

臺南市南區日新國民小學 114 學年度第一學期 一 年級 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫 (■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	具備閩南語基本語文素養，並結合生活招呼語、家人稱謂、1~10 數數、常見的學用品和學校場所名稱等，從與他人互動與溝通之中，能獨自或與他人合作解決生活情境裡的問題。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1	能正確朗讀本課課文，掌握課文重點。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀 Bg- I -2 口語表達	口語評量:正確念讀本課課文，正確率達 80% 以上。	【家庭教育】家 E6 關心及愛護家庭成員。
第二週	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1	能聽懂本課課文、簡單招呼語及句型。 能正確朗讀且掌握本課的閩南語語詞和句型。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用	口語評量:正確認讀本課簡單招呼語和句型，正確率達 80%以上。	【家庭教育】家 E6 關心及愛護家庭成員。
第三週	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1	聽懂本課的語詞和句型，依序完成本課練習和互動應對。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與	Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達	紙筆測驗:完成本課單元練習，正確率達 80% 以上。 口語評量:至少 80%學生能和同學一起進行閩南語互動遊戲。	【家庭教育】家 E6 關心及愛護家庭成員。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				習慣。			
第四週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	能正確朗讀本課課文，掌握課文重點。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀 Bg-I-2 口語表達	口語評量:正確念讀本課課文，正確率達80%以上。	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責任。
第五週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	能聽懂本課課文、家人稱謂及句型。 能正確朗讀且掌握本課的閩南語語詞和句型。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用	口語評量:正確認讀本課重要家人稱謂和句型，正確率達80%以上。	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責任。
第六週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	聽懂本課的語詞和句型，依序完成本課練習和互動應對。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	紙筆測驗:完成本課單元練習，正確率達80%以上。 口語評量:至少80%學生能和同學一起進行閩南語互動遊戲。	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責任。
第七週	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1	1. 從認讀兒歌念謠中建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2. 聆聽念謠後，能針對念謠內容運用閩南語表達自己的感受情緒和需求。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ac-I-1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內容使用閩南語發表自己的感法感受。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第八週	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	1	能正確朗讀本課課文，掌握課文重點。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀 Bg-I-2 口語表達	口語評量:正確念讀本課課文，正確率達80%以上。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第九週	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	1	能聽懂本課課文、1~10數數及句型。 能正確朗讀且掌握本課的閩南語語詞和句型。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用	口語評量:正確認讀本課1~10數數和句型，正確率達80%以上。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十週	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	1	聽懂本課的語詞和句型，依序完成本課練習和互動應對。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	紙筆測驗:完成本課單元練習，正確率達80%以上。 口語評量:至少80%學生能和同學一起進行閩南語互動遊戲。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十一週	第二單元數字真趣味 單元活動二	1	1.從認讀兒歌念謠中建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2.聆聽念謠後，能針對念謠內容運用閩南語表達自己的感受情緒和需求。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ac-I-1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內容使用閩南語發表自己的感法感受。	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十二週	第三單元咱的學校 第四課寫字佢畫圖	1	能正確朗讀本課課文，掌握課文重點。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀 Bg-I-2 口語表達	口語評量:正確念讀本課課文，正確率達80%以上。	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十三週	第三單元咱的學校 第四課寫字佢畫圖	1	1. 能聽懂本課課文、常見的學用品及句型。 2. 能正確朗讀且掌握本課的閩南語語詞和句型。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用	口語評量:正確認讀本課常見的學用品和句型，正確率達80%以上。	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十四週	第三單元咱的學校 第四課寫字佢畫圖	1	聽懂本課的語詞和句型，依序完成本課練習和互動應對。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	紙筆測驗:完成本課單元練習，正確率達80%以上。 口語評量:至少80%學生能和同學一起進行閩南語互動遊戲。	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十五週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1	能正確朗讀本課課文，掌握課文重點。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀 Bg-I-2 口語表達	口語評量:正確念讀本課課文，正確率達80%以上。	【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。
第十六週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1	1. 能聽懂本課課文、常見的校園場所及句型。 2. 能正確朗讀且掌握本課的閩南語語詞和句型。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用	口語評量:正確認讀本課常見的校園場所和句型，正確率達80%以上。	【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十七週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1	聽懂本課的語詞和句型，依序完成本課練習和互動應對。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	紙筆測驗:完成本課單元練習，正確率達 80% 以上。 口語評量:至少 80%學生能和同學一起進行閩南語互動遊戲。	【安全教育】安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。
第十八週	第三單元咱的學校 單元活動三	1	1. 從認讀兒歌念謠中建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2. 聆聽念謠後，能針對念謠內容運用閩南語表達自己的感受情緒和需求。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ac-I-1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內容使用閩南語發表自己的感法感受。	【安全教育】安 E8 了解校園安全的意義。
第十九週	唸謠 快樂過新年	1	1. 從認讀兒歌念謠中建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2. 聆聽念謠後，能針對念謠內容運用閩南語表達自己的感受情緒和需求。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ac-I-1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內容使用閩南語發表自己的感法感受。	【家庭教育】家 E7 家庭資源的意涵
第二十週	DOREMI 耍啥物	1	能使用閩南語與同學進行互動，共同完成閩南語短劇演	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bf-I-1 表演藝術	表演:運用閩南語課文中的內容進行分組合作學習，上台演出閩南語	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			出。			文本。	
第二十一週	總複習	1	能使用閩南語與同學進行互動，共同完成閩南語短劇演出。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bf-I-1 表演藝術	表演:運用閩南語課文中的內容進行分組合作學習，上台演出閩南語文本。	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市南區日新國民小學 114 學年度第二學期 一年級 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	具備閩南語基本語文素養，並認識五官、身體部位、常見的水果、食物種類和相反詞的閩南語說法進而運用，從與他人互動與溝通之中，能獨自或與他人合作解決生活情境裡的問題。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1	能正確朗讀本課課文，掌握課文重點。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀 Bg- I -2 口語表達	口語評量:正確念讀本課課文，正確率達 80% 以上。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二週		0					
第三週	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1	1. 能聽懂本課課文、五官及句型。 2. 能正確朗讀且掌握本課的閩南語語詞和句型。 3. 聽懂本課的語詞和句型，依序完成本課練習和互動應對。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	口語評量:正確認讀本課五官和句型，正確率達80%以上。 紙筆測驗:完成本課單元練習，正確率達80%以上。 口語評量:至少80%學生能和同學一起進行閩南語互動遊戲。	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1	能正確朗讀本課課文，掌握課文重點。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀 Bg-I-2 口語表達	口語評量:正確念讀本課課文，正確率達80%以上。	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第五週	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1	1. 能聽懂本課課文、身體部位及句型。 2. 能正確朗讀且掌握本課的閩南語語詞和句型。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用	口語評量:正確認讀本課身體部位和句型，正確率達80%以上。	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第六週	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1	聽懂本課的語詞和句型，依序完成本課練習和互動應對。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與	Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	紙筆測驗:完成本課單元練習，正確率達80%以上。 口語評量:至少80%學生能和同學一起進行閩南語互動遊戲。	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

				習慣。			
第七週	第一單元嬌嗩嗩的我 單元活動一	1	1. 從認讀兒歌念謠中建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2. 聆聽念謠後，能針對念謠內容運用閩南語表達自己的感受情緒和需求。	3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ac- I -1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內容使用閩南語發表自己的感法感受。	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第八週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1	能正確朗讀本課課文，掌握課文重點。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀 Bg- I -2 口語表達	口語評量:正確念讀本課課文，正確率達 80% 以上。	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第九週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1	1. 能聽懂本課課文、常見的水果及句型。 2. 能正確朗讀且掌握本課的閩南語語詞和句型。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用	口語評量:正確認讀本課常見的水果和句型，正確率達 80%以上。	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1	聽懂本課的語詞和句型，依序完成本課練習和互動應對。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達	紙筆測驗:完成本課單元練習，正確率達 80% 以上。 口語評量:至少 80%學生	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德

				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。		能和同學一起進行閩南語互動遊戲。	判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十一週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	能正確朗讀本課課文，掌握課文重點。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀 Bg-I-2 口語表達	口語評量:正確念讀本課課文，正確率達80%以上。	【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	1. 能聽懂本課課文、食物種類及句型。 2. 能正確朗讀且掌握本課的閩南語語詞和句型。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用	口語評量:正確認讀本課食物種類和句型，正確率達80%以上。	【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十三週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	聽懂本課的語詞和句型，依序完成本課練習和互動應對。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	紙筆測驗:完成本課單元練習，正確率達80%以上。 口語評量:至少80%學生能和同學一起進行閩南語互動遊戲。	【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十四週	第二單元好食的物件 單元活動二	1	1. 從認讀兒歌念謠中建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2. 聆聽念謠後，能針對念謠內容運	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ac-I-1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內容使用閩南語發表自己的感法感受。	【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			用閩南語表達自己的感受情緒和需求。				
第十五週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	能正確朗讀本課課文，掌握課文重點。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀 Bg-I-2 口語表達	口語評量:正確念讀本課課文，正確率達 80% 以上。	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第十六週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	1. 能聽懂本課課文、相反詞及句型。 2. 能正確朗讀且掌握本課的閩南語語詞和句型。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用	口語評量:正確認讀本課相反詞和句型，正確率達 80% 以上。	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第十七週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	聽懂本課的語詞和句型，依序完成本課練習和互動應對。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	紙筆測驗:完成本課單元練習，正確率達 80% 以上。 口語評量:至少 80% 學生能和同學一起進行閩南語互動遊戲。	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第十八週	第三單元倒反的世界 單元活動三	1	1. 從認讀兒歌念謠中建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2. 聆聽念謠後，能針對念謠內容運用閩南語表達自己	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ac-I-1 兒歌念謠	口語評量:針對念謠內容使用閩南語發表自己的感法感受。	【家庭教育】家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			的感受情緒和需 求。				
第十九週	唸謠 火金姑、 DoReMi 耍啥物	1	能正確朗讀本課課 文，掌握課文重 點。	2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語課 文。	Aa-I-1 文字認讀 Bg-I-2 口語表達	口語評量:正確念讀本 課課文，正確率達 80% 以上。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值，關 懷動、植物的生 命。
第二十週	總複習 樓王、我會曉 講	1	能聽懂一到五課 語詞及了解語 意。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。	Bg-I-2 口語表達	口語評量:正確念讀本 冊每課語詞，正確率達 80%以上。	
第二十一週	總複習 一課一字大考驗	1	聽懂一到五課 「一課一字」並 正確說出來。	1-I-1 能聽辨閩南 語常用字詞的語音 差異。	Aa-I-1 文字認讀 Bg-I-2 口語表達	口語評量:正確念讀本 冊每課一課一字，正確 率達 80%以上。	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。