

()
臺南市公立南區新興國民小學114學年度第一學期二年級彈性學習 新興好素養 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	你好我也好	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(11)節			
彈性學習課程 四類規範	3.特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	透過共讀、體驗、演練、全班討論等活動，讓學生在身體與心理上能保護自己、尊重他人，並了解不論任何性別在職業選擇上應尊重其興趣和能力，避免落入性別之刻板印象。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	1.認識自己的身體，在身體與物理空間能保護自己並尊重他人。 2.察覺性別的刻板印象，平等看待任何性別。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育							
表現任務	1.演練搭乘汽機車之安全行為。 2.完成身體碰觸遊戲、求助與自我保護之情境模擬。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2,4,6 週	3	安全教育- 優質小乘客	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的	B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交	1.認識機車乘客需要遵守的乘車規則及安全知識。	1.透過簡報，了解機車乘客的基本責任及安全行為。 2.透過簡報，了解搭乘汽車的乘坐位置與安全帶的使用	1.口頭評量:問答。 2.實作評量:動作演練	https://tinyurl.com/273ncd3y 交通部-交通安全教案簡報手冊

			安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	通工具乘客的基本責任。 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。	2.認識機車乘客需要遵守的乘車規則及安全知識。	。 3.了解並演練正確開車門方式及被反鎖於車內的處理。	。	
第 8,10, 12,14 週	4	性侵害防治教育 —人體紅綠燈	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 健1a-I-1 認識基本的健康常識。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 安 E2 了解危機與安全。	1.知道身體隱私與身體界線。 2.危害時的求助方法。	1.體會身體碰觸的感覺。 2.了解身體隱私與自我保護。 3.認識與練習拒絕與求助方法。	1.共讀繪本《你離我太近了，請給我一點空間》，回應教師提問、發表。 2.進行身體碰觸遊戲：兩人一組，依老師所指示的身體部位相碰在一起，如：手掌相黏、背部相貼等。 3.討論身體碰觸的感覺。 4.認識身體隱私處。 5.討論如何拒絕不舒服的碰觸。	1.口頭評量：問答、發表。 2.實作評量：做出指定動作。 3.口頭評量：說出感受。	繪本《你離我太近了，請給我一點空間》

第 16,18, 20,21 週	4	性別平等教育— 超級比一比	國3-I-4 利用注音讀物， 學習閱讀，享受 閱讀樂趣。 性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	1.日常生活 中的性別 角色。 2.任何性別 在職業選 擇上應尊 重其興趣 和能力。	1. 認識不同 性別在工作 上或活動上 的異同。 2.了解職業 的分工沒有 性別之分。	1.共讀繪本《紙袋公主》， 回應教師提問、發表。 2.透過性別觀察，比較男生 女生的異同。 3. 討論家人或常見的職業是 否有性別差異。某些職業是 否只有特定性別才適任？	1.口頭評量 ：問答、 發表。 2.口頭評量 ：發表意 見。	繪本《紙袋公主》
---------------------------	---	------------------	---	--	---	--	--	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

()
臺南市公立南區新興國民小學114學年度第二學期二年級彈性學習 新興好素養 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	愛家好小子	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3.▢特殊需求領域課程 身障類:▢生活管理▢社會技巧▢學習策略▢職業教育▢溝通訓練▢點字▢定向行動▢功能性動作訓練▢輔助科技運用 資優類:▢創造力▢領導才能▢情意發展▢獨立發展 其他類:▢藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 ▢本土語文/新住民語文▢服務學習▢戶外教育▢班際或校際交流▢自治活動■班級輔導▢學生自主學習▢領域補救教學							
設計理念	透過課堂活動，讓學生知道自己在家庭中的角色，並建立學生對於家事成員分工合作的觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備 好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， <u>發展生命潛能。</u> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <u>理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</u>							
課程目標	1.能安全進行戶外學習與家庭活動，體會家人之間的情感。 2.了解家務內容並參與家務工作，了解家務工作的分工，不應受性別的限制。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 ▢英語文 ▢英語文融入參考指引 ▢本土語 ▢數學 ▢社會 ▢自然科學 ▢藝術 ▢綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ▢科技 ▢科技融入參考指引 ■性別平等教育 ▢人權教育 ▢環境教育 ▢海洋教育 ▢品德教育 ▢生命教育 ▢法治教育 ▢科技教育 ▢資訊教育 ▢能源教育 ■安全教育 ▢防災教育 ▢閱讀素養 ▢多元文化教育 ▢生涯規劃教育 ■家庭教育 ▢原住民教育 ■戶外教育 ▢國際教育							
表現任務	完成戶外學習，並學會一項新的家務工作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第2.4週	2	戶外教育安全行	安 E2 了解危機與安全。 生 6-I-5 覺察人與環境的	1.搭乘遊覽車安全口訣「12345」。 1.動物與植物的特徵	1.遵守團體規範。 2.了解遊覽車上的安全裝置與逃生	1.觀看遊覽車上的安全介紹影片與問答，認識安全口訣「12345」： ①是一條安全帶，乘車繫好安全帶。 ②是兩支滅火器。	1.口頭評量：能回答問題。 2.實作評量：能順利	甲類大客車安全逃生資訊指引影片 https://youtu.be/6Q0X4PzC0us

			依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	與生態。 2.戶外踏查的安全守則與禮儀。	路線。 3.尊重自然界的生命。 4.安全並愉悅地進行戶外學習。	是三支車窗擊破器。 ④是車窗擊破器用於擊破車窗四個角落。 ⑤是確認包括逃生窗、逃生門、逃生天窗等5個逃生出口 2.聆聽教師介紹戶外踏查的學習要點。 3.討論需留意的安全事項與規範。	完成戶外學習。	
第 6.8.10.12 週	4	家庭教育— 珍愛家人	國3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1.繪本《我們的星期六》。 2.自己與他人的家庭活動。 3.家人相處互動的情感。	1.了解家人的興趣、休閒活動。 2.認識不同家庭間的休閒活動，比較異同點。 3.體會到和家人在一起的快樂。 4.嘗試調適心情的方法。	1.共讀繪本《我們的星期六》。 2.學生針對自己與家人一起進行的休閒活動分享意見或相關經驗。 3.引導學生思考，如果像書中的艾娃，遇到不如預期的狀況，可以如何轉換負面情緒呢？ 4.教師總結進行家庭活動，可貴之處在於家人間情感的交流，即便遇到不如意的狀況，轉換心態便可用欣賞的眼光看待。	1.觀察：能專心聆聽故事。 2.口頭評量：能說出自己的想法或經驗。	繪本《我們的星期六》
第 14.16.18.20 週	4	性別平等教育— 我們都可以	健E11 養成好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與	1.自己與家人的家務工作。	1.認識家人分擔的家務工作。	1.共讀繪本《朱家故事》，回應教師提問、發表。 2.討論有哪些家務工作？分	1.觀察：能專心聆聽故事。	繪本《朱家故事》

			家務工作。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	2.家務工作、使用工具的安全注意事項。 3.新的家務工作。	2.了解並安全地運用工具完成家務工作。 3.提升家務的實作能力。	享自己與家人分擔的家務工作。 3.引導學生思考、討論目前家中家務分工是否適當？可以如何調整？ 4.教師介紹家務工作可運用的工具與安全注意事項。 5.引導學生討論進行不同家務工作時的技巧與注意之處。 6.學生在家完成一項新的家務工作，呈現照片或影片進行分享。	2.口頭評量：說出家務工作分配狀況與想法。 3.實作評量：學會一項新的家務工作。	
--	--	--	--	---	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。