⅱ-2 適當專注時間。 特學B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-Ⅱ-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能在協助下，書寫學校期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十一週	第六單元面積	2	1. 認識「1 平方公分」的面積單位。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 透過切割和拼湊點算面積。 4. 能平方公分板與方格點算進行圖形面積的估算。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	1. 能透過實際操作小積木覆蓋平面圖形大小認識面積，並說出面積的意思。 2. 能利用平方公分板覆蓋平面圖形實際測量平面圖形面積的大小。 3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。 4. 能進行圖形的拼組與點算出圖形的面積。	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十二週		2					
第十三週	第七單元除法	2	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	1. 能在引導下透過分裝活動操作，用乘法或除法算式做紀錄。 2. 能透過具體物分裝操作紀錄除法算式，並認識被除數、除數、商數、餘數的意義。 3. 能在引導下寫出二位數以內除以一位數商為一位數的直式除法計算。 4. 能分辨奇數與偶數。	【生涯規劃教育】 生 E7 培養良好的人際互動能力。 生 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週		2	2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。				
第十五週		2	3. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 4. 透過分具體物活動認識偶數和奇數。				

第十六週	第九單元分數	2	1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不小於 2 的分數。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	1. 會點算單位分數的個數做累加或將分數分解為數個相同的單位分數。 2. 能在圖示或具體物的提示下，進行同分母的大小比較。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十七週		2	3. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。				
第十八週	資源班期末評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 A-II-2 適當專注時間。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 D-II-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能依提示或引導，書寫資源班期末評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十九週	學校期末評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 A-II-2 適當專注時間。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 D-II-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能在協助下，書寫學校期末評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十週	評量檢討	2	1. 期末評量檢討。	特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	1. 能根據指導訂正期末評量錯誤處。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二十一週	期末回顧	2	1. 能回顧本學期學習狀況。	特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 B-II-2 正向思考或想法。	1. 能說出自己對這本學期學習狀況的想法。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
-------	------	---	----------------	-------------------------	--	-----------------------	----------------------

教材版本	康軒版第六冊	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 2. 能作三、二位數除以一位數的除法直式計算與加除兩步驟問題。 3. 認識重量單位「公斤」、「公克」及其相互關係，並作相關的實測、估測與計算。 4. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 5. 辨認圓形，認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 6. 運用乘除互逆的觀念於驗算與未知數解題。 7. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元 分數的加減	2	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於2的分數。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 3. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意	1. 能在圖示或具體物的提示下，寫出等於1的分數。 2. 能以圖示或具體物說出2以內的簡單分數。 3. 能在圖示或具體物的提示下，進行同分母的大小比較。 能在圖示或具體物的提示下，進行同分母的加法計算問題。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第二週							

第三週		2	動。 4. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 5. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。		義。		
第四週	第二單元 除法	2	1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	1. 能完成二位數除以一位數直式計算。 2. 能完成三位數除以一位數直式計算。 3. 能圈出關鍵字並依題意列出除法的算式。 4 能用兩步驟加法和除法的算式與計算來解決生活中的問題。 5. 用兩步驟減法和除法的算式與計算來解決生活中的問題。	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週		2	2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。			
第六週		2	3. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 4. 在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。				
第七週	第四單元 公斤和公克	2	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。	n-Ⅱ-9 理解 長度、角度、面積、容量、重量 的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 能說出生活中測量重量的工具。 2. 透過觀察，找出生活中常用的重量單位-公斤與公克。 3. 利用 1 公斤、3 公斤的秤實際操作，認識 1 公斤=1000 公克的關係，做秤重及報讀 4. 能利用 1 公斤=1000	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週		2	2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 能進行重量的實測與估測。 4. 能解決重量的計算問				

			題。			公克的關係進行公斤和公克單位的換算。 5. 能解決重量的加、減計算問題。	
第九週	資源班期中評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。 特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-Ⅱ-2 適當專注時間。 特學B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-Ⅱ-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十週	學校期中評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。 特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-Ⅱ-2 適當專注時間。 特學B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-Ⅱ-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能在協助下，書寫學校期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十一週	第七單元 乘法與除法	2	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	1. 從倍數與平分的觀察，能說出乘除互逆。 2. 能用乘法驗算除式的答案是否正確。 3. 能算出乘數（被乘數）未知的問題。 4. 能算出除數（被除數）未知的問題。	【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。
第十二週		2	3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。				
第十三週		2					
第十四週	第八單元時間	2	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」及其間的關係，並能應用在生活中。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換	1. 透過時間線圖的觀察，說出1天=24小時，並利用時間線圖認識12小時制和24小時制換算關係 2. 能藉由操作時鐘觀察指針的變化，認識1小時=60分	【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力

第十五週		2	2. 認識時間單位「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 3. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。		算。認識時間加減問題的類型。	3. 能藉由操作時鐘觀察指針的變化，認識1小時=60分，1分=60秒 4. 能透過生活情境引導，進行同單位時間量的簡單加減計算。	
第十六週	第九單元統計表	2	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能製作表格及應用。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	1. 能報讀表格的標題、橫軸、縱軸代表的意義 2. 能報讀一維表格數字及代表的意義 3. 能報讀二維表格的數字及代表的意義	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。
第十七週		2					
第十八週	資源班期末評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。 特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-Ⅱ-2 適當專注時間。 特學B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-Ⅱ-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能依提示或引導，書寫資源班期末評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十九週	學校期末評量	2	1. 能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。 特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-Ⅱ-2 適當專注時間。 特學B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-Ⅱ-1 有時限的考試。	1. 能維持專注 10 分鐘以上。 2. 能在協助下，書寫學校期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十週	評量檢討	2	1. 期末評量檢討。	特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 D-Ⅱ-2 自我檢查錯誤的方法。	1. 能根據指導訂正期末評量錯誤處。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二十一週	期末回顧	2	1. 能回顧本學期學習狀況。	特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 B-II-2 正向思考或想法。	1. 能說出自己對這本學期學習狀況的想法。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
-------	------	---	----------------	-------------------------	--	-----------------------	----------------------