

教材版本	康軒 Wonder World	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果、星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 4.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日 常溝通。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Get Ready	2	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與 字母拼讀單字。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 學生能聽懂本單元的 教室用語並作出相對應 的動作。 2. 能聽辨並拼讀 a_e, ai 和 ay 所組成的字母拼讀例字。	
第二週	Unit 1 The Best Drink	2	1. 能熟練本課單字 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 2.能聽懂並應用本課主要句型：A Do you like cola? Yes, I do. / No, I	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B- II II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 教師將本課單字圖片排列在黑板上，並事先抽掉一張。讓學生看 3 秒後，收走所有卡，請學生說出少了哪張圖卡 2. 能兩兩一組進行對話練習。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第三週	Unit 1 The Best Drink		don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee.				
		2	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能閱讀短文並能理解並運用 Find Details 的閱讀策略。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	將學生分成六組，學生依序將課文以讀者劇場呈現	
第四週	Unit 1 The Best Drink	2	1.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能理解關於英式下午茶的文化。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 8-III-4 能了解外國風土民情。	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能聽辨並拼讀 e_e, ea 和 ee 的讀音、發音與代表字。 2. 老師利用英文簡報展示英式下午茶的文化，學生要舉圈叉來表示哪些屬於此文化活動	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第五週	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： A.How many apples do you need? I need two apples.	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 水果賓果：學生利用小白板寫下本單元的單字，進行賓果遊戲 2. 能兩兩一組進行對話練習。	

第六週	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 能兩兩一組進行對話練習。 2. 將學生分成六組，學生依序將課文以讀者劇場呈現	
第七週	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能閱讀短文並能理解並運用 Visualize 的閱讀策略。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能討論短文內容，增加閱讀理解策略。	
第八週	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2.認識臺灣最有名的水果及其由來。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	能用平板查詢台灣水果的生產地，並做分享。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第九週	Review 1	2	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit1-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	利用桌遊分組進行本課單字及句型的練習	
第十週	Review 1	2	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 5-II-3 能以正確的發音及適切的	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	利用 O, X 卡進行本課單字分辨。	

第十一週	Unit 3 A Fun Day			速度朗讀簡易句型的句子			
		2	1.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday.	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 單字賓果：學生利用小白板寫下本單元的單字，進行賓果遊戲 2. 能兩兩一組進行對話練習。	
第十二週	Unit 3 A Fun Day	2	1.能聽懂並能應用本課主要句型：B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 能兩兩一組進行對話練習。 2. 重述故事 教師把課文內容印出，剪成四小張，放到四個信封中。學生四人一組，默讀後大家一起把順序排出來	
第十三週	Unit 3 A Fun Day	2	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.複習本課字彙及句型。 3. 能完成 Take Notes 閱讀理解練習。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能討論短文內容，增加閱讀理解策略。	
第十四週	Unit 3 A Fun Day	2	1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字	1. 能聽辨並拼讀 o_e, oa 和 ow 的讀音、發音與	【國際教育】 國 E4 了解國際文

			2. 介紹各國母親節，能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。	語的子音、母音及其不同的組合。 8-III-4 能了解外國風土民情。	母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	代表字。 2. 老師利用英文簡報介紹各國母親節，學生要舉圖又來表示哪些屬於此文化活動	化的多樣性。
第十五週	Unit 4 My Favorite Subject	2	1.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English.	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	學生分成 A B 組，教師出示本課圖字卡，用本課句型進行問答，練習多輪。	
第十六週	Unit 4 My Favorite Subject	2	1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1.兩兩一組，進行對話練習。 2.以小組為單位，組內每位學生分別扮演故事中的角色並演練故事內容。 3.小組發表 每組分別上台演出故事內容。	
第十七週	Unit 4 My Favorite Subject	2	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Compare and Contrast 的閱讀理解練習。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能討論短文內容，增加閱讀理解策略。	
第十八週	Unit 4 My Favorite Subject	2	1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習	1. 學生分成 A B 組，教師出示本課字卡，	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			2.了解植物如何運輸水分。	堂中所學的字詞。	階段所學字詞	最快唸出單字得分。 2. 了解植物如何運輸水分。	
第十九週	Review 2	2	1. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能運用字母拼讀法讀出本冊所學的拼讀例字。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	利用桌遊分組進行單字及句型的練習	
第二十週	Culture & Festivals Chinese New Year	2	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞	老師利用英文簡報介紹中國新年的習俗、應景食物及相關活動，學生要舉圈叉來表示哪些屬於此文化活動	
第二十一週	Reader's Theater	2	1. 能理解故事內容。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	將學生分成六組，學生依序將課文以讀者劇場呈現	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小學彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市南區日新國民小學 114 學年度第二學期 五 年級 語文(英語) 領域學習課程(調整)計畫 (■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒 Wonder World	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 2. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 3. 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具、衣物等。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Get Ready	2	1.能認識世界知名的地標。 2.能以英語說出1000以內的數字。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能標出世界知名地標。 2. 數字賓果：將數字寫在九宮格中，連行賓果遊戲	
第二週		0					

第三週	Unit 1 A Surprise for Jello	2	1. 能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 2. 能熟練本課句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 能上台表演出想去的地方，讓同學猜 2. 能兩兩一組進行對話練習。 3. 將學生分成六組，學生依序將課文以讀者劇場呈現	
第四週	Unit 1 A Surprise for Jello	2	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能運用 Finding Details 閱讀策略。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能討論短文內容，增加閱讀理解策略。	
第五週	Unit 1 A Surprise for Jello	2	1. 能聽辨 pl, bl, gl, cl 的發音。 2.認識各國不同的戶外市場。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 8-III-4 能了解外國風土民情。	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能聽辨並拼讀 pl, bl, gl, cl 的讀音、發音與代表字。 2. 老師利用英文簡報介紹各國不同的戶外市場，學生要舉圈又分辨是屬於哪個國家的特色。	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第六週	Unit 2 City	2	1. 能熟練本課字	【英語領域】	【英語領域】	1. 能上台表演出想搭	

	Adventure			彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句: We can get to the park by bike. 3. 能聽懂並應用本課主要句型: A How can we get to the park? We can get there by bike	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	的交通工具，讓同學猜 2. 能兩兩一組進行對話練習。	
第七週	Unit 2 City Adventure		2	1. 能聽懂並應用本課主要句型: B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus. 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 學生分成 A B 組，教師出示本課圖字卡，用本課句型進行問答，練習多輪。 2. 小組發表 每組分別上台演出故事內容。	
第八週	Unit 2 City Adventure		2	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能運用 Finding Details 閱讀策略。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能討論短文內容，增加閱讀理解策略。	
第九週	Unit 2 City Adventure		2	1. 1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 認識旅程規劃及地圖的應用。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能用平板當工具，設計周末小旅行，選擇適當的大眾交通工具。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

第十週	Review 1 Culture & Festivals Earth Day	2	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit1-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2.能認識地球日，說出地球日相關單字 reduce, reuse, recycle 並理解其理念。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 利用桌遊分組進行本課單字及句型的練習。 2. 介紹地球日，並分享自己可如何保護環境。	
第十一週	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater,T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars. 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：A How much is the dress? It's nine hundred dollars.	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 教師將本課單字圖片排列在黑板上，並事先抽掉一張。讓學生看 3 秒後，收走所有卡，請學生說出少了哪張圖卡 2. 能兩兩一組進行對話練習。	
第十二週	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：B How much are the pants? They're four hundred and fifty	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 兩兩一組，進行對話練習。 2. 以小組為單位，組內每位學生分別扮演故事中的角色並演練故事內容。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十三週	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding		dollars. 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。			3. 小組發表 每組分別上台演出故事內容。	
		2	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能運用 Question Words 閱讀策略。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能討論短文內容，增加閱讀理解策略。	
第十四週	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	1. 能聽辨 tr, dr 的發音。 2.認識異國傳統服飾。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 8-III-4 能了解外國風土民情。	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能聽辨並拼讀 tr, dr 的讀音、發音與代表字。 2. 老師利用英文簡報介紹各國不同的戶外市場，學生要舉圈又分辨是屬於哪個國家的特色。	
第十五週	Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：It's my watch. They're my glasses. 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A Whose jacket is it? It's Kevin's	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 單字賓果：學生利用小白板寫下本單元的單字，進行賓果遊戲 2. 能兩兩一組進行對話練習。	

			jacket.				
第十六週	Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 兩兩一組，進行對話練習。 2. 將學生分成六組，學生依序將課文以讀者劇場呈現	
第十七週	Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	1. 能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	重述故事 教師把課文內容印出，剪成四小張，放到四個信封中。學生四人一組，默讀後大家一起把順序排出來	
第十八週	Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	1. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 8-III-4 能了解外國風土民情。	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 分成 A、B 兩組，學生能聽辨並拼讀 tr, dr 的讀音、發音與代表字，最快可得分。	
第十九週	Review 2	2	1. 綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	利用桌遊分組進行單字及句型的練習	
第二十週	Review 2	2	1. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能討論短文內容，增加閱讀理解策略。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二十一週	Reader's Theater	2	1. 能理解故事內容。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽種簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	將學生分成六組，學生依序將課文以讀者劇場呈現	
-------	------------------	---	-------------	--	--	------------------------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。