臺南市南區日新國民小學 114 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	S. Iz	有一	實施. (班級/	70	年級	教學節數	每週(	4 )節	, 本學期共(	84 )節	
	1. 能透過位值	概念,延	伸整數的認識到大數(/	含「億」、「兆」之	立名)。						
	2能熟練整數	的四則造	草與解題。								
	3能認識角度	、三角刑	6、四邊形及其相關性	上質。							
	4. 能認識分數	(、小數	和概數,並進行計算	0							
課程目標	5. 能進行長度	医的計算	與解題。								
	6. 能認識與報	设讀統計	圖表。								
	7. 能解決時間	7. 能解決時間的複名數換算及時間量計算的問題。									
	8. 能認識面積	8. 能認識面積、體積及其單位,並進行相關活動。									
	9. 能認識數字	9. 能認識數字和圖形的數量關係,並找出規律。									
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。								問題。			
該學習階、	■   數 -E-A3 能額	察出日常	常生活問題和數學的關	聯,並能嘗試與擬訂	解決問題的	計畫。在解決問	問題之後,	能轉化數	學解答於日常	生活的應用。	
領域核心素	數-E-C2 樂於!										
				課程架構用	<b>系</b> 絡						
hi (A) IIn da	m - k v t h t	<i>+</i> /- 4,1	क्ष वच — 14	學習			評	量方式		融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學	習內容	, — .	實質內涵			
第一週	第1單元一億以		1.透過具體的	n-Ⅱ-1 理解一億以	11 1	一億以內的	作業:完成	战數學課	本		
	內的數		操作活 動,進	內數的位值結構,	- 製・1111	直單位	的問題				
	1-1 ► 一億以內的   數		行一億以內各	並據以作為各種選	「萬」、	'	口頭發表:		回答		
	1-2▶一億以內數	4	數的說、讀、	列 57 加 引 之 全 %	萬、百	萬」、	位值換算的	<b></b>			
	的換算	4	聽、寫。		「千萬」	。建立應					
			從具體情境中,認		用大數	時之計算					
			識一億以內各數的		習慣,	如					
			位名與位值,並做 數的換算。			200」與					
			タヘリリスナ		「21 萬	300 _					

					的加減法。	
第二週	第1單元一億以		1.一億以內各	n-Ⅱ-1 理解一億以	N-4-1 一億以內的	作業:完成數學習作
	內的數		數的大小比	內數的位值結構,	數:位值單位	
	1-3▶一億以內數		較。	並據以作為各種運	「萬」、「十	
	的大小比較		以萬、一為位值單	算與估算之基礎。	萬、「蘤」、「千	
	1-4▶大數的加減	1	位,進行加減計		萬」。建立應用大	
		4	算。		數時之計算習慣,	
					如「30 萬 1200」	
					與「21萬300」	
					的加減法。	
第三週			1.能在生活情	n-Ⅱ-2 熟練較大位	N-4-2 較大位數之	口頭發表:能正確回答
			境中,理解並熟	數之加、減、乘計	乘除計算:處理乘	位值换算的問題
	第2單元乘法		練四位數乘以	算或估算,並能應	數與除數為多位	
	2-1▶四位數乘以	4	一位數有關的	用於日常解題。	數之乘除直式計	
	一位數	•	乘法問題。		算。教師用位值的	
	2-2 ▶ 一位數、二		能在生活情境中,		概念說明直式計	
	位數乘以二位數		理解並熟練三位數		算的合理性。	
			以內乘以二位數有			
			關的乘法問題。			
第四週			1.能在生活情	n-Ⅱ-2 熟練較大位	N-4-2 較大位數之	作業:完成數學課本
			境中,理解並熟	數之加、減、乘計	乘除計算:處理乘	
	第2單元乘法		練三位數以內	算或估算,並能應	數與除數為多位	
	2-3 ► 三位數、四	4	乘以三位數有	用於日常解題。	數之乘除直式計	
	位數乘以二位數	關的乘法問題。		算。教師用位值的		
			能熟練末位是 0 的		概念說明直式計	
			乘法問題。		算的合理性。	
第五週	第3單元角度		1.使用量角器。	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-10 角度:	實作評量:能操作量角

	3-1→認識量角器 3-2→使用量角器 量角和直角。 3-3→直角,一角角。 和鈍角角。 3-4→角度的估測	4	認識鈍角、銳角和直角的角度與估測。	度、角度、面積、 面積、 面積、 面積、 面積、 面積、 面積 常 質 與 與 的 培 與 與 的 培 與 的 培 與 的 培 , 的 培 , 的 培 , 的 培 , 的 培 , 的 培 , 的 培 , 的 培 , 的 培 , 的 培 , 的 培 , 的 培 , 的 培 , 的 培 , 的 , 的	「度-4-1)實調成 360 度 下指上 (1) 實調 180 度 下 (1) 實 180 度 下 (1) 度 (1)	器量出角度
					度作圖。	
第六週	第3單元角度 3-5►旋轉角 3-6►角度的計算	4	1. 認識旋轉 角、平角和周 角。 角度的計算。	n-Ⅱ-9 理解長 度、角度、面積、 容量、重量的常 用單位與換算, 培養量感與估測 能力,並能做計算	N-4-10 角度: 「度」(同 S-4-1)量角器的操作。實測、估測與 計算。以角的合成 認識 180 度到 360	作業:完成數學習作

[				和應用解題。認識	度之間的角度。		
				體積。	│ │「平角」、「周角」。		
				s-Ⅱ-4 在活動	指定角度作圖。		
				中,認識幾何概念	S-4-1 角度:		
				的應用,如旋轉	「度」(同		
				角、展開圖與空間	N-4-10)。量角器的		
				形體。	操作。實測、估測		
					與計算。以角的合		
					成認識 180 度到		
					360 度之間的角		
					度。「平角」、「周		
					角」。指定角度作		
					圖。		
					S-4-2 解題:旋轉		
					角。以具體操作為		
					主,並結合計算。		
					以鐘面為模型討論		
					從始邊轉到終邊所		
					轉的角度。旋轉有		
					兩個方向:		
					「順時針」、「逆時		
					針」。「平		
					角」、「周角」。		
第七週	第4單元除法	4		n-Ⅱ-3 理解除法的		作業:完成數學習作	
	4-1▶四位數除以		動,能熟練四位數	• • • •	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	口頭評量:能說出進行 除法計算時估算的正確	
	一位數		除以一位數的意	算,並能應用於日常		概念	
	4-2►二位數除以		義,解決除法直式	解題。	直式計算。教師用位		
	二位數		計算問題。		值的概念說明直式計		

			2. 能理解並熟練二		算的合理性。	
			位數除以二位數有			
			關的除法問題。			
第八週			1.能理解並熟	n-Ⅱ-2 熟練較大	N-4-2 較大位數之乘	作業:完成數學課本
			練三位數除以	位數之加、減、乘	除計算:處理乘數與	
			二位數有關的	計算或估算,並	除數為多位數之乘	
	第4單元除法 4-3►三位數除以 二位數		除法問題。	能應用於日常解	除直式計算。教師用	
		4	2. 能熟練多位	題。	位值的概念說明直	
		4	數的除法問	n-Ⅱ-3 理解除法	式計算的合理性。	
	一位数		題。	的意義,能做計		
			能熟練除數末位是	算與估算,並能		
			0 的整數除法問	應用於日常解		
			題。	題。		
第九週			1. 認識並繪製	s-Ⅱ-2 認識平面	S-4-6 平面圖形的	口頭評量:能正確說出
			基本三角形。	圖形全等的意	全等:以具體操作	三角形的特徵
			認識平面圖形全等	義。	為主。形狀大小一	
	第5單元三角形		的意義。	s-Ⅱ-3 透過平面圖	樣的兩圖形全等。	
	5-1 ►從邊和角來			形的構成要 素,	能用平移、旋轉、	
	分類三角形	4		認識常見三角形、	翻轉做全等疊	
	5-2▶畫出基本三			常見四邊形與圓。	合。全等圖形之對	
	角形				應角相等、對應邊	
	5-3▶全等圖形和				相等。	
	全等三角形				S-4-7 三角形:以邊	
					與角的特徵認識特殊	
					三角形並能作 圖。如	
					正三角形、等腰三角	

	水(主(即)正/□  <u>画</u>				形、直角三角形、銳	
					角三角形、鈍角三角	
					形。	
第十週		<b>◆</b> 紛	克整第1單元~	n-II-1理解一	N-4-1 一億以內的	作業:能完成數學課本作
		第 5	單元。	億以內數的位值	數:位值單位	業
				結構,並據以作	「萬」、「十	
				為各種運算與估	萬」、「皕」、	
				算之基礎。	「千萬」。建立應	
				n-II-2 熟 練 較	用大數時之計算	
				大位數之加、減、	習慣,如	
				乘計算或估算,	「30 萬 1200」與	
				並能應用於日常	「21萬300」的加	
		4		解題。	減法。	
	加油小站 1			n-II-3 理解除	N-4-2 較大位數之	
	魔數小偵探			法的意義,能做	乘除計算:處理乘	
	/起数1. 换机			計算與估算,並	數與除數為多位	
				能應用於日常解	數之乘除直式計	
				題。	算。教師用位值的	
				n-Ⅱ-9 理解長	概念說明直式計	
				度、角度、面積、	算的合理性。	
				容量、重量的常	N-4-10 角度:「度」	
				用單位與換算,培	(同	
				養量感與估測能	S-4-1)。量角器的操	
				力,並能做計算和	作。實測、估測與計	
				應用解題。認識體	算。以角的合成認識	
				積。	180 度到 360 度之間	

			s-Ⅱ-3 透過平面	的角度。		
			圖形的構成要	「平角」、「周角」。指		
			素,認識常見三角	定角度作圖。		
			形、常見四邊形與	S-4-1 角度:		
				「度」(同		
				N-4-10)。量角器的操		
				作。實測、估測與計		
				算。以角的合成認識		
				180 度到		
				360 度之間的角度。		
				「平角」、「周角」。指		
				定角度作圖。		
				S-4-7 三角形: 以邊與		
				角的特徵認識特殊三角		
				形並能作		
				圖。如正三角形、等腰		
				三角		
				形、直角三角形、銳角		
				三角		
				形、鈍角三角形。		
第十一週	第6單元分數	1. 能認識真分	n-Ⅱ-6 理解同分母	N-4-5 同分母分	作業:完成數學課本	
	5-1 ▶ 認識真分	數、假分數與	分數的加、 減、	數:一般同分母分	口頭評量:能正確分辨	
		带分數。	整數倍的意義、計	數教學(包括	三種分數	
	數、假分數和帶 分數	2. 透過操作活	算與應用。認識等	「真分數」、「假分		
	万数   6-2 ► 假分數和帶	動,熟練假分	值分數的意義,並	數」、「帶分數」名		
	分數的互換	數與帶分數的	應用於認識簡單異	詞引		
	刀 秋 PV 五 7六	互换。	分母分數之比較與	入》假分數和帶		
		- 10	加減的意義。 n-	/ N / IIA // 女人/1- 中		

第十二週	第6單元分數 6-3 > 認識分數的 數線 第7單元數量關係 712數44日傳	4	能將簡單分數標記。 ◆觀察二維的數字 表格、縱向和斜向 的關係。	Ⅱ-8 能在數線標示整、分數與 整數、比較與 上較數 上較與 上數 上數 上數 上數 上數 上數 上數 上數 上數 上數	分換比倍 N-4-8 以較數 的立數 體 1-4-1 之一字與之同加 數數 是標即分數 認數 是 1 如數數 數數 是 2 是 2 是 2 的 数数 是 2 是 2 是 2 的 数数 是 2 是 2 的 数数 是 2 是 2 的 数数 是 2 是 2 是 3 的 数数 是 4-4 。 2 是 3 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4	操作評量:能畫出直 角、銳角和鈍角作業: 完成數學習作	
	7-1▶數的規律				數,及其加、減、 乘模式。		
第十三週	第7單元數量關 係 7-2▶形的規律 7-3▶奇偶的規律	4	1. 觀察圖卡排 列的規 律,找 出方磚排列的 規律。 透過小方格了解奇	r-Ⅱ-2 認識一維及 二維之數量模式, 並能說明及簡單推 理。	R-4-4 數量模式與 推理:以操作活動 為主。二維變化模 式之觀察與推理, 如二維數字圖之	作業:完成數學課本 口頭評量:能正確說出 餘數的概念	

第8單元整數則 8-1→併式—— 而右 8-2→有括號: 算	由左的先	用有括號的算式解(除)或(減)乘或加(減)下的問題。	四則混合計算之約 定。 r-Ⅲ-3 理解兩步	R-4-1:的則(先括學第四定、、)計學第一十二十一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	習作口頭評量:能正確分辨偶數和奇數 作業:完成數學課本
則   8-2 ► 有括號:	的先	中兩步驟的整	驟問題的併式計	驟應用問題	

	算		數四則問題用	算與四則混合計	(乘除,連	
	8-3▶四則計算—			算之約定。	除》乘與除、連	
	先乘除後加減		道併式的約定。	r-Ⅱ-4 認識兩步驟	除之應用解題。	
			2. 用有括號的算	計算中加減與部分	R-4-1 兩步驟問題	
			式解決連減	乘除計算的規則並	併式:併式是代數	
			(除)或加	能應用。	學習的重要基礎。	
			(減) 乘或加		含四則混合計算的	
		4	(減)除的問題。		約定(由左往右	
			知道整數四則的計		算、先乘除後加	
			算約定。		減、括號先	
					算)學習逐次減	
					項計算。	
					R-4-2四則計算規	
					律(I)兩步驟計算	
					規則。加	
					減混合計算、乘除混	
					合計算。在四則混合	
					計算中運用數的運	
					算性質。	
第十六週			1. 能在測量的	n-Ⅱ-7 理解小數的	N-4-7 二位小	作業:完成數學習作
	第9單元小數		情境中,認識	意義與位值結構,	數:位值單位	
	9-1 ▶ 認識二位小		二位小數。	並能做加、減、整	「百分位」。位值單	
	數		2.能在操作具	數倍的直式計算與	位換算。比較、計	
	9-2▶小數的大小	4	體物的情境中,	應用。	算與解題。用直式	
	比較		進行二位小數		計算二位小數的	
			的換算。		加、減與整數	

第十七週	第 9 單元小數 9-3 ► 小數的加減 法 9-4 ► 認識小數的 數線	4	能進行二位。 1. 能解決二位 小	n-Ⅱ-7 理解小數的,整數應在分比數數所,整與能不可以與一個的。如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如	倍。 N-4-7 一位位」 一位位」 一位位。 一位位。 一位位。 一位位。 一位位。 一位位。	作業:完成數學課本口頭評量:能正確辨識出分母和分子
第十八週	第10單元長度 10-1►認識1公 里 10-2►公里和公 尺的換算 10-3►公里和公 分的換算	4	1. 認識 1 公里 (km)的長度。 認識公里和公尺、 公里和公分間的關係與換算。	n-Ⅱ-9 理解長 度、角度、面積、 容量、重量的常 用單位與換質 時養量感與估測 能力,並能做計 算和應用解題。 認識體積。	N-4-9長度:「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	作業:完成數學課本口頭 評量:能正確說出公里 和公尺關係

第十九週    ◆ 公里和公尺的相關計算。	C3-1 視墩字首記	心主(叫走)口 鱼				T	<del></del>
第10 單元長度 10-4 → 公里和公 尺的計算  ◆統整第6 單元~ 第10 單元。  ◆統整第6 單元~ 第10 單元。  ◆統整第6 單元~ 第10 單元。   ◆統整第6 單元~ 第10 單元。   ◆統整第6 單元~ 第10 單元。  ◆統整第6 單元~ 第中,解決兩步 驟應用問題。  中一日。理解同分 時分數的加、 減、整數倍的意 義、計算與應 用。認識等值分 數的意義,並應 用於認識簡單異分 份分數之比較與加 減的意義。 □-Ⅱ- 7 理解小數的意義 與位值結構,並能 做加、減、整數倍 物面, 並。 例如十二 次 整數件的 表 與 10-4-11 面積: 中子公尺」。 實測、量感、估 测與計算。  今時間 第生活的時間 加減問題。跨 時、跨午、跨 日、24 小時 制。 今時間單位換算, 10-4-6 等值分 數:由標作活動 中間單位換算, 10-4-6 等值分 数:由標作活動 中間輕等值分	第十九週				n-Ⅱ-9 理解長		
第10 單元長度 10-4 + 公里和公 尺的計算  ◆統整第 6 單元 - 第2				關計算。	度、角度、面積、		智作
10-4・公里和公   4   培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。   25   25   25   25   26   25   25   25		# 10 H - F -			容量、重量的常	·	
PR			1		用單位與換算,	位的換算與計算。	
能力,並能做計算和應用解題。認識體積。  第二十週  ◆統整第6單元~ 第10單元。			4		培養量感與估測		
第二十週  ◆統整第6單元~ 第10單元。  ◆統整第6單元~ 第10單元。  Dn-II-5 在具體情 境中,解決兩步 驟應用問題。 「平方公尺」。 實測、量感、估 测與計算。  Dn油小站2 人 整數倍的意義、計算與應 用。認識等值分數的意義,並應 用於認識簡單異分 財務的意義,並應 用於認識簡單異分 財務認識簡單異分 財務認識簡單異分 財務認識簡單異分 財務認識的意義。 n-II-7 理解小數的意義 與但值結構,並能 做加、減、整數倍 如理解至值分 即理解至值分 即理解至值分 即理解至值分 即理解至值分 即理解至值分 即理解至值分 即理解至值分 即理解		) C H J U   31			能力,並能做計		
第二十週  ◆統整第6單元~ 第10單元。  □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□					算和應用解題。		
第10單元。  境中,解決兩步驟應用問題。  n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。n-II-7 理解小數的意義與位值結構,並能做加、減、整數倍  如本語 (如本語 (如本語 (如本語 (如本語 (如本語 (如本語 (如本語 (					認識體積。		
骤應用問題。 п-Ⅱ-6 理解同分 母分數的加、 減、整數倍的意 義、計算與應 用。認識等值分 數的意義,並應 用於認識簡單具分 母分數之比較與加 減的意義。п-Ⅱ- 7 理解小數的意義 與位值結構,並能 做加、減、整數倍 如果在後分 數:由操作活動 中理解等值分 數:由操作活動 中理解等值分	第二十週			◆統整第6單元~	n-Ⅱ-5 在具體情	N-4-11 面積:	作業:完成數學課本
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□				第10 單元。	境中,解決兩步	「平方公尺」。	
母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單具分母分數之比較與加減的意義。n-II-7理解小數的意義與位值結構,並能做加、減、整數倍  和					驟應用問題。	實測、量感、估	
放、整數倍的意   義、計算與應   用。認識等值分   數的意義,並應   用於認識簡單異分   母分數之比較與加   滅的意義。 n-II-   7 理解小數的意義   與位值結構,並能   做加、減、整數倍					n-Ⅱ-6 理解同分	   測與計算。	
減、整數倍的意義、計算與應 用。認識等值分數的意義,並應 用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II- 7 理解小數的意義 與位值結構,並能 做加、減、整數倍 如減問題。跨 時、跨午、跨 日、24 小時制。 含時間單位換算。 N-4-6 等值分數:由操作活動中理解等值分			1		母分數的加、	N-4-13 解題:日	
一人			4		減、整數倍的意		
加油小站 2 魔數小偵探數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 $n-II-7$ 理解小數的意義與位值結構,並能做加、減、整數倍					義、計算與應		
數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構,並能做加、減、整數倍如,以下 数:由操作活動中理解等值分					用。認識等值分		
カラ教之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義 與位值結構,並能 做加、減、整數倍 カルス を数倍 カルス を数倍 カルス を数倍 カルス を数倍 カルス を数倍					數的意義,並應		
母分數之比較與加 減的意義。 n-II- 7 理解小數的意義 與位值結構,並能 做加、減、整數倍 如 : 由操作活動 中理解等值分					用於認識簡單異分	, ,	
減的意義。 n-II- 7 理解小數的意義 與位值結構,並能 做加、減、整數倍 數:由操作活動 中理解等值分		<b>数字</b> 体系			母分數之比較與加		
7 理解小數的意義 與位值結構,並能 做加、減、整數倍 數:由操作活動 中理解等值分					減的意義。 n-Ⅱ-		
製位值結構, 亚能 数:由操作活動 中理解等值分					7 理解小數的意義		
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1							
					的直式計算與應		
し					長 度、角度、面		

<b></b>	11-(21-)-1		1	1	,		
				積、容量、重量的	意義。簡單分數		
				常用單位與換算,	與小數的互換。S-		
				培養量感與估測能	4-3 正方形與長方		
				力,並能做計算和	形的面積與周長,		
				應用解題。認識體	並		
				積。	理解邊長與周長或		
				r-II-2 認識一維	面積的關係,並能		
				及二維之數量模	理解其公式與 應		
				式,並能說明及簡	用。簡單複合 圖		
				單推理。	形。		
				r-II-3 理解兩步			
				驟問題的併式計算			
				與四則混合計算之			
				約定。			
				r-II-4 認識兩步			
				驟計算中加減與部			
				分乘除計算的規則			
				並能應用。			
第二十一週			◆統整第 6 單元~	n-Ⅱ-5 在具體情	N-4-11 面積:	作業:完成數學課本	
			第10 單元。	境中,解決兩步	「平方公尺」。		
				驟應用問題。	實測、量感、估		
	加油小站 2			n-Ⅱ-6 理解同分	   測與計算。		
	魔數小偵探			母分數的加、	N-4-13 解題:日		
	製學探索   數學探索	4		減、整數倍的意	常生活的時間		
	2 1 VI- A			義、計算與應			
				用。認識等值分	加減問題。跨		
				數的意義,並應	時、跨午、跨		
				<b>数</b> 则 忌我 / 业 應	日、 24 小時		

C3-1 想 以字音	《注《明正/印 臣	
	用於認識簡單異分	制。
	母分數之比較與加	含時間單位換
	減的意義。 n-Ⅱ-	算。
	7 理解小數的意義	N-4-6 等值分
	與位值結構,並能	
	做加、減、整數倍	
	的直式計算與應	數的意義。簡單
	用。 n-Ⅱ-9 理解	
	長 度、角度、面	比較、加、減的
	積、容量、重量的	
	常用單位與換算,	與小數的互換。S-
	培養量感與估測能	
	力,並能做計算和	
	應用解題。認識體	
	積。	理解邊長與周長或
	r-II-2 認識一維	
	及二維之數量模	理解其公式與 應
	式,並能說明及簡	
	單推理。	形。
	r-II-3 理解雨步	
	驟問題的併式計算	
	與四則混合計算之	
	約定。	
	r-II-4 認識兩步	
	驟計算中加減與部	
	分乘除計算的規則	
	並能應用。	

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市南區日新國民小學 114 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	. г	有一	* *	6年級 /組別)	四年	-級	教學節數	每週(	4 )節,本學	期共(	80 )節
1. 認識角度、三角形、四邊形及其相關性質。 2. 認識分數、小數和概數,並進行計算。 3. 能進行長度的計算與解題。 4. 能認識面積、體積及其單位,並進行相關活動。 5. 透過直接比較或以個別單位比較,認識物體的大小,並計算複合形體的體積。											
	6. 透過情境及取概數活動,進行整數的加、減估算活動。										
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於 應用。								於日常生活的			
				<u>ئ</u> ق	果程架構脈絲	各					
教學期程	里兀避沽動名稱   節數     學習且標						融入議題實質內涵				
第一週	第1單元多位數的乘與除	4	1. 在生活情境中,理解並熟練	n-Ⅱ-2 系 位數之か	熟練較大 口、減、	N-4-2 較大 乘除計算:		作業:完成 問題	數學課本的		

	1-1 · 多位數的乘 法 1-2 · 末位是 0 的 乘法 1-3 · 多位數的除 法		乘數為三位數的 乘法問題。 2. 熟練末位是 0 的乘法問題。 3. 在生活情境 中,理解並熟練 多位數的除法問題。	乘計算或估算, 並能應用於日常 解題。 n-Ⅱ-3理解除法 的意義,能做計 算與估算,並能 應用於日常解 題。	數與除數為多位數 之乘除直式計算。 教師用位值的概念 說明直式計算的合 理性。	口頭發表:能正確 乘除步驟
第二週		0				
第三週			1. 熟練末位是 0	n-Ⅱ-2 熟練較大	N-4-2 較大位數之	作業:完成數學習作
			的除法問題。	位數之加、減、	乘除計算:處理乘	
			2. 理解垂直與平	乘計算或估算,	數與除數為多位數	
			行的意義。	並能應用於日常	之乘除直式計算。	
			3. 運用「角」與	解題。	教師用位值的概念	
	第1單元多位數		「邊」等構成要	n-Ⅱ-3 理解除法	說明直式計算的合	
	的乘與除		素,辨認簡單平	的意義,能做計	理性。	
	1-4 ★ 末位是 0 的		面圖形。	算與估算,並能	S-4-5 垂直與平	
	除法		4. 由平行的概	應用於日常解	行:以具體操作為	
	第2單元四邊形	4	念,認識簡單平	題。	主。直角是90度。	
	第 2 平 元 四 選 7   2-1 ▶ 垂 直 和 平 行		面圖形。	s-Ⅱ-2 認識平面	直角常用記號。垂	
	2-2 ▶ 認識四邊形		5. 透過操作,認	圖形全等的意	直於一線的兩線相	
	2-2 認識四度加		識四邊形的簡單	義。	互平行。平行線間	
			性質。	s-Ⅱ-3 透過平面	距離處處相等。作	
				圖形的構成要	垂直線; 作平行	
				素,認識常見三	線。	
				角形、常見四邊	S-4-6 平面圖形的	
				形與圓。	全等:以具體操作	
					為主。形狀大小一	

							_
					樣的兩圖形全等。		
					能用平移、旋轉、		
					翻轉做全等疊合。		
					全等圖形之對應角		
					相等、對應邊相		
					等。		
					S-4-8 四邊形:以		
					邊與角的特徵(含		
					平行) 認識特殊四		
					邊形並能作圖。如		
					正方形、長方形、		
					平行四邊形、菱		
					形、梯形。		
第四週			1. 透過操作,認	s-Ⅱ-2 認識平面	S-4-5 垂直與平	作業:完成數學課本	
			識四邊形的簡單	圖形全等的意	行:以具體操作為	口頭發表:能說出垂直	
			性質。	義。	主。直角是90度。	與平行的正確概念	
	<b>第9</b>		2. 透過直角與平	s-Ⅱ-3 透過平面	直角常用記號。垂		
	第2單元四邊形		行線段,繪製平	圖形的構成要	直於一線的兩線相		
	2-3▶認識對角線		面圖形。	素,認識常見三	互平行。平行線間		
	2-4▶繪製四邊形		3. 在具體情境	角形、常見四邊	距離處處相等。作		
	第3單元分數的	4	中,進行同分母	形與圓。	垂直線; 作平行		
	加減和整數倍 3-1▶同分母分數		分數的大小比	n-Ⅱ-6 理解同分	線。		
			較。	母分數的加、	S-4-6 平面圖形的		
	的大小比較			減、整數倍的意	全等:以具體操作		
				義、計算與應	為主。形狀大小一		
				用。認識等值分	樣的兩圖形全等。		
				數的意義,並應	能用平移、旋轉、		
				用於認識簡單異	翻轉做全等疊合。		

				分母分數之比較	全等圖形之對應角		
				與加減的意義。	相等、對應邊相		
					等。		
					S-4-8 四邊形:以		
					邊與角的特徵(含		
					平行) 認識特殊四		
					邊形並能作圖。如		
					正方形、長方形、		
					平行四邊形、菱		
					形、梯形。		
					N-4-5 同分母分		
					數:一般同分母分		
					數教學(包括「真		
					分數」、「假分數」、		
					「帶分數」名詞引		
					入)。假分數和帶分		
					數之變換。同分母		
					分數的比較、加、		
					減與整數倍。		
第五週	第3單元分數的		1. 在具體情境	n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-5 同分母分	作業:完成數學習作	
	加減和整數倍		中,解決同分母	母分數的加、	數:一般同分母分		
	3-2▶同分母分數		分數的加法問	減、整數倍的意	數教學(包括「真		
	的加法		題。	義、計算與應	分數」、「假分數」、		
	3-3▶同分母分數	4	2. 在具體情境	用。認識等值分	「帶分數」名詞引		
	的減法		中,解決同分母	數的意義,並應	入)。假分數和帶分		
	3-4▶分數的整數		分數的減法問	用於認識簡單異	數之變換。同分母		
	倍		題。	分母分數之比較	分數的比較、加、		
	3-5▶分數的應用		3. 在具體情境	與加減的意義。	減與整數倍。		

	KIT(091E/01 E					
			中,解決分數的			
			整數倍問題。			
			4. 在具體情境			
			中,解決分數的			
			應用問題。			
第六週	th A DD - Inc bu		1. 理解概數的意	n-Ⅱ-4 解決四則	N-4-4 解題:對大	作業:完成數學課
	第4單元概數		義。	估算之日常應用	數取概數。具體生	
	4-1▶生活中的概		2. 理解並應用無	問題。	活情境。四捨五入	
	數		條件進入法、無		法、無條件進入、	
	4-2▶無條件進入	4	條件捨去法及四		無條件捨去。含運	
	法		捨五入法在指定		用概數做估算。近	
	4-3▶無條件捨去		位數取概數。			
	法				用。	
第七週			1. 理解並應用無	n-Ⅱ-4 解決四則	N-4-4 解題:對大	作業:完成數學習作
			條件進入法、無	估算之日常應用	<b>數取概數。具體生</b>	
			條件捨去法及四	問題。	活情境。四捨五入	
			捨五入法在指定		法、無條件進入、	
			位數取概數。		無條件捨去。含運	
			2. 運用無條件進		用概數做估算。近	
	第4單元概數		入法、無條件捨			
	4-4▶四捨五入法	4	去法及四捨五入		用。	
	4-5▶概數的應用		法解決概數的問			
			題。			
			3. 透過情境及取			
			概數活動,進行			
			整數的加、減估			
			算活動。			
第八週	第5單元統計圖	4	1. 報讀簡單長條	d-Ⅱ-1 報讀與製	D-4-1 報讀長條圖	作業:完成數學課本

	表		圖 。	作一維表格、二	與折線圖以及製作	
	5-1 ▶ 認識長條圖		2. 報讀折線圖。	維表格與長條	長條圖:報讀與說	
	5-2▶認識折線圖			圖,報讀折線	明生活中的長條圖	
				圖,並據以做簡	與折線圖。配合其	
				單推論。	他領域課程,學習	
					製作長條圖。	
第九週			1. 報讀較複雜的	d-Ⅱ-1 報讀與製	D-4-1 報讀長條圖	
	第5單元統計圖		長條圖。	作一維表格、二	與折線圖以及製作	
	表		2. 透過生活中的	維表格與長條	長條圖:報讀與說	
	5-3▶認識複雜長	4	資料,繪製成長	圖,報讀折線	明生活中的長條圖	
	條圖		條圖。	圖,並據以做簡	與折線圖。配合其	
	5-4▶繪製長條圖			單推論。	他領域課程,學習	
					製作長條圖。	
第十週			◆統整第1單元	d-Ⅱ-1 報讀與製	D-4-1 報讀長條圖	作業:完成數學課本
			~第5單元。	作一維表格、二	與折線圖以及製作	
				維表格與長條	長條圖:報讀與說	
				<b>圖</b> ,報讀折線	明生活中的長條圖	
				<b>圖</b> ,並據以做簡	與折線圖。配合其	
				單推論。	他領域課程,學習	
	加油小站 1			n-Ⅱ-4 解決四則	製作長條圖。	
	魔數小偵探	4		估算之日常應用	N-4-4 解題:對大	
	鬼致小识休			問題。	數取概數。具體生	
				n-Ⅱ-6 理解同分	活情境。四捨五入	
				母分數的加、	法、無條件進入、	
				減、整數倍的意	無條件捨去。含運	
				義、計算與應	用概數做估算。近	
				用。認識等值分	似符號「≈」的使	
				數的意義,並應	用。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				可以为此时四四	NAFRASAS		
				用於認識簡單異	N-4-5 同分母分		
				分母分數之比較	數:一般同分母分		
				與加減的意義。	數教學(包括「真		
				s-Ⅱ-2 認識平面	分數」、「假分數」、		
				圖形全等的意	「帶分數」名詞引		
				義。	入)。假分數和帶分		
				s-Ⅱ-3 透過平面	數之變換。同分母		
				圖形的構成要	分數的比較、加、		
				素,認識常見三	減與整數倍。		
				角形、常見四邊	S-4-5 垂直與平		
				形與圓。	行:以具體操作為		
					主。直角是90度。		
					直角常用記號。垂		
					直於一線的兩線相		
					互平行。平行線間		
					距離處處相等。作		
					垂直線;作平行		
					線。		
					S-4-8 四邊形:以		
					邊與角的特徵(含		
					平行) 認識特殊四		
					邊形並能作圖。如		
					正方形、長方形、		
					平行四邊形、菱		
					形、梯形。		
第十一週	第6單元小數乘		◆用直式處理小	n-Ⅱ-7理解小數	N-4-7 二位小數:	作業:完成數學課本	
	以整數	4	數乘以一位整數	的意義與位值結	位值單位「百分	口頭評量:能正確說出	
	6-1▶一位小數乘		的計算,並解決	構,並能做加、	位」。位值單位換	解題的步驟	
-				-	-		

	以一位整數		生活中的問題。	減、整數倍的直	算。比較、計算與		
	6-2▶二位小數乘			式計算與應用。	解題。用直式計算		
	以一位整數				二位小數的加、減		
					與整數倍。		
第十二週	第6單元小數乘 以整數 6-3 · 一、二位小 數乘以二位整數 6-4 · 小數乘法的 應用	4	1. 數的生2. 係乘3. 中以(用型整解題關數題境數縣的生物。 4. 本种以(用地數決。 4. 的。 4. 种以(用地數決。 4. 的。 4. 种以(用地数决。 4. 种以(用地数决。 4. 种以(用地数决。 4. 种以(用地数决。 4. 种以(用地数决。 4. 种以(用地数决。 4. 种以(用地数决)。 4. 种类(用地数决)。 4. 种类(用地数处)。 4. 种类(	n-Ⅱ-7理解小數 的意義與位值結 構,並能做加、 減、整數倍的直 式計算與應用。	N-4-7 二位小數: 位值單位「百分 位」。位值單位換 算。比較、計算與 解題。用直式計算 二位小數的加、 與整數倍。	作業:完成數學習作	
第十三週	第7單元周長和 面積 7-1 * 周長公式 7-2 * 面積公式 7-3 * 周長和面積 的關係	4	1.正式解長2.正式3.正式的野民的應活。長的應活。馬的 馬那科解長公的 形積 形公活。 看面決開 和公式 周和公式 和一个	n-Ⅱ-9 積的算估做題 S-形積應平分	N-4-11 面積:「平 方公尺」面積:「平 方公尺」與計算與計算與所 。 S-4-3 正面積變的, 可以 方形:或理 可解 。 B 。 B 。 B 。 B 。 B 。 B 。 B 。 B 。 B 。 B	作業:完成數學課本	

				r-Ⅱ-5 理解以文	文字和運算符號聯		
				字表示之數學公	合表的數學公式,		
				式。	一		
				I, °			
					併入其他教學活動		
<i>th</i> 1					(如 S-4-3)。		
第十四週			1. 了解平方公尺	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-11 面積:「平	作業:完成數學課本和	
			與平方公分的關	度、角度、面	方公尺」。實測、量		
			係,進行平方公	積、容量、重量	感、估測與計算。	口頭評量:能正確說出	
			尺與平方公分的	的常用單位與換	S-4-3 正方形與長	面積與周長公式	
			換算。	算,培養量感與	方形的面積與周		
	# P III - III -		2. 應用長方形和	估測能力,並能	長:理解邊長與周		
	第7單元周長和		正方形面積公	做計算和應用解	長或面積的關係,		
	面積		式,解決生活中	題。認識體積。	並能理解其公式與		
	7-4▶認識平方公	4	的面積問題。	s-Ⅱ-1 理解正方	應用。簡單複合圖		
	尺和換算			形和長方形的面	形。		
	7-5▶複合圖形的			積與周長公式與	R-4-3 以文字表示		
	面積			應用。	數學公式:理解以		
				r-Ⅱ-5 理解以文	文字和運算符號聯		
				字表示之數學公	合表的數學公式,		
				式。	並能應用公式。可		
					併入其他教學活動		
					( ★□ S-4-3 ) ∘		
第十五週	第8單元等值分		◆在具體平分的	n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-6 等值分數:	作業:完成數學課本	
	男 O 平儿寺恒万 數		情境中,理解等	母分數的加、	由操作活動中理解		
	8-1 ▶ 認識等值分		值分數。	減、整數倍的意	等值分數的意義。		
	數	4		義、計算與應	簡單異分母分數的		
	8-2▶找出等值分			用。認識等值分	比較、加、減的意		
	數			數的意義,並應	義。簡單分數與小		
				X177074 正心	44 IN 1 1/ 3477 1		

				用於認識簡單異	數的互換。		
				分母分數之比較	N-4-8 數線與分		
				與加減的意義。	數、小數:連結分		
				n-Ⅱ-8 能在數線	小數長度量的經		
				標示整數、分	驗。以標記和簡單		
				數、小數並做比	的比較與計算,建		
				較與加減,理解	立整數、分數。		
				整數、分數、小			
				數都是數。			
第十六週			1. 在具體情境	n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-6 等值分數:	作業:完成數學課本	
			中,進行分數的	母分數的加、	由操作活動中理解		
			大小比較。	減、整數倍的意	等值分數的意義。		
			2. 將簡單分數化	義、計算與應	簡單異分母分數的		
	第8單元等值分		成小數、小數化	用。認識等值分	比較、加、減的意		
	數		成分數,解決生	數的意義,並應	義。簡單分數與小		
	8-3▶簡單異分母		活上的問題。	用於認識簡單異	數的互換。		
	分數的比較	4		分母分數之比較	N-4-8 數線與分		
	8-4 > 分數和小數			與加減的意義。	數、小數:連結分		
	的互换			n-Ⅱ-8 能在數線	小數長度量的經		
				標示整數、分	驗。以標記和簡單		
				數、小數並做比	的比較與計算,建		
				較與加減,理解	立整數、分數。		
				整數、分數、小			
				數都是數。			
第十七週	第9單元時間的		1. 了解時間量中		N-4-13 解題: 日常	口頭評量:能正確辨識	
	加減		二階單位之間的	, , ,	生活的時間加減問	出時間加減運算問題	
	9-1 ▶ 時間的換算	4	關係,並進行時間		題。跨時、跨午、		
	9-2▶時間量的加		的換算。	間加減問題。	跨日、24 小時制。	作業:完成數學習作	

第十八週	減計算 9-3►兩時刻間的 時間量		2. 解決時間量中 二階單位之間的 計算問題。 3. 計算從某一時 刻到另一時刻 中間經過的時間。 1. 能解決時刻與	n- II -10 理解時間	含時間單位換算。 N-4-13 解題:日常	作業:完成數學課本
	第9單元時間的加減9-4·一段時間之前或之後的時間之間,可以之後的時間之間,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	4	日時間。透以,小門間。透過間點的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	目的應間內度積的算估做題目加用加Ⅱ、、常,測計。 運日問理度量單養力和識別,的。長面重與感並用積重開,的。長面重與感並用積	上生題跨含N-方作基正S-體動義立體正積4活。日時-4-12分主1體為識較分理堆間、小位積以積以積公:。積認此公能體:體方,積建體:體方,積主體。之解疊上,一個與具具認分以在的識方計體,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,以在的一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	口頭評量:能正確說出 堆疊的正方體體積
第十九週	第10單元立方		1. 透過操作活	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-12 體積與「立	作業:完成數學課本和
	公分	4	動,複製指定的	度、角度、面	方公分」: 以具體操	
	10-2▶認識立方		正方體、長方	積、容量、重量	作為主。體積認識	操作評量:堆疊指定的

	公分 10-3 ▶ 複合		豐。	的常用單位與換	基於1立方公分之	正方體體積	
	形體的體積		2. 透過點數活	算,培養量感與	正方體。		
			動,計算複合形	估測能力,並能	S-4-4 體積:以具		
			體的體積。	做計算和應用解	體操作為主。在活		
			VIT 44 VIT 18	題。認識體積。	動中認識體積的意		
				NO UNIVERSE	義與比較。認識1		
					立方公分之正方		
					體,能理解並計數		
					正方體堆疊的體		
					積。		
第二十週			◆統整第6單元	   n-Ⅱ-7 理解小數	N-4-11 面積:「平	作業:完成數學課本	
			~第10單元。	的意義與位值結	方公尺」。實測、量	11 71 70 70 30 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
			74 10 -1 7 <b>3</b>	構,並能做加、	感、估測與計算。		
				減、整數倍的直	N-4-13 解題: 日常		
				式計算與應用。	生活的時間加減問		
					題。跨時、跨午、		
				的加減運算,並	跨日、24 小時制。		
				應用於日常的時	含時間單位換算。		
	加油小站 2			間加減問題。	N-4-6 等值分數:		
	魔數小偵探	£ 4		n-Ⅱ-6 理解同分	由操作活動中理解		
	數學探索			母分數的加、	等值分數的意義。		
				減、整數倍的意	簡單異分母分數的		
				義、計算與應	比較、加、減的意		
				用。認識等值分	義。簡單分數與小		
				數的意義,並應	數的互換。		
				用於認識簡單異	S-4-3 正方形與長		
				分母分數之比較	方形的面積與周		
				與加減的意義。	長:理解邊長與周		

	(四年)11 直			T 0 -m 4n 5	こ レーム い 四 ル		
				n-Ⅱ-9 理解長	長或面積的關係,		
				度、角度、面	並能理解其公式與		
				積、容量、重量	應用。簡單複合圖		
				的常用單位與換	形。		
				算,培養量感與			
				估測能力,並能			
				做計算和應用解			
				題。認識體積。			
				s-Ⅱ-1 理解正方			
				形和長方形的面			
				積與周長公式與			
				應用。			
第二十一週			◆統整第6單元	n-Ⅱ-7理解小數	N-4-11 面積:「平	作業:完成數學課本	
			~第10單元。	的意義與位值結	方公尺」。實測、量		
				構,並能做加、	感、估測與計算。		
				減、整數倍的直	N-4-13 解題:日常		
				式計算與應用。	生活的時間加減問		
				n-Ⅱ-10 理解時間			
				的加減運算,並	跨日、24 小時制。		
	加油小站 2			應用於日常的時	含時間單位換算。		
	魔數小偵探	4		間加減問題。	N-4-6 等值分數:		
	數學探索			n-Ⅱ-6 理解同分	由操作活動中理解		
				母分數的加、	等值分數的意義。		
				減、整數倍的意	簡單異分母分數的		
				减、金数后的 息 義、計算與應	比較、加、減的意		
				·			
				用。認識等值分數如完美。并應	義。簡單分數與小		
				數的意義,並應	數的互換。		
				用於認識簡單異	S-4-3 正方形與長		

			<u>-</u>
	分母分數之比較	方形的面積與周	
	與加減的意義。	長:理解邊長與周	
	n-Ⅱ-9 理解長	長或面積的關係,	
	度、角度、面	並能理解其公式與	
	積、容量、重量	應用。簡單複合圖	
	的常用單位與換	形。	
	算,培養量感與		
	估測能力,並能		
	做計算和應用解		
	題。認識體積。		
	s-Ⅱ-1 理解正方		
	形和長方形的面		
	積與周長公式與		
	應用。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。