

| 教材版本            | 翰林 Here we go                                                                                                                                                                                                        |    | 實施年級<br>(班級/組別)                                                                       | 三年級                                                                                      | 教學節數                                                                                | 每週( 1 )節，本學期共( 21 )節                              |              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
| 課程目標            | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。<br>2. 能聽辨並說出數字 1-5。<br>3. 能聽懂並跟讀故事對話。<br>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。<br>5. 能朗讀及吟唱歌謠。<br>6. 能聽懂並說出日常生活用語。<br>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。<br>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。<br>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 |    |                                                                                       |                                                                                          |                                                                                     |                                                   |              |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。                                                                                           |    |                                                                                       |                                                                                          |                                                                                     |                                                   |              |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                       |                                                                                          |                                                                                     |                                                   |              |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                              | 節數 | 學習目標                                                                                  | 學習重點                                                                                     |                                                                                     | 評量方式<br>(表現任務)                                    | 融入議題<br>實質內涵 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                       | 學習表現                                                                                     | 學習內容                                                                                |                                                   |              |
| 第一週             | Starter                                                                                                                                                                                                              | 1  | 1. 能正確運用所學字詞。<br>2. 能以 Hi / Hello! I' m Edison. 打招呼並介紹自己。<br>3. 能認識字母書寫的位置。           | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。<br>2-II-1 能說出 26 個字母。<br>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。<br>4-II-2 能書寫自己的姓名。 | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1. 學生能跟著旋律吟唱本單元的字母歌曲<br>2. 學生能聽懂本單元的教室用語並作出相對應的動作 |              |
| 第二週             | Unit 1 What' s Your Name?                                                                                                                                                                                            | 1  | 1. 能聽辨並說出本課單字 :Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。<br>2. 能以 What' s your name? 詢問他 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                                               | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                                   | 【禮貌達人】<br>請學生找三位同學進行自我介紹問答，並請對方簽名。                |              |

|     |                           |   |                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                             |                                                               |                                              |
|-----|---------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                           |   | <p>人的名字，並以 My name is <u>Abu</u>. / I' m <u>Mia</u>. 自我介紹。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m fine.。</p> | <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>       |                                                                             |                                                               |                                              |
| 第三週 | Unit 1 What' s Your Name? | 1 | <p>1. 能理解故事內容</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>                                                                         | <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>                                            | <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>                          | <p><b>【角色扮演】</b></p> <p>將學生分組，以 story time 內容作讀者劇場方式上台表演。</p> |                                              |
| 第四週 | Unit 1 What' s Your Name? | 1 | <p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s Your Name?。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。</p> <p>3. 能熟悉本課的字母例字。</p>                  | <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> | <p><b>【字母賓果】</b></p> <p>學生利用小白板寫下本單元的大小寫字母，進行字母賓果遊戲。</p>      |                                              |
| 第五週 | Unit 1 What' s Your Name? | 1 | <p>1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學)</p> <p>2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。</p>                                              | <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>                                          | <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                | <p>完成打招呼學習單</p>                                               | <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> |
| 第六週 | Unit 2 How Old            | 1 | <p>1. 能聽辨並說出本</p>                                                                                              | <p>1-II-7 能聽懂課</p>                                                                               | <p>Ac-II-3 第二學習</p>                                                         | <p><b>【Tic-Tac-Toe】</b></p>                                   |                                              |

|     |                         |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                              |                                             |  |
|-----|-------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|     | Are You?                |   | 課單字：six, seven, eight, nine, ten。<br>2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。<br>3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. /You' re welcome.。 | 堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                        | 兩人一組在九宮格上寫數字 1-10。猜拳決定提問及回答。先連成一條線獲勝。       |  |
| 第七週 | Unit 2 How Old Are You? | 1 | 1. 能理解故事內容<br>2. 能正確運用所學字詞。                                                                                                                                                  | 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                                               | Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                      | 【角色扮演】<br>將學生分組，以 story time 內容作讀者劇場方式上台表演。 |  |
| 第八週 | Unit 2 How Old Are You? | 1 | 1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?。<br>2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。<br>3. 能熟悉本課的字母例字。                                                                                                 | 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。<br>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。        | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 【字母賓果】<br>學生利用小白板寫下本單元的大小寫字母，進行字母賓果遊戲。      |  |
| 第九週 | Unit 2 How Old Are You? | 1 | 1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學)<br>2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。                                                                                                                      | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                                               | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                                          | 完成【羅馬數字學習單】<br>完成【排頭最大】學習單                  |  |

|      |                      |   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                    |                                                    |  |
|------|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 第十週  | Review 1             | 1 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。<br>3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Oo。                                                                                                  | 2-II-1 能說出 26 個字母。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。       | Aa-II-1 字母名稱。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 完成【All About Me】學習單並上台發表                           |  |
| 第十一週 | Unit 3 What' s This? | 1 | 1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。<br>2. 能以 What' s this / that? 詢問他人，並以 It' s a <u>book</u> / <u>an eraeser</u> . 回應。<br>3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                  | 【我猜我猜我猜猜猜】<br>兩人一組，各拿不同的文具圖片，背面朝上。用本課句型問答。猜中的可得一分。 |  |
| 第十二週 | Unit 3 What' s This? | 1 | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字詞。                                                                                                                                                                          | 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                                                          | Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                            | 【角色扮演】<br>將學生分組，以 story time 內容作讀者劇場方式上台表演。        |  |
| 第十三週 | Unit 3 What' s This? | 1 | 1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This?<br>2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。                                                                                                                                                | 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。<br>4-II-1 能書寫                                                        | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                           | 【字母賓果】<br>學生利用小白板寫下本單元的大小寫字母，進行字母賓果遊戲。             |  |

|      |                          |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                   |                                                 |                                                     |
|------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|      |                          |   | 3. 能熟悉本課的字母例字。                                                                                                                                                 | 26 個印刷體大小寫字母。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                                                                | Ac-II-2 簡易的生活用語。                                  |                                                 |                                                     |
| 第十四週 | Unit 3 What's This?      | 1 | 1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學)<br>2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。                                                                                                              | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                                                          | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                               | 完成【書籍資訊】學習單<br>完成【保持距離】學習單                      | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第十五週 | Unit 4 What Color Is It? | 1 | 1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。<br>2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's blue. 適切回應。<br>3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.。 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 【顏色大風吹】<br>兩兩一組。學生拿著五項不同顏色物品和班上同學進行本課單字句型的對話練習。 |                                                     |
| 第十六週 | Unit 4 What Color Is It? | 1 | 1. 能理解故事內容<br>2. 能正確運用所學字詞。                                                                                                                                    | 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                                                          | Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。           | 【角色扮演】<br>將學生分組，以 story time 內容作讀者劇場方式上台表演。     |                                                     |
| 第十七週 | Unit 4 What Color Is It? | 1 | 1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors。<br>2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。                                                                                                               | 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                                                                      | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及             | 【字母賓果】<br>學生利用小白板寫下本單元的大小寫字母，進                  |                                                     |

|       |                                          |   |                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                    |                                               |                                        |
|-------|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|       |                                          |   | 3. 能熟悉本課的字母例字。                                                                                                                      | 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                                               | 書寫。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。                                            | 行字母賓果遊戲。                                      |                                        |
| 第十八週  | Unit 4 What Color Is It?                 | 1 | 1. 能觀察不同動物的保護色。<br>2. 能了解書寫英語句子時, 句尾都要有標點符號。                                                                                        | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                                                    | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                                                | 完成【顏色小偵探】學習單<br>完成【有頭有尾】學習單                   |                                        |
| 第十九週  | Review 2                                 | 1 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。<br>3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 | 2-II-1 能說出 26 個字母。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 | Aa-II-1 字母名稱。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 完成【My School Bag】學習單並上台發表                     | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 |
| 第二十週  | 文化教學<br>Culture<br>Say Hello to the Word | 1 | 1. 能認識不同國家的打招呼語言。<br>2. 能分辨不同國家的文字。                                                                                                 | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。                                                | C-II-1 國內(外)招呼方式。                                                  | 學生能唱出【Hello to All the Children of the World】 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。             |
| 第二十一週 | Show and Tell                            | 1 | 1. 能運用 Unit1-Unit4 所學的單字和句型, 依照提                                                                                                    | 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的                                                    | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                  | 完成【Me and My Favorite Thing】海報並上台發表           |                                        |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|  |  |  |                  |              |  |  |  |
|--|--|--|------------------|--------------|--|--|--|
|  |  |  | 示，以口語發表自身的經驗、想法。 | 語調說出簡易句型的句子。 |  |  |  |
|--|--|--|------------------|--------------|--|--|--|

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

| 教材版本            | 翰林 Here we go                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級                                                                                      | 教學節數                                                                  | 每週( 1 )節，本學期共( 20 )節                      |                                        |              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| 課程目標            | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。<br>2. 能聽辨並說出數字 11-15。<br>3. 能聽懂並跟讀故事對話。<br>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。<br>5. 能朗讀及吟唱歌謠。<br>6. 能聽懂並說出日常生活用語。<br>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。<br>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。<br>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。<br>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 |                 |                                                                                          |                                                                       |                                           |                                        |              |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。                                                                                                                                         |                 |                                                                                          |                                                                       |                                           |                                        |              |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                          |                                                                       |                                           |                                        |              |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                   | 節數              | 學習目標                                                                                     | 學習重點                                                                  |                                           | 評量方式<br>(表現任務)                         | 融入議題<br>實質內涵 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                          | 學習表現                                                                  | 學習內容                                      |                                        |              |
| 第一週             | Starter                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1               | 1. 能正確運用所學字詞。<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。<br>3. 能聽辨並說出數字 11-15。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>2-II-2 能唸出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 | Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 【數字賓果】<br>學生利用小白板寫下英文數字 1-15，進行字母賓果遊戲。 |              |
| 第二週             |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0               |                                                                                          |                                                                       |                                           |                                        |              |

|     |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                   |                                             |
|-----|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 第三週 | Unit 1 Is That a Dog? | 1 | <p>1. 能聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。</p> <p>2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It' s a big dog.</p> <p>Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right.。</p> <p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p> | <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>       | <p><b>【我畫你猜】</b><br/>學生兩兩一組，輪流在紙上畫 3 種不同動物，不讓其他人看到。用本課句型進行對話，讓對方猜。</p> <p><b>【角色扮演】</b><br/>將學生分組，以 story time 內容作讀者劇場方式上台表演。</p> |                                             |
| 第四週 | Unit 1 Is That a Dog? | 1 | <p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i>。</p> <p>2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>                                                                                                                                                        | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>                                                 | <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> | <p><b>【發音賓果】</b><br/>學生利用小白板寫下本單元的發音單字，進行賓果遊戲。</p>                                                                                |                                             |
| 第五週 | Unit 1 Is That a Dog? | 1 | <p>1. 能認識不同種類的工作犬。</p> <p>2. 能理解句子由單字組成，單字由</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課</p>                                                                          | <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                          | <p>完成<b>【動物收容所】</b>學習單</p>                                                                                                        | <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E1 探討生活議題，培養思考的適</p> |

|     |                      |   | 字母組成的概念。                                                                                                                                                                                              | 堂中所學的字詞。                                                                                            |                                                                             |                                                  | 當情意與態度 |
|-----|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| 第六週 | Unit 2 Can You Swim? | 1 | 1. 能聽辨並說出本課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。<br>2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。<br>3. 能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help!。 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                           | 【比手畫腳】<br>學生兩兩一組，輪流在做出5種不同動作讓對方猜。用本課句型進行對話，讓對方猜。 |        |
| 第七週 | Unit 2 Can You Swim? | 1 | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字詞。                                                                                                                                                                          | 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                                                          | Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                                     | 【角色扮演】<br>將學生分組，以 story time 內容作讀者劇場方式上台表演。      |        |
| 第八週 | Unit 2 Can You Swim? | 1 | 1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 。<br>2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。                                                                                                             | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子                                         | Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 【發音賓果】<br>學生利用小白板寫下本單元的發音單字，進行賓果遊戲。              |        |
| 第九週 | Unit 2 Can You       | 1 | 1. 能了解游泳池安全守則。(彈性                                                                                                                                                                                     | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字                                                                                   | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型                                                        | 完成【游泳池安全守                                        | 【安全教育】 |

|      |                   |   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                       |                                      |                 |
|------|-------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|      | Swim?             |   | 教學)<br>2. 能理解英文標點符號規則。                                                                                                                                                 | 詞。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                                                                           | 的生活溝通。                                                                | 則】學習單                                | 安 E7 探究運動基本的保健。 |
| 第十週  | Review 1          | 1 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Starter - Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語<br>2. 能辨識並摹寫 Starter -Unit 2 所習得的單字與句型。<br>3. 能將 Starter -Unit 2 所習得的單字進行分類。<br>4. 能綜合運用 Starter -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。  | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語                            | Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 完成【My pet and I】學習單並上台發表             |                 |
| 第十一週 | Unit 3 Who's She? | 1 | 1. 能聽辨並說出本課單字：grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。<br>2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                     | 完成【My family Tree】學習單，並兩兩一組進行本課句型問答。 |                 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|      |                                |   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                                            |                                                                                        |  |
|------|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                |   | <p>She ' s my mother. She ' s short. 。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 I don' t know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too. 。</p>                                                                                 |                                                                        |                                                                                            |                                                                                        |  |
| 第十二週 | Unit 3 Who' s She?             | 1 | <p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>                                                                                                                                                                       | <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>                  | <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>                                         | <p>【角色扮演】</p> <p>將學生分組，以 story time 內容作讀者劇場方式上台表演。</p>                                 |  |
| 第十三週 | Unit 3 Who' s She?<br>節慶教學-母親節 | 1 | <p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who' s He?</i> 。</p> <p>2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>3. 能認識母親節 Mother' s Day 的由來及節慶習俗。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 。</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> | <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> | <p>1. 【發音賓果】</p> <p>學生利用小白板寫下本單元的發音單字，進行賓果遊戲。</p> <p>2. 完成【Happy Mother' s Day】學習單</p> |  |
| 第十四週 | Unit 3 Who' s                  | 1 | <p>1. 能了解蓋印畫</p>                                                                                                                                                                                              | <p>1-II-7 能聽懂課</p>                                                     | <p>B-II-1 第二學習階</p>                                                                        | <p>完成【Stamp Art】蓋</p>                                                                  |  |

|      |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                   |                                                                                      |                              |
|------|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|      | She?                    |   | 製作過程。<br>2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。                                                                                                                                                                                                                            | 堂中所學的字詞。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                                                                     | 段所學字詞及句型的生活溝通。                                    | 印畫圖畫並上台用英語發表                                                                         |                              |
| 第十五週 | Unit 4 Is He a Teacher? | 1 | 1. 能聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。<br>2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not。<br>3. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you。 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 【未來職業調查】<br>老師製作表格問卷，請學生從課本或補充單字中選出自己喜歡的職業，並寫下來。學生互相用本課句型” Are you a_____? 詢問舊路在表格中。 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。 |
| 第十六週 | Unit 4 Is He a Teacher? | 1 | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字詞。                                                                                                                                                                                                                                  | 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                                                          | Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。           | 【角色扮演】<br>將學生分組，以 story time 內容作讀者劇場方式上台表演。                                          |                              |
| 第十七週 | Unit 4 Is He a Teacher? | 1 | 1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 。                                                                                                                                                                                                                       | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組                                                                            | Ab-II-1 子音、母音及其組合。                                | 【發音實果】<br>學生利用小白板寫下本                                                                 |                              |

|      |                                   |   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                       |                               |                            |
|------|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|      |                                   |   | 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。                                                                                                                                                              | 合。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子                                      | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                 | 單元的發音單字，進行賓果遊戲。               |                            |
| 第十八週 | Unit 4 Is He a Teacher?           | 1 | 1. 能了解不同的職業。(彈性教學)<br>2. 能理解 be 動詞與主詞的對應。                                                                                                                                                                  | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                               | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                                            | 完成【More Jobs】學習單              |                            |
| 第十九週 | Review 2                          | 1 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。<br>3. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。<br>4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>5. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 | Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 完成【My Family】學習單並上台發表         |                            |
| 第二十週 | 文化教學<br>Culture<br>Say" Thank you | 1 | 1. 能認識不同國家的道謝語言。<br>2. 能分辨不同國                                                                                                                                                                              | 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-5 能使用簡                                       | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內(外)                            | 【口頭評量】<br>學生能說出至少 4 種國家說謝謝的語言 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|       |               |   |                                                 |                                                        |                                                   |                          |                               |
|-------|---------------|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|       | to the World” |   | 家的文字。                                           | 易的日常生活用語。                                              | 招呼方式。                                             |                          |                               |
| 第二十一週 | Show and Tell | 1 | 1. 能運用 Unit1-Unit4 所學的單字和句型，依照提示，以口語發表自身的經驗、想法。 | 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 完成【My Super Star】海報並上台發表 | 【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。