

臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 特殊需求(生活管理)課程計畫(☐ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☒ 特教班)

學習主題名稱	特殊需求(生活管理)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(98)節				
彈性學習課程 四類規範	3. ■ 特殊需求領域課程 身障類: ■ 生活管理 □ 社會技巧 □ 學習策略 □ 職業教育 □ 溝通訓練 □ 點字 □ 定向行動 □ 功能性動作訓練 □ 輔助科技運用 資優類: □ 創造力 □ 領導才能 □ 情意發展 □ 獨立發展 其他類: □ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □ 其他類課程 □ 本土語文/新住民語文 □ 服務學習 □ 戶外教育 □ 班際或校際交流 □ 自治活動 □ 班級輔導 □ 學生自主學習 □ 領域補救教學								
設計理念	訓練學生藉由自我管理、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力以及面對各項事務自立能力								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-A-A2 藉由自我管理、自我倡導 等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力 特生-P-A3 面對生活自理各項事務， 具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力								
課程目標	1. 會把使用過學用品放回原位。 2. 會維持收納櫃乾淨。 3. 會維持電器用品的乾淨。								
配合融入之領域 或議題	□ 國語文 □ 英語文 □ 英語文融入參考指引 □ 本土語 □ 數學 □ 社會 ■ 自然科學 □ 藝術 ■ 綜合活動 □ 健康與體育 □ 生活課程 □ 科技 □ 科技融入參考指引			□ 性別平等教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育 □ 科技教育 □ 資訊教育 □ 能源教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 閱讀素養 □ 多元文化教育 ■ 生涯規劃教育 □ 家庭教育 □ 原住民教育 □ 戶外教育 □ 國際教育					
表現任務	觀察、實作評量								
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週~ 第七週	29	認識教室物品位置	特生 2-sP-6 維持 個人物品與環境的整齊清潔	特生 F-sA-1 居家物品的擺放與收納	會把學用品放置原位	會放置學用品保持教室整齊	觀察 實作 評量	自編自選教材	
第八週~	34	一塵不染	特生 2-sP-7 正	特生 F-sP-	會把收納櫃	會注意收納櫃髒了並擦拭乾	觀察 實作	自編自選教材	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十四週			確 使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作 與 資源回收	3 清掃工作的技能	擦拭乾淨	淨	評量	
第十五週~第二十一週	35	清潔股長	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協晚餐後整理	特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧	會辨識食物渣及垃圾並做清潔	會整理殘留在電器用品食物渣及垃圾並清潔乾淨	觀察 實作 評量	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 特殊需求(生活管理)課程計畫(☐ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☒ 特教班)

學習主題名稱	特殊需求(生活管理)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(91)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■ 特殊需求領域課程 身障類: ■ 生活管理 □ 社會技巧 □ 學習策略 □ 職業教育 □ 溝通訓練 □ 點字 □ 定向行動 □ 功能性動作訓練 □ 輔助科技運用 資優類: □ 創造力 □ 領導才能 □ 情意發展 □ 獨立發展 其他類: □ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □ 其他類課程 □ 本土語文/新住民語文 □ 服務學習 □ 戶外教育 □ 班際或校際交流 □ 自治活動 □ 班級輔導 □ 學生自主學習 □ 領域補救教學							
設計理念	訓練學生藉由自我管理、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力以及面對各項事務自立能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-A-A2 藉由自我管理、自我倡導 等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力 特生-P-A3 面對生活自理各項事務， 具備設定目標、作選擇與 決定、執行等能力							
課程目標	1. 會用餐前後自行檢查餐具物品並適時做清潔。2. 會使用拖把拖地。3. 會檢查髒污並清潔個人使用毛巾。							
配合融入之領域或議題	□ 國語文 □ 英語文 □ 英語文融入參考指引 □ 本土語 □ 數學 □ 社會 ■ 自然科學 □ 藝術 ■ 綜合活動 □ 健康與體育 □ 生活課程 □ 科技 □ 科技融入參考指引			□ 性別平等教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育 □ 科技教育 □ 資訊教育 □ 能源教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 閱讀素養 □ 多元文化教育 ■ 生涯規劃教育 □ 家庭教育 □ 原住民教育 □ 戶外教育 □ 國際教育				
表現任務	觀察、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第七週	28	洗物品	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源	特生 F-sP-3 清掃工作的技能	會檢查並清潔碗盤等餐具物品	使用環境清潔用品做簡單清潔工作	觀察 實作 評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			回收					
第八週~第十四週	29	使用拖把	特生 2-sP-6 維持 個人物品與環境的整齊清潔	特生 F-sP-2 清潔用品的 認識與使用	了解如何使用拖把並會拖地	會使用拖把拖地	觀察 實作 評量	自編自選教材
第十五週~第二十一週	34	保持毛巾整潔	特生 1-sA-6 使用 適當方式洗濯及晾 曬衣物	特生 B-sP-3 衣物的清潔 與收納	會檢查並清潔毛巾	會洗濯髒汙點及晾曬毛巾	觀察 實作 評量	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。