

臺南市公(私)立南區新興國民小學 114 學年度第一學期低中年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	低中年級	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (21) 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 提升專注力。 2. 增加正向情緒反應。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	1. 延長專注的時間。 2. 增加正向情緒反應。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 學習用適當的方法表達自己，減少與他人衝突。 2. 學習遵守班級團體規範。 3. 學習透過不同感統運動，提升專注力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 9/1 開學	4	短片欣賞與討論 專注力訓練	特社 1-E1-1 處理情緒(一)。 1.	特社 I-E1-1 基本情緒的	一、學習正向情緒表	一、能透短片中的情節，學	一、透過引導是否能說	正向學習短片 感統遊戲

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二週 第三週 第四週		靜心與感恩練習 桌遊 故事閱讀	分辨自己基本的正向或負向情緒。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。 特社 1-E1-3 自我效能(一)。 1. 察覺自己的優勢及弱勢能力。 特社 2-E1-2 基本溝通 (一)。 1.	認識與分辨。 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。	達。 二、提升專注力及團體規範。 三、學習衝突解決。 四、透過故事閱讀協助觀念釐清及提升表達能力。	習討論說出適當的做法及反思。 二、專注力訓練遊戲及桌遊。 (從遊戲中練習提升專注力及練習接受挫折。) 三、兒童瑜珈暖身運動及靜心練習。 四、繪本導讀及表達練習。	出自己與他人可能有的感覺。 二、專注力觀察。	桌遊教具 繪本
第五週 第六週 第七週 第八週	4	短片欣賞與討論 認識情緒 衝動控制遊戲 靜心與感恩練習 故事閱讀	適當使用身體的非口語方式與人溝通。 2. 適當使用口語方式與人溝通。 特社 2-E1-4 處理衝突技巧 (一)。 1. 分辨發生衝突的原因及情境。 2. 表達衝突所引發的情緒反應。 3. 分辨衝突所造成的後果。	特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。	一、學習正向情緒感受。 二、學習辨識情緒及控制方法。 三、提升衝動控制能力。 四、透過故事閱讀協助觀念釐清及提升表達能力。	一、情緒急救的方法。 (透過情緒引導影片，學習情緒爆炸時的三個急救方法-深呼吸、甩甩手放輕鬆、想快樂的事)。 二、衝動控制遊戲。 (從遊戲中練習提升專注力及練習衝動控制能力。) 三、兒童瑜珈暖身運動及靜心練習。 四、繪本導讀及表達練習。	一、是否能練習情緒急救方式。 二、衝動控制觀察。 三、能否遵守團體規範。	情緒學習短片 感統遊戲 繪本
第九週 第十週 第十一週 第十二週	4	短片欣賞與討論 感統遊戲 靜心與感恩練習 故事閱讀	特社 3-E1-1 學校基本適應 (一)。 4. 以適當的身體		一、學習正向情緒感受。 二、提升專	一、能透短片中的情節，學習討論說出自己與他人當下的情緒及感覺。	一、透過引導是否能說出不同的情緒。	情緒學習短片 感統遊戲 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			動作或口語表達需求。 5. 遵守教室規則。		注力及團體規範。 三、學習衝突解決。 四、透過故事閱讀協助觀念釐清及提升表達能力。	二、感統墊上遊戲。 (從遊戲中練習提升專注力及練習接受挫折。) 三、兒童瑜珈暖身運動及靜心練習。 四、繪本導讀及表達練習。	二、專注力觀察。	
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	4	短片欣賞與討論 團體合作遊戲 桌遊 靜心與感恩練習 故事閱讀			一、學習正向情緒感受。 二、學習團體合作與溝通。 四、透過故事閱讀協助觀念釐清及提升表達能力。	一、能透短片中的情節，學習討論說出正向的情緒及感覺。 二、團體遊戲及桌遊。 (練習與同儕正向的互動與溝通。) 三、兒童瑜珈暖身運動及靜心練習。 四、繪本導讀及表達練習。	一、透過引導是否能說正向的情緒。 二、團體合作觀察。	正向學習短片 感統遊戲 繪本
第十七週 第十八週 第十九週 第廿週 第廿一週 1/20 上學期 休業式	5	短片欣賞與討論 感統遊戲 桌遊 靜心與感恩練習 故事閱讀			一、學習正向情緒感受。 二、提升同儕互動能力。 三、學習衝突解決。 四、透過故	一、能透短片中的情節，學習討論說出自己與他人當下的情緒及感覺。 二、團體遊戲及桌遊。 (從遊戲中練習正確表達情緒及練習接受挫折。) 三、兒童瑜珈暖身運動及靜	一、透過引導是否能說正向的情緒。 二、團體合作觀察。	正向學習短片 感統遊戲 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					事閱讀協助 觀念釐清及 提升表達能 力。	心練習。 四、繪本導讀及表達練習。		
--	--	--	--	--	-------------------------------	----------------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立南區新興國民小學 114 學年度第二學期低中年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	低中年級	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (21) 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 提升專注力。 2. 增加正向情緒反應。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	1. 延長專注的時間。 2. 增加正向情緒反應。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 學習用適當的方法表達自己，減少與他人衝突。 2. 學習遵守班級團體規範。 3. 學習透過不同感統運動，提升專注力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11 開學	4	短片欣賞與討論 專注力訓練	特社 1-E1-1 處理情緒(一)。 1.	特社 I-E1-1 基本情緒的	一、學習正向情緒表	一、能透短片中的情節，學	一、透過引導是否能說	正向學習短片 感統遊戲

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二週 第三週 第四週		靜心與感恩練習 植物栽植與照顧 故事閱讀	分辨自己基本的正向或負向情緒。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。 特社 1-E1-3 自我效能(一)。 1. 察覺自己的優勢及弱勢能力。 特社 2-E1-2 基本溝通 (一)。 1. 適當使用身體的	認識與分辨。 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。	達。 二、提升專注力及團體規範。 三、學習衝突解決。 四、透過故事閱讀協助觀念釐清及提升表達能力。	習討論說出適當的做法及反思。 二、專注力訓練遊戲。 (從遊戲中練習提升專注力及練習接受挫折。) 三、兒童瑜珈暖身運動及靜心練習。 四、透過植物的種植與照顧紓解負面的情緒，穩定情緒。 五、繪本導讀及表達練習。	出自己與他人可能有的感覺。 二、專注力觀察。	繪本
第五週 第六週 第七週 第八週	4	短片欣賞與討論 認識情緒 衝動控制遊戲 靜心與感恩練習 植物栽植與照顧 故事閱讀	非口語方式與人溝通。 2. 適當使用口語方式與人溝通。 特社 2-E1-4 處理衝突技巧 (一)。 1. 分辨發生衝突的原因及情境。 2. 表達衝突所引發的情緒反應。 3. 分辨衝突所造成的後果。 特社 3-E1-1 學校基本適應 (一)。	特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。	一、學習正向情緒感受。 二、學習辨識情緒及控制方法。 三、提升衝動控制能力。 四、透過故事閱讀協助觀念釐清及提升表達能力。	一、情緒急救的方法。 (透過情緒引導影片，學習情緒舒緩的方法)。 二、衝動控制遊戲。 (從遊戲中練習提升專注力及練習衝動控制能力。) 三、兒童瑜珈暖身運動及靜心練習。 四、透過植物的種植與照顧紓解負面的情緒，穩定情緒。 五、繪本導讀及表達練習。	一、是否能練習情緒急救方式。 二、衝動控制觀察。 三、能否遵守團體規範。	情緒學習短片 感統遊戲 繪本
第九週 第十週 第十一週	4	短片欣賞與討論 感統遊戲 靜心與感恩練習	校基本適應 (一)。 4. 以適當的身體		一、學習正向情緒感受。	一、能透短片中的情節，學習討論說出自己與他人當下	一、透過引導是否能說出不同的情	情緒學習短片 感統遊戲 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十二週		植物栽植與照顧 故事閱讀	動作或口語表達 需求。 5. 遵守 教室規則。	二、提升專 注力及團體 規範。 三、學習衝 突解決。 四、透過故 事閱讀協助 觀念釐清及 提升表達能 力。	的情緒及感覺。 二、感統墊上遊戲。 (從遊戲中練習提升專注力及練 習接受挫折。) 五、兒童瑜珈暖身運動及靜 心練習。 六、透過植物的種植與照顧 提升環境的感受力。 五、繪本導讀及表達練習。	緒。 二、專注力 觀察。	
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週 第十七週	5	短片欣賞與討論 團體合作遊戲 靜心與感恩練習 植物栽植與照顧 故事閱讀		一、學習正 向情緒感 受。 二、學習團 體合作與溝 通。 三、透過故 事閱讀協助 觀念釐清及 提升表達能 力。	一、能透短片中的情節，學 習討論說出正向的情緒及感 覺。 二、團體遊戲。 (練習與同儕正向的互動與溝 通。) 三、兒童瑜珈暖身運動及靜 心練習。 四、透過植物的種植與照顧 提升環境的感受力。 五、繪本導讀及表達練習。	一、透過引 導是否能說 正向的情 緒。 二、團體合 作觀察。	正向學習短片 感統遊戲 繪本
第十八週 第十九週 第廿週 第廿一週 6/30 下學期 休業式	4	短片欣賞與討論 感統遊戲 靜心與感恩練習 植物栽植與照顧 故事閱讀		一、學習正 向情緒感 受。 二、提升同 儕互動能 力。	一、能透短片中的情節，學 習討論說出自己與他人當下 的情緒及感覺。 二、團體遊戲。	一、透過引 導是否能說 正向的情 緒。 二、團體合 作觀察。	正向學習短片 感統遊戲 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					三、學習衝突解決。 四、透過故事閱讀協助觀念釐清及提升表達能力。	(從遊戲中練習正確表達情緒及練習接受挫折。) 三、兒童瑜珈暖身運動及靜心練習。 四、透過植物的種植與照顧提升環境的感受力。 五、繪本導讀及表達練習。		
--	--	--	--	--	-------------------------------------	---	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。