

教材版本	翰林 Here we go		實施年級 (班級/組別)	六年級		教學節數	每週( 2 )節, 本學期共( 42 )節	
課程目標	1. 能聽辨並說出生活中的數字, 如: 房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點, 了解及尊重不同的文化及習俗。							
該學習階段 領域核心素 養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程架構脈絡								
教學期 程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第一週	Word & Sentence Review, Phonics Review Starter	2	1. 能說出上冊所學單字 2. 能看懂上冊所學的問題及答句 3. 能運用字母拼讀規則, 讀出以 ng, nk, wh, ph, th, th, ch, sh 所組成的字母拼讀例字 4. 能聽懂並朗讀本單元故事 5. 能運用字母拼讀規則, 讀出以 er, or 所組成的字詞 6. 能聽辨應用於生活中的數字, 如: 房間號碼、建	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 能依據教師提示, 寫出正確的問題及答句 2. 能讀出以 ng, nk, wh, ph, th, th, ch, sh 所組成的字母拼讀例字 3. 故事接龍: 教師抽點學生, 順利接龍的學生得一分 4. Listen and number: 能根據教師所念的拼讀例字在課本上依序將例字編號 5. 能完成習作第三頁		

			築物高度、降雨 機率、手機號碼 等			圈出並寫下聽到的數 字	
第二週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	能聽懂並朗讀本 單元故事	1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇	Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短劇	將學生分組以英語讀 劇的方式朗讀課文	
第三週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1. 能聽懂、說出 辨識、並抄寫本 課單字 2. 能看懂、聽懂 並提問及回答本 課句型 3. 能分辨 be 動 詞 am, are, is 所對應的主詞	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞 2-III-7 能作簡 易的回答和描述 2-III-8 能作簡 易的提問 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞	Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字詞, 其中必須 拼寫 180 字詞) Ad-III-2 簡易、 常用的句型結構 B-III-2 國小階 段所學字詞及句 型的生活溝通	學生兩人一組進行本 課句型問答練習	
第四週	Countries 國家	2	1. 能運用字母拼	1-III-11 能聽	Ab-III-5 所學的	全班分組, 輪流念出	

	Unit 1 Where Are You From?		讀規則，讀出以 ir, ur 所組成的字詞 2. 能聽懂並朗讀本課字母拼讀韻文	懂簡易歌謠和韻文的主要內容 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞	字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇	拼讀例字，下一組回答，找出不屬於本課的音組，正確得一分，錯誤則換下一組	
第五週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1. 能了解不同國家與國旗、該國知名景點及屬於哪一洲 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 8-III-4 能了解外國風土民情	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 D-III-2 故事發展的排序	讓學生討論每天到學校必做的四件事情，並用 first, next, then 和 finally 造句	
第六週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	能聽懂並朗讀本單元故事	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇	教師準備故事對話紙條三套，將學生分為三組，每組學生發一套對話紙條，請學生排出順序	
第七週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能聽懂、說出辨識、並抄寫本課單字 2. 能看懂、聽懂並提問及回答本	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 2-III-2 能說出課堂中所學的字	Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)	學生在白板上畫一個九宮格，在正中間的格子寫下任一個本課的交通工具單字並簽名，接著以本課句型	

			<p>課句型</p> <p>3. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係</p>	<p>詞</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>How do you go to school? 訪問八個同學，並將答案及同學的名字填入其他 8 個格子中</p>	
第八週	<p>Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p>	2	<p>1. 能運用字母拼讀規則，讀出以 ar, or 所組成的字詞</p> <p>2. 能聽懂並朗讀本課字母拼讀韻文</p>	<p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞</p>	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p>	<p>教師念例字，遇到 ar 例字舉起右手，or 例字舉起左手，做錯的淘汰坐下</p>	
第九週	<p>Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p>	2	<p>1. 能認識環臺所搭乘的交通工具、造訪景點、交通工具碳排放量</p> <p>2. 能看懂課堂中所學的簡易短文</p>	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測</p>	<p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測</p>	<p>讓學生複習說說看 5W1H 是什麼，可以如何幫助自己閱讀文章</p>	

			並完成閱讀理解練習				
第十週	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1. 能看懂、聽懂、說出並辨識 Units 1-2 所習得的單字、句型 2. 能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字與句型 3. 能運用字母拼讀法讀出以 er, or, ir, ur, ar, or 所組成的字詞	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)	寫習作 Review 1	
第十一週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	能聽懂並朗讀本單元故事	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容 5-III-8 能以正確的速度朗讀簡易故事及短劇	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇	教師發下課文自我評分表, 學生自己念句子並為自己評分課文中的每一個句子	
第十二週	Activities 日常活動	2	1. 能聽懂、說出	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	Ac-III-4 國小階	將全班分為數組, 每	

週	Unit 3 What Do You Do on Weekends?		<p>辨識、並抄寫本課單字</p> <p>2. 能看懂、聽懂並提問及回答本課句型</p> <p>3. 能了解第三人稱單數當主詞時，動詞的變化型態</p>	<p>詞</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞</p>	<p>段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>組各派一位代表上臺，教師任舉一張單字卡並讓全班發問，台上代表最快回答的，所屬小組得一分</p>	
第十三週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	<p>1. 能運用字母拼讀規則，讀出以 oi, oy 所組成的字詞</p> <p>2. 能聽懂並朗讀本課字母拼讀韻文</p>	<p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞</p>	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p>	<p>全班分八組，教師念拼讀例字給第一位學生，其他學生要將拼讀例字念給下一位學生聽，每組最後一個學生最快將老師所念的拼讀例字寫出的得一分</p>	
第十四	Activities 日常活動	2	<p>1. 能思考因使用螢幕時間過長可</p>	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡</p>	<p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短</p>	<p>請學生利用 TChart 來</p>	

週	Unit 3 What Do You Do on Weekends?		能引起的健康問題，並鼓勵學生培養從事其他休閒活動的興趣 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習	易短文之主要內容 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測	文、故事及短劇 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測	記錄並比較自己的休閒活動	
第十五週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	能聽懂並朗讀本單元故事	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容 5-III-8 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易故事及短劇	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇	教師準備故事對話紙條三套，將學生分為三組，每組學生發一套對話紙條，請學生排出順序	
第十六週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1. 能聽懂、說出辨識、並抄寫本課單字 2. 能看懂、聽懂並提問及回答本課句型 3. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係，以及主詞為第三人稱單數時，動詞的變化型態	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 2-III-7 能作簡易的回答和描述 2-III-8 能作簡易的提問 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞 3-III-4 能看懂	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞） Ad-III-2 簡易、常用的句型結構 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通	學生訪問班上一位同學，並將其日常作息時間寫在課本單字旁	

				課堂中所學的句子 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞			
第十七 週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1. 能運用字母拼 讀規則，讀出以 ou, ow 所組成 的字詞 2. 能聽懂並朗讀 本課字母拼讀韻 文	1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和韻 文的主要內容 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞	Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字) Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短劇	學生分成 6 組，每組 玩拼讀例字卡牌遊 戲，學生要念出卡牌 上的例字才能將卡牌 拿走並得一分	
第十八 週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1. 能藉由作息表 了解芬蘭與臺灣 學生的日常作息 2. 能看懂課堂中 所學的簡易短文 並完成閱讀理 解練習	3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容 8-III-4 能了解 外國風土民情 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測	Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短劇 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜測	請學生利用 Joy' s T chart 輪流造出完整 的句子	
第十九 週	複習二 & 期末 評量 Review 2 & Exam 2	2	1. 能看懂、聽 懂、說出並辨識 Units 3-4 所習 得的單字、句型 2. 能辨識並抄寫 Units 3-4 所習 得的單字與句型 3. 能運用字母拼	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞	Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字) Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字詞，其中必須	寫習作 Review 2	

			讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞	拼寫 180 字詞)		
第二十週	文化教學 Culture & Let' s Explore	2	1. 能認識不同國家過新年的方式 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 8-III-4 能了解外國風土民情	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通 C-III-2 國內外主要節慶習俗	完成 New Years Around the World 學習單	
第二十一週	Reading Fun	2	1. 能看懂短文 2. 能辨識本冊所學的單字並利用單字造句	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 4-III-6 能書寫	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通	完成閱讀理解題目	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				課堂中所學的句 子			
--	--	--	--	--------------	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

## 臺南市南區日新國民小學 114 學年度第二學期 六年級 語文(英語) 領域學習課程(調整)計畫 (■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林 Here we go	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 34 )節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。</li> <li>3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。</li> <li>4. 能聽懂並應用所學單字及句型。</li> <li>5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。</li> <li>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</li> <li>7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>						
該學習階段 領域核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	開學預備週 Starter	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並朗讀本單元故事</li> <li>2. 能運用字母拼讀規則，讀出以 pl, bl, cl, gl 所組成的字詞</li> <li>6. 能聽懂並使用生活中的數字，如：西元年份、號碼排序號、考試成績、比賽得分等</li> </ol>	<p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀簡易故事及短劇</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞</p>	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事接龍:教師抽點學生，順利接龍的學生得一分</li> <li>2. Listen and number: 能根據教師所念的拼讀例字在課本上依序將例字編號</li> <li>3. 能完成習作第三頁圈出並寫下聽到的數字</li> </ol>	

第二週		0				
第三週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1. 能聽懂並朗讀 本單元故事 2. 能聽懂、說出 辨識、並抄寫本 課單字 3. 能看懂、聽懂 並提問及回答本 課句型	1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞 2-III-7 能作簡 易的回答和描述 2-III-8 能作簡 易的提問 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞	Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、 讀、說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞） Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通	教師發下課文自我評分 表，學生自己念句子並 為自己評分課文中的每 一個句子 學生兩人一組進行本課 句型問答練習
第四週	地點 Unit 1 Where	2	1. 能運用字母拼 讀規則，讀出以	1-III-11 能聽懂 簡易歌謠和韻文	Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則（含看	學生分成 6 組，每組玩 拼讀例字卡牌遊戲，學

	Were You Yesterday?		cr, gr, tr, dr 所組成的字詞 2. 能聽懂並朗讀本課字母拼讀韻文	的主要內容 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞	字讀音、聽音拼字) Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇	生要念出卡牌上的例字才能將卡牌拿走並得一分	
第五週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1. 能欣賞臺灣各地之美 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測	完成閱讀理解題目	
第六週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	能聽懂並朗讀本單元故事	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇	教師準備故事對話紙條三套，將學生分為三組，每組學生發一套對話紙條，請學生排出順序	
第七週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	1. 能聽懂、說出辨識、並抄寫本課單字 2. 能看懂、聽懂並提問及回答本課句型	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 2-III-7 能作簡易的回答和描述 2-III-8 能作簡易的提問	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞） Ad-III-2 簡易、常用的句型結構 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的	學生在白板上畫一個九宮格，在正中間的格子寫出一個自己昨天晚上做的活動並簽名，接著以本課句型 What did you do last night? 訪問八個同學，並將答案及同學的名字填入其他 8 個格子中	

				2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞	生活溝通		
第八週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	1. 能運用字母拼讀規則，讀出以 sw, sp, st, sk 所組成的字詞 2. 能聽懂並朗讀本課字母拼讀韻文	1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇	全班分組，輪流念出拼讀例字，下一組回答，找出不屬於本課的音組，正確得一分，錯誤則換下一組	
第九週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	1. 能了解世界地球日的日期及可進行的環保活動 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測	完成閱讀理解題目	
第十週	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam	2	1. 能聽懂、說出並辨識 Units 1-2 所習得的單字、句	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	寫習作 Review 1	

	1		<p>型</p> <p>2. 能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字與句型</p> <p>3. 能運用字母拼讀法讀出以 pl, bl, cl, gl cr, gr, tr, dr sw, sp, st, sk 所組成的字詞</p>	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇</p>	<p>字)</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)</p>		
第十一週	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	<p>1. 能聽懂並朗讀本單元故事</p> <p>2. 能聽懂、說出辨識、並抄寫本課單字</p> <p>3. 能看懂、聽懂並提問及回答本課句型</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述</p> <p>2-III-8 能作簡</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p>	<p>學生聽本單元故事, 寫下故事內所提到本單元的單字及句型</p>	

				<p>易的提問</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇</p>	生活溝通		
第十二週	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	<p>1. 能聽懂並以正確的發音及語調說出本課句型</p> <p>2. 能了解 be 動詞與名詞單複數的對應，及 How much ... 與 How many ... 問句的不同</p> <p>2. 能運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞</p> <p>3. 能聽懂並朗讀</p>	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀</p>	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p>	學生背對黑板，找出教師所念發音例字的正確字卡	

			本課字母拼讀韻文	規則讀出英文字詞			
第十三週	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	1. 能了解舉辦二手市場的目的 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測	完成閱讀理解題目	
第十四週	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	2	1. 能聽懂並朗讀本單元故事 2. 能聽懂、說出辨識、並抄寫本課單字 3. 能看懂、聽懂並提問及回答本課句型	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 2-III-7 能作簡易的回答和描述 2-III-8 能作簡易的提問 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞) Ad-III-2 簡易、常用的句型結構 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通	學生聽本單元故事，寫下故事內所提到本單元的單字及句型	

				詞 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇			
第十五週	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season?	2	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型 2. 能了解主詞與所有格的對應及時間介系詞的分辨 3. 能運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a, e, i, o. u 所組成的字詞 4. 能聽懂並朗讀本課字母拼讀韻文	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇	學生能根據教師所念的拼讀例字在課本上依序將例字編號	
第十六週	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season?	2	1. 能了解全球暖化議題 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測	完成閱讀理解題目	
第十七週	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam	2	1. 能聽懂、說出並辨識 Units 3-4 所習得的單字、句型	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	寫習作 Review 2	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	2		2. 能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字與句型 3. 能運用字母拼讀法讀出以長、短母音所組成的字詞	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞	字) Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)		
第十八週	文化單元 Culture & Let's Explore	2	1. 能認識日本相撲、美國足球等各國的特色運動 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義	8-III-4 能了解外國風土民情 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測	完成不同國家特色運動學習單	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。