

臺南市公立南區新興國民小學114學年度第一學期一年級彈性學習 新興好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新興小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	透過例行的全校性活動、班級輔導……，讓這群剛步入國小校園的小一新鮮人能盡早適應國小生活作息，提升自我照顧、自我保護的獨立性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-C2具備 解他人感受， 於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過校園與班級活動、重要議題融入等形式，適應校園生活作息，培養良好的生活習慣，照顧自己、保護自己，進而能關懷他人、愛護生活環境。							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	融入國小校園作息、完成例行全校性活動、自我保護與自我照顧。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第4週	4	小一新鮮人齊步走 走！走！走訪校園「趣」	生6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1.熟悉學校生活作息 2.熟悉校園環境	1.適應學校作息時間。 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。	1. 了解並遵守班級常規 2. 遵守午餐禮儀 3. 遵守上放學注意事項 4. 認識校園環境 5. 防災演練	1. 聽鐘聲上課 2. 吃營養午餐不偏食 3. 上放學注意安全 4. 完成防災演練	無

第5週	1	師恩深，一生深 —九宮格闖關	生命 E7 發展設 身處地、感同身 受的同理心及主 動去愛的能力， 察覺自己從他者 接受的各種幫助 ，培養感恩之 心 。 生6-I-4 關懷生活 中的人、事、 物 ，願意提供協助 與服務。	謝師恩闖關 活動	向師長表達 感恩之意	1. 依照闖關卡上的指定任務 ，如：唱一首歌、按摩、 服務一件事.....，表達謝 師恩的心意。 2. 完成九宮格關關卡可得到 小禮物。	完成九宮格 闖關卡	九宮格闖關卡
第6週 ~ 第9週	4	性平教育-怪叔叔	性E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。 生 1-I-4 珍視自 己並學習照顧自 己的方法，且能 適切、安全的行 動。	由繪本<< 怪叔叔>> 認識可能的 危險並保護 自我	能辨 可能 的危險並保 護自我	1. 閱讀繪本<<怪叔叔>>。 2. 教師提問，學生發表意見 或相關經驗。 3. 撰寫學習單。	完成<<怪 叔叔>>學 習單	繪本<<怪叔叔>>p pt、 <<怪叔叔>>學習 單
第10週 ~ 第15週	6	校慶運動會活動 —我愛新興，生 日快樂	健體2c-I-2 表現 認真參與的學習 態度。 生4-I-3 運用各種 表現與創造的方 法與形式，美化 生活、增加生活 的趣味。	運動會相關 活動	完成運動會 各項相關活 動	1. 學習歌曲：國歌、校歌 、運動會歌等歌曲。 2. 製作化妝進場的道具 3. 練習化妝進場的行進隊 伍。 4. 練習趣味競賽的玩法。 5. 了解全員賽跑的規則， 並實地演練。	1. 會唱運 動會相 關歌曲 。 2. 完成化 妝進場 的道具 。 3. 能排列 化妝進 場的隊 伍。 4. 能完成	歌曲歌詞ppt

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

							趣味競賽。 5. 能完成全員賽跑。	
第16週 ~ 第21週	6	我愛我班-清潔小達人	健體3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	整理教室環境	提升環境清潔技巧	1. 擦拭類：用濕抹布擦拭桌子、櫃子、窗戶。 2. 掃地：使用掃把、畚箕清潔教室地面。 3. 拖地：使用拖把清潔教室地面。 4. 完成期末教室大掃除。	1. 會清洗、擰乾抹布。 2. 能安全使用掃把、畚箕。 3. 能安全使用拖把、擰乾器。 4. 能分工合作完成教室大掃除。	無

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 新興好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新興小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3.▣特殊需求領域課程 身障類:▣生活管理▣社會技巧▣學習策略▣職業教育▣溝通訓練▣點字▣定向行動▣功能性動作訓練▣輔助科技運用 資優類:▣創造力▣領導才能▣情意發展▣獨立發展 其他類:▣藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 ▣本土語文/新住民語文▣服務學習■戶外教育■班際或校際交流▣自治活動■班級輔導▣學生自主學習▣領域補救教學							
設計理念	透過各項例行全校性活動、節慶活動、班級輔導……，讓小一學生適應國小團體作息、常懷感謝心。並藉由走訪大自然、牧場體驗活動，讓學生了解牧場動植物的生態，進而培養珍惜生命、尊重生命的態度與責任心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2具備 解他人感受， 於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過校園與班級活動、重要議題融入等形式，適應國小校園生活作息，欣賞生活中人、事、物的美好，進而能關懷他人、盡一己之力愛護環境。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 ▣英語文 ▣英語文融入參考指引 ▣本土語 ▣數學 ▣社會 ▣自然科學 ▣藝術 ▣綜合活動 ▣健康與體育 ■生活課程 ▣科技 ▣科技融入參考指引				■性別平等教育 ▣人權教育 ▣環境教育 ▣海洋教育 ▣品德教育 ■生命教育 ▣法治教育 ▣科技教育 ▣資訊教育 ▣能源教育 ▣安全教育 ▣防災教育 ▣閱讀素養 ▣多元文化教育 ▣生涯規劃教育 ■家庭教育 ▣原住民教育■戶外教育 ▣國際教育			
表現任務	融入國小校園作息、完成例行全校性活動、自我照顧及愛護環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第3週	3	班級活動-開學收心操	生6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	迎接新學期學校生活	適應學校開學生活作息	1. 檢核寒假作業。 2. 分享寒假生活。 3. 測量身高、體重、視力。	1. 完成寒假作業 2. 完成身高、體重、視力檢查。	寒假作業
第4週 第5週	2	戶外教育-與自然有約(走馬瀨農場探索之旅)	戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活	1. 參訪走馬瀨農場。	1. 了解牧場動植物的生態。	1.教師簡介走馬瀨農場相關資訊，並提醒在外的安全注意事項、學習態度、禮貌。	1.參與各項體驗活動。 2.發表或聆	走馬瀨農場簡介、照片

			環境（自然或人為）。 生6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	2. 活動回顧與心得分享。	2. 培養珍惜生命、尊重生命的態度與責任心。 3. 能發表活動心得、聆聽他人想法。	2.踏查走馬瀨農場，進行大自然探索活動。讓孩子觀察大自然 由農場中開始，慢慢瞭解動植物、昆蟲與大自然間相互依存的關係，並認識農場資源以及動植物生存環境，進而學會愛護大自然，落實生命教育。 3.觀看活動照片，回顧參訪教學重點，學生心得分享	聽活動心得。	
第6週 ~ 第7週	2	兒童節活動-當我們「童」在一起	生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 園遊會 2. 闖關活動	參與兒童節活動，樂在其中。	1. 了解園遊會的注意事項。 2. 積極完成闖關活動。	1. 參與園遊會。 2. 完成闖關活動。	無
第8週 ~ 第12週	5	感恩月活動-感恩心感恩情	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生命 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助	1. 才藝表演 2. 感恩小語學習單 3. 尊親沐足活動	1. 欣賞才藝表演。 2. 向家人表達感恩的心。	1. 遵守禮儀，欣賞才藝表演。 2. 觀察家人的愛與付出，撰寫感恩小語學習單，向家人表達感恩的心。	1. 欣賞才藝表演。 2. 完成感恩小語學習單。	感恩小語學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			，培養感恩之心。					
第13週 ~ 第16週	4	性平教育-威廉的洋娃娃	性E3 辨識性別刻板的情感表達與人際互動 生6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	由繪本<<威廉的洋娃娃>>讓學生自行發現性別刻板印象的迷思。	藉由繪本的導讀，打破性別刻板印象之餘，重新建立起對於性別特質的尊重與包容	1. 閱讀繪本<<威廉的洋娃娃>>。 2. 教師提問，學生發表意見或相關經驗。 3. 撰寫學習單。	完成<<威廉的洋娃娃>>學習單	繪本<<威廉的洋娃娃>>ppt、<<威廉的洋娃娃>>學習單
第17週 ~ 第18週	2	歡慶端午-雀屏「粽」選	生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 認識端午節習俗。 2. 設計粽子表情貼圖。	1. 了解端午節習俗。 2. 用簡單的表情符號表達不同情緒或想法。	1. 觀看端午節習俗動畫。 2. 發表常見的line貼圖，以粽子為主題設計粽子表情貼圖。	完成雀屏「粽」選學習單	端午節習俗動畫、雀屏「粽」選學習單
第19週 ~ 第21週	2	大掃除搬新家-升級2.0	生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 教室大掃除 2. 搬遷新教室	訓練環境整理技巧。	1. 分工完成舊教室環境清潔。 2. 合作搬遷至新教室。 3. 分工完成新教室環境清潔。	1.完成打掃工作。 2.安全搬遷至新教室。	無

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。