臺南市南區日新國民小學 114 學年度第一學期_一_年級__語文(閩南語)__領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本).	隶軒	實施- (班級/		一年級	教學節數	每週(1)節,本學	期共(21)節
課程目標		•	景養,並結合生活招呼		、1~10 數數、常	'見的學用品和	學校場所名稱等,從與他	也人互動與溝通之中,
該學習階 領域核心素			も用閩南語文的基本魚 白語文的溝通能力,5	•		•	學校、社區生活之中。	
				課程架	以構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點學	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	第一單元溫暖的 家庭 第一課數早	1	能正確朗讀本課課 文,掌握課文重 點。		確朗 Aa- I -1 語課 Bg- I -2	口語表達部	J語評量:正確念讀本 果課文,正確率達 80% 以上。	【家庭教育】家 E6 關心及愛護家庭成 員。
第二週	第一單元溫暖的 家庭 第一課勢早	1	能聽懂本課課 文、簡單招呼語 及句型。 能正確朗讀且掌握 本課的閩南語語詞 和句型。	1-I-3 能聽 學的閩南語文 主題、內容並 重點。	.課文 Ab- I -2	句型運用 部	7語評量:正確認讀本 果簡單招呼語和句型, E確率達 80%以上。	【家庭教育】家 E6 關心及愛護家庭成 員。
第三週	第一單元溫暖的 家庭 第一課數早	1	聽懂本課的語詞 和句型,依序完 成本課練習和互 動應對。	1-I-3 能聽 學主題 文主種重點 第一I-I -4 能從 中建立語的興趣	Bg-I-2 並 冷聽 習	口語表達 力以口語表達 以	氏筆測驗:完成本課單 丘練習,正確率達 80% 以上。 口語評量:至少 80%學生 毛和同學一起進行閩南 語互動遊戲。	【家庭教育】家 E6 關心及愛護家庭成 員。

				習慣。			
第四週	第一單元溫暖的	1	能正確朗讀本課課	2- I -3 能正確朗	Aa- I -1 文字認讀	口語評量:正確念讀本	【家庭教育】
	家庭		文,掌握課文重	讀所學的閩南語課	Bg- I -2 口語表達	課課文,正確率達80%	家 E3 家人的多元
	第二課來阮兜		點。	文。		以上。	角色與責任。
第五週	第一單元溫暖的	1	能聽懂本課課	1- I -3 能聽懂所	Ab- I -1 語詞運用	口語評量:正確認讀本	【家庭教育】
	家庭		文、家人稱謂及	學的閩南語文課文	Ab- I -2 句型運用	課重要家人稱謂和句	家 E3 家人的多元
	第二課來阮兜		 句型。	主題、內容並掌握		型,正確率達80%以	角色與責任。
			能正確朗讀且掌握 本課的閩南語語詞 和句型。	重點。		上。	
第六週	第一單元溫暖的	1	聽懂本課的語詞	1- I -3 能聽懂所	Bg- I -1 生活應對	紙筆測驗:完成本課單	【家庭教育】
	家庭		和句型,依序完	學的閩南語文課	Bg- I -2 口語表達	元練習,正確率達 80%	家 E3 家人的多元
	第二課來阮兜		成本課練習和互	文主題、內容並		以上。	角色與責任。
			動應對。	掌握重點。		口語評量:至少 80%學生	
				1-I-4 能從聆聽		能和同學一起進行閩南	
				中建立主動學習		語互動遊戲。	
				閩南語的興趣與			
				習慣。			
第七週	第一單元溫暖的	1	1. 從認讀兒歌念	3- I -1 能建立樂	Ac- I -1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內	【品德教育】
	家庭		謠中建立樂意閱讀	意閱讀閩南語文語		容使用閩南語發表自己	品 El 良好生活習
	單元活動一		閩南語文語句和短	句和短文的興趣。		的感法感受。	慣與德行。
			文的興趣。	2- I -2 能初步運			
			2. 聆聽念謠後,能	用閩南語表達感			
			針對念謠內容運	受、情緒與需求。			
			用閩南語表達自己				
			的感受情緒和需				
			求。				

	木怪(神雀后) 宣				1		
第八週	第二單元數字真	1	能正確朗讀本課課	2- I -3 能正確朗	Aa- I -1 文字認讀	口語評量:正確念讀本	【環境教育】
	趣味		文,掌握課文重	讀所學的閩南語課	Bg- I -2 口語表達	課課文,正確率達80%	環 E2 覺知生物生
	第三課五隻火金		點。	文。		以上。	命的美與價值,關
	蛄						懷動、植物的生
							命。
第九週	第二單元數字真	1	能聽懂本課課	1- I -3 能聽懂所	Ab- I -1 語詞運用	口語評量:正確認讀本	【環境教育】
	趣味		文、1~10數數及	學的閩南語文課文	Ab- I -2 句型運用	課1~10數數和句型,	環 E2 覺知生物生
	第三課五隻火金		句型 。	主題、內容並掌握		正確率達 80%以上。	命的美與價值,關
	蛄		能正確朗讀且掌握	重點。			懷動、植物的生
			本課的閩南語語詞				命。
			和句型。				
第十週	第二單元數字真	1	聽懂本課的語詞	1- I -3 能聽懂所	Bg- I -1 生活應對	紙筆測驗:完成本課單	【環境教育】
	趣味		和句型,依序完	學的閩南語文課	Bg-I-2 口語表達	元練習,正確率達 80%	環 E2 覺知生物生
	第三課五隻火金		成本課練習和互	文主題、內容並		以上。	命的美與價值,關
	蛄		動應對。	掌握重點。		口語評量:至少 80%學生	懷動、植物的生
				1-I-4 能從聆聽		能和同學一起進行閩南	命。
				中建立主動學習		語互動遊戲。	
				閩南語的興趣與			
				習慣。			
第十一週	第二單元數字真	1	1. 從認讀兒歌念謠	3- I -1 能建立樂	Ac- I -1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內	【家庭教育】
	趣味		中建立樂意閱讀閩	意閱讀閩南語文語		容使用閩南語發表自己	家 E7 表達對家庭
	單元活動二		南語文語句和短文	句和短文的興趣。		的感法感受。	成員的關心與情
			的興趣。	2- I -2 能初步運			感。
			2. 聆聽念謠後,能	用閩南語表達感			
			針對念謠內容運	受、情緒與需求。			
			用閩南語表達自己				
			的感受情緒和需				
			求。				
			•		1		

第十二週	第三單元咱的學	1	能正確朗讀本課課	2-I-3 能正確朗	Aa- I -1 文字認讀	口語評量:正確念讀本	【品德教育】
	校		文,掌握課文重	讀所學的閩南語課	Bg- I -2 口語表達	課課文,正確率達80%	品 El 良好生活習
	第四課寫字佮畫		點。	文。		以上。	慣與德行。
	圖						
第十三週	第三單元咱的學	1	1. 能聽懂本課課	1- I -3 能聽懂所	Ab- I -1 語詞運用	口語評量:正確認讀本	【品德教育】
	校		文、常見的學用	學的閩南語文課文	Ab- I -2 句型運用	課常見的學用品和句	品 El 良好生活習
	第四課寫字佮畫		品及句型。	主題、內容並掌握		型,正確率達80%以	慣與德行。
	圖		2. 能正確朗讀且掌	重點。		上。	
			握本課的閩南語語				
			詞和句型。				
第十四週	第三單元咱的學	1	聽懂本課的語詞	1-I-3 能聽懂所	Bg- I -1 生活應對	紙筆測驗:完成本課單	【品德教育】
	校		和句型,依序完	學的閩南語文課	Bg-I-2 口語表達	元練習,正確率達 80%	品 El 良好生活習
	第四課寫字佮畫		成本課練習和互	文主題、內容並		以上。	慣與德行。
	回		動應對。	掌握重點。		口語評量:至少 80%學生	
				1-I-4 能從聆聽		能和同學一起進行閩南	
				中建立主動學習		語互動遊戲。	
				閩南語的興趣與			
				習慣。			
第十五週	第三單元咱的學	1	能正確朗讀本課課		Aa- I -1 文字認讀	口語評量:正確念讀本	【安全教育】
	校		文,掌握課文重	讀所學的閩南語課	Bg- I -2 口語表達	課課文,正確率達80%	安 E13 了解學校內
	第五課做伙來		點。	文。		以上。	緊急救護設備的位
							置。
第十六週	第三單元咱的學	1	1. 能聽懂本課課	1-I-3 能聽懂所	Ab- I -1 語詞運用	口語評量:正確認讀本	【安全教育】
	校		文、常見的校園	學的閩南語文課文	Ab- I -2 句型運用	課常見的校園場所和句	安 E13 了解學校內
	第五課做伙來		場所及句型。	主題、內容並掌握		型,正確率達80%以	緊急救護設備的位
			2. 能正確朗讀且掌	重點。		上。	置。
			握本課的閩南語語				
			詞和句型。				

第十七週	第三單元咱的學	1	聽懂本課的語詞	1-I-3 能聽懂所	Bg- I -1 生活應對	紙筆測驗:完成本課單	【安全教育】
	校		和句型,依序完	學的閩南語文課	Bg-I-2 口語表達	元練習,正確率達 80%	安 E13 了解學校內
	第五課做伙來		成本課練習和互	文主題、內容並		以上。	緊急救護設備的位
			動應對。	掌握重點。		口語評量:至少 80%學生	置。
				1-I-4 能從聆聽		能和同學一起進行閩南	
				中建立主動學習		語互動遊戲。	
				閩南語的興趣與			
				習慣。			
第十八週	第三單元咱的學	1	1. 從認讀兒歌念謠	3- I -1 能建立樂	Ac- I -1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內	【安全教育】安 E8
	校		中建立樂意閱讀閩	意閱讀閩南語文語		容使用閩南語發表自己	了解校園安全的意
	單元活動三		南語文語句和短文	句和短文的興趣。		的感法感受。	義。
			的興趣。	2- I -2 能初步運			
			2. 聆聽念謠後,能	用閩南語表達感			
			針對念謠內容運	受、情緒與需求。			
			用閩南語表達自己				
			的感受情緒和需				
			求。				
第十九週	唸謠	1	1. 從認讀兒歌念	3- I -1 能建立樂	Ac- I -1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內	【家庭教育】家 E7
	快樂過新年		謠中建立樂意閱讀	意閱讀閩南語文語		容使用閩南語發表自己	家庭資源的意涵
			閩南語文語句和短	句和短文的興趣。		的感法感受。	
			文的興趣。	2- I -2 能初步運			
			2. 聆聽念謠後,能	用閩南語表達感			
			針對念謠內容運用	受、情緒與需求。			
			閩南語表達自己的				
			感受情緒和需求。				
第二十週	DOREMI 耍啥物	1	能使用閩南語與同	2- I -4 能主動使	Bf-I-1 表演藝術	表演:運用閩南語課文	【品德教育】品 E3
			學進行互動,共同	用閩南語與他人互		中的內容進行分組合作	溝通合作與和諧人
			完成閩南語短劇演	動。		學習,上台演出閩南語	際關係

			出。	文本。	
第二十一	總複習	1	能使用閩南語與同 2-I-4 能主動使 Bf-I-1 表演藝術	表演:運用閩南語課文	【品德教育】品 E3
週			學進行互動,共同 用閩南語與他人互	中的內容進行分組合作	溝通合作與和諧人
			完成閩南語短劇演 動。	學習,上台演出閩南語	際關係
			出。	文本。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	康軒 實施年級 (班級/組別) 一年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)								20) í	節		
課程目標	<u> </u>	具備閩南語基本語文素養,並認識五官、身體部位、常見的水果、食物種類和相反詞的閩南語說法進而運用,從與他人互動與溝通之中,能獨自或與他人合作解決生活情境裡的問題。										與溝通
該學習階. 領域核心素		-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 -E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。										
				課程架構脈	絡							
机朗扣和	四二的江利力位	然山	超到口 I A	學習	習重點		評量	方式		融	入議是	題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容		(表現	任務)		實	質內流	函
第一週	第一單元媠噹噹	1	能正確朗讀本課課	2- I -3 能正確朗	Aa- I -1 文字認	忍讀 口	語評量:1	三確念讀	本	【人權	教育】	
	的我 文,掌握課文重 讀所學的閩南語課 Bg-I-2 口語表達 課課文,正確率達 80% 人 E5 欣賞、包容個											
	第一課阿妹仔真點。文。以上。以上。別差異並尊重自己									自己		
	古錐								Ì	與他人的	的權利	1 。

第二週		0					
第三週	第一單元媠噹噹 的我 第一課阿妹仔真 古錐	1	1. 能聽懂本課 本之。 2. 能課 是在 是在 是在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內 掌握重點。 1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達	口語評量:正確認讀本 課五官和句型,正確率 達80%以上。 紙筆測驗:完成本課單 元練習,正確率達 80% 以上。 口語評量:至少 80%學生 能和同學一起進行閩南 語互動遊戲。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。
第四週	第一單元媠噹噹 的我 第二課洗身軀	1	能正確朗讀本課課 文,掌握課文重 點。	2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語課 文。	Aa- I -1 文字認讀 Bg- I -2 口語表達	口語評量:正確念讀本 課課文,正確率達80% 以上。	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體 自主權。
第五週	第一單元媠噹噹 的我 第二課洗身軀	1	1. 能聽懂本課課 文、身體部位及 句型。 2. 能正確朗讀且掌 握本課的閩南語語 詞和句型。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課文 主題、內容並掌握 重點。	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用	口語評量:正確認讀本 課身體部位和句型,正 確率達80%以上。	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體 自主權。
第六週	第一單元媠噹噹 的我 第二課洗身軀	1	聽懂本課的語詞 和句型,依序完 成本課練習和互 動應對。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。 1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習 閩南語的興趣與	Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達	紙筆測驗:完成本課單 元練習,正確率達 80% 以上。 口語評量:至少 80%學生 能和同學一起進行閩南 語互動遊戲。	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體 自主權。

				習慣。			
第七週	第一單元媠噹噹 的我	1	1. 從認讀兒歌念謠 中建立樂意閱讀閩		Ac- I -1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內 容使用閩南語發表自己	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限
	單元活動一		中廷立采息阅读闽南語文語句和短文			的感法感受。	•
						的	與尊重他人的身體
			的興趣。	2- I -2 能初步運			自主權。
			2. 聆聽念謠後,能				
			針對念謠內容運	受、情緒與需求。			
			用閩南語表達自己				
			的感受情緒和需				
			求。				
第八週	第二單元好食的	1	能正確朗讀本課課		Aa- I -1 文字認讀	口語評量:正確念讀本	【生命教育】
	物件		文,掌握課文重	讀所學的閩南語課	Bg- I -2 口語表達	課課文,正確率達80%	生 E6 從日常生活中
	第三課食果子		點。	文。		以上。	培養道德感以及美
							感,練習做出道德判
							斷以及審美判斷,分
							辨事實和價值的不
							同。
第九週	第二單元好食的	1	1. 能聽懂本課課	1-I-3 能聽懂所	Ab- I -1 語詞運用	口語評量:正確認讀本	【生命教育】
	物件		文、常見的水果	學的閩南語文課文	Ab- I -2 句型運用	課常見的水果和句型,	生 E6 從日常生活中
	第三課食果子		及句型。	主題、內容並掌握		正確率達80%以上。	培養道德感以及美
			2. 能正確朗讀且掌	重點。			感,練習做出道德
			握本課的閩南語語				判斷以及審美判
			詞和句型。				斷,分辨事實和價
							值的不同。
第十週	第二單元好食的	1	聽懂本課的語詞	1- I -3 能聽懂所	Bg- I -1 生活應對	紙筆測驗:完成本課單	【生命教育】
	物件		和句型,依序完	學的閩南語文課	Bg- I -2 口語表達	元練習,正確率達 80%	生 E6 從日常生活中
	第三課食果子		成本課練習和互	文主題、內容並		以上。	培養道德感以及美
			動應對。	掌握重點。		口語評量:至少 80%學生	感,練習做出道德

	水注(叫正/□ <u>电</u>		T		T		
				1-I-4 能從聆聽		能和同學一起進行閩南	判斷以及審美判
				中建立主動學習		語互動遊戲。	斷,分辨事實和價
				閩南語的興趣與			值的不同。
				習慣。			
第十一週	第二單元好食的	1	能正確朗讀本課課	2- I -3 能正確朗	Aa- I -1 文字認讀	口語評量:正確念讀本	【生命教育】生 El
	物件		文,掌握課文重	讀所學的閩南語課	Bg- I -2 口語表達	課課文,正確率達80%	探討生活議題,培養
	第四課阿婆買菜		點。	文。		以上。	思考的適當情意與
							態度。
第十二週	第二單元好食的	1	1. 能聽懂本課課	1- I -3 能聽懂所	Ab- I -1 語詞運用	口語評量:正確認讀本	【生命教育】生 El
	物件		文、食物種類及	學的閩南語文課文	Ab- I -2 句型運用	課食物種類和句型,正	探討生活議題,培
	第四課阿婆買菜		句型 。	主題、內容並掌握		確率達80%以上。	養思考的適當情意
			2. 能正確朗讀且掌	重點。			與態度。
			握本課的閩南語語				
			詞和句型。				
第十三週	第二單元好食的	1	聽懂本課的語詞	1- I -3 能聽懂所	Bg- I -1 生活應對	紙筆測驗:完成本課單	【生命教育】生 El
	物件		和句型,依序完	學的閩南語文課	Bg-I-2 口語表達	元練習,正確率達 80%	探討生活議題,培
	第四課阿婆買菜		成本課練習和互	文主題、內容並		以上。	養思考的適當情意
			動應對。	掌握重點。		口語評量:至少 80%學生	與態度。
				1-I-4 能從聆聽		能和同學一起進行閩南	
				中建立主動學習		語互動遊戲。	
				閩南語的興趣與			
				習慣。			
第十四週	第二單元好食的	1	1. 從認讀兒歌念謠	3- I -1 能建立樂	Ac- I -1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內	【生命教育】生 E1
	物件		中建立樂意閱讀閩	意閱讀閩南語文語		容使用閩南語發表自己	探討生活議題,培
	單元活動二		南語文語句和短文	句和短文的興趣。		的感法感受。	養思考的適當情意
			的興趣。	2- I -2 能初步運			與態度。
			2. 聆聽念謠後,能	用閩南語表達感			
			針對念謠內容運	受、情緒與需求。			
			l e	1	1	1	1

第十五週	第三單元倒反的 世界 第五課當時才會	1	用閩南語表達自己 的感受情緒和需 求。 能正確朗讀本課課 文,掌握課文重 點。	2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語課 文。	Aa- I -1 文字認讀 Bg- I -2 口語表達	口語評量:正確念讀本 課課文,正確率達80% 以上。	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與
	天光		點。	X °		以上。	家庭的生活作息。
第十六週	第三單元倒反的 世界 第五課當時才會 天光	1	1. 能聽懂本課課 文、相反詞及句型。 2. 能正確朗讀且掌 握本課的閩南語語 詞和句型。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課文 主題、內容並掌握 重點。	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用	口語評量:正確認讀本 課相反詞和句型,正確 率達80%以上。	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與 家庭的生活作息。
第十七週	第三單元倒反的 世界 第五課當時才會 天光	1	聽懂本課的語詞 和句型,依序完 成本課練習和互 動應對。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。 1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。	Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達	紙筆測驗:完成本課單元練習,正確率達 80%以上。 以上。 口語評量:至少 80%學生 能和同學一起進行閩南 語互動遊戲。	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與 家庭的生活作息。
第十八週	第三單元倒反的 世界 單元活動三	1	1. 從認讀兒歌念謠 中建立樂意閱讀閩 南語文語句和短文 的興趣。 2. 聆聽念謠後,能 針對念謠內容運 用閩南語表達自己	意閱讀閩南語文語 句和短文的興趣。 2-I-2 能初步運	Ac- I -1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內 容使用閩南語發表自己 的感法感受。	【家庭教育】家 E12 規劃個人與家 庭的生活作息。

			的感受情緒和需 求。				
第十九週	唸謠 火金蛄、 DoReMi 耍啥物	1	能正確朗讀本課課 文,掌握課文重 點。	2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語課 文。	Aa- I -1 文字認讀 Bg- I -2 口語表達	口語評量:正確念讀本 課課文,正確率達80% 以上。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。
第二十週	總複習 樓王、我會曉 講	1	能聽懂一到五課 語詞及了解語 意。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。	Bg- I -2 口語表達	口語評量:正確念讀本 冊每課語詞,正確率達 80%以上。	
第二十一週	總複習 一課一字大考驗	1	聽懂一到五課 「一課一字」並 正確說出來。	1-I-I 能聽辨閩南 語常用字詞的語音 差異。	Aa- I -1 文字認讀 Bg- I -2 口語表達	口語評量:正確念讀本 冊每課一課一字,正確 率達80%以上。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。