

臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度第一學期 四年級 健康與體育領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(98)節		
課程目標	1. 能做粗大動作訓練。 2. 能動作協調訓練。 3. 能做精細動作訓練。						
該學習階段 領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運動與保健的潛能						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~ 第七週	飛盤	29	能做出投擲飛盤的動作	3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題	Ga- II -1 跑、跳與行進間投擲的遊戲	觀察 實作評量	涯 E6 覺察個人的優勢能力
第八週~ 第十四週	跳繩	34	會做出跳繩的動作	3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力	Ab- I -1 體適能遊戲	觀察 實作評量	涯 E6 覺察個人的優勢能力
第十五週 ~第二十 二週	「打」皮球	35	能做出活動項目所須動作打球技能	1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略	Ga- II -1 跑、跳與行進間投擲的遊戲	觀察 實作評量	涯 E1 了解個人的自我 概念

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度第二學期 四年級 健康與體育領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(91)節		
課程目標	1. 能做粗大動作訓練。 2. 能動作協調訓練。 3. 能做精細動作訓練。						
該學習階段 領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~ 第七週	排球團打	28	能移位接球、丟球、打球	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能	Ha-Ⅱ-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念	觀察 實作評量	涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能力
第八週~ 第十四週	籃球團打	29	能移位運球、傳接球及投籃	3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活 動	Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球 之時間、	觀察 實作評量	涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能力

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					空間及人與人、人與球關係攻防概念		
第十五週 ~第二十一週	單車趣	34	會騎單車至地點	3d-II-1 運用動作技能的練習策略	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能	觀察實作評量	涯 E6 覺察個人的優勢能力

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明