

臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習校訂新芽興庠藝遊未境課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活之美~~美食報報	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	臺南市是美食之都,透過認識各種生活環境中的美食,提升想像力以增進藝術創作與欣賞的素養,並認識國際教育議題。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠體察並感知生活中庶民美食的普遍性與多樣性,培養美感體驗,提升生活品味,並了解食品安全的重要。				
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務	1. 了解國際教育議題「SDG2：消除飢餓 確保所有人獲得安全、營養且足夠的糧食」。 2. 認識新興國小周遭私房美食。 3. 認識菜名藝術學。 4. 了解食品安全的重要。 5. 學習台南道地小吃的英語說法,用簡單的英語句型表達自己最喜歡的台南小吃。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
新興國小私房美食(10) 體驗並能分享對周遭飲食的感受 ➡ 美食藝術學-菜名知多少 (10) 感受菜名能提高用餐體驗,能為餐點取名					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共二個單元)

單元名稱		新興國小私房美食	教學期程	第1週至第10週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 國際教育 SDG2 確保所有人獲得安全、營養且足夠的糧食。				
	學習內容(校訂)	1. 繪本《我吃拉麵的時候》。 2. 新興國小私房美食繪本 ppt。				
	學習目標	1 學生能認識國際教育議題：「SDG2 確保所有人獲得安全、營養且足夠的糧食」了解不同國家可能會面臨不同層面的飢餓與貧窮問題，進而懂得珍惜食物。 2. 學生能聆聽繪本《我吃拉麵的時候》。 3. 學生能聆聽繪本新興國小私房美食 ppt。 4. 學生能發表對學校附近私房美食的經驗，並用簡單的英語句型，說出自身喜歡的台南小吃。 5. 學生能了解食品安全的重要。 6. 學生將自身經驗繪製成學習單，並分享。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		3	一、繪本《我吃拉麵的時候》講述、提問： 1. 當小男孩吃拉麵時，其他國家正在發生什麼事？ 2. 為什麼在同個時間裡，不同國家會發生不同的事？ 3. 身在臺灣，什麼事情讓你覺得幸福？ 結論：許多國家的兒童面臨飢餓、糧食短缺的問題，身在臺灣的我們，要懂得珍惜、感恩食物。	1. 學生專心聆聽繪本。 2. 學生能發表看法。	1. 透過繪本，學生能認識國際教育議題，並了解珍惜食物的重要。 2. 學生能將自身經驗於課堂上口頭發表。	1. 繪本《我吃拉麵的時候》 2. 閱讀心得單 3. 新興國小私房美食 ppt 4. 美食學習單 5. 各種小吃英語說法網站介紹 https://reurl.cc/Dj49kN

				3. 學生透過閱讀心得單實作，分享自己的想法。 4. 學生能專心聆聽《新興國小私房美食》ppt 5. 學生舉手發表食品安全要點。 6. 學生透過美食學習單實作，分享自己的想法。
3	二、美食報馬仔：教師講述《新興國小私房美食》繪本 ppt，並給予回應。 1. 學校附近的美食，你吃過或看哪些？ 2. 牛肉湯這麼多家，你最推薦哪一間，為什麼？ 3. 中式早餐燒餅配油條，你喜歡趙家還是張家，為什麼？ 4. 學校附近這麼多美食當中，你最喜歡的是什麼？ 5. 當你在享用美食時，應注意那些食品安全事項呢？ 6. 老師從台南小吃英語網站中，讓學生學習用英語表達最喜歡的一道美食，至少學習五道台南美食英語說法，並套用句型與同學分享。 A 部分 ①臭豆腐 Stinky tofu ②牛肉湯 Beef soup ③蔥油餅 Scallion pancake ④虱目魚粥 Milkfish congee ⑤火雞肉飯 Turkey rice 句型《I like to _____ the most.》	1. 學生專心聆聽繪本。 2. 學生唸出小吃英語說法，並套用英語句型表達自己最喜歡的小吃。 3. 學生能發表看法。		
4	三、製作「美食學習單」 1. 將你吃過最喜歡的美食，製作成學習單，與同學分享。 內容包含：美食名稱、地點、五感體驗、心得感受…… 2. 教師介紹感官的《動詞》說法，以及形容《食物美味》的英語說法	1. 學生能完成學習單。 2. 學生能與同學分享學習單內容。 3. 學生能用英語表達對一道美食的感受。 3. 能專心聆聽同		

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		B 部分動詞：【看起來~look】、【嚐起來~taste】、【聞起來~smell】 C 部分美味：delicious、good、yummy、tasty 句型： <u> A </u> <u> B </u> very <u> C </u> . ex. Stinky tofu tastes very yummy.	學的分亨。		
--	--	---	-------	--	--

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期共 二 個單元)

單元名稱		美食藝術學--菜名知多少		教學期程	第 11 週至第 20 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。					
	學習內容(校訂)	1. 菜單 2. 家鄉小吃名稱 3. 喜宴菜單					
	學習目標	1. 學生能從菜名中辨識餐點食材 2. 學生能從菜名中辨識餐點作法 3. 從菜名中辨識餐點相關資訊(產地、盛具) 4. 欣賞餐點命名藝術 5. 感受菜名能提高用餐體驗 6. 能為餐點取名 7. 透過菜名，帶入食品安全議題					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	2	一、望文生義 1. 教師提問學生為什麼要去看學校每月發的菜單？ 2. 請學生舉例吃過的小吃。 3. 如果看到這些標示：「產地直送」、「有機蔬菜」、「安心豚」，代表什麼意思呢？ 4. 還看過那些食品安全的標示呢？	1. 學生發現從菜名可以了解食材內容。 2. 分組討論名稱與食材內容，查詢資料。 3. 學生思考並回答食品標示所代表的意義。	學生能將自身經驗於課堂上口頭發表，且能分組討論並完成學習單	1. 餐點圖片 2. 菜單 3. 食品標示圖片 3. 學習單
	2	二、猜猜我是誰 1. 教師提問一些特殊的菜名，如棺材板、螞蟻上樹、紅燒獅子頭、虎咬豬，請學生猜猜餐點的內容是什麼？找出餐點命名的依據。 2. 是否有其他例子？	1. 學生看菜名，猜餐點內容。 2. 學生以他的發現找出其他例子。		
	3	三、大大有學問 1. 老師提出國宴菜單，請學生討論菜色內容。 2. 請學生對喜宴菜單發表感想。	1. 學生根據菜單，討論菜色內容。 2. 學生自由發表感想。		
	3	四、平凡中的不平凡 1. 老師歸納餐點命名的方法，請學生嘗試創作為餐點命名，並設計菜單。 2. 學習單實作。 3. 發表、分享。	1. 學生自行設計餐點，並為餐點命名。 2. 完成學習單 3. 互相分享。		

臺南市公立南區新興國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習校訂新芽興庠藝遊未境課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活之美~~ 美味的一堂課	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	差異與多元：讓學生從實作與分享的過程中，體驗各種美食的特色，並透過餐桌布置與氣氛營造學習品味生活之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 了解中西式餐點差異與特色，並透過與同儕共同製作、分享餐點，體會食物之美。 2. 認識各種甜點，並透過與同儕共同製作、分享甜點，體會食物之美。 3. 學習餐點製作的安全與衛生知識。 4. 了解各種甜點、點心的英語用詞，並用簡單的英語句型與同學分享。				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務	1.認識中西早餐的異同。 2.實作早餐。 3.認識各式甜點。 4.製作甜點。 5.能了解製作餐點時的安全注意事項與衛生知識。 5.用一句英語句型和同學分享心中喜歡的點心。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

早餐中西軍
(10)
中西方早餐的異同, 製作一份創意早餐



甜點萬花筒
(10)
完成甜點製作

本表為第一單元教學流設計/(本學期共二個單元)

單元名稱		早餐中西軍	教學期程	第1週至第10週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 社 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。				
	學習內容(校訂)	1. 創意早餐設計。 2. 甜點製作葵花寶典。				
學習目標		1. 能了解中西方早餐的異同。 2. 能運用不同的食材製作一份創意早餐。 3. 能用英語說出製作餐點中至少二項的內容物。 4. 能學習早餐製作時的食品安全與衛生知識。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		4	一、早餐中西軍 1. 《中西式早餐介紹》ppt。 2. 請大家舉例說明中西式早餐的種類。 3. 中西式早餐有什麼相同之處？相異之處？	1. 學生能舉例說明中西式早餐的種類。 2. 學生能從剛才的例子中發現中西式早餐異同之	1. 能將自身經驗於課堂上口頭發表，且能和小組合作完成實作評量。 2. 能聆聽他人分享並給予同儕回饋。	《中西式早餐介紹》ppt。

			處。	3. 能注意早餐製作時的食品安全與衛生	
6	1. 請學生共同討論要製作什麼樣的餐點？ 2. 需要準備哪些食材？ 3. 製作流程？ 4. 工作如何分配？ 5. 共同製作一份創意早餐。 6. 講解早餐製作時的食品安全與衛生知識： • 洗手的重要性：飯前、製作餐點前、如廁後都要確實洗手。 • 食材的保存：注意食材的保存期限，避免食用腐壞的食物。 • 刀具的使用：使用刀具時要小心，避免割傷。 • 烹調的安全：使用爐火、烤箱等工具時要注意安全，避免燙傷。 7. 完成「中西大比拼」早餐學習單。 8. 分享、發表。 9. 用英語簡單介紹自製早餐有哪三種基本材料。 * 材料：egg、toast、tomato、chocolate sauce、jam、corn、milk、butter、pork、chicken 句型：My breakfast have ____and ____. It <u>looks/tastes/smells</u> very <u>delicious/good/yummy/tasty</u>.	1. 學生共同討論製作一份創意早餐。 2. 學生完成「中西大比拼」早餐學習單。 3. 互相分享、發表想法。	4. 學生透過「中西大比拼」早餐學習單，分享自己的想法。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期共 二 個單元)

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期共 二 個單元)					
單元名稱	甜點萬花筒	教學期程	第 11 週至第 20 週	教學節數	10 節 400 分鐘

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3c- II -2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。				
	學習內容(校訂)	甜點製作葵花寶典。				
	學習目標	1. 能說出自己最喜愛甜點視覺上的特色。 2. 能了解甜點的製作流程。 3. 能透過小組分工完成甜點製作。 4. 能學習甜點製作過程中的安全注意事項。 5. 能用簡單的英語表達甜點的顏色，並與同學用簡單的英語分享感受。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源	
	10	二、甜點萬花筒 1. 你吃過什麼甜點？最喜歡什麼甜點？ 例如：愛玉、果凍、布丁、豆花…… 2. 全班一起學習四種甜點的英文說法。 * 布丁 pudding、果凍 jelly、 豆花 Douhua、鬆餅 muffin 3. 你最喜歡的甜點特色是什麼？五感描述。 4. 介紹酸甜和各種顏色的英文說法：【酸 sour】【甜 sweet】【黃色 yellow】【白色 white】 5. 將全班分組。 6. 課前請學生準備自己最喜愛的甜點圖片數	學生分組完成甜點實作，並互相 分享實作心得。	學生能將自身經驗 於課堂上口頭發表， 並且能小組合作，完 成實作評量	各式甜點 圖片	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		張。 7. 指導甜點製作過程中的安全注意事項，例如： • 使用刀具、烤箱、微波爐等器具時，務必小心。 • 注意食材的保存期限和衛生。 • 若對某些食材過敏，應避免食用。 • 不要在奔跑嬉戲，以免發生危險。 8. 小組討論決定製作那一款甜點。 9. 查詢甜點製作流程。 10. 分配工作。 11. 分工完成甜點製作。 12. 各組分享實作心得。 13. 學生簡單用英語分享對甜點的感受： Ex.Pudding is yellow.It tastes sweet.			
--	--	--	--	--	--

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。