

臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度第一學期三年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 能認識班級常規並在學校生活中遵守。 2. 能指認自己的姓名，並說出同學的姓名。 3. 能理解外出到公共場所的常規並落實在生活中。						
該學習階段 領域核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~ 第七週	班級常規	21	● 能理解上課坐在座位上，並遵守 ● 能理解下課時才能上廁所、喝水、玩玩具	2c-Ⅱ-2 理解自己在家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的角色與權利，並具備責任感。	Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區中有各種不同的角色與責任。	觀察 實作評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第八週~ 第十四週	認識自己和同學	21	● 能指認自己的姓名 ● 能說出同學的姓名	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	觀察 實作評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十五週~ 第二十一週	外出常規	21	● 能理解逛商店買東西時要付錢 ● 能理解在室內場所說話要注意音量	1a-Ⅱ-2 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。	Da-Ⅱ-2 個人在學校與社區合宜生活習慣和行為的養成，對其生活適應的影響。	觀察 實作評量	品 E1 良好生活習慣與德行。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度第二學期三年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 能理解家電的使用與安全。 2. 能認識各行各業人士的樣貌、工作內容與場所。 3. 能認識資源垃圾回收的重要性，並實際操作。						
該學習階段 領域核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~ 第七週	常見家電的認識 與用電安全	18	●能認識家中常見的 電器用品及功能。 ●能認識用電安全。	2a-II-1參與家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的日常與特定活動。	Ae-II-1 使用科技產品以解決家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活需求。	觀察 實作評量	科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第八週~ 第十四週	認識各種職業	21	●能認各種職業與工作內容 ●學習尊重各行各業	2a-II-2表達對家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區之日常與特定活動的關懷。	Ad-II-1個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	觀察 實作評量	涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第十五週~ 第二十一週	資源垃圾分類與回收	21	●能分辨一般垃圾桶與資源回收桶。 ●能認識資源垃圾分類的種類。	1a-II-3理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區環境整潔維護的公民責任。	Da-II-2個人在學校與社區合宜生活習慣和行為的養成，對其生活適應的影響。	觀察 實作評量	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。