臺南市公(私)立南區新興國民小學 114 學年度第一學期低中年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別	(低中	年級	教學節數	每週(1)節,本學其	期共(21))節		
彈性學習課程 四類規範	身障類:□生活 資優類:□創造 其他類:□藝術 4.□其他類課程	身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程								
設計理念	1. 提升專注力。 2. 增加正向情緒	 提升專注力。 增加正向情緒反應。 								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A2 具備察 特社-E-C2具備理戶	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力,促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式,解決情緒問題。 特社-E-C2具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力,並遵守學校基本規範與法律的約束。								
課程目標		 延長專注的時間。 増加正向情緒反應。 								
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語□數學 □社會□健康與體育 [宗合活動	■生命教育 ■安全教育	 □人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □原住民教 	□資訊教育 □多元文化教	□品德教育□能源教育:育□國際教育		
表現任務	 學習用適當的方法表達自己,減少與他人衝突。 學習遵守班級團體規範。 學習透過不同感統運動,提升專注力。 									
課程架構脈絡										
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第一週 4 9/1 開學	短片欣賞與討論 專注力訓練	特社 1-E1-1 處 理情緒(一)。 1.	特社 I-E1-1 基本情緒的	一、學習正 向情緒表		透短片中的情節,學	一、透過引 導是否能說	正向學習短片 感統遊戲		

- 开压于日的	八王口上	量(弗二、四類)	1	T				T
第二週		靜心與感恩練習	分辨自己基本的	認識與分	達。	習討論說出適當的做法及反	出自己與他	桌遊教具
第三週		桌遊	正向或負向情	辨。	二、提升專	思。	人可能有的	繪本
第四週		故事閱讀	緒。 2. 表達自	特社 I-E1-3	注力及團體	一、南江山训练游战及占	感覺。	
			己基本的正向或	自我優弱勢	規範。	二、專注力訓練遊戲及桌	二、專注力	
			負向情緒。	的察覺。	三、學習衝	遊。	觀察。	
			特社 1-E1-3 自	特社 II-E1-	突解決。	(從遊戲中練習提升專注力及練		
			我效能(一)。 1.	3 人際關係	四、透過故	習接受挫折。)		
			察覺自己的優勢	的建立。	事閱讀協助	三、兒童瑜珈暖身運動及靜		
			及弱勢能力。	特社 II-E1-	觀念釐清及	心練習。		
			特社 2-E1-2 基本	4 衝突的原	提升表達能	四、繪本導讀及表達練習。		
			溝通 (一)。 1.	因及情境分	カ。			
第五週	4	短片欣賞與討論	適當使用身體的	析。	一、學習正	1	一、是否能	情緒學習短片
第六週		認識情緒	非口語方式與人	特社 III-	向情緒感	一、情緒急救的方法。	練習情緒急	感統遊戲
第七週		衝動控制遊戲	溝通。 2. 適當	E1-1 教室	受。	(透過情緒引導影片,學習情緒	救方式。	繪本
第八週		靜心與感恩練習	使用口語方式與	規則的認識	二、學習辨	爆炸時的三個急救方法-深呼	二、衝動控	
		故事閱讀	人溝通。	與遵守。	識情緒及控	吸、甩甩手放輕鬆、想快樂的	制觀察。	
			特社 2-E1-4 處		制方法。	事)。	三、能否遵	
			理衝突技巧		三、提升衝	二、衝動控制遊戲。	守團體規	
			(一)。 1. 分辨		動控制能	(從遊戲中練習提升專注力及練	範。	
			發生衝突的原因		カ。	習衝動控制能力。)		
			及情境。 2. 表		四、透過故	三、兒童瑜珈暖身運動及靜		
			達衝突所引發的		事閱讀協助	心練習。		
			情緒反應。 3.		觀念釐清及	四、繪本導讀及表達練習。		
			分辨衝突所造成		提升表達能			
			的後果。		カ。			
第九週	4	短片欣賞與討論	特社 3-E1-1 學		一、學習正	. 从头上目上口住然 网	一、透過引	情緒學習短片
第十週		感統遊戲	校基本適應		向情緒感	一、能透短片中的情節,學	導是否能說	感統遊戲
第十一週		静心與感恩練習	(-)。		受。	習討論說出自己與他人當下	出不同的情	繪本
第十二週		故事閱讀	4. 以適當的身體		二、提升專	的情緒及感覺。	緒。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			動作或口語表達	注力及團體	一、计从劫上治战。	二、專注力	
			需求。 5. 遵守	規範。	二、感統墊上遊戲。	觀察。	
			教室規則。	三、學習衝	(從遊戲中練習提升專注力及練		
				突解決。	習接受挫折。)		
				四、透過故	三、兒童瑜珈暖身運動及靜		
				事閱讀協助	心練習。		
				觀念釐清及	四、繪本導讀及表達練習。		
				提升表達能			
				力。			
第十三週	4	短片欣賞與討論		一、學習正	11. 54 1- 11 1. 11 1+ Ft	一、透過引	正向學習短片
第十四週		團體合作遊戲		向情緒感	一、能透短片中的情節,學	導是否能說	感統遊戲
第十五週		桌遊		受。	習討論說出正向的情緒及感	正向的情	繪本
第十六週		静心與感恩練習		二、學習團	覺。	緒。	
		故事閱讀		體合作與溝通。	二、團體遊戲及桌遊。	二、團體合作觀察。	
				四、透過故	(練習與同儕正向的互動與溝		
				事閱讀協助	通。)		
				觀念釐清及	三、兒童瑜珈暖身運動及靜		
				提升表達能	心練習。		
				カ。	四、繪本導讀及表達練習。		
第十七週	5	短片欣賞與討論		一、學習正		一、透過引	正向學習短片
第十八週		感統遊戲		向情緒感	一、能透短片中的情節,學	導是否能說	感統遊戲
第十九週		桌遊		受。	習討論說出自己與他人當下	正向的情	繪本
第廿週		靜心與感恩練習		二、提升同	的情緒及感覺。	緒。	
第廿一週		故事閱讀		儕互動能	ET ELL VIE EL VIE	二、團體合	
1/20 上學期				力。	二、團體遊戲及桌遊。	作觀察。	
休業式				三、學習衝	(從遊戲中練習正確表達情緒及		
				突解決。	練習接受挫折。)		
				四、透過故	三、兒童瑜珈暖身運動及靜		

	事閱讀協助 觀念釐清及	心練習。 四、繪本導讀及表達練習。	
	提升表達能		
	力。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公(私)立南區新興國民小學 114 學年度第二學期低中年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別	(低中	年級	教學節數	每週(1)節,本學其	明共(21))節		
彈性學習課程 四類規範	身障類:□生活 資優類:□創造 其他類:□藝術 4.□其他類課程	身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程								
設計理念	1. 提升專注力。 2. 增加正向情緒	 提升專注力。 增加正向情緒反應。 								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A2 具備察 特社-E-C2具備理戶	持社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力,促進身心健全發展。 持社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式,解決情緒問題。 持社-E-C2具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 持社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力,並遵守學校基本規範與法律的約束。								
課程目標		1. 延長專注的時間。 2. 增加正向情緒反應。								
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語□數學 □社會□健康與體育 [宗合活動	■生命教育 ■安全教育	 □人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □原住民教 	□資訊教育 □多元文化教	□品德教育□能源教育:育□國際教育		
表現任務	1. 學習用適當的方法表達自己,減少與他人衝突。 2. 學習遵守班級團體規範。 3. 學習透過不同感統運動,提升專注力。									
課程架構脈絡										
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第一週 4 2/11 開學	短片欣賞與討論 專注力訓練	特社 1-E1-1 處 理情緒(一)。 1.	特社 I-E1-1 基本情緒的	一、學習正 向情緒表		透短片中的情節,學	一、透過引 導是否能說	正向學習短片 感統遊戲		

		宣(朱二、四親)	T	1	I		1	1
第二週		靜心與感恩練習	分辨自己基本的	認識與分	達。	習討論說出適當的做法及反	出自己與他	繪本
第三週		植物栽植與照顧	正向或負向情	辨。	二、提升專	思。	人可能有的	
第四週		故事閱讀	緒。 2. 表達自	特社 I-E1-3	注力及團體	一、市工上山体举机	感覺。	
			己基本的正向或	自我優弱勢	規範。	二、專注力訓練遊戲。	二、專注力	
			負向情緒。	的察覺。	三、學習衝	(從遊戲中練習提升專注力及練	觀察。	
			特社 1-E1-3 自	特社 II-E1-	突解決。	習接受挫折。)		
			我效能(一)。 1.	3 人際關係	四、透過故	三、兒童瑜珈暖身運動及靜		
			察覺自己的優勢	的建立。	事閱讀協助	心練習。		
			及弱勢能力。	特社 II-E1-	觀念釐清及	四、透過植物的種植與照顧		
			特社 2-E1-2 基本	4 衝突的原	提升表達能	经解負面的情緒,穩定情		
			溝通 (一)。 1.	因及情境分	カ。	緒。		
			適當使用身體的	析。		五、繪本導讀及表達練習。		
第五週	4	短片欣賞與討論	非口語方式與人	特社 III-	一、學習正	はルケリルール	一、是否能	情緒學習短片
第六週		認識情緒	溝通。 2. 適當	E1-1 教室	向情緒感	一、情緒急救的方法。	練習情緒急	感統遊戲
第七週		衝動控制遊戲	使用口語方式與	規則的認識	受。	(透過情緒引導影片,學習情緒	救方式。	繪本
第八週		静心與感恩練習	人溝通。	與遵守。	二、學習辨	舒緩的方法)。	二、衝動控	
		植物栽植與照顧	特社 2-E1-4 處		識情緒及控	二、衝動控制遊戲。	制觀察。	
		故事閱讀	理衝突技巧		制方法。	(從遊戲中練習提升專注力及練	三、能否遵	
			(一)。 1. 分辨		三、提升衝	習衝動控制能力。)	守團體規	
			發生衝突的原因		動控制能	三、兒童瑜珈暖身運動及靜	範。	
			及情境。 2. 表		カ。	心練習。		
			達衝突所引發的		四、透過故	四、透過植物的種植與照顧		
			情緒反應。 3.		事閱讀協助	经解負面的情緒,穩定情		
			分辨衝突所造成		觀念釐清及	緒。		
			的後果。		提升表達能	五、繪本導讀及表達練習。		
			特社 3-E1-1 學		カ。			
第九週	4	短片欣賞與討論	校基本適應		一、學習正	. 从法仁日九八年於 匈	一、透過引	情緒學習短片
第十週		感統遊戲	(-)。		向情緒感	一、能透短片中的情節,學	導是否能說	感統遊戲
第十一週		靜心與感恩練習	4. 以適當的身體		受。	習討論說出自己與他人當下	出不同的情	繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

1	(1土口)	里(77— 口及)				1	
第十二週		植物栽植與照顧	動作或口語表達	二、提升專	的情緒及感覺。	緒。	
		故事閱讀	需求。 5. 遵守	注力及團體	一、计分劫一站却	二、專注力	
			教室規則。	規範。	二、感統墊上遊戲。	觀察。	
				三、學習衝	(從遊戲中練習提升專注力及練		
				突解決。	習接受挫折。)		
				四、透過故	五、兒童瑜珈暖身運動及靜		
				事閱讀協助	心練習。		
				觀念釐清及	六、透過植物的種植與照顧		
				提升表達能	提升環境的感受力。		
				カ。	五、繪本導讀及表達練習。		
第十三週	5	短片欣賞與討論	-	一、學習正	11 - C 1- 11 1 1 1+ FF 63	一、透過引	正向學習短片
第十四週		團體合作遊戲		向情緒感	一、能透短片中的情節,學	導是否能說	感統遊戲
第十五週		静心與感恩練習		受。	習討論說出正向的情緒及感	正向的情	繪本
第十六週		植物栽植與照顧		二、學習團	覺。	緒。	
第十七週		故事閱讀		體合作與溝	- 151 15th 14th 151	二、團體合	
				通。	二、團體遊戲。	作觀察。	
				三、透過故	(練習與同儕正向的互動與溝		
				事閱讀協助	通。)		
				觀念釐清及	三、兒童瑜珈暖身運動及靜		
				提升表達能	心練習。		
				カ。	四、透過植物的種植與照顧		
					提升環境的感受力。		
					五、繪本導讀及表達練習。		
第十八週	4	短片欣賞與討論		一、學習正	. 公子仁日上八法然 鸽	一、透過引	正向學習短片
第十九週		感統遊戲		向情緒感	一、能透短片中的情節,學	導是否能說	感統遊戲
第廿週		靜心與感恩練習		受。	習討論說出自己與他人當下	正向的情	繪本
第廿一週		植物栽植與照顧		二、提升同	的情緒及感覺。	緒。	
6/30 下學期		故事閱讀		儕互動能	一、雨岫治却。	二、團體合	
休業式				カ。	二、團體遊戲。	作觀察。	

	三、學習衝	(從遊戲中練習正確表達情緒及	
	突解決。	練習接受挫折。)	
	四、透過故	三、兒童瑜珈暖身運動及靜	
	事閱讀協助	心練習。	
	觀念釐清及	四、透過植物的種植與照顧	
	提升表達能	提升環境的感受力。	
	カ。	五、繪本導讀及表達練習。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。