

臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 新興好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我們五年級	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範		3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☒班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學			
設計理念		日常生活中發生的衝突，常常都是因為對彼此的不了解、不尊重所產生，隨著社會的進步，人們生活更加便利，但倫理道德觀念卻漸漸式微，為了成為一個良好的現代公民，我們應該學習尊重與包容，懂得分享與感恩，讓善良的種子可以在孩子們心中生根發芽、成長茁壯，除了可以建立自身良好的人際關係，也能營造和諧的社會氣氛，將關心擴展到生活環境，打造一個永續生存的美好家園。近年來，大眾特別重視性別平等的觀念，從美國延燒起來的 MeToo 運動，更讓大家了解性騷擾與性侵犯的事件其實層出不窮。因此，孩子們必須在身體及心理上擁有正確的認知，建立健康的性別平等觀念，學習尊重他人，並學會如何保護自己。 本學習主題將透過問題討論，在認識多元性別在成長過程中的差異，因為了解而能同理並換位思考、破除刻板印象，學習尊重他人的個性、創意及權利。藉由認識兒童權利公約，了解身為兒童所應擁有的權力，並了解這些權利所能應用的範圍，知道自己所扮演的角色，並規劃自己的理想。 透過案例及問題討論，了解家庭暴力及性侵害、性騷擾事件的觀念，以及隨時隨地都有可能發生的事實，增進孩子們的危機處理能力，懂得保護自己，除了避免成為受害者，也要提醒自己未來不成為加害者。 交通事故頻傳，被定義為行人地獄的臺灣，對交通法律的規範、行車禮儀甚至是對行人的禮讓等，都還有很大的進步空間， 透過影片及問題討論，讓學生了解交通現況，養成良好的行車、過馬路的習慣。 希望藉由以上主題的學習，經由同儕間的正確溝通，讓孩子們擁有一顆懂得尊重、包容、分享與感恩的心，豐富自身的生活，發展理想的生涯規劃，關心周遭生活環境，達成良善共好的社會價值。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，以創 新思考方式，因應日常生活情境。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	1.	2. 認識性侵害的相關知識,學習自我保護及危機處理之道。 3. 打破性別刻板印象，探索自己。 4. 認識家庭暴力，學習保護自己及幫助他人。 4. 提升個人環保意識，關懷周遭環境。 5. 了解自己對交通應有的觀念與責任，並落實於日常生活中。							
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務		完成學習單、海報製作與發表							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱		學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~6 週	6	我們長大了		【性 E1】認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【性 E2】覺知身體意象對身心的影響。	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。 2. 性別角色的突	1. 認識男女性生理、心理及社會特徵上的差異。 2. 學習尊重自己與他人的性別角色並能與	1. 青春連線 2. 少男少女的心情記事 3. 與異性相處之道 4. 媒體大搜查 5. 網路交友陷阱多 6. 預防性侵害	1. 發表 2. 紙筆評量 3. 問答 4. 評量課堂參與度 5. 口頭發表	我們長大了-認識自我(國教輔導團教案主題 3)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				【性 E3】覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	破與性別歧視的消除。 3. 身體自主權的尊重與維護。 4. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	異性和諧相處。 3. 覺察媒體中的性別偏見與刻板印象。 4. 能保護自己，避開網路性陷阱。 5. 知道面臨性侵害時的自我保護和因應方法。			
第 7~10 週	4	性侵害法律常識一把罩		【性 E5】認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	1. 學生能了解有關性侵害的誤解與事實，並說出內心的疑惑。 2. 學生能保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。 三、增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。	1. 《勇敢說不》 2. 影片欣賞 性侵害的防制宣導影片（高年級）	1. 課堂參與度 2. 口頭發表 3. 學習單完成	自編
第 11~14 週	3	EASY 幸福家		【家 E3】察覺家庭中不同	1. 人際互動與親密關係發展	1. 能破除性別刻板印象的迷思。	活動一： 我是萬人迷 活動二：	1. 課堂參與度 2. 口頭發表 3. 學習單完成	自編

				角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【生 2-3-1】參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 【家 E4】覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生 2-4-1】覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。		2. 能肯定自己及自己的性別。 3. 培養獨立思考的判斷和解決問題的能力。 4. 體會性別角色的發展，認同未來目標。	特質拍賣會		
第 15~16 週	3	遠離家暴 兒少保護 113		【性 E4】認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【性 E5】認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及	1. 身體自主權的尊重與維護。 2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的	希望幫助孩子們能在身體及心理上都有正確健康的性別平等觀念，以及增進危機處理時的應變能力，讓孩子們	活動一： 《防狼大作戰》 活動二： 《童顏無悸拒家暴》	上課參與度 口頭發表	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				其求助管道。	防治。	都能學習如何保護自己及愛護自己。			
第 17~19 週	3	珍惜大自然		【環 E3】了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【環 E5】覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 垃圾分類的依據。 2. 資源回收的重要性。 3. 資源分類相關標語的製作。 4. 資源回收工作體驗。	本活動從讓兒童了解資源分類開始，然後藉由實際到公園做垃圾清潔和資源回收的活動，讓兒童學習合作以及環境維護的重要性，並從體驗中分享彼此對資源回收的心得，期望將所學的知識與生活經驗相結合。	活動一：垃圾分類 活動二：垃圾分類比一比 活動三：標語製作 活動四：公園動一動 活動五：分享與回饋	1. 上課參與度 參與度 2. 口頭報告觀摩分享 3. 教師評語 小組互評 4. 分享心得	自編
第 20~21 週	2	2		打造兒童理想國	2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 2-3-2 瞭解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基	知道自己所扮演的角色，並規劃自己的理想。	認識兒童人權宣言和兒童權利公約。	兒童人權內容	上課參與度 口頭發表

					本需求的維護與支持。 2-3-3 瞭解人權與民主法治的密切關係。				
				危險停看聽 1	1-3-2 認識交通工具帶來的潛在危險。 3-3-1 能注意乘車時所可能發生的意外，熟悉逃生方法。 4-3-1 具備生活中所必備的基本交通法規及其立法精神。 4-3-2 熟悉路權觀念、	1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。 2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。 3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則	建立正確的交通安全觀念。了解自己對改善交通安全與秩序應盡的責任	播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]不要當低頭族》 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2015]行人交通安全宣導》 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2014]交通安全宣導動畫汽車安全	上課參與度 口頭發表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					行車安全規定及 交通設施之 號誌規定。 4-3-3 尊重 生命，欣賞 生命之美； 並能 在交通安全 中，行塑愛 惜生命之 情操			帶篇》、 《[2015]兩段 式開車門篇	
--	--	--	--	--	---	--	--	----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 新興好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我們五年級	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☒班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	日常生活中發生的衝突，常常都是因為對彼此的不了解、不尊重所產生，隨著社會的進步，人們生活更加便利，但倫理道德觀念卻漸漸式微，為了成為一個良好的現代公民，我們應該學習尊重與包容，懂得分享與感恩，讓善良的種子可以在孩子們心中生根發芽、成長茁壯，除了可以建立自身良好的人際關係，也能營造和諧的社會氣氛，將關心擴展到生活環境，打造一個永續生存的美好家園。近年來，大眾特別重視性別平等的觀念，從<u>美國</u>延燒起來的 MeToo 運動，更讓大家了解性騷擾與性侵犯的事件其實層出不窮。因此，孩子們必須在身體及心理上擁有正確的認知，建立健康的性別平等觀念，學習尊重他人，並學會如何保護自己。 本學習主題將透過問題討論，認識多元性別在成長過程中的差異，因為了解而能同理並換位思考、破除刻板印象，學習尊重他人的個性、創意及權利。藉由認識兒童權利公約，了解身為兒童所應擁有的權力，並了解這些權利所能應用的範圍，知道自己所扮演的角色，並規劃自己的理想。 透過案例及問題討論，了解家庭暴力及性侵害、性騷擾事件的觀念，以及隨時隨地都有可能發生的事實，增進孩子們的危機處理能力，懂得保護自己，除了避免成為受害者，也要提醒自己未來不成為加害者。 交通事故頻傳，被定義為行人地獄的臺灣，對交通法律的規範、行車禮儀甚至是對行人的禮讓等，都還有很大的進步空間，透過影片及問題討論，讓學生了解交通現況，養成良好的行車、過馬路的習慣。 希望藉由以上主題的學習，讓孩子們擁有一顆懂得尊重、包容、分享與感恩的心，豐富自身的生活，發展理想的生涯規劃，關心周遭生活環境，達成良善共好的社會價值。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，以創 新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標		1. 認識性侵害的相關知識,學習自我保護及危機處理之道。 2. 打破性別刻板印象，探索自己。 3. 認識家庭暴力，學習保護自己及幫助他人。 4. 提升個人環保意識，關懷周遭環境。 5. 了解自己對交通應有的觀念與責任，並落實於日常生活中。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		完成學習單、海報製作與發表						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	安全的約會	【性 E5】 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	1. 學生能了解有關性侵害的誤解與事實，並說出內心的疑惑。 2. 學生能保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。 三、增進學生自我保護	1. 《勇敢說不》 2. 影片欣賞 性侵害的防制宣導影片(高年級)	口頭發表 觀察	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					的能力，及 危機處理方法。			
第 7~8 週	2	我會保護我自己	【性 E1】認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【性 E2】覺知身體意象對身心的影響。 【性 E3】覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【性 E5】認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 性別特質的刻板化印象。 2. 不同性別者的創意表現。 3. 不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 4. 性別刻板的情緒表達方式。 5. 自己與他人的身體自主權。 6. 性騷擾與性侵害的類型。	1. 覺察性別刻板印象。 2. 建立正確的性別意識。 3. 建立處理憤怒能力，拒說髒話。 4. 瞭解性騷擾與性侵害的意義。 5. 認識容易發生性騷擾與性侵害的情境。	兩性翹翹板	口頭發表 實作評量 操作 觀察 紙筆評量	我會保護我自己-身體自主與界限 (國教輔導團教案主題 4)
第 9~10 週	2	你懂我的心嗎?	【綜合活動】 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，	1. 語言傳遞的重要。 2. 語氣會影響聽者的感受。 3. 劇本的創作與演出。	透過傳話遊戲，讓學生先掌握「話」要能「說清楚、講明白」。接著透過戲劇	1. 傳話遊戲 2. 情境故事舉例 3. 劇本創作 4. 分享與討論 5. 活動檢討	1. 能進行傳話遊戲 2. 能專心聆聽故事 3. 能專心觀看表演 4. 能分享進	自編

並能有效的處理人際互動的問題。

【國語】

2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。

6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。

【家 4-3-1】

4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。

【家 4-3-2】

運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。

【家 4-3-3】

探索家庭生活問題及其對個人的影響。

【家 4-3-4】

參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

4. 不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。

5. 溝通的要素：語氣、表情、態度。

6. 繪本《好一個吵架天》之內容意涵。

。

演出，體驗各種不同的家庭溝通模式，找尋溝通之道。最後，從討論家庭爭吵的原因和解決之道，進而說出真心話。

行活動後的感想
5. 能了解溝通之要領

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 11~13 週	3	保護自己遠離家暴	【性 E5】認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。及他人安全的因素並能進行改善。 【家 E3】察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【家 E4】覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 身體自主權的尊重與維護。 2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	1. 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。 2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 4. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 五、能勇敢對家庭暴力行為做出因應。 6. 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。	1. 閱讀繪本《生氣的男人》及欣賞影片《Sinna Mann 生氣的男人》。 2. 家扶微電影《受虐兒去哪裡》 3. 影片《孩能怎樣（家庭暴力影片）》 4. 歌曲《Let It Go (Stop the Violence 拒絕家庭暴力)》 5. 歌曲《爸 我回來了 Dad, I'm home》 兩性教育學習單《防治家庭暴力》	1. 上課參與度 2. 口頭發表 3. 完成學習單	自編
第 14~17 週	4	氣候變遷	環境教育 1-3-1 能藉由觀	1. 啦啦隊的意義。	本活動藉由啦啦隊活	一、「化腐朽為神奇」 二、啦啦隊動作創作	1. 發表討論	自編

察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。

4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。

綜合活動

1-3-1 欣賞並接納他人。

藝術與人文

1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。

健康與體育

1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。

3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。

2. 回收物製作的簡單手具。

3. 環保口號的創作。

4. 啦啦隊的演出活動。

動，讓兒童學習環保啦啦隊口號，並藉由回收物製作啦啦隊道具，讓兒童藉此活動了解環境保護的重要，並從活動中有效利用資源，減少垃圾量，期望將所學的知識與生活經驗相結合。

三、環保口號創作

2. 上課參與度

3. 能發揮創意

4. 能團隊合作

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。					
第 18~20 週	3	微笑心世界	國 1- II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意	1. 兒童權利之父-科札克的故事。 2. 兒童的權利	學生能了解兒童人權基本概念，並說出兒童人權的重要性，且能透過對於不同文化產生的兒童「人權運動」，進行分析比較，並省思自我。	活動一 勇敢的巴基斯坦女孩 活動二 人物聚焦	1. 口頭評量 2. 完成學習單	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			見。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。					
第 21 週	1	危險停看聽 2	1-3-2 認識交通工具帶來的潛在危險。 3-3-1 能注意乘車時所可能發生的意外，熟悉逃生方法。 4-3-1 具備生活中所必備的基本交通法規及其立法精神。 4-3-2 熟悉路權觀念、行車安全規定及交通設施之號誌規定。 4-3-3 尊重生命，欣賞生命之美；並能在交通安全中，行塑愛惜生命之情操。 4-3-4 具有正確的價值觀，在真實的交通情境	1. 認識生活中各種交通工具潛在的危險。 2. 知道生活中不同交通方式應注意的安全事項。 3. 了解交通安全規則存在的重要性，並於日常生活落實遵守交通規則。	建立正確的交通安全觀念。了解自己對改善交通安全與秩序應盡的責任	播放 168 交通安全網站宣導影片 —《[2013]機車不超載側坐》 播放 168 交通安全網站宣導影片 —《[2013]機車行車安全》 交通安全常識快問快答	上課參與度 口頭發表	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			中，能體會生命可貴、安全第一之經驗。 4-3-6 具有正確的交通社會任感，能維護交通順暢與改善個人不當行為。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。