## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

## 臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度第一學期 三 年級 自然科學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版2	<b>上</b> 自編教材	, ,	施年級 三年級	教學節數	每週(	2)節,本學期共(	40 )節					
	1. 能認識植物的各部	『位。	,									
细如口酒	2. 能認識校園中常見	2. 能認識校園中常見的植物。										
課程目标	3. 能探討日常生活中	3. 能探討日常生活中,何種原因造成食物的不新鮮。										
	4. 能操作洗衣機。	4. 能操作洗衣機。										
나 여 교 때	自-E-A1 能運用五	自-E-A1 能運用五官,觀察周遭環境,保持好奇心持續探索自然。										
該學習階	—   白−E−A2 能運用好·	自-E-A2 能運用好奇心,觀察、閱讀、思考所得的資訊,並依據已知的科學知識與方法去理解可能發生的事情。										
領域核心力	育	自-E-A3 具備透過實地操作活動,探索科學問題,並能操作適合的設備與資源,進行自然科學實驗。										
			課程刻	<b></b>								
			學習目標	學習重點		h - 7 1 - 2/-						
教學期程	單元與活動名稱	節數		學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵					
第一週~	校園植物	12	1. 能體驗認識植物的各 部位。 2. 能認識校園中常見的 植物。	ah-Ⅱ-1 透過各種感官體驗 生活週遭事物的屬 性。	INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、 葉、花、果實及種子所組成。	觀察 實作評量	環E2覺知生物生 命的美與價值, 關懷動、植物的 生命。					
第八週~ 第十三週	食物保鮮	12	1. 能觀察判斷食物新鮮 與否。 2. 探討何種原因造成食 物不新鮮。	tr-Ⅱ-1 透過觀察了解日常 生活中自然科學現 象之特性。	INe-II-4 日常生活中常見食 物新鮮度的辨識。	觀察 實作評量	涯 E12 學習解決 問題與做決定的 能力。					
第十四週~ 第二十一 週	洗衣機認識與使用	16	能認識洗衣機的功能與正確安全操作。	pe-Ⅲ-2 能正確安全操作日 常生活中常用的物 品、器材儀器、科 技設備與資源。	INf-Ⅱ-1 日常生活中常用的 科技產品。	觀察 實作評量	家E14 家務技巧 與參與。					

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

<sup>◎「</sup>學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領網完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

<sup>◎</sup>依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程網要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施·如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

## 臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度第二學期 三 年級 自然科學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

	<u> </u>											
教材版本	自編教材		施年級 級/組別) 三年級	教學節數	毎週(	2 )節,本學期共(	期共(38)節					
	1. 能觀察植物的成長與	建行種										
) m 4 17	2. 依照天氣,選擇合道	2. 依照天氣,選擇合適的衣服。										
課程目標	· 3. 能從溫度計的溫度,	3. 能從溫度計的溫度,得知天氣的冷熱。										
	4. 能認識烤箱的功能與	4. 能認識烤箱的功能與正確安全操作。										
自-E-B3 透過五官觀察週遭環境動植物與自然現象,知道如何欣賞的事物。												
該學習階												
領域核心素養 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式,並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等,												
	助於探究的資訊。											
				學習重點								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標			表現任務	融入議題					
4-7-4-274-1-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	", ", "	1 7 11	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
第一週~	植物觀察與種植		能觀察植物的成長與進行種	ti-Ⅱ-1透過觀察了	INd-Ⅱ-3	觀察	環E2					
第七週	1五177 60 小 八 1五1五	10	植。	解日常生活中自	動植物的出生、成 長、死亡和繁衍。	實作評量	覺知生物生命 的美與價值,					
, -		10		然環境現象的規律 性。	· 长、死亡和 於衍。		时					
							的生命。					
	温度計與穿衣服		1. 能操作溫度計,判斷	pe-Ⅱ-2 能正確安全操作日	INc-Ⅱ-1 日常生活常用度量	觀察	資 E2 使用資訊 科技解決生活中					
第八週~		12	温度的冷熱。	常生活中常用的物	工具的使用。	實作評量	簡單的問題。					
第十三週		12	2能依照天氣,選擇合	品、器材儀器、科								
			適的衣服。	技設備與資源。								
第十四週~	烤箱的認識與使用		能認識烤箱的功能與正	pe-Ⅱ-2能正確安全	INf-Ⅱ-1	觀察	家 E14 家務技巧 與參與。					
第二十一		16	確安全操作。	操作日常生活中常用的物品、器	日常生活中常用的 科技產品。	實作評量	一 <del>八</del>					
週				材儀器、科技設備								
				與資源。								

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增删。

<sup>◎「</sup>學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

<sup>○「</sup>學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。○「學習表現」與「學習內容」需呈現領網完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。○⑥依據 109.12.10 函頌修訂之「臺南市十二年國民基 ◎依據 109.12.10 函源修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程網要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。