臺南市公立南區新興國民小學一一四學年度第一學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

至的中石工的	四利 开图 八小	子。四字千点		效 <u>數学</u> 領域学習課程	一门面	【□盲通班/■	村왻班/[」勢 7 班 /
教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四年級/在家教育 超生(身體病弱/	·班 神經母細胞瘤復發)	教學節數	每週(3)節,	本學期共(63)節
	1 能透過且豐的		77	7 10 10 110 110 1117	 	 	人數的位	
				值單位,進行加減計算			1-30 H	石六 位位 亚成数的铁
			•	量中位 近打加減的并 數乘以一位數有關的乘				
				數 數 、四位數乘以二位數 數 、四位數 		里百 。		
				新、四位数米以二位 数 角的角度及估測,認譜		•	1 13 名 庇	公 計管。
		_ , _ , ,	, ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		- , • , •	, ,	的 司 并 。
					件决保法且 式	.可异问题:	,爬在打	等 灰 小 下
			問題;熟練多位數 TT					
细和口馬		- , , , , ,	平面圖形全等的意	• •	1 八 却 4 . 批 八 却	11. ナ 12 ・ ム	上山公公四	八州西山土州的一
課程目標		·		,在引導提示下熟練假 2017年	·	的互换,原	上 將間甲	分數標記在數線上。
				、縱向和斜向的關係。		五四曲		
				規律;透過小方格奇數		 来規律。		
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		己錄,並知道併式的約				, he
	. ,,		, , ,	或加(減)、除的問題				
		· _ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		在操作具體物的情境中	, , , , , , , ,		• •	與算 。
		•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	平決二位小數的加、減 	法問題,並理戶	解直式計算	0	
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	泉,並標記出小數。				
		. , , , , , , ,		公里和公分間的關係與			1 21	
	數-E-A1 具備喜	·歡數學、對數學t	世界好奇、有積極	主動的學習態度,並能	將數學語言運	用於日常生	活中。	
	數-E-A2 具備基	本的算術操作能力	7、並能指認基本	的形體與相對關係,在	日常生活情境	中,用數學	表述與	解決問題。
	數-E-A3 能觀察	出日常生活問題和	口數學的關聯,並	能嘗試與擬訂解決問題	的計畫。在解	決問題之後	,能轉	化數學解答於日常生活的
該學習階段	應用。							
領域核心素養	數-E-B1 具備日	常語言與數字及算	算術符號之間的轉	换能力 ,並能熟練操作	日常使用之度	量衡及時間	,認識	日常經驗中的幾何形體,
	並能以符號表示	·公式。						
	數-E-B3 具備感	受藝術作品中的數	文學形體或式樣的	素養。				
	數-E-C1 具備從	證據討論事情,以	从及和他人有條理	溝通的態度。				

數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

				課程架構脈	絡		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	第1單元一億以內的數 1-1▶一億以內的數 1-2▶一億以內數的換算	3	1.透動,各說寫從,各類的操一。	n-Ⅱ-1 理解一億 以內數的位值結 構,並據以作為 各種運算與估算 之基礎。	N-4-1 一億以內的數:位值單位「井萬」、「百萬」、「千萬」、「百萬」、「千萬時之計算習慣,如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E8 低、中年級以 紙本閱讀為主。
第二週	第1單元一億以內的數 1-3▶一億以內數 的大小比較 1-4▶大數的加減	3	1. 一億以內各數 的大小比較。 2. 以萬、一為位 值單位,進行 加、減計算。	n-Ⅱ-1理解一億 以內數的位值結 構,並據以作為 各種運算與估算 之基礎。	N-4-1 一億以內的 數:位值單位 「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」。 建立應用大數時之 計算習慣,如「30 萬1200」與「21萬 300」的加減法。	紙筆評量 頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E8 低、中年級以 紙本閱讀為主。
第三週	第2單元乘法 2-1▶四位數乘以 一位數 2-2▶一位數、二	3	1. 能在生活情境中,在引導提示下理解並熟練四位數乘以一位數	n-Ⅱ-2 熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算, 並能應用於日常	N-4-2 較大位數之 乘除計算:處理乘 數與除數為多位數 之乘除直式計算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家 庭生活習慣,熟悉 家務技巧,並參與

71717	位數乘以二位數		有關的乘法問題。2.在生活情境中,在引導提示下理解並熟練三、四位數以內	解題。	教師用位值的概念 說明直式計算的合 理性。		家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學 習相關的文本閱讀 策略。
第四週	第2單元乘法 2-3►三位數、四 位數乘以二位數	3	乘以二位 東 上 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	n-Ⅱ-2熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算, 並能應用於日常 解題。	N-4-2 較大位數之 乘除計算:處理乘 數與除數為多位數 之乘除直式計算。 教師用位值的概念 說明直式計算的合 理性。	紙筆評量口頭評量觀察評量實作評量	【家庭教育】 家庭教育】 家E11養成良好家庭生活習慣,熟悉與家務工作。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀 策略。
第五週	第3單元角度 3-1▶認量員 3-2▶使用畫角 量角 量角 量角 3-3▶直角 和鈍角 3-4▶角度的估測	3	1. 在指示下使用量角器。 2. 認識鈍角、銳 角和直角的角度 與估測。	n-Ⅱ-9 積的算估做題·□一頁 理度量單養力和識在調解、、位量,應對認道一報 解、位量,應體活例, 是一個量,應體活例, 是一個量,應體活例, 是一個型,應體 是一個型, 是一個一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	N-4-10 角度: 「度」(同 S-4- 1)。。質量角、 一度量角、 一度量角、 一度量角、 一度量)。 一点, 一点, 一点, 一点, 一点, 一点, 一点, 一点, 一点, 一点,	紙筆評量 即解評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活 情境中不及職事, 是那一般, 是那一般, 是那一个, 是那一个, 是那一个, 是是一个, 是一个,

			轉角、展開圖與	器的操作。實測、		
			空間形體。	估測與計算。以角		
				的合成認識 180 度		
				到 360 度之間的角		
				度。「平角」、「周		
				角」。指定角度作		
				圖。		
				S-4-2 解題:旋轉		
				角。以具體操作為		
				主,並結合計算。		
				以鐘面為模型討論		
				從始邊轉到終邊所		
				轉的角度。旋轉有		
				兩個方向:「順時		
				針」、「逆時針」。		
				「平角」、「周角」。		
第六週		1. 認識旋轉角、	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-10 角度:	紙筆評量	【家庭教育】
		平角和周角。	度、角度、面	「度」(同 S-4-	口頭評量	家 E11 養成良好家
		2. 角度的計算。	積、容量、重量	1)。量角器的操	觀察評量	庭生活習慣,熟悉
			的常用單位與換	作。實測、估測與	實作評量	家務技巧,並參與
	第3單元角度		算,培養量感與	計算。以角的合成		家務工作。
	3-5▶旋轉角	3	估測能力,並能	認識 180 度到 360		【閱讀素養教育】
	3-6▶角度的計算		做計算和應用解	度之間的角度。「平		閱 E3 熟悉與學科學
	00月及明开		題。認識體積。	角」、「周角」。指定		習相關的文本閱讀
			s-Ⅱ-4 在活動	角度作圖。		策略。
			中,認識幾何概	S-4-1 角度:「度」		
			念的應用,如旋	(同 N-410)。量角		
			轉角、展開圖與	器的操作。實測、		

					., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
				空間形體。	估測與計算。以角		
					的合成認識 180 度		
					到 360 度之間的角		
					度。「平角」、「周		
					角」。指定角度作		
					圖。		
					S-4-2 解題:旋轉		
					角。以具體操作為		
					主,並結合計算。		
					以鐘面為模型討論		
					從始邊轉到終邊所		
					轉的角度。旋轉有		
					兩個方向:「順時		
					針」、「逆時針」。		
					「平角」、「周角」。		
第七週			1. 透過分具體物	n-Ⅱ-2 熟練較大	N-4-2 較大位數之	紙筆評量	【家庭教育】
			活動,能在引導	位數之加、減、	乘除計算:處理乘	口頭評量	家 E11 養成良好家
	位 1 四 二 以 山		提示下熟練四位	乘計算或估算,	數與除數為多位數	觀察評量	庭生活習慣,熟悉
	第4單元除法		數除以一位數的	並能應用於日常	之乘除直式計算。	實作評量	家務技巧,並參與
	4-1▶四位數除以	3	意義,解決除法	解題。	教師用位值的概念		家務工作。
	一位數	3	直式計算問題。	n-Ⅱ-3 理解除法	說明直式計算的合		【閱讀素養教育】
	4-2▶二位數除以		2. 在引導提示下	的意義,能做計	理性。		閱 E3 熟悉與學科學
	二位數		理解並熟練二位	算與估算,並能			習相關的文本閱讀
			數除以二位數有	應用於日常解			策略。
			關的除法問題。	題。			
第八週	第4單元除法		◆在引導提示下	n-Ⅱ-2 熟練較大	N-4-2 較大位數之	紙筆評量	【家庭教育】
	4-3►三位數除以	3	理解並熟練三位	位數之加、減、	乘除計算:處理乘	口頭評量	家 E11 養成良好家
	二位數		數除以二位數有	乘計算或估算,	數與除數為多位數	觀察評量	庭生活習慣,熟悉

			關的除法問題。	並能應用於日常 解題。 n-Ⅱ-3理解除法 的意義,能做計 算與估算,並能 應用於日常解 題。	之乘除直式計算。 教師用位值的概念 說明直式計算的合 理性。	實作評量	家務技巧,並參與 家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學 習相關的文本閱讀 策略。
第九週	第5單元三角形 5-1*從邊和 分類三角形 5-2*畫出基本 角形 5-3*全等 全等三角形	3	1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。	S-Ⅱ-2認識 副形全等 高一日子 高一日子 高一日子 高一日子 高一日子 高一日子 高一日子 高一日子 一日子 一日子 一日子 一日子 一日子 一日子 一日子	S-4-6:。雨平做圖、 7 角三如三形色:。雨平做圖、 7 角三如三形色明, 1 一, 1	紙筆評量開雲評量實作評量	【閱讀素養教育】 問讀素養和 問題 問題 問題 問題 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
第十週	加油小站 1 魔數小偵探	3	◆統整第1單元 ~第5單元。	n-Ⅱ-1 理解一億 以內數的位值結 構,並據以作為 各種運算與估算 之基礎。	N-4-1 一億以內的 數:位值單位 「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」。 建立應用大數時之	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	

In-II 2 熟練軟大	I. ITT (# 4TT)#1 TT			
泰計算或估算、 並能應用於日常 附題。 ローⅡ-3 理解除法 的意義、能做計算、並能 應用於日常解 題。 ローⅡ-9 理解長 度、角度、重量 的常用單位與換 算,培養量與 領解的有用單位與換 算,培養產與 結滿部力,並能 做計算和應用解 題。認識體積。 S-Ⅲ-3 透過率面 國形的構成要 素,認識體和。 S-Ⅲ-3 透過電子面 國形的構成要 素,認識體和。 S-Ⅱ-6 透過電子面 國形的構成學 素,認識能和。 S-Ⅱ-7 透過電子面 國形的構成學 素,認識能和。 S-4-1 角度:「度」 (河門-4-10)。量 角度一個。 (河門-4-10)。量 角器的操作。實 測、估測與計算。 以角的合成認識 (河門-4-10)。量 角器的操作。實 測、指測與計算。 以角的合成認識 180 度到 360 度之 同獨的一人。 (河門-4-10)。量 角器的操作。實 測、指測與計算。 以角的合成認識 180 度到 360 度之 同獨的合成認識 180 度到 360 度之		n-Ⅱ-2 熟練較大	計算習慣,如「30	
並能應用於日常 解題。 п II 3 理解除法 的意義,能做計 算典估算,並能 應用於日常解 認用在自的概念 理性。 п II 9 理解長 度、角度、面 養、容量、重型的常用單位與檢 算,培養量或與 结測能力,並能 從計算和應用解 題。認識機積。 S-II -3 透過平面 園形的構成學 青,認識者見三 角形、常見四邊 形與園。 並紹子 「使」(同 S-4- 1)。量 角點、信測與 計算。以角的合成 認識 180 度到 360 度。「平 角度作園。 S-4-1 角度:「度」 (同 N-4-10)。量 角務的操作。實 測、估測與計算定。 (同 N-4-10)。量 角器的操作。實 測、結測與計算定。 (同 N-4-10)。量 角質的 N-4-10)。 第 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		位數之加、減、	萬 1200」與「21 萬	
解題。 п-II-3 理解除法的意義,能做計算與信仰,並能應用於日常解閱。 п-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量或與估測能力,並能做計算和應用解類。認識體積。 S-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形象個。 影形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形象個。 影響與關。		乘計算或估算,	300」的加減法。	
n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解認。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與信測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 ss-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圖。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、10 多月器的操作。實測、估測與對算。以角的合成認識的角度。「平角」「周角」。指定為一十一個,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一		並能應用於日常	N-4-2 較大位數之	
的意義、能做計算與估算,並能 應用於日常解 適。 II—II—9理解長度、角度、面積、容量量的常用單位與換算,培養量感與特別能力,並能 做計算和應用解 題。認識體積。 S—II—3 透過平面 國形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊表,認識常是三角形、常見四邊形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與國。		解題。	乘除計算:處理乘	
算與估算,並能應用於日常解題。 II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,均養量或與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 IS-II-3透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形的操作。實別人的一段。「反」(同S-4-1)。量角器的操作。實別人一人一人一人。量角器的操作。實別人一人一人一人。量角器的操作。實別人一人一人一人一人一人一人一人一人。實別人一人一人一人一人一人一人一人一人一人一人一人一人一人一人一人一人一人一人一		n-Ⅱ-3 理解除法	數與除數為多位數	
應用於日常解題。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 S-II-3 透過平面圖別的構成學素,認過學一面圖別的構成學素,認過學一面圖別的構成學素,認過學一面圖別的構成學素,認過學一面圖別的構成學是一個的人類。 b		的意義,能做計	之乘除直式計算。	
題。 n-II-9 理解長 度、角度、而 積、容量、重量 的常用單位與換 算,培養量感與 估測能力,並能 做計算和應用解 題。認識體積。 S-II-3 透過平面 圖形的構成 要 素、認識常見 角形、常見四邊 形與園。 形與園。 理性。 N-4-10 角度: 「度」(同 S-4- 1)。量角器的操 作。實測、估測與 計算。以角的合成 認識 180 度到 360 度之間的角度:「度」 (同 N-4-10)。量 角形的構成 要 素、認識常見 角形、常見四邊 形與園。 N-4-10 角度: (同 N-4-10)。量 角形的構成 等 測、估測與計算。 以角的合成認識 180 度到 360 度之 間的角度。「平 角」、「周角」、指定		算與估算,並能	教師用位值的概念	
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		應用於日常解	說明直式計算的合	
度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圖。 S-4-1 角度:「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定		題。	理性。	
精、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。以為的合成。認識 180度到 360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定為上,認識常見三角形、常見四邊形與國。 「同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以為的合成認識。180度到 360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定		n-Ⅱ-9 理解長	N-4-10 角度:	
的常用單位與換 算,培養量感與 估測能力,並能 做計算和應用解 題。認識體積。 S-II-3 透過平面 圖形的構成要 素,認識常見三 角形、常見四邊 形與圖。 (同 N-4-10)。量 角器的操作。實 測、估測與計算。 以角的合成認識 180 度到 360 度之 間的角度。「平 角」、「周角」。指定		度、角度、面	「度」(同 S-4-	
算,培養量感與 估測能力,並能 做計算和應用解 題。認識體積。 S-II-3透過平面 圖形的構成要 素,認識常見三 角形、常見四邊 形與圖。 S-4-1 角度:「度」 (同 N-4-10)。量 角器的操作。實 測、估測與計算。 以角的合成認識 180 度到 360 度之 間的角度。「平 角」、「周角」。指定		積、容量、重量	1)。量角器的操	
佐測能力,並能 協議 180 度到 360 度之間的角度。「平		的常用單位與換	作。實測、估測與	
(数計算和應用解 題。認識體積。 S-II-3 透過平面 圖形的構成要 素,認識常見三 角形、常見四邊 形與圓。 (同 N-4-10)。量 角器的操作。實 測、估測與計算。 以角的合成認識 180 度到 360 度之 間的角度。「平 角」、「周角」。指定		算,培養量感與	計算。以角的合成	
題。認識體積。 S-II-3 透過平面 圖形的構成要 素,認識常見三 角形、常見四邊 形與圓。 形與圓。 超		估測能力,並能	認識 180 度到 360	
S-II-3 透過平面 圖形的構成要 素,認識常見三 角形、常見四邊 形與圓。 Righting 「		做計算和應用解	度之間的角度。「平	
圖形的構成要素,認識常見三 角形、常見四邊 形與圓。 S-4-1 角度:「度」 (同 N-4-10)。量 角器的操作。實 測、估測與計算。 以角的合成認識 180 度到 360 度之 間的角度。「平 角」、「周角」。指定		題。認識體積。	角」、「周角」。指定	
素,認識常見三 角形、常見四邊 形與圓。 形與圓。 (同 N-4-10)。量 角器的操作。實 測、估測與計算。 以角的合成認識 180 度到 360 度之 間的角度。「平 角」、「周角」。指定		s-Ⅱ-3 透過平面	角度作圖。	
角形、常見四邊 形與圓。 形與圓。 以角的合成認識 180 度到 360 度之 間的角度。「平 角」、「周角」。指定		圖形的構成要	S-4-1 角度:「度」	
形與圓。 形與圓。 以角的合成認識 180 度到 360 度之 間的角度。「平 角」、「周角」。指定		素,認識常見三	(同 N-4-10)。量	
以角的合成認識 180 度到 360 度之 間的角度。「平 角」、「周角」。指定		角形、常見四邊	角器的操作。實	
180 度到 360 度之 間的角度。「平 角」、「周角」。指定		形與圓。	測、估測與計算。	
間的角度。「平角」、「周角」。指定			以角的合成認識	
角」、「周角」。指定			180 度到 360 度之	
			間的角度。「平	
角度作圖。			角」、「周角」。指定	
			角度作圖。	

	1112(11412) 112						
					S-4-7 三角形:以		
					邊與角的特徵認識		
					特殊三角形並能作		
					圖。如正三角形、		
					等腰三角形、直角		
					三角形、銳角三角		
					形、鈍角三角形。		
第十一週			1. 能認識真分	n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-5 同分母分	紙筆評量	【閱讀素養教育】
			數、假分數與帶	母分數的加、	數:一般同分母分	口頭評量	閱 El 認識一般生活
			分數。	減、整數倍的意	數教學(包括「真	觀察評量	情境中需要使用
			2. 透過操作活	義、計算與應	分數 、「假分數 、	實作評量	的,以及學習學科
			動,在引導提示	用。認識等值分	「帶分數」名詞引		基礎知識所應具備
			下熟練假分數與	數的意義,並應	入)。假分數和帶分		的字詞彙。
	第6單元分數		带分數的互換。	用於認識簡單異	數之變換。同分母		閱 E3 熟悉與學科學
	6-1▶認識真分		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	分母分數之比較	分數的比較、加、		習相關的文本閱讀
	數、假分數和帶			與加減的意義。	減與整數倍。		策略。
	分數	3		n-Ⅱ-8 能在數線	N-4-8 數線與分		閱 E8 低、中年級以
	6-2▶假分數和帶			標示整數、分	數、小數:連結分		紙本閱讀為主。
	分數的互換			數、小數並做比	小數長度量的經		閱 E10 中、高年
	7 30.47.2.15			較與加減,理解	驗。以標記和簡單		級:能從報章雜誌
				整數、分數、小	的比較與計算,建		及其他閱讀媒體中
				數都是數。	立整數、分數、小		汲取與學科相關的
					數一體的認識。		知識。
					,,		閱 E13 願意廣泛接
							觸不同類型及不同
							學科主題的文本。
第十二週	第6單元分數		1. 將簡單分數標	n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-5 同分母分	紙筆評量	【閱讀素養教育】
	6-3▶認識分數的	3	記在數線上。	母分數的加、	數:一般同分母分	口頭評量	閱 El 認識一般生活
			- , -, - ,	, , , =, = , , ,	12 12 77 77		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	數線	2. 依指示觀察二	減、整數倍的意	數教學(包括「真	觀察評量	情境中需要使用
		維的數的表格,	義、計算與應	分數」、「假分數」、	實作評量	的,以及學習學科
	第7單元數量關	找出數的橫向、	用。認識等值分	「帶分數」名詞引		基礎知識所應具備
	係	縱向和斜向的關	數的意義,並應	入)。假分數和帶分		的字詞彙。
	7-1▶數的規律	係。	用於認識簡單異	數之變換。同分母		閱 E3 熟悉與學科學
			分母分數之比較	分數的比較、加、		習相關的文本閱讀
			與加減的意義。	減與整數倍。		策略。
			n-Ⅱ-8 能在數線	N-4-8 數線與分		閱 E8 低、中年級以
			標示整數、分	數、小數:連結分		紙本閱讀為主。
			數、小數並做比	小數長度量的經		閱 E10 中、高年
			較與加減,理解	驗。以標記和簡單		級:能從報章雜誌
			整數、分數、小	的比較與計算,建		及其他閱讀媒體中
			數都是數。	立整數、分數、小		汲取與學科相關的
			r-Ⅱ-2 認識一維	數一體的認識。		知識。
			及二維之數量模	R-4-4 數量模式與		閱 E13 願意廣泛接
			式,並能說明與	推理(Ⅱ):以操作		觸不同類型及不同
			簡單推理。	活動為主。二維變		學科主題的文本。
				化模式之觀察與推		
				理,如二維數字圖		
				之推理。奇數與偶		
				數,及其加、減、		
				乘模式 。		
第十三週		1. 依指示觀察圖	r-Ⅱ-2 認識一維	R-4-4 數量模式與	紙筆評量	【品德教育】
	第7單元數量關	卡排列的規律,	及二維之數量模	推理:以操作活動	口頭評量	品 E3 溝通合作與和
	係	3 找出方磚排列的	式,並能說明及	為主。二維變化模	觀察評量	諧人際關係。
	7-2▶形的規律	規律。	簡單推理。	式之觀察與推理,	實作評量	
	7-3▶奇偶的規律	2. 觀察奇數和偶		如二維數字圖之推		
		數的加、減、乘		理,奇數與偶數,		

			規律。		及其加、減、乘模		
					式。		
第十四週			1. 會將兩步驟的	n-Ⅱ-5 在具體情	N-4-3 解題: 兩步	紙筆評量	【家庭教育】
			整數四則問題併	境中,解決兩步	驟應用問題 (乘	口頭評量	家 E11 養成良好家
			成一個算式,並	驟應用問題。	除,連除)。乘與	觀察評量	庭生活習慣,熟悉
			用逐次減項的方	r-Ⅱ-3理解兩步	除、連除之應用解	實作評量	家務技巧,並參與
			法計算。	驟問題的併式計	題。		家務工作。
			2. 知道併式中只	算與四則混合計	R-4-1 兩步驟問題		
			有加減的計算	算之約定。	併式:併式是代數		
			時,由左而右逐	r-Ⅱ-4 認識兩步	學習的重要基礎。		
			步進行計算。	驟計算中加減與	含四則混合計算的		
	炒 0 四二 数 由 —		3. 知道併式中只	部分乘除計算的	約定(由左往右		
	第8單元整數四		有乘除的計算	規則並能應用。	算、先乘除後加		
	則		時,由左而右逐		減、括號先算)。學		
	8-1▶併式—由左	3	步進行計算。		習逐次減項計算。		
	而右		4. 在具體情境中		R-4-2 四則計算規		
	8-2▶有括號的先 算		理解連減兩數		律(I): 兩步驟計		
	7		時,第一個數減		算規則。加減混合		
			以後兩數之和與		計算、乘除混合計		
			由左而右逐一計		算。在四則混合計		
			算的結果相同。		算中運用數的運算		
			5. 在具體情境中		性質。		
			理解連除兩數				
			時,第一個數除				
			以後兩數之積與				
			由左而右逐一計				
			算的結果相同。				
第十五週	第8單元整數四	3	1. 將生活情境中	n-Ⅱ-5 在具體情	N-4-3 解題: 兩步	紙筆評量	【家庭教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	則		丙步驟的整數四	境中,解決兩步	驟應用問題 (乘	口頭評量	家 E11 養成良好家
	8-2▶有括號的先		則問題用併式記	驟應用問題。	除,連除)。乘與	觀察評量	庭生活習慣,熟悉
	算		錄,並知道併式	r-Ⅱ-3 理解雨步	除、連除之應用解	實作評量	家務技巧,並參與
	8-3▶四則計算—		的約定。	驟問題的併式計	題。		家務工作。
	- 先乘除後加減		2. 用有括號的算	算與四則混合計	R-4-1 兩步驟問題		【閱讀素養教育】
			式解決連減	算之約定。	併式:併式是代數		閱 E3 熟悉與學科學
			(除)或加	r-Ⅱ-4 認識兩步	學習的重要基礎。		習相關的文本閱讀
			(減)、乘或加	驟計算中加減與	含四則混合計算的		策略。
			(減)、除的問	部分乘除計算的	約定(由左往右		
			題。	規則並能應用。	算、先乘除後加		
			3. 在引導提示下		滅、括號先算)。學		
			了解整數四則的		習逐次減項計算。		
			計算約定。		R-4-2 四則計算規		
					律(I): 兩步驟計		
					算規則。加減混合		
					計算、乘除混合計		
					算。在四則混合計		
					算中運用數的運算		
					性質。		
第十六週			1. 依指示在測量	n-Ⅱ-7理解小數	N-4-7 二位小數:	紙筆評量	【閱讀素養教育】
			的情境中,認識	的意義與位值結	位值單位「百分	口頭評量	閱 E1 認識一般生活
	第9單元小數		二位小數。	構,並能做加、	位」。位值單位換	觀察評量	情境中需要使用
	9-1▶認識二位小		2. 在操作具體物	減、整數倍的直	算。比較、計算與	實作評量	的,以及學習學科
	數	3	的情境中,在引	式計算與應用。	解題。用直式計算		基礎知識所應具備
	9-2▶小數的大小		導提示下進行二	n-Ⅱ-8 能在數線	二位小數的加、減		的字詞彙。
	比較		位小數的換算。	標示整數、分	與整數倍。		閱 E8 低、中年級以
			3. 進行二位小數	數、小數並做比	N-4-8 數線與分		紙本閱讀為主。
			的大小比較。	較與加減,理解	數、小數:連結分		

<i>3</i> (<i>3</i> (3) iii							
				整數、分數、小	小數長度量的經		
				數都是數。	驗。以標記和簡單		
					的比較與計算,建		
					立整數、分數、小		
					數一體的認識。		
第十七週			1. 在引導提示下	n-Ⅱ-7理解小數	N-4-7 二位小數:	紙筆評量	【閱讀素養教育】
			解決二位小數的	的意義與位值結	位值單位「百分	口頭評量	閱 El 認識一般生活
			加、減法問題,	構,並能做加、	位」。位值單位換	觀察評量	情境中需要使用
			並理解直式計	減、整數倍的直	算。比較、計算與	實作評量	的,以及學習學科
			算 。	式計算與應用。	解題。用直式計算		基礎知識所應具備
	第9單元小數		2. 依指示透過公	n-Ⅱ-8 能在數線	二位小數的加、減		的字詞彙。
	9-3▶小數的加減	0	分刻度尺的方式	標示整數、分	與整數倍。		閱 E8 低、中年級以
	法	3	來認識小數數	數、小數並做比	N-4-8 數線與分		紙本閱讀為主
	9-4▶認識小數的		線,並標記出小	較與加減,理解	數、小數:連結分		
	數線		數。	整數、分數、小	小數長度量的經		
				數都是數。	驗。以標記和簡單		
					的比較與計算,建		
					立整數、分數、小		
					數一體的認識。		
第十八週			1. 認識 1 公里	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-9 長度:「公	紙筆評量	【閱讀素養教育】
	第10單元長度		(km)的長度。	度、角度、面	里」。生活實例之應	口頭評量	閱 El 認識一般生活
	10-1▶認識 1 公		2. 認識公里和公	積、容量、重量	用。含其他長度單	觀察評量	情境中需要使用
	里		尺、公里和公分	的常用單位與換	位的換算與計算。	實作評量	的,以及學習學科
	10-2▶公里和公	3	間的關係與換	算,培養量感與			基礎知識所應具備
	尺的換算		算 。	估測能力,並能			的字詞彙。
	10-3▶公里和公			做計算和應用解			閱 E8 低、中年級以
	分的換算			題。認識體積。			紙本閱讀為主。
							閱 E10 中、高年

第十九週	第 10 單元長度 10-4 ×公里和公 尺的計算	3	◆公里和公尺的計算。	n- g 積的算估做題 可度量單養力和識解、、位量,應體 解面重與感並用積	N-4-9 長度:「公 里」。生活實例之應 用。含其他長度單 位的換算與計算。	紙筆評評量量量量量	級及汲知閱觸學 【閱情的基的閱紙閱級及汲知閱觸學 "其取識 E1 不科閱 E1 境,礎字 E8 本 E1 : 其取識 E1 不 報讀科 意型的養調要學所。 中為、報讀科 意型的養調要學所。 中為、報讀科 意型的 雜體關 泛不本育生用學具 級。 年雜體關 泛不本 雜體關 泛不本育生用學具 級。 年雜體關 泛不本
第二十週	加油小站 2 魔數小偵探 數學探索	3	◆統整第6單元 ~第10單元 (上)。	n-Ⅱ-5 在具體情 境中,解決兩步 驟應用問題。 n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-3 解題:兩步 驟應用問題(乘 除,連除)。乘與 除、連除之應用解	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	

		母分數的加、	題。	
		減、整數倍的意	N-4-5 同分母分	
		義、計算與應	數:一般同分母分	
		用。認識等值分	數教學(包括「真	
		數的意義,並應	分數」、「假分數」、	
		用於認識簡單異	「帶分數」名詞引	
		分母分數之比較	入)。假分數和帶分	
		與加減的意義。	數之變換。同分母	
		n-Ⅱ-7 理解小數	分數的比較、加、	
		的意義與位值結	減與整數倍。	
		構,並能做加、	N-4-7 二位小數:	
		減、整數倍的直	位值單位「百分	
		式計算與應用。	位」。位值單位換	
		n-Ⅱ-9 理解長	算。比較、計算與	
		度、角度、面	解題。用直式計算	
		積、容量、重量	二位小數的加、減	
		的常用單位與換	與整數倍。	
		算,培養量感與	N-4-9 長度:「公	
		估測能力,並能	里」。生活實例之應	
		做計算和應用解	用。含其他長度單	
		題。認識體積。	位的換算與計算。	
		r-Ⅱ-2 認識一維	R-4-1 兩步驟問題	
		及二維之數量模	併式:併式是代數	
		式,並能說明及	學習的重要基礎。	
		簡單推理。	含四則混合計算的	
		r-Ⅱ-3 理解兩步	約定(由左往右	
		驟問題的併式計	算、先乘除後加	
		算與四則混合計	減、括號先算)。學	
	l .			

				算之約定。	習逐次減項計算。		
				r-Ⅱ-4 認識兩步	R-4-2 四則計算規		
				驟計算中加減與	律(I): 兩步驟計		
				部分乘除計算的	算規則。加減混合		
				規則並能應用。	計算、乘除混合計		
					算。在四則混合計		
					算中運用數的運算		
					性質。		
					R-4-4 數量模式與		
					推理:以操作活動		
					為主。二維變化模		
					式之觀察與推理,		
					如二維數字圖之推		
					理,奇數與偶數,		
					及其加、減、乘模		
					式。		
第二十一			◆統整第6單元	n-Ⅱ-5 在具體情	N-4-3 解題: 兩步	紙筆評量	
週			~第10單元	境中,解決兩步	驟應用問題 (乘	口頭評量	
			(下)。	驟應用問題。	除,連除)。乘與	觀察評量	
				n-Ⅱ-6 理解同分	除、連除之應用解	實作評量	
				母分數的加、	題。		
	 休業式	3		減、整數倍的意	N-4-5 同分母分		
	外未式	J		義、計算與應	數:一般同分母分		
				用。認識等值分	數教學(包括「真		
				數的意義,並應	分數」、「假分數」、		
				用於認識簡單異	「帶分數」名詞引		
				分母分數之比較	入)。假分數和帶分		
				與加減的意義。	數之變換。同分母		

n-Ⅱ-7理解小數 分數的比較、加、 的意義與位值結 減與整數倍。 構,並能做加、 N-4-7二位小數: 減、整數倍的直 位值單位「百分 式計算與應用。 位值單位換 n-Ⅱ-9理解長 算。比較、計算與 度、角度、面 解題。用直式計算	
構,並能做加、 N-4-7 二位小數: 位值單位「百分 位值單位」。 位值單位換	
減、整數倍的直 式計算與應用。 n-II-9理解長 度、角度、面 解題。用直式計算	
n-II-9理解長 算。比較、計算與 度、角度、面 解題。用直式計算	
n-II-9 理解長 算。比較、計算與 度、角度、面 解題。用直式計算	
積、容量、重量 二位小數的加、減	
的常用單位與換與整數倍。	
算,培養量感與 N-4-9 長度:「公	
估測能力,並能 里」。生活實例之應 <	
做計算和應用解用。含其他長度單	
題。認識體積。 位的換算與計算。	
r-Ⅱ-2 認識一維 R-4-1 兩步驟問題	
及二維之數量模 併式:併式是代數	
式,並能說明及 學習的重要基礎。	
簡單推理。 含四則混合計算的	
r-Ⅱ-3 理解兩步 約定(由左往右	
驟問題的併式計 算、先乘除後加	
算與四則混合計 減、括號先算)。學	
算之約定。 習逐次減項計算。	
r-Ⅱ-4 認識兩步 R-4-2 四則計算規	
驟計算中加減與 律 (I): 兩步驟計	
部分乘除計算的 算規則。加減混合	
規則並能應用。計算、乘除混合計	
算。在四則混合計	
算中運用數的運算	
性質。	

		R-4-4 數量模式與	
		推理:以操作活動	
		為主。二維變化模	
		式之觀察與推理,	
		如二維數字圖之推	
		理,奇數與偶數,	
		及其加、減、乘模	
		式。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立南區新興國民小學一一四學年度第二學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

王的「公二的	三州八四八十	一一一一人	中一字别 <u>四</u> 干級 <u>3</u>	大丁 以"八丁 日 助"	工门可正厂门鱼		N 秋光/ □云 7 74	<i>'</i>		
教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四年級/在家教育3賴生(身體病弱/神		教學節數	每週(3)節,本學期	共(63)節		
	1. 能在具體情境	中,進行乘數為三	位數的乘法問題,	並依指示解決被除	數為二、三位數	的除法問是				
	2. 在引導提示下能熟練末位是 0 的乘法、除法問題。									
	3. 理解垂直與平	行的意義;能運用	「角」與「邊」等	構成要素,辨認簡.	單平面圖形;由	平行的概念	念,認識簡單平	面圖形。		
	4. 能透過操作,	認識四邊形的簡單	性質;能畫出直角	與平行線段,並用:	來描繪平面圖形	; •				
	5. 能在具體情境	中,進行同分母分	數的大小比較,解	決同分母分數的加?	减法問題,並解	¹ 决分數的雪	を數倍、應用問	題。		
	6. 理解概數的意	義,理解並應用無	條件進入法、無條	件捨去法及四捨五	入法在指定位數	取概數及角	军決概數的問題	•		
	7. 透過情境及取	概數活動,進行整	數的加、減估算活:	動。						
	8. 能依指示報讀	統計圖,並整理生	活中的資料,繪製	成長條圖。						
wo n la	9. 能用直式處理	小數乘以一位整數	、乘以二位整數的	計算,並解決生活	中的問題。					
課程目標	10. 能在引導提	下下應用乘除關係	,解決小數的乘法應		豊情境中,解決	小數乘以整	數兩步驟 (不住	并式)的應用。		
	11. 能理解長方法	15和正方形的周長	公式、面積公式,並	應用長方形和正方	形周長公式、	面積公式,	解决生活中的思	周長、面積問題。		
	12. 認識平方公会	分;了解平方公尺兵	每平方公分的關係,	進行平方公尺與平	方公分的换算	0				
	13. 能在具體平分	分 的情境中,理解	学值分數;能在具體	曹情境中,進行分數	的大小比較;	能將簡單分	數換成小數、/	卜數換成分數,解		
	決生活上的問題	0								
	14. 能了解時間:	量中二階單位之間的	勺關係 ,並進行時間]的换算;解決時間]量中二階單位:	之間的計算	問題,並能計算	拿從某一時刻到另		
	一時刻,中間經	過的時間;能解決	時刻與時間量的加	減問題。						
	15. 透過直接比	蛟或以個別單位比 輔	交,認識物體的大小	、;透過操作活動,	複製指定的正:	方體、長方	體;透過點數沒	5動,計算複合形		
	體的體積。									
	數-E-A1 具備喜	歡數學、對數學世	界好奇、有積極主動	動的學習態度,並能	能將數學語言運	用於日常生	活中。			
	數-E-A2 具備基	本的算術操作能力	、並能指認基本的3	钐體與相對關係 ,	在日常生活情境	中,用數學	表述與解決問	題。		
土 剱羽叶八	數-E-A3 能觀察	出日常生活問題和	數學的關聯,並能	嘗試與擬訂解決問題	題的計畫。在解	決問題之後	,能轉化數學	解答於日常生活的		
該學習階段	應用。									
領域核心素養	數-E-B1 具備日	常語言與數字及算	術符號之間的轉換戶	能力,並能熟練操作	作日常使用之度	量衡及時間	引,認識日常經	驗中的幾何形體,		
	並能以符號表示	公式。								
	數-E-B2 具備報	讀、製作基本統計	圖表之能力。							

數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。

數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。

數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

課程架構脈絡

h) 69 11- 4-	THE THE SECTION AND ACCOUNTS	tt hi	69 JU 14	學行	望重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
下學期開始上課	第1單元多位數的乘射-1►多位數的乘 1-1►多位數的乘法 1-2►末位是0的 乘法 1-3►多位數的除法	3	1. 中乘乘。2. 熟乘。3. 中多題信,數法在練法在,位。 性理為問導位題活解的情 並 是 是 。 情 並 除 前 並 於 一 的 一 , 的 一 , 的 一 , 的 一 , 的 一 , 的 一 , 的	n-Ⅱ-2熟練較 点 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	N-4-2 較大位數之 乘除計算:處理乘 數之乘除直式計數 之乘除直式的概 的明直式計算的 理性。	紙筆評量開評計量實作	【閱讀素養有】 問讀素養和 問題 問題 問題 問題 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明
第二週		0					
第三週	第1單元多位數 的乘與除 1-4▶末位是 0 的 除法 第2單元四邊形 2-1▶垂直和平行 2-2▶認識四邊形	3	1. 在引導提示下 熟練法問題。 2. 理解的 到底 到面 到面 到面 到面 到面 是 , 類 是 , 與 是 , 與 是 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	n-Ⅱ-2 熟練較大 位數之加、編較 之加、編 其或估算 , 並能應用於日常 解題。 n-Ⅱ-3 理解除法 的意義,能做計 算與估算,並能	N-4-2 較大位數之 乘除計算:處理乘 數與除數為多位數 之乘除直式計算。 教師用位值的概念 說明直式計算的合 理性。 S-4-5 垂直與平	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E3 熟悉與學科學 習相關的文本閱讀

			面圖形。	應用於日常解	行:以具體操作為		策略。
			4. 由平行的概	題。	主。直角是90度。		閱 E10 中、高年
			念,認識簡單平	s-Ⅱ-2 認識平面	直角常用記號。垂		級:能從報章雜誌
			面圖形。	圖形全等的意	直於一線的兩線相		及其他閱讀媒材中
			5. 透過操作,認	義。	互平行。平行線間		汲取與學科相關的
			識四邊形的簡單	s-Ⅱ-3 透過平面	距離處處相等。作		知識。
			性質。	圖形的構成要	垂直線;作平行		閱 E13 願意廣泛接
				素,認識常見三	線。		觸不同類型及不同
				角形、常見四邊	S-4-6 平面圖形的		學科主題的文本。
				形與圓。	全等:以具體操作		
					為主。形狀大小一		
					樣的兩圖形全等。		
					能用平移、旋轉、		
					翻轉做全等疊合。		
					全等圖形之對應角		
					相等、對應邊相		
					等。		
					S-4-8 四邊形:以		
					邊與角的特徵(含		
					平行) 認識特殊四		
					邊形並能作圖。如		
					正方形、長方形、		
					平行四邊形、菱		
					形、梯形。		
第四週	第2單元四邊形		1. 透過操作,認	s-Ⅱ-2 認識平面	S-4-5 垂直與平	紙筆評量	【閱讀素養教育】
	2-3▶認識對角線	3	識四邊形的簡單	圖形全等的意	行:以具體操作為	口頭評量	閱 El 認識一般生活
	2-4▶繪製四邊形	J	性質。	義。	主。直角是90度。	觀察評量	情境中需要使用
	第3單元分數的		2. 透過直角與平	s-Ⅱ-3 透過平面	直角常用記號。垂	實作評量	的,以及學習學科

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習記		1 - 1/ m - 1 - 1-1		h.,,,	
	加減和整數倍	行線段,繪製平	圖形的構成要	直於一線的兩線相	基礎知識所應具備
	3-1▶同分母分數	面圖形。	素,認識常見三	互平行。平行線間	的字詞彙。
	的大小比較	3. 在具體情境	角形、常見四邊	距離處處相等。作	閱 E3 熟悉與學科學
		中,進行同分母	形與圓。	垂直線;作平行	習相關的文本閱讀
		分數的大小比	n-Ⅱ-6 理解同分	線。	策略。
		較。	母分數的加、	S-4-6 平面圖形的	閱 E8 低、中年級以
			減、整數倍的意	全等:以具體操作	紙本閱讀為主。
			義、計算與應	為主。形狀大小一	閲 E10 中、高年
			用。認識等值分	樣的兩圖形全等。	級:能從報章雜誌
			數的意義,並應	能用平移、旋轉、	及其他閱讀媒材中
			用於認識簡單異	翻轉做全等疊合。	汲取與學科相關的
			分母分數之比較	全等圖形之對應角	知識。
			與加減的意義。	相等、對應邊相	閱 E13 願意廣泛接
				等。	觸不同類型及不同
				S-4-8 四邊形:以	學科主題的文本。
				邊與角的特徵(含	
				平行) 認識特殊四	
				邊形並能作圖。如	
				正方形、長方形、	
				平行四邊形、菱	
				形、梯形。	
				N-4-5 同分母分	
				數:一般同分母分	
				數教學(包括「真	
				分數」、「假分數」、	
				「帶分數」名詞引	
				入)。假分數和帶分	
				數之變換。同分母	

				分數的比較、加、 減與整數倍。		
第五週	第3單元分數的加減和整數的 加減和分數的 的加法 3-3→同分數 的減法 3-4→分數的整數 倍 3-5→分數的應用	1. 中分題 3. 中整 4. 中應 具解的 具解的 具解倍具解問體決減 體決問體決調 體決問體決則 問題決則 明明	n-Ⅱ-6理解、 。 的於母別 理解、 。 的於母別 明、 的應值並單比義 的應值並單比義	N-4-5同分母分 數十十一5同分母分母, 一种一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种	紙口觀察作	【閱情的基的閱習策閱紙閱級及汲知閱顧問題, 礎字E3關。 医别 是 是 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我
第六週	第4單元概數 4-1►生活中的概 數 4-2►無條件進入 法 4-3►無條件捨去 法	1.理解概數的意 義。 2.理解並應用無 條件進入法、無 條件捨去法及四 捨五入法在指定 位數取概數。	n-Ⅱ-4 解決四則 估算之日常應用 問題。	N-4-4 解題:對大 數取概數。具體生 活情境。四捨五入 法、無條件進入、 無條件捨去。含運 用概數做估算。近 似符號「≈」的使	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	學科主題的文本。 【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

					用。		
第七週	第4單元概數 4-4►四捨五入法 4-5►概數的應用	3	1.條條捨位之.入去法題。透數數所與推注於入取用、及決過活的動應法法在數條條捨數 境,、過活的動無無四定 進捨入問 取行估動的 及進減	n-Ⅱ-4解決四則 估算之日常應用 問題。	N-4-4解題:對體:對體:對體 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	紙筆評量開業評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。
第八週	第5單元統計圖 表 5-1►認識長條圖 5-2►認識折線圖	3	1. 依指示報讀簡單長條圖。 2. 依指示報讀折線圖。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖,報讀折線圖,並據以做簡單推論。	D-4-1 報讀長條圖 與折線圖以及製與 長條圖:報 報 報 報 報 報 報 報 員 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	紙筆評量 口 觀察評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。
第九週	第5單元統計圖 表 5-3►認識複雜長 條圖 5-4►繪製長條圖	3	1. 依指示報讀較 複雜的長條圖。 2. 透過生活中的 資料,繪製成長 條圖。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖,報讀折線圖,並據以做簡單推論。	D-4-1 報讀長條圖 與折線圖以及製作 長條圖:報讀與說 明生活中的長條圖 與折線圖。配合其 他領域課程,學習	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

				製作長條圖。	
第十週		◆統整第1單元	d-Ⅱ-1 報讀與製	D-4-1 報讀長條圖	紙筆評量
		~第5單元。	作一維表格、二	與折線圖以及製作	口頭評量
			維表格與長條	長條圖:報讀與說	觀察評量
			圖,報讀折線	明生活中的長條圖	實作評量
			圖,並據以做簡	與折線圖。配合其	
			單推論。	他領域課程,學習	
			n-Ⅱ-4 解決四則	製作長條圖。	
			估算之日常應用	N-4-4 解題:對大	
			問題。	數取概數。具體生	
			n-Ⅱ-6 理解同分	活情境。四捨五入	
			母分數的加、	法、無條件進入、	
			減、整數倍的意	無條件捨去。含運	
	加油小站 1		義、計算與應	用概數做估算。近	
	魔數小偵探	3	用。認識等值分	似符號「≈」的使	
	鬼数小门口木		數的意義,並應	用。	
			用於認識簡單異	N-4-5 同分母分	
			分母分數之比較	數:一般同分母分	
			與加減的意義。	數教學(包括「真	
			s-Ⅱ-2 認識平面	分數」、「假分數」、	
			圖形全等的意	「帶分數」名詞引	
			義。	入)。假分數和帶分	
			s-Ⅱ-3 透過平面	數之變換。同分母	
			圖形的構成要	分數的比較、加、	
			素,認識常見三	減與整數倍。	
			角形、常見四邊	S-4-5 垂直與平	
			形與圓。	行:以具體操作為	
				主。直角是90度。	

					直角常用記號。垂 直於一線的兩線 互平行。平行線 起車直線;作平行 線。 S-4-8 四邊形:以 邊與角的特徵(含		
第十一週	第6單元小數乘 以整數 6-1▶一位小數乘 以一位整數 6-2▶二位小數乘 以一位整數	3	◆用直式處理小 數乘以一位整數 的計算,並解決 生活中的問題。	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構,並能做加、 減、整數倍的直 式計算與應用。	N-4-7 二位小數: 位值單位「百分 位值單位與 算。位值單位換 算。比較、計算與 解題。用直式計 二位小數倍。	無 筆 評 量 量 實 作 評 量 量 無 手 量 量	【閱讀素養和 問讀素養和 問讀素養和 問題 問題 問題 明本 明本 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
第十二週	第6單元小數乘 以整數	3	1. 用直式處理小數乘以二位整數	n-Ⅱ-7理解小數 的意義與位值結	N-4-7 二位小數: 位值單位「百分	紙 書評重 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 El 認識一般生活

	6-3▶一、二位小	的計算,並解決	構,並能做加、	位」。位值單位換	觀察評量	情境中需要使用
	數乘以二位整數	生活中的問題。	減、整數倍的直	算。比較、計算與	實作評量	的,以及學習學科
	6-4►小數乘法的	2. 在引導提示下	式計算與應用。	解題。用直式計算		基礎知識所應具備
	應用	應用乘除關係,		二位小數的加、減		的字詞彙。
		解決小數的乘法		與整數倍。		閱 E8 低、中年級以
		應用問題。				紙本閱讀為主。
		3. 在具體情境				閱 E10 中、高年
		中,解決小數乘				級:能從報章雜誌
		以整數兩步驟				及其他閱讀媒材中
		(不併式)的應				汲取與學科相關的
		用。				知識。
第十三週		1. 理解長方形和	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-11 面積:「平	紙筆評量	【閱讀素養教育】
		正方形的周長公	度、角度、面	方公尺」。實測、量		閱 El 認識一般生活
		式, 並應用公式	積、容量、重量	感、估測與計算。	觀察評量	情境中需要使用
		解決生活中的周	的常用單位與換	S-4-3 正方形與長	實作評量	的,以及學習學科
		長問題。	算,培養量感與	方形的面積與周		基礎知識所應具備
	第7昭二田 E f	2. 理解長方形和	估測能力,並能	長:理解邊長與周		的字詞彙。
	第7單元周長和	正方形的面積公	做計算和應用解	長或面積的關係,		閱 E8 低、中年級以
	面積 7 12 円 日 2 12	式。	題。認識體積。	並能理解其公式與		紙本閱讀為主。
	7-1▶周長公式	3. 應用長方形和	s-Ⅱ-1 理解正方	應用。簡單複合圖		閱 E10 中、高年
	7-2▶面積公式	正方形面積公	形和長方形的面	形。		級:能從報章雜誌
	7-3▶周長和面積	式,解決生活中	積與周長公式與	R-4-3 以文字表示		及其他閱讀媒材中
	的關係	的面積問題。	應用。	數學公式:理解以		汲取與學科相關的
			r-Ⅱ-5 理解以文	文字和運算符號聯		知識。
			字表示之數學公	合表的數學公式,		
			式。	並能應用公式。可		
				併入其他教學活動		
				(★□ S-4-3)。		

第十四週			1. 了解平方公尺	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-11 面積:「平	紙筆評量	【閱讀素養教育】
			與平方公分的關	度、角度、面	方公尺」。實測、量	口頭評量	閱 E1 認識一般生活
			係,進行平方公	積、容量、重量		觀察評量	情境中需要使用
	M 7 P - 12 E +	尺與平方公分	尺與平方公分的	的常用單位與換	S-4-3 正方形與長	實作評量	的,以及學習學科
			換算。	算,培養量感與	方形的面積與周		基礎知識所應具備
			2. 應用長方形和	估測能力,並能	長:理解邊長與周		的字詞彙。
	第7單元周長和		正方形面積公	做計算和應用解	長或面積的關係,		閱 E8 低、中年級以
	面積		式,解決生活中	題。認識體積。	並能理解其公式與		紙本閱讀為主。
	7-4▶認識平方公	3	的面積問題。	s-Ⅱ-1 理解正方	應用。簡單複合圖		閱 E10 中、高年
	尺和換算			形和長方形的面	形。		級:能從報章雜誌
	7-5▶複合圖形的			積與周長公式與	R-4-3 以文字表示		及其他閱讀媒材中
	面積			應用。	數學公式:理解以		汲取與學科相關的
				r-Ⅱ-5 理解以文	文字和運算符號聯		知識。
			字表示之數學公	合表的數學公式,			
				式。	並能應用公式。可		
					併入其他教學活動		
					(★□ S-4-3)。		
第十五週			◆在具體平分的	n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-6 等值分數:	紙筆評量	【閱讀素養教育】
			情境中,理解等	母分數的加、	由操作活動中理解	口頭評量	閱 E1 認識一般生活
	第8單元等值分		值分數。	減、整數倍的意	等值分數的意義。	觀察評量	情境中需要使用
	數			義、計算與應	簡單異分母分數的	實作評量	的,以及學習學科
	8-1►認識等值分 數			用。認識等值分	比較、加、減的意		基礎知識所應具備
		3		數的意義,並應	義。簡單分數與小		的字詞彙。
	8-2▶找出等值分			用於認識簡單異	數的互換。		閱 E3 熟悉與學科學
	數			分母分數之比較	N-4-8 數線與分		習相關的文本閱讀
				與加減的意義。	數、小數:連結分		策略。
				n-Ⅱ-8 能在數線	小數長度量的經		閱 E8 低、中年級以
				標示整數、分	驗。以標記和簡單		紙本閱讀為主。

				數、小數並做比	的比較與計算,建		閱 E10 中、高年
				較與加減,理解	立整數、分數。		級:能從報章雜誌
				整數、分數、小			及其他閱讀媒材中
				數都是數。			汲取與學科相關的
							知識。
							閱 E13 願意廣泛接
							觸不同類型及不同
							學科主題的文本。
第十六週			1. 在具體情境	n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-6 等值分數:	紙筆評量	【閱讀素養教育】
			中,進行分數的	母分數的加、	由操作活動中理解	口頭評量	閱 El 認識一般生活
			大小比較。	減、整數倍的意	等值分數的意義。	觀察評量	情境中需要使用
			2. 將簡單分數化	義、計算與應	簡單異分母分數的	實作評量	的,以及學習學科
			成小數、小數化	用。認識等值分	比較、加、減的意		基礎知識所應具備
			成分數,解決生	數的意義,並應	義。簡單分數與小		的字詞彙。
	第8單元等值分		活上的問題。	用於認識簡單異	數的互換。		閱 E3 熟悉與學科學
	數			分母分數之比較	N-4-8 數線與分		習相關的文本閱讀
	8-3▶簡單異分母			與加減的意義。	數、小數:連結分		策略。
	分數的比較	3		n-Ⅱ-8 能在數線	小數長度量的經		閱 E8 低、中年級以
	8-4▶分數和小數			標示整數、分	驗。以標記和簡單		紙本閱讀為主。
	的互换			數、小數並做比	的比較與計算,建		閱 E10 中、高年
				較與加減,理解	立整數、分數。		級:能從報章雜誌
				整數、分數、小			及其他閱讀媒材中
				數都是數。			汲取與學科相關的
							知識。
							閱 E13 願意廣泛接
							觸不同類型及不同
							學科主題的文本。
第十七週	第9單元時間的	3	1. 了解時間量中	n-Ⅱ-10 理解時間	N-4-13 解題:日常	紙筆評量	【閱讀素養教育】

	加減	二階單位之間的	的加減運算,並	生活的時間加減問	口頭評量	閱 El 認識一般生活
	9-1▶時間的換算	關係,並進行時間	應用於日常的時	題。跨時、跨午、	觀察評量	情境中需要使用
	9-2▶時間量的加	的換算。	間加減問題。	跨日、24 小時制。	實作評量	的,以及學習學科
	減計算	2. 解決時間量中		含時間單位換算。		基礎知識所應具備
	9-3▶兩時刻間的	二階單位之間的				的字詞彙。
	時間量	計算問題。				
		3. 計算從某一時				
		刻到另一時刻,				
		中間經過的時				
		間。				
第十八週		1. 能解決時刻與	n-Ⅱ-10 理解時間	N-4-13 解題:日常	紙筆評量	
		時間量的加減問	的加減運算,並	生活的時間加減問	口頭評量	
		題。	應用於日常的時	題。跨時、跨午、	觀察評量	『阳连丰美弘女 】
		2. 透過直接比較	間加減問題。	跨日、24 小時制。	實作評量	【閱讀素養教育】
		或以個別單位比	n-Ⅱ-9 理解長	含時間單位換算。		閲EI 認識一般生活
	给 0 	較,認識物體的	度、角度、面	N-4-12 體積與「立		情境中需要使用
	第9單元時間的	大小。	積、容量、重量	方公分」: 以具體操		的,以及學習學科
	加減		的常用單位與換	作為主。體積認識		基礎知識所應具備
	9-4▶一段時間之前或之後的時刻 3	0	算,培養量感與	基於1立方公分之		的字詞彙。
	7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7		估測能力,並能	正方體。		閱 E8 低、中年級以
	第10單元立方		做計算和應用解	S-4-4 體積:以具		紙本閱讀為主。
	公分 10 1、272 24 18 18 14		題。認識體積。	體操作為主。在活		閱 E10 中、高年
	10-1▶認識體積			動中認識體積的意		級:能從報章雜誌
				義與比較。認識1		及其他閱讀媒材中
				立方公分之正方		汲取與學科相關的
				體,能理解並計數		知識。
				正方體堆疊的體		
				積。		

第十九週			1. 透過操作活	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-12 體積與「立	紙筆評量	【閱讀素養教育】
			動,複製指定的	度、角度、面	方公分」: 以具體操	口頭評量	閱 E1 認識一般生活
			正方體、長方	積、容量、重量	作為主。體積認識	觀察評量	情境中需要使用
			贈。	的常用單位與換	基於 1 立方公分之	實作評量	的,以及學習學科
	第10單元立方		2. 透過點數活	算,培養量感與	正方體。		基礎知識所應具備
	公分		動,計算複合形	估測能力,並能	S-4-4 體積:以具		的字詞彙。
	10-2▶認識立方	3	體的體積。	做計算和應用解	體操作為主。在活		閱 E8 低、中年級以
	公分 10-3▶複合			題。認識體積。	動中認識體積的意		紙本閱讀為主。
	形體的體積				義與比較。認識1		閱 E10 中、高年
					立方公分之正方		級:能從報章雜誌
					體,能理解並計數		及其他閱讀媒材中
					正方體堆疊的體		汲取與學科相關的
					積。		知識。
第二十週			◆統整第6單元	n-Ⅱ-7 理解小數	N-4-11 面積:「平	紙筆評量	
			~第10單元	的意義與位值結	方公尺」。實測、量	口頭評量	
			(上)。	構,並能做加、	感、估測與計算。	觀察評量	
				減、整數倍的直	N-4-13 解題:日常	實作評量	
				式計算與應用。	生活的時間加減問		
				n-Ⅱ-10 理解時間	題。跨時、跨午、		
	加油小站 2			的加減運算,並	跨日、24 小時制。		
	魔數小偵探	3		應用於日常的時	含時間單位換算。		
	數學探索			間加減問題。	N-4-6 等值分數:		
				n-Ⅱ-6 理解同分	由操作活動中理解		
				母分數的加、	等值分數的意義。		
				減、整數倍的意	簡單異分母分數的		
				義、計算與應	比較、加、減的意		
				用。認識等值分	義。簡單分數與小		
				數的意義,並應	數的互換。		

			用於認識簡單異	S-4-3 正方形與長	
			分母分數之比較	方形的面積與周	
			與加減的意義。	長:理解邊長與周	
			n-Ⅱ-9 理解長	長或面積的關係,	
			度、角度、面	並能理解其公式與	
			積、容量、重量	應用。簡單複合圖	
			的常用單位與換	形。	
			算,培養量感與		
			估測能力,並能		
			做計算和應用解		
			題。認識體積。		
			s-Ⅱ-1 理解正方		
			形和長方形的面		
			積與周長公式與		
			應用。		
第二十一		◆統整第6單元	n-Ⅱ-7理解小數	N-4-11 面積:「平	紙筆評量
週		~第10單元	的意義與位值結	方公尺」。實測、量	口頭評量
		(下)。	構,並能做加、	感、估測與計算。	觀察評量
			減、整數倍的直	N-4-13 解題:日常	實作評量
			式計算與應用。	生活的時間加減問	
			n-Ⅱ-10 理解時間	題。跨時、跨午、	
	休業式	3	的加減運算,並	跨日、24 小時制。	
			應用於日常的時	含時間單位換算。	
			間加減問題。	N-4-6 等值分數:	
			n-Ⅱ-6 理解同分	由操作活動中理解	
			母分數的加、	等值分數的意義。	
			減、整數倍的意	簡單異分母分數的	
			義、計算與應	比較、加、減的意	

用。認識等值分	義。簡單分數與小	
數的意義,並應	數的互換。	
用於認識簡單異	S-4-3 正方形與長	
分母分數之比較	方形的面積與周	
與加減的意義。	長:理解邊長與周	
n-Ⅱ-9 理解長	長或面積的關係,	
度、角度、面	並能理解其公式與	
積、容量、重量	應用。簡單複合圖	
的常用單位與換	形。	
算,培養量感與		
估測能力,並能		
做計算和應用解		
題。認識體積。		
s-Ⅱ-1 理解正方		
形和長方形的面		
積與周長公式與		
應用。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。