

臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習想得美課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	天下之美	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關聯與互動：培養網路應用素養，善用網路各項功能探索世界及解決日常生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力，落實資訊教育生活化，提昇資訊應用能力。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務	使用搜尋引擎進行搜尋、解決生活問題運用雲端文件製作分享發現的校園之美。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
網路世界真有趣 (4) 認識網際網路 能操作網路瀏覽器 ➡ 網路與生活應用 (8) 能學會網站瀏覽技巧 運用網路解決生活問題 ➡ 發現校園之美 (8) 運用 google 文件 製作校園之美簡報					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週~ 第 4 週	4	網路世界真有趣	1. 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 3. 資 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 4. 資 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 資 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 2. 資 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗(瀏覽器)。 3. 資 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 4. 資 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。	1. 能了解網路的應用 2. 能了解如何連上網路、有線和無線上網的差異，以及 Wi-Fi 無線上網分享。 3. 認識「網路位址」和「網域名稱」及 Chrome 瀏覽器的使用。 4 認識網路守則及禮儀。	1. 觀看與發表： 透過影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆、無所不在，並引導學生學習。 2. 教導學生，如何連上網路，了解有線和無線上網的差異，以及 Wi-Fi 無線上網分享。 3. 藉由動畫教學影片，讓學生認識「網路位址」和「網域名稱」。示範 Chrome 瀏覽器，並介紹其他瀏覽器。示範「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定」等。 4. 配合教學動畫「資安加油站」，認識網路守則及禮儀。	1. 口頭問答 2. 操作練習	1. Google 網際網路新視野 2. 資安加油站
第 5 週~ 第 12 週	8	網路與生活應用	1. 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 4. 資 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 5. 自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 資 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 2. 資 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 3. 自 INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 4. 國 Ab-II-10 字辭典的運用。 5 英 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 認識搜尋引擎 2. Google 搜尋應用 3. 好用的分頁群組 4. Google 生活超方便 5. Google 翻譯大師	1. 藉由動畫影片，介紹搜尋引擎功能，和常見的搜尋引擎，引導學生學習搜尋技巧。 2. 教導學生透過關鍵字搜尋，引導建立「分頁群組」，依不同的類別開啟，查看圖片和影片。 3. 介紹如何使進階搜尋。 4. 講解如何查詢天氣預報，和公車到站資訊等生活上的應用。實際搜尋「天氣」，查詢今天或未來一周的天氣概況，從氣象局網網站了解更多資訊。搜尋「公車代號」，找尋公車路徑及動態，透過站牌、地標快速查詢。 5. 結合國語文教學，教導學生搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。	1. 口頭問答 2. 操作練習	1. Google 網際網路新視野 2. 資安加油站

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
						6. 搭配英語課程教學，使用「Google 翻譯大師」翻譯，把看不懂的字、詞翻譯成中文；甚至於學習到國外網站瀏覽。搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。利用「Google 翻譯大師」，翻譯查英文單字或句子翻譯，成為學英文的好幫手。 7. 透過「資安加油站」動畫，認識智慧財產權。		
第 13 週~ 第 20 週	8	發現校園之美	1. 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 3. 資 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 4. 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 資 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 2. 資 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1. 能使用 Google 雲端硬碟，及 Google 文件製作校園之美簡報。 2. 能觀察欣賞學校建築之美並以線上簡報方式分享學校之美	1. 教師示範 Google 雲端硬碟，及 Google 文件隨時隨地、共同編輯的便利性。 2. 教師示範如何啟動 Google 文件，共同編輯寫報告，包括：文字段落格式設定，插入圖片，和分享給知道連結者。 3. 教師示範如何運用線上簡報製作校園之美簡報，分組報告分享並請其它同學給予點評回饋。	1. 口頭問答 2. 操作練習	1. Google 網際網路新視野 2. 資安加油站

臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習想得美課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	天下之美	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關聯與互動：培養網路應用素養，善用網路各項功能探索世界及解決日常生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力，落實資訊教育生活化，提昇資訊應用能力。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務	使用網路進行搜尋資料、學習與溝通，並完成社區踏查地圖。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
網路安全行 (5) 認識網際網路 提升資安素養 雲端平台樂學習 (5) 運用雲端學習平台 解決生活問題 網路溝通超 Easy (4) 運用 email 溝通互動 學會網路交流禮儀與規範 發現社區之美 (6) 運用 google map 製作社區之美簡報					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週~ 第5週	5	網路安全行	1. 資t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 4. 資a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 5. 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 資 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 4. 資 H-II-3 資訊安全的基本概念。	1. 認識共享資源和創用 CC 2. 電腦病毒和防護 3. 釣魚網站和假訊息	1. 教師透過書本或動畫影片，介紹網路資源，及下載軟體應注意的事項。 2. 介紹網路搜尋、下載創用 CC 免費資源，遵守它的授權條款規範標註，避免侵權。 3. 實例講解釣魚網站、詐騙廣告、釣魚郵件等；以及碰到假訊息，如何分辨查證真偽？ 4. 介紹安全瀏覽模式，及如何無痕瀏覽，保護瀏覽隱私，並教導當網頁跳出不安全訊息時，如何處理的方式。 5. 透過「教育部全民資安素養網站」，學習資訊安全上網，達到安全上網快樂學習。	1. 口頭問答 2. 操作練習	1. Google 網際網路新視野 2. 教育部全民資安素養網站
第6週~ 第10週	5	雲端平台樂學習	1. 資t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 4. 資p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	1. 資 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗	1. 認識 Youtube 影音平台，學會訂閱頻道、播放清單、分享影片、按讚留言 2. 介紹雲端學習平台的使用	1. 透過學校網站「多元文化日」影音，點選喜歡的影片，操作常用按鈕及進階按鈕的功能，調整設定影片速度、畫質及字幕。 2. 學習 YouTube 影音平台的使用，含訂閱頻道、播放清單、分享影片、按讚留言。 3. 介紹雲端學習平台，包括「教育部全民資安素養網站、code.org、布可星球、因材網、酷英網及均一教育平台」等，並帶領學生透過影音平台，獲得自主學習的內容。	1. 口頭問答 2. 操作練習	1. Google 網際網路新視野 2. 雲端學習平台 教育部全民資安素養網站 code.org 布可星球 因材網 酷英網 均一教育平台

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 11 週~ 第 14 週	4	網路溝通超 Easy	1. 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 4. 資 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 資 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 4. 資 H-II-3 資訊安全的基本概念。	1. 認識電子郵件(E-mail) 2. 使用 Gmail 寫信、收信、回覆、附加檔案和刪除 3. E-mail 生活應用	1. 教師影片，講解電子郵件 e-mail 功能、格式，並介紹教育雲和校園雲端電子郵件。 2. 啟動 Gmail 介紹其功能及介面，教導寫信給老師及同學，並示範如何收信、回信，以及應注意哪些寫信禮儀呢？。 3. 教導如何寄出附加檔案及下載、開啟附加檔案。 4. 教導個人化郵件設定，練習簽名檔的設置，並更改個人照片圖示。 5. 指導學生把常用的 Email 地址記錄在聯絡人裡，方便日後選取。 6. 透過「資安加油站」動畫影片熟知網路交友的注意事項及學會如何保護自己。	1. 口頭問答 2. 操作練習	1. Google 網際網路新視野 2. 因材網
第 15 週~ 第 20 週	6	發現社區之美	1. 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 4. 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 資 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 3. 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	1. 認識 Google 地圖的各項功能，學會搜尋與探索地點、使用街景服務 2. 學會路線規畫 3. 運用 Google map 製作我的社區地圖，呈現社區之美	1. 透過影片，介紹 Google 地圖各項功能，帶我們到處趴趴走，是旅遊的好幫手。 2. 介紹 Google 地圖地點搜尋、街景服務、路線規劃等功能。 3. 介紹如何多點規劃，由新興國小出發-〉新興里里民中心-〉全家新夏店-〉水萍塢公園-〉藍晒圖的路線安排。 4. 透過 Google Map 規畫介紹社區之美，並存下社區地圖，在地點上介紹社區各景點特色，以簡報呈現並與同學互相分享。	1. 口頭問答 2. 操作練習	1. Google 網際網路新視野 2. 因材網

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。