臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度第一學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(84)節
課程目標	也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也	是行理理識, 為 是 一	为大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	一的仁測義 練向小,(勿、出為無數認解 段的方知減情法數值問關關決 數係奇併除中題單題的再法 都会對於於中題。 我我的自己,有過過,不能 一种,	法問題 周角、旋轉角,以及角度的計算。 式計算問題;能理解並熟練二、三位數除以二位 數的互換;能將簡單分數標記在數線上。 数的加、乘規律。 約定。 題;了解整數四則的計算約定。 行二位小數的換算。
該學習階段領域核心素養	數-E-A2 具備基本 數-E-A3 能觀察出 常生活的應用。 數-E-B1 具備日常 何形體,並能以名	的算術操作能力、 日常生活問題和數 語言與數字及算術 「號表示公式。	並能指認基本的形 學的關聯,並能嘗	體與相對關係, 試與擬訂解決問; 力,並能熟練操	能將數學語言運用於日常生活中。 在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日 作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾

數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

課程架構脈絡

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容	評量方式	融入議題實質內涵			
第一週 8/31~9/6	第1單元 一億以內的 1-1►一數 1-2►一億 的換算	4	1. 透過具體的操作活動,進行一億以內寫。 動說、讀情境、數 的說、轉情, 說、與體情境, 如 會 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	n-Ⅱ-1 理解一億 以內數的位值結	P-4-1 一億以內 一億以內 一億單位 「一萬」、「一十萬」、「一十萬」、「一十萬」、「一十萬」、「一十萬」、「一十萬」。計算 1200」與「21萬300」 的加減法。	表現任務 察作作頭表解件作頭表 量量量量量	【人個自利【科作【品和【育涯人涯問能【育閱活人 E5 別己。科E2 的品 E3 諧生】E7 際 E1 題力閱】E1 實教賞並人 育動性育合關劃 良能習決 養 一需 1 。尊的 】手。】作係教 好力解定 教 般要 经 好, 我 好, 我 好, 我 好, 我 好, 我 好, 我 我 好, 我 我 好, 我 我 好, 我 我 我 我			

3, 3 , 3							
							用學應彙閱以主【戶感耳覺感以雖明,基備的、以一次與一個的,與一個的人類,與一個的人類,與一個的人類,與一個的人類,與一個的人類,與一個的人類,與一個的人類,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人
第二週 9/7~9/13	第1單元 一億以內的數 1-3 - 一億以內數 的大小比較 1-4 - 大數的加減	4	1. 一億以內各數的大 小比較。 2. 以萬、一為位值單 位,進行加、減計算。	n-Ⅱ-1 理解一億 以內數的位值結 ,並據以作為 各種運算與估算 之基礎。	N-4-1 一億以內的數:位值單位「十萬」、「千萬」、「千萬」。計劃,「千萬」。計劃,與「30萬」。 1200」與「21萬300」的加減法。	觀察評評可發解評評評課	【人個自利【科作【品和【育涯人權於異與 技了重德溝人涯的品等人類 解 要 教通際規

							涯問能【育閱活用學應彙閱以主【戶感耳覺感至12與。讀 認境,基備 医纸。戶B知、及受學做 素 識中以礎的 、閱 教用培、靈能習決 養 一需及知字 中讀 育五養舌對力解定 教 般要學識詞 年為 】官眼、環。決的
第三週 9/14~9/20	第2單元 乘法 2-1 > 四位數乘以 一位數 2-2 > 一位數、二位 數乘以二位數	4	1. 在生活情境中,理解 並熟練四位數乘以一 位數有關的乘法問題。 2. 在生活情境中,理解 並熟練三、四位數以內 乘以二位數有關的乘 法問題。	n-Ⅱ-2熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算, 並能應用於日常 解題。	N-4-2 較大位數之 乘除計算:處理乘 數與除數為多位數 之乘除直式計算。 教師用位值的概念 說明直式計算的合 理性。	觀察評量 實作評量 口 發表評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包爾 個別差異並尊

C5-1 領域學習課	程(調整)計畫					自己與他人的權
						利。
						【環境教育】
						環EI參與戶外學
						習與自然體驗,
						覺知自然環境的
						美、平衡、與完
						整性。
						環E3了解人與自
						然和諧共生,進
						而保護重要棲
						地。
						【家庭教育】
						家 E11 養成良好
						家庭生活習慣,
						熟悉家務技巧,
						並參與家務工
						作。
						【品德教育】
						品E3溝通合作與
						和諧人際關係。
						【生涯規劃教
						育】
						涯 E7 培養良好的
						人際互動能力。
						涯 E12 學習解決
i	I .	l .	İ	1		1

問題與做決定的

能力。

							【育閱學閱【戶外教環為戶感耳覺感讀 Bi
第四週 9/21~9/27	第2單元 乘法 2-3►三位數、四位 數乘以二位數	4	◆在生活情境中,理解 並熟練三、四位數以內 乘以二位數有關的乘 法問題。	n-Ⅲ-2熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算, 並能應用於日常 解題。	N-4-2 較大位數之 乘除計算:處理乘 數與除數為多位數 之乘除直式計算的 就明直式計算的 理性。	觀察評解實口發標課課員量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【性別平等 有】E11 宜的 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
			習與自然體驗,
			覺知自然環境的
			美、平衡、與完
			整性。
			環E3了解人與自
			然和諧共生,進
			而保護重要棲
			地。
			【家庭教育】
			家 E11 養成良好
			家庭生活習慣,
			熟悉家務技巧,
			並參與家務工
			作。
			【品德教育】
			品E3溝通合作與
			和諧人際關係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯E7培養良好的
			人際互動能力。
			涯 E12 學習解決
			問題與做決定的
			能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱E3熟悉與學科

學習相關的文本

							閱讀策略。 【戶 EI 善用教育】 戶 EI 善外 教 環 境 (自然
第五週 9/28~10/4	第 3 m a 3 m a 3 m a 3 m a 3 m a 3 m a 3 m a 3 m a 3 m a 4 m a m a 3 m a 4 m a m a m a m a m a m a m a m a m	4	1. 使用量角器。 2. 認識鈍角、銳角和直 角的角度與估測。	n-度容用培能算認 S-中念轉空I-9 用、位量,應體 -1 認應、形理度重與感並用積在識用展體解面的算估做題 動何如圖長積常,測計。 概旋與	N-4-10 角是角圖 S-(器估的到度角圖 S-4-1)。 186 的 180 度角	觀操實口發察作與評評評評評評	耳覺感【人個自利【科作科作成度科團力【、及受人ES別己。科E2的E4的正。E9隊。生鼻心的權欣差與 技了重體趣的 備作 舞雷能教賞並人 育動性動,科 與的 備的 劃手。手並技 他能 数觸境

					角」。指定角度作		育】
					圖。		涯E7培養良好的
					S-4-2 解題:旋轉		人際互動能力。
					角。以具體操作為		涯 E12 學習解決
					主,並結合計算。		問題與做決定的
					以鐘面為模型討論		能力。
					從始邊轉到終邊所		【閱讀素養教
					轉的角度。旋轉有		育】
					兩個方向:「順時		閱E1認識一般生
					針」、「逆時針」。「平		活情境中需要使
					角」、「周角」。		用的,以及學習
							學科基礎知識所
							應具備的字詞
							彙。
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜
							誌及其他閱讀媒
							體中汲取與學科
							相關的知識。
							【戶外教育】
							户E3善用五官的
							感知,培養眼、
							耳、鼻、舌、觸
							覺及心靈對環境
							感受的能力。
the same	第3單元		1. 認識旋轉角、平角和	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-10 角度:「度」	觀察評量	【性別平等教
第六週 10/5~10/11	角度	4	周角。	度、角度、面積、	(同 S-4-1)。量角	操作評量	育】
10, 0 10, 11	3-5 ▶ 旋轉角		2. 角度的計算。	容量、重量的常	器的操作。實測、	實作評量	性 E11 培養性別

9 0、左立川山悠	田四八内比答	儿叫出出 竺 小力	一二五年日	明人山土法は子
3-6▶角度的計算	用單位與換算,	估測與計算。以角	口頭評量	間合宜表達情感
	培養量感與估測	的合成認識 180 度	發表評量	的能力。
	能力,並能做計	到 360 度之間的角		【人權教育】
	算和應用解題。	度。「平角」、「周		人 E5 欣賞、包容
	認識體積。	角」。指定角度作		個別差異並尊重
	s-Ⅱ-4 在活動	圖。		自己與他人的權
	中,認識幾何概	S-4-1 角度:「度」		利。
	念的應用,如旋	(同 N-410)。量角		【環境教育】
	轉角、展開圖與	器的操作。實測、		環El 參與戶外學
	空間形體。	估測與計算。以角		習與自然體驗,
		的合成認識 180 度		覺知自然環境的
		到 360 度之間的角		美、平衡、與完
		度。「平角」、「周		整性。
		角」。指定角度作		環E3了解人與自
		邑 。		然和諧共生,進
		S-4-2 解題:旋轉		而保護重要棲
		角。以具體操作為		地。
		主,並結合計算。		【家庭教育】
		以鐘面為模型討論		家 E11 養成良好
		從始邊轉到終邊所		家庭生活習慣,
		轉的角度。旋轉有		熟悉家務技巧,
		兩個方向:「順時		並參與家務工
		針」、「逆時針」。「平		作。
		角」、「周角」。		【品德教育】
				品E3溝通合作與
				和諧人際關係。
				【生涯規劃教
				育】

							涯E7培養良好的
							人際互動能力。
							涯 E12 學習解決
							問題與做決定的
							能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱E3熟悉與學科
							學習相關的文本
							閱讀策略。
							【戶外教育】
							戶 El 善用教室
							外、戶外及校外
							教學,認識生活
							環境(自然或人
							為)。
							户 E3 善用五官的
							感知,培養眼、
							耳、鼻、舌、觸
							覺及心靈對環境
							感受的能力。
	给 1 四 二		1. 透過分具體物活	n-Ⅱ-2 熟練較大	N-4-2 較大位數之		【性別平等教
	第4單元		動,能熟練四位數除以	位數之加、減、	乘除計算:處理乘	觀察評量	育】
	除法 4.1、四分數於以		一位數的意義,解決除	乘計算或估算,	數與除數為多位數	操作評量	性 E11 培養性別
第七週 10/12~10/18	4-1▶四位數除以	4	法直式計算問題。	並能應用於日常	之乘除直式計算。	實作評量	間合宜表達情感
10/12/10/10	一位數		2. 理解並熟練二位數	解題。	教師用位值的概念	口頭評量	的能力。
	4-2▶二位數除以		除以二位數有關的除	n-Ⅱ-3 理解除法	說明直式計算的合	發表評量	【人權教育】
	二位數		法問題。	的意義,能做計	理性。		人 E5 欣賞、包容

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	算與估算,	並能	個別差異並尊重
	應用於日常		自己與他人的權
	題。		利。
			【環境教育】
			環E1 參與戶外學
			習與自然體驗,
			覺知自然環境的
			美、平衡、與完
			整性。
			環E3了解人與自
			然和諧共生,進
			而保護重要棲
			地。
			【家庭教育】
			家 E11 養成良好
			家庭生活習慣,
			熟悉家務技巧,
			並參與家務工
			作。
			【品德教育】
			品E3溝通合作與
			和諧人際關係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯E7培養良好的
			人際互動能力。
			涯 E12 學習解決
			問題與做決定的

							能【育閱學閱【戶外教環為戶感耳覺感力閱】EB習讀戶EL、學境)EB知、及受。讀熟相策外善戶,(。善,鼻心的素、點關略教用外認自用培、靈能教學文】室校生或官眼、環的報學文學方法人的、觸境
第八週 10/19~10/25	第4單元 除法 4-3►三位數除以 二位數	4	◆理解並熟練三位數 除以二位數有關的除 法問題。	n-Ⅱ-2熟練 放棄計應。 n-Ⅲ-3 如或 和或 が が が が が の n-Ⅲ-3 の の の の の の の の の の の の の	N-4-2 較大位數之 乘除計算:處理 數與除數為多位數 之乘除直式計算的 致明直式計算的 理性。	觀察評解實口發標手量量量量量量量量量量	【有性目的【人個自利【別明· 等 者 是 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 人 程 於 人 程 的 是 人 權 於 異 他 人 題 的 人 。 到 。 到 。 的 。 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

C5-1 領域學習語	程(調整)計畫			
				環EI參與戶外學
				習與自然體驗,
				覺知自然環境的
				美、平衡、與完
				整性。
				環E3了解人與自
				然和諧共生,進
				而保護重要棲
				地。
				【家庭教育】
				家 E11 養成良好
				家庭生活習慣,
				熟悉家務技巧,
				並參與家務工
				作。
				【品德教育】
				品E3溝通合作與
				和諧人際關係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯E7培養良好的
				人際互動能力。
				涯 E12 學習解決
				問題與做決定的
				能力。
				【閱讀素養教

育】

閱E3熟悉與學科

					I		
							學習相關的文本
							閱讀策略。
							【戶外教育】
							户EI善用教室
							外、戶外及校外
							教學,認識生活
							環境(自然或人
							為)。
							户E3善用五官的
							感知,培養眼、
							耳、鼻、舌、觸
							覺及心靈對環境
							感受的能力。
					S-4-6 平面圖形的		【人權教育】
					全等:以具體操作		人 E5 欣賞、包容
					為主。形狀大小一		個別差異並尊重
	第5單元			 s-Ⅱ-2 認識平面	樣的兩圖形全等。		自己與他人的權
	三角形			圆形全等的意 圖形全等的意	能用平移、旋轉、		利。
	ー		1. 認識並繪製基本三	単の主、い心 義。	翻轉做全等疊合。	觀察評量	【科技教育】
炒 1. 19	分類三角形		角形。	x s-Ⅱ-3 透過平面	全等圖形之對應角	操作評量	科E2了解動手實
第九週 10/26~11/1	5-2 ★ 畫出基本三	4	2. 認識平面圖形全等	圖形的構成要	相等、對應邊相等。	實作評量	作的重要性。
	角形		的意義。	素,認識常見三	S-4-7 三角形: 以邊	口頭評量	科E4體會動手實
	5-3 全等圖形和		47 100 4X	角形、常見四邊	與角的特徵認識特	發表評量	作的樂趣,並養
	全等三角形			形與圓。	殊三角形並能作		成正向的科技態
	エリーハル			(V) (A)	圖。如正三角形、		度。
					等腰三角形、直角		科E9具備與他人
					三角形、銳角三角		團隊合作的能
					形、鈍角三角形。		力。

							【品德教育】
							品E3溝通合作與
							和諧人際關係。
							【生涯規劃教
							育】
							涯E7培養良好的
							人際互動能力。
							涯 E12 學習解決
							問題與做決定的
							能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱E1認識一般生
							活情境中需要使
							用的,以及學習
							學科基礎知識所
							應具備的字詞
							彙。
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜
							誌及其他閱讀媒
							體中汲取與學科
							相關的知識。
				n-Ⅱ-1 理解一億	N-4-1 一億以內的	觀察評量	
炒 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	加油小站 1		◆統整第1單元~第5	以內數的位值結	數:位值單位	操作評量	
第十週 11/2~11/8	魔數小偵探	4	單元。	構,並據以作為	「萬」、「十萬」、「百	實作評量	
	//也女人 1、1人1人		,	各種運算與估算	萬」、「千萬」。建立	口頭評量	
				之基礎。	應用大數時之計算	發表評量	

n-Ⅱ-2 熟練較大	習慣,如「30萬	
位數之加、減、	1200」與「21 萬 300」	
乘計算或估算,	的加減法。	
並能應用於日常	N-4-2 較大位數之	
解題。	乘除計算:處理乘	
n-Ⅱ-3 理解除法	數與除數為多位數	
的意義,能做計	之乘除直式計算。	
算與估算,並能	教師用位值的概念	
應用於日常解	說明直式計算的合	
題。	理性。	
n-Ⅱ-9 理解長	N-4-10 角度:「度」	
度、角度、面積、	(同 S-4-1)。量角	
容量、重量的常	器的操作。實測、	
用單位與換算,	估測與計算。以角	
培養量感與估測	的合成認識 180 度	
能力,並能做計	到 360 度之間的角	
算和應用解題。	度。「平角」、「周	
認識體積。	角」。指定角度作	
s-Ⅱ-3 透過平面	圖。	
圖形的構成要	S-4-1 角度:「度」	
素,認識常見三	(同 N-4-10)。量角	
角形、常見四邊	器的操作。實測、	
形與圓。	估測與計算。以角	
	的合成認識 180 度	
	到 360 度之間的角	
	度。「平角」、「周	
	角」。指定角度作	
	圖 。	

				S-4-7三角形: 以邊 與角形並能作 與角形並能作 圖等腰上 與一個 與三角形 。 以特 。 等 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重
第十一週 11/9~11/15	第6單元 分數 6-1►認識真分 數、假分數和帶分 數 6-2►假分數和帶 分數的互換	1. 能認識真分數、假分數與帶分數。 2. 透過操作活動,熟練假分數與帶分數的互換。	□一母減義用數用分與□一標數較整數四一分、、。的於母加川示、與數都理的數算識義識數的能數數減分數解,的應值並單比義數分做理、的應值並單比義數分的理、	數數分「入數分減N-數小驗的立數分質」,引分數分減N-數小驗的主數分質,數學的整數數度標與、的母質,數詞帶別的。與與此數數的數數度標與、的母子數詞帶母、。與連的和算數識分質,引引分母、分質,引分母、	觀探作的發察評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評計	自利【科作科團力【資維的【育涯人涯問己。科E2的E9隊。資E3描方生】E7際E5題他教解要備作 教用問。規 養動學做人 育動性與的 育運題 劃 良能習決的 計手。他能 】算解 教 好力解定權 實 人

-							
							能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱E1認識一般生
							活情境中需要使
							用的,以及學習
							學科基礎知識所
							應具備的字詞
							彙。
							閱E3熟悉與學科
							學習相關的文本
							閱讀策略。
							閱 E8 低、中年級
							以紙本閱讀為
							主。
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜
							誌及其他閱讀媒
							體中汲取與學科
							相關的知識。
							閱 E13 願意廣泛
							接觸不同類型及
							不同學科主題的
							文本。
	第6單元		1. 將簡單分數標記在	n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-5 同分母分	觀察評量	【人權教育】
第十二週	分數	1	數線上。	母分數的加、	數:一般同分母分	操作評量	人E3了解每個人
11/16~11/22	6-3▶認識分數的	4	2. 觀察二維的數的表	減、整數倍的意	數教學(包括「真	實作評量	需求的不同,並
	數線		格,找出數的橫向、縱	義、計算與應	分數」、「假分數」、	口頭評量	討論與遵守團體

					i
	向和斜向的關係。	用。認識等值分	「帶分數」名詞引	發表評量	的規則。
第7單元		數的意義,並應	入)。假分數和帶分		人E4表達自己對
數量關係		用於認識簡單異	數之變換。同分母		一個美好世界的
7-1▶數的規律		分母分數之比較	分數的比較、加、		想法,並聆聽他
		與加減的意義。	減與整數倍。		人的想法。
		n-Ⅱ-8 能在數線	N-4-8 數線與分		人 E5 欣賞、包容
		標示整數、分	數、小數:連結分		個別差異並尊重
		數、小數並做比	小數長度量的經		自己與他人的權
		較與加減,理解	驗。以標記和簡單		利。
		整數、分數、小	的比較與計算,建		【科技教育】
		數都是數。	立整數、分數、小		科E2了解動手實
		r-Ⅱ-2 認識一維	數一體的認識。		作的重要性。
		及二維之數量模	R-4-4 數量模式與		科E9具備與他人
		式,並能說明與	推理(Ⅱ):以操作		團隊合作的能
		簡單推理。	活動為主。二維變		カ。
			化模式之觀察與推		【品德教育】
			理,如二維數字圖		品E3溝通合作與
			之推理。奇數與偶		和諧人際關係。
			數,及其加、減、		品 E6 同理分享。
			乘模式 。		【資訊教育】
					資E3應用運算思
					維描述問題解決
					的方法。
					【生涯規劃教
					育】
					涯E7培養良好的
					人際互動能力。
					涯 E12 學習解決

							問題與做決定的
							能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱EI 認識一般生
							活情境中需要使
							用的,以及學習
							學科基礎知識所
							應具備的字詞
							彙。
							閱E3熟悉與學科
							學習相關的文本
							閱讀策略。
							閱 E8 低、中年級
							以紙本閱讀為
							主。
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜
							誌及其他閱讀媒
							體中汲取與學科
							相關的知識。
							閱 E13 願意廣泛
							接觸不同類型及
							不同學科主題的
							文本。
第 上 二 囲	第7單元		1. 觀察圖卡排列的規	r-Ⅱ-2 認識一維	R-4-4 數量模式與	觀察評量	【人權教育】
第十三週 11/23~11/29	數量關係	4	律,找出方磚排列的規	及二維之數量模	推理:以操作活動	操作評量	人E3了解每個人
	7-2▶形的規律		律。	式,並能說明及	為主。二維變化模	實作評量	需求的不同,並

	7-3▶奇偶的規律		2. 觀察奇數和偶數的	簡單推理。	式之觀察與推理,	口頭評量	討論與遵守團體
			加、減、乘規律。		如二維數字圖之推	發表評量	的規則。
					理,奇數與偶數,		人E4表達自己對
					及其加、減、乘模		一個美好世界的
					式。		想法,並聆聽他
							人的想法。
							人 E5 欣賞、包容
							個別差異並尊重
							自己與他人的權
							利。
							【品德教育】
							品E3溝通合作與
							和諧人際關係。
							品 E6 同理分享。
							【資訊教育】
							資E3應用運算思
							維描述問題解決
							的方法。
			1. 會將兩步驟的整數	n-Ⅱ-5 在具體情	N-4-3 解題: 雨步驟		【性別平等教
			四則問題併成一個算	境中,解決兩步	應用問題 (乘除,		育】
	第8單元		式,並用逐次減項的方	驟應用問題。	連除)。乘與除、連	觀察評量	性 E11 培養性別
	整數四則		法計算。	r-Ⅱ-3 理解兩步	除之應用解題。	操作評量	間合宜表達情感
第十四週	8-1▶併式—由左	4	2. 知道併式中只有加	驟問題的併式計	R-4-1 兩步驟問題	實作評量	的能力。
11/30~12/6	而右	-1	減的計算時,由左而右	算與四則混合計	併式:併式是代數	口頭評量	【人權教育】
	8-2▶有括號的先		逐步進行計算。	算之約定。	學習的重要基礎。	發表評量	人 E5 欣賞、包容
	第	第	3. 知道併式中只有乘	r-Ⅱ-4 認識兩步	含四則混合計算的		個別差異並尊重
			除的計算時,由左而右	驟計算中加減與	約定(由左往右		自己與他人的權
			逐步進行計算。	部分乘除計算的	算、先乘除後加		利。

4. 在具體情境中理解	規則並能應用。	減、括號先算)。學	【環境教育】
連減兩數時,第一個數		習逐次減項計算。	環EI參與戶外學
減以後兩數之和與由		R-4-2 四則計算規	習與自然體驗,
左而右逐一計算的結		律(I): 兩步驟計	覺知自然環境的
果相同。		算規則。加減混合	美、平衡、與完
5. 在具體情境中理解		計算、乘除混合計	整性。
連除兩數時,第一個數		算。在四則混合計	環E3了解人與自
除以後兩數之積與由		算中運用數的運算	然和諧共生,進
左而右逐一計算的結		性質。	而保護重要棲
果相同。			地。
			【家庭教育】
			家 E11 養成良好
			家庭生活習慣,
			熟悉家務技巧,
			並參與家務工
			作。
			【品德教育】
			品E3溝通合作與
			和諧人際關係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯E7培養良好的
			人際互動能力。
			涯 E12 學習解決
			問題與做決定的
			能力。
			【閱讀素養教
			育】

					1		
							閱E3熟悉與學科
							學習相關的文本
							閱讀策略。
							【戶外教育】
							戶 E1 善用教室
							外、戶外及校外
							教學,認識生活
							環境(自然或人
							為)。
							户E3善用五官的
							感知,培養眼、
							耳、鼻、舌、觸
							覺及心靈對環境
							感受的能力。
					N-4-3 解題: 兩步驟		【性別平等教
				n-Ⅱ-5 在具體情	應用問題 (乘除,		育】
			1. 將生活情境中兩步	境中,解決兩步	連除)。乘與除、連		性 E11 培養性別
	第8單元		驟的整數四則問題用	驟應用問題。	除之應用解題。		間合宜表達情感
	整數四則		併式記錄,並知道併式	r-Ⅱ-3 理解兩步	R-4-1 兩步驟問題	觀察評量	的能力。
	8-2▶有括號的先		的約定。	聯問題的併式計	併式:併式是代數	操作評量	【人權教育】
第十五週	第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	4	2. 用有括號的算式解	算與四則混合計	學習的重要基礎。	操作可重 實作評量	人 E5 欣賞、包容
12/7~12/13	8-3▶四則計	4	決連減 (除) 或加	算之約定。	含四則混合計算的	口頭評量	個別差異並尊重
	算——先乘除後		(減)、乘或加(減)、	r-Ⅱ-4 認識兩步	約定(由左往右	發表評量	自己與他人的權
	加減		除的問題。		算、先乘除後加	放	利。
	/In /bx		3. 了解整數四則的計	部分乘除計算的	減、括號先算)。學		【環境教育】
			算約定。	規則並能應用。	習逐次減項計算。		環EI參與戶外學
				790771 卫上月七八四八1	R-4-2 四則計算規		習與自然體驗,
					律(I):兩步驟計		覺知自然環境的

	算規則。加減混合	美、平衡、與完
	計算、乘除混合計	整性。
	算。在四則混合計	環E3了解人與自
	算中運用數的運算	然和諧共生,進
	性質。	而保護重要棲
		地。
		【家庭教育】
		家 E11 養成良好
		家庭生活習慣,
		熟悉家務技巧,
		並參與家務工
		作。
		【品德教育】
		品E3溝通合作與
		和諧人際關係。
		【生涯規劃教
		育】
		涯E7培養良好的
		人際互動能力。
		涯 E12 學習解決
		問題與做決定的
		能力。
		【閱讀素養教
		育】
		閱E3熟悉與學科
		學習相關的文本
		閱讀策略。
		【戶外教育】

			TI T	ı		Г	
							戶外教環為戶感耳覺感用外級場。 等項。 等項。 等項 等項 等, 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等
第十六週 12/14~12/20	第9單元 小數 9-1 → 認識二位小 數 9-2 → 小數的大小 比較	4	1. 在測量的情境中,認 識二位小數。 2. 在操作具體物的情境中,進行二位小數的 換算。 3. 進行二位小數的大小比較。	n-Ⅱ-7理與能數數整數 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	N-4-7二位單門對信 N-4、數、比整一位百換與算訓、數數度標與、的如分算解二與與連的和算數體內,以較數體內,與與連的和算數體,以數數分結經簡,、。	觀探作質可發解評評評評評	【人個自利【科作【品和【育涯人涯問能人 E5 別己。科 E2 的品 E3 諧生】 E7 際 E1 題 力教 實 並人 育 動性育 合關劃 良能習決 的 ,

-	,						
							【閱讀素 育】問話用學應彙閱以主 養和與其情的 一要學識詞 一要學識詞 一等 與 一等 與 一等 是 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
第十七週 12/21~12/27	第 9 單元 小數 9-3 ► 小數的加減 法 9-4 ► 認識小數的 數線	4	1.解決二位小數的 加、減法問題,並理解 直式計算。 2.透過公分刻度尺的 方式來認識小數。	n-Ⅱ-7理解位加的構 減去整算 m-Ⅲ-7期位加的用 動能數與能 數數 如的用數 動數 動數 動數 動數 動數 動數 動數 動數 動數 動	N-4-7 二位位較用數倍 N-数小驗的立數小分質單計式加。 8 小長以較數體小分質解二與與連的和算數計分認與有與與連的和算數體, 的數數 分結經簡, 、。	觀操作質口發解作師到表	【人個自利【科作【品和【育涯人涯問類、

1		T	ı	1		
						能【育閱活用學應彙閱以主 力體 認時,基備 一要學識詞 年為 是8 体閱 会 是8 体閱 会 是8 体閱 会 是8 体閱 会 是8 体閱 是9 職詞 是8 体閱 会 是6 体閱 是7 中為
第十八週 12/28~1/3	第10單元 長度 10-1→認識1公里 10-2→公里和公尺 的換算 10-3→公里和公分 的換算	1. 認識 1 公里(km)的 長度。 2. 認識公里和公尺、公 里和公分間的關係與 換算。	n-II-9 理解 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一	N-4-9 長度:「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	觀探作質四發解作評評評量量量量量量量	【有性別獻【人個自利【品和【育涯別別了的一樣的差與的。 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的

正(11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/	*			
				人際互動能力。
				涯 E12 學習解決
				問題與做決定的
				能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E1 認識一般生
				活情境中需要使
				用的,以及學習
				學科基礎知識所
				應具備的字詞
				彙。
				閱 E8 低、中年級
				以紙本閱讀為
				主。
				閱 E10 中、高年
				級:能從報章雜
				誌及其他閱讀媒
				體中汲取與學科
				相關的知識。
				閱 E13 願意廣泛
				接觸不同類型及
				不同學科主題的
				文本。
				【戶外教育】
				户 E3 善用五官的
				感知,培養眼、
				耳、鼻、舌、觸
			•	

第十九週1/4~1/10	第10 單元 長 2 型和公 的計算	4	◆公里和公尺的計算。	□□ 度容用培能算認 □□ 度容用培能算認 □□ 角、位量,應體理、量與與能解。 長積常,測計。	N-4-9 長度:「公 里」。生活實例之 里」。含其他長 質與計算。	觀操實口發察作作頭表評評評評評	覺感【育性別獻【人個自利【品和【育涯人涯問能【育閱活及受性】E8者。人E5別己。品E3諧生】E7際E題力閱】E1些靈能平解成教演異他教通際規養動學做素 調中對力等不就 育、並人 育合關劃 良能習決 養 一雲野の 同與 】包尊的 】作係教 好力解定 教 般題境 的。决的
							育】

							應彙閱以主閱級誌體相閱接不文【戶感耳覺感具。 E8紙。 E1:及中關 E1獨同本戶E3知、及受備 低閱 中從他取知願同科 教用培、靈能字 中讀 、報閱與識意類主 育五養舌對力詞 年為 高章讀學。廣型題 】官眼、環。
第二十週 1/11~1/17	加油小站 2 魔數小偵探 數學探索	4	◆統整第6單元~第 10單元。	n-Ⅱ-5在具體情 境中,開題。 n-Ⅱ-6理解同分 母分數的 對與 動一級 對的 對的 對的 對的 對 對 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	N-4-3解題:兩步驟應用問題(乘除,連除)。乘與除、連除之應用解題。 N-4-5 同分母分數:一般同分母分數,「假分數」、「假分數」、「假分數」、「假分數」、「	觀察評量 實 口 發表 評量 量	

數的意義,並應	「帶分數」名詞引	
用於認識簡單異	入)。假分數和帶分	
分母分數之比較	數之變換。同分母	
與加減的意義。	分數的比較、加、	
n-Ⅱ-7 理解小婁	发 減與整數倍。	
的意義與位值結	N-4-7 二位小數:位	
構, 並能做加、	值單位「百分位」。	
減、整數倍的直	位值單位換算。比	
式計算與應用。	較、計算與解題。	
n-Ⅱ-9 理解長	用直式計算二位小	
度、角度、面積	、 數的加、減與整數	
容量、重量的常	倍。	
用單位與換算,	N-4-9 長度:「公	
培養量感與估測	里」。生活實例之應	
能力,並能做計	用。含其他長度單	
算和應用解題。	位的換算與計算。	
認識體積。	R-4-1 兩步驟問題	
r-Ⅱ-2 認識一組	住 併式:併式是代數	
及二維之數量模	學習的重要基礎。	
式,並能說明及	含四則混合計算的	
簡單推理。	約定(由左往右	
r-Ⅱ-3 理解雨步	算、先乘除後加	
驟問題的併式計	減、括號先算)。學	
算與四則混合計	習逐次減項計算。	
算之約定。	R-4-2 四則計算規	
r-Ⅱ-4 認識兩步	₹(I): 兩步驟計	
驟計算中加減與	算規則。加減混合	
部分乘除計算的	計算、乘除混合計	

				規則並能應用。	算。在四則混合計		
					算中運用數的運算		
					性質。		
					R-4-4 數量模式與		
					推理:以操作活動		
					為主。二維變化模		
					式之觀察與推理,		
					如二維數字圖之推		
					理,奇數與偶數,		
					及其加、減、乘模		
					式。		
				n-Ⅱ-5 在具體情	N-4-3 解題: 兩步驟		
			境中,解決兩步	應用問題 (乘除,			
				驟應用問題。	連除)。乘與除、連		
				n-Ⅱ-6 理解同分	除之應用解題。		
				母分數的加、	N-4-5 同分母分		
				減、整數倍的意	數:一般同分母分		
	加油小站 2			義、計算與應	數教學 (包括「真	觀察評量	
	魔數小偵探		▲从数符(四二)签	用。認識等值分	分數」、「假分數」、	操作評量	
第二十一週 1/18~1/20	數學探索	4	◆統整第6單元~第 10單元。	數的意義,並應	「帶分數」名詞引	實作評量	
17 10 17 20			10 平九。	用於認識簡單異	入)。假分數和帶分	口頭評量	
	休業式			分母分數之比較	數之變換。同分母	發表評量	
				與加減的意義。	分數的比較、加、		
				n-Ⅱ-7 理解小數	減與整數倍。		
				的意義與位值結	N-4-7 二位小數:位		
				構,並能做加、	值單位「百分位」。		
				減、整數倍的直	位值單位換算。比		
				式計算與應用。	較、計算與解題。		

n-Ⅱ-9 理解長	用直式計算二位小	
度、角度、面積	、 數的加、減與整數	
容量、重量的常	. 倍。	
用單位與換算,	N-4-9 長度:「公	
培養量感與估測	】 里」。生活實例之應	
能力,並能做計	用。含其他長度單	
算和應用解題。	位的換算與計算。	
認識體積。	R-4-1 雨步驟問題	
r-Ⅱ-2 認識一約	隹 併式:併式是代數	
及二維之數量核	學習的重要基礎。	
式,並能說明及	含四則混合計算的	
簡單推理。	約定(由左往右	
r-Ⅱ-3 理解兩力	步 算、先乘除後加	
驟問題的併式計	減、括號先算)。學	
算與四則混合計	習逐次減項計算。	
算之約定。	R-4-2 四則計算規	
r-Ⅱ-4 認識兩力	步 律(I): 兩步驟計	
驟計算中加減與	算規則。加減混合	
部分乘除計算的	計算、乘除混合計	
規則並能應用。	算。在四則混合計	
	算中運用數的運算	
	性質。	
	R-4-4 數量模式與	
	推理:以操作活動	
	為主。二維變化模	
	式之觀察與推理,	
	如二維數字圖之推	
	理,奇數與偶數,	

		及其加、減、乘模	
		式。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立南區新興國民小學 114 學年度第二學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	南一	實施年級(班級/組別)	四年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(80)節
課程目標	2. 3. 4. 能理透能能用應理 過程 的 的 的 識,,數並數 的 的 的 說,,數並數	乘意四進理活整乘, E 了青 二過壽為法義邊行解動理以決形 平中 單 以決能的分應進活位數周 公理 之 問問用單分無整的數馬 尺解 間 量問用單分無整的數乘公 與等 的的的原質的 的,所有的。	」 」 」 」 」 」 」 一 、 一 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	,辨。 ,辨。 ,辨。 , , , , , , , , , , , , ,	面圖形;由平行的概念,認識簡單平面圖形。 會平面圖形。 問題,並解決分數的整數倍、應用問題。 在指定位數取概數及解決概數的問題。 可題。 乘以整數兩步驟(不併式)的應用。 長公式、面積公式,解決生活中的周長、面積問
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的3	算術操作能力、並	能指認基本的形體與相	對關係,在日常	學語言運用於日常生活中。 生活情境中,用數學表述與解決問題。 畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生

活的應用。

數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。

數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。

|數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。

|數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。

數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

	数-L-U2 無於	兴他 人	合作胜决问起业导	重不同的問題解決想法。			
				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	第1單元 多位數的乘 1-1 · 多位數 法 1-2 · 末位是 0 转 1-3 · 多位 法 1-3 · 多 法	4	1. 在生活無達之人的 3. 在生活練來法問題。 熟練問話情樂 2. 的 3. 在生产的 3. 在生产的 3. 在生产的 3. 在生产的 4. 数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,有一个数别,可以是一个一个数别,可以是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	n- -2 熟練較大位數之 	N-4-2 較大位數之乘除 計算:處理乘數與除數 為多位數之乘除直式 計算。教師用位值的概 念說明直式計算的合 理性。	觀祭評量 操作評量 實作評量	【人程文章 是

CJ-1 领域子目标							
							【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活情境 中需要使用的,以及學習 學科基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E3 熟悉與學科學習相 關的文本閱讀策略。 閱E13願意廣泛接觸不同 類型及不同學科主題的 文本。
第二週 2/15~2/21		0					
第三週 2/22~2/28	第1單元 多位數的乘與除 1-4·末位是 0的 除法 第2單元四邊形 2-1·輕直和學形 2-2·認識四邊形	4	2. 理解垂直與 動。 3. 運用「角」與「類」 等構成要面質 動,形。 4. 認識 形。 4. 認識 形。 5. 透過操作 5. 透過操作	n-Ⅱ-2熟練較大位數之 加、減解的算數之 加、能應用於明期 一Ⅲ-3 理解解 ,能做用 ,能做 計學 , 數 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	N-4-2 整 整 N-4-2 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	觀察作質頭表評評評評計量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【 E5 專權 權

					形全等。能用平移、旋		資 E3 應用運算思維描問
			ļ		轉、翻轉做全等疊合。		題解決的方法。
					全等圖形之對應角相		【生涯規劃教育】
					等、對應邊相等。		涯 E7 培養良好的人際互
					S-4-8 四邊形:以邊與		動能力。
					角的特徵(含平行)認		涯 E12 學習解決問題與做
					識特殊四邊形並能作		决定的能力。
					圖。如正方形、長方		【閱讀素養教育】
			ļ		形、平行四邊形、菱		閱 E1 認識一般生活情境
			ļ		形、梯形。		中需要使用的,以及學習
							學科基礎知識所應具備
			ļ				的字詞彙。
							閱 E3 熟悉與學科學習相
			ļ				關的文本閱讀策略。
							閱 E10 中、高年級:能從
							報章雜誌及其他閱讀媒
							材中汲取與學科相關的
			ļ				知識。
							閱 E13 願意廣泛接觸不同
							類型及不同學科主題的
							文本。
	第2單元		1. 透過操作,認識	s-Ⅱ-2 認識平面圖形全	S-4-5 垂直與平行:以	如应证目	【人權教育】
	四邊形		四邊形的簡單性	等的意義。	具體操作為主。直角是	觀察評量	人 E5 欣賞、包容個別差
第四週	2-3 ▶ 認識對角線	1	質。	s-Ⅱ-3 透過平面圖形的	90 度。直角常用記號。	操作評量	異並尊重自己與他人的
3/1~3/7	2-4▶繪製四邊形	4	2. 透過直角與平行	構成要素,認識常見三角	垂直於一線的兩線相	實作評量	權利。
	第3單元分數的加		線段,繪製平面圖	形、常見四邊形與圓。	互平行。平行線間距離	口頭評量	【科技教育】
	減和整數倍		形。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數	處處相等。作垂直線;	發表評量	科 E2 了解動手實作的重

3-1 ▶ 同分母分數	3. 在具體情境中,	的加、減、整數倍的意	作平行線。	要性。
的大小比較	進行同分母分數的	義、計算與應用。認識等	S-4-6 平面圖形的全	科 E4 體會動手實作的樂
	大小比較。	值分數的意義,並應用於	等:以具體操作為主。	趣,並養成正向的科技態
		認識簡單異分母分數之	形狀大小一樣的兩圖	度。
		比較與加減的意義。	形全等。能用平移、旋	科 E9 具備與他人團隊合
			轉、翻轉做全等疊合。	作的能力。
			全等圖形之對應角相	【品德教育】
			等、對應邊相等。	品 E3 溝通合作與和諧人
			S-4-8 四邊形: 以邊與	際關係。
			角的特徵(含平行)認	【資訊教育】
			識特殊四邊形並能作	資 E3 應用運算思維描問
			圖。如正方形、長方	題解決的方法。
			形、平行四邊形、菱	【生涯規劃教育】
			形、梯形。	涯 E7 培養良好的人際互
			N-4-5 同分母分數:一	動能力。
			般同分母分數教學(包	涯 E12 學習解決問題與做
			括「真分數」、「假分	决定的能力。
			數」、「帶分數」名詞引	【閱讀素養教育】
			入)。假分數和帶分數	閱 EI 認識一般生活情境
			之變換。同分母分數的	中需要使用的,以及學習
			比較、加、減與整數倍。	學科基礎知識所應具備
				的字詞彙。
				閱 E3 熟悉與學科學習相
				關的文本閱讀策略。
				閱 E8 低、中年級以紙本
				閱讀為主。
				閱 E10 中、高年級:能從
				報章雜誌及其他閱讀媒

							村中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【人權教育】 人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差 權利。 【科技教育】
第五週 3/8~3/14	第3單元 分數的加減和整數 3-2 N 同分子 的同分子 3-3 N 同分子 3-4 N 分子 3-4 N 分子 3-5 N 分數 3-5 N 分數 3-5 N 分數	4	解決同分母分數的 減法問題。 3. 在具體情境中, 解決分數的整數倍	n-Ⅱ-6 理解同分母分數 的加、減、整數倍的意 義、計算與應用。認識等 值分數的意義,並應用於 認識簡單異分母分數之 比較與加減的意義。	數 \` 帶分數 名詞 []	操作評量 實作評量 口頭評量	科 E2 字 科 作 E2 的 是 E2 的 是 E2 的 是 E3 解 是 E7 的 讀 認 使 E9 的 讀 認 使 E9 的 數 解 E1 2 的 讀 認 使 E3 的 數 好 於 實 E1 2 的 讀 認 使 E3 的 數 好 於 實 E1 2 的 讀 認 使 疑 要 为 看 一 的 讀 認 使 疑 與 的 實 是 所 的 問題 是 E7 的 問題 是 E7 的 問題 是 E1 的 責 器 是 E1 的 問題 是 E1 的 责 是 以 應 與 與 實 是 以 應 與 與 實 是 以 應 與 與 實 與 實 對 實 與 與 實 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對

-							
							閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。 閱E10中級與語彙與 閱E10中級與實 報章雜誌及其他閱讀 材中設 知識 知識 別E13願意廣泛接觸 類型及不同學科主題的 文本。
第六週 3/15~3/21	第4單元 概數 4-1 > 生活中的概 數 4-2 > 無條件進入 法 4-3 > 無條件 法	4	1. 理解概數的意 義。 2. 理解並應用無條件 捨去法及四捨五大 數。	n-Ⅱ-4 解決四則估算之 日常應用問題。	N-4-4 解題:對大數取 概數。具體生活情境。 四捨五入法、無條件進 入、無條件捨去。含運 用概數做估算。近似符 號「≈」的使用。	觀察作質母養評評評評計量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的 要性。 科E9 具備與他人 是3 溝。 是3 溝。 是3 溝。 是6 人 器6 上2 等 器6 上2 等 是6 生2 等 是

第七週3/22~3/28	第 4 単 元	4	法、無條件捨去法 及四捨五入法解決 概數的問題。 3.透過情境及取概 數活動,進行整數 的加、減估算活動。 1.報讀簡單長條	n-II-4 解決四則估算之 日常應用問題。 d-II-1 報讀與製作一維	N-4-4 解題:對大數取 概數。具體生活情境 四拾五入法、無條件籍去。近 用概數做估算。 前使用。 D-4-1 報讀長條圖 與折		閱中學的 EI 科要科作【品際【運動運境涯決【閱中學的 EI 需轉基詞 技了。 具力教通。 一的識別,所 一的識別,所 一的識別,所 一的識別,所 一的識別,所 一的識別,所 一的 以 一的 談別,所 一的 談別,所 一個 以 一個 的 一個 一個 的 一個 一個 一
第八週 3/29~4/4	統計圖表 5-1 ► 認識長條圖	4	1. 報頭 十尺 一局。2. 報讀折線 圖。	表格、二維表格與長條 圖,報讀折線圖,並據以	線圖以及製作長條	操作評量	科 E2 了解動手實作的重要性。

	5-2▶認識折線圖			做簡單推論。	的長條圖與折線圖。配	口頭評量	科 E9 具備與他人團隊合
					合其他領域課程,學習	發表評量	作的能力。
					製作長條圖。		【品德教育】
							品 E3 溝通合作與和諧人
							際關係。
							【生涯規劃教育】
							涯 E7 培養良好的人際互
							動能力。
							涯 E8 對工作/教育】環
							境的好奇心。
							涯 E12 學習解決問題與做
							决定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情境
							中需要使用的,以及學習
							學科基礎知識所應具備
							的字詞彙。
							【科技教育】
							科 E2 了解動手實作的重
	第5單元				D-4-1 報讀長條圖與折	觀察評量	要性。
	統計圖表		1. 報讀較複雜的長	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維	線圖以及製作長條	概然計里 操作評量	科 E9 具備與他人團隊合
第九週	5-3 N 認識複雜長	4	條圖。	表格、二維表格與長條	圖:報讀與說明生活中	實作評量	作的能力。
4/5~4/11	條圖	4	2. 透過生活中的資	圖,報讀折線圖,並據以	的長條圖與折線圖。配	口頭評量	【品德教育】
			料,繪製成長條圖。	做簡單推論。	合其他領域課程,學習	發表評量	品 E3 溝通合作與和諧人
	J-4 · 帽 表 衣 採 團			製作長條圖。	双心川里	際關係。	
							【生涯規劃教育】
							涯 E7 培養良好的人際互

_	71717	.— (:: 1) :- 1						<u> </u>
								動能力。 涯 E8 對工作/教育】環 境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做 決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境 中需要使用的,以及學習
								學科基礎知識所應具備的字詞彙。
	第十週 4/12~4/18	加油小站1 魔數小偵探	4	◆統整第1單元~ 第5單元。	n-Ⅱ-4 解決四則估算之 日常應用問題。 n-Ⅱ-6 理解同分母分數 的加、計算與應用。認識所 值分數的意義,並應用,並應用 。認識簡單異分母的 認識簡單異分數 比較與加減的意義。 比較與加減的意義。 S-Ⅱ-2 認識平面圖形全	線圖的合製N-4-4。 與與與與 與關語關係 與與與與 與與與 與與與 與與與 與與與 與與 與與 與與	觀察評解作到與表評學量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	

					之比S-4-5 具質 重互處作S-4-8 與鄉一方 重要 在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
第十一週 4/19~4/25	第6單元 小數乘以整數 6-1 > 一位小數乘 以一位整數 6-2 > 二位小數乘 以一位整數	4	◆用直式處理小數 乘以一位整數的計 算,並解決生活中 的問題。	n-Ⅱ-7理解小數的意義 與位值結構,並能做加、 減、整數倍的直式計算與	形、梯形。 N-4-7二位小數:位值 單位「百分位」。位值 單位換算。比較、計算 與解題。用直式計算二 位小數的加、減與整數	觀察評量 實 口 發表評量量 量量量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差 異

							【 涯動 涯 決 【 閱 中學 的 閱 閱 報 材 知 【 戶 互 境 珍 】 整
第十二週 4/26~5/2	第6單元 小數乘以整數 6-3►一、二位小數 乘以二位整數 6-4►小數乘法的 應用	4	算,並解決生活中	n-Ⅱ-7理解小數的意義 與位值結構,並能做加、 減、整數倍的直式計算與	單位換算。比較、計算	觀察評量 實作評量 口頭語	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差 異並尊重自己與他人的 權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重

用問題。	要性。
3. 在具體情境中,	【能源教育】
解決小數乘以整數	能 E2 解節約能源的重要。
兩步驟 (不併式)	【品德教育】
的應用。	品 E3 溝通合作與和諧人
	際關係。
	【生涯規劃教育】
	涯 E7 培養良好的人際互
	動能力。
	涯 E12 學習解決問題與做
	決定的能力。
	【閱讀素養教育】
	閱 E1 認識一般生活情境
	中需要使用的,以及學習
	學科基礎知識所應具備
	的字詞彙。
	閱 E8 低、中年級以紙本
	閱讀為主。
	閱 E10 中、高年級: 能從
	報章雜誌及其他閱讀媒
	材中汲取與學科相關的
	知識。
	【戶外教育】
	戶 E2 豐富自身與環境的
	互動經驗,培養對生活環
	境的覺知與敏感,體驗與
	珍惜環境的好。

第十三週5/3~5/9	第7年和 周 和 是 是 用 是 是 是 是 是 是 是 和 長 是 和 長 の の の の の の の の の の の の の	4	方形的周長公式, 並應用公式長問題 活中的周長方形的是 之理解的長方形公式 3.應用最方形公式 3.應用最方形式 3.應用	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、 面積、容量、重量的常用 單位與換算,培養量感與 估測能力,並能做計算和 應用解題。認識體積。 S-Ⅱ-1 理解正方形和長 方形的面積與周長公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長:理解邊長與周長或面積的關係,並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	觀操實口發察作頭表評評評評評評評 量量量量	【人異權【品際【涯動涯決【閱中學的閱閱閱報材知【戶培覺能人 E5 尊。德溝。規養。學能素認使礎彙、自 章章中識戶 E3 6 智力養 1 包與 有 1 的讀 1 要基詞低為 0 雜汲。外善 眼心。 2 0 9 4 6 6 4 8 6 8 9 8 6 8 8 6 8 9 6 8 8 6 8 9 6 8 8 6 8 9 8 8 8 8
-------------	--	---	---	--	--	-----------------------	---

第十四週5/10~5/16	第 7 平 和	4	1. 了解平方公房 平方公分的關係 平方公分的人 一方公分的 一方公分的 一方公分的 一方公分的 一方公分的 一方公分的 一方公分的 一方公分的 一方公分的 一方公分的 一方公分的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子的 一方公子 一方公子 一方公子 一方公子 一方公子 一方公子 一方公子 一方公子	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、 面積、容量、重量的常用 單位與換算,培養量感與 估測能力,並能做計算和 應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-1 理解正方形和長 方形的面積與周長公式	S-4-3 正方形與長方形 的面積與周長:理解邊 長與周長或面積的關	觀探作頭表評評評評評	【人異權【品際【涯動涯決【閱中學的閱閱閱報材知【戶培譽 育、自 育、德溝。規養。習力養誠用知。中 為 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

							材中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差
第十六週 5/24~5/30	第8單元 等值分數 8-3▶簡單異分數 分數 8-4▶分數和 的互換	4	1. 在具體情境、 在具體情境、 2. 將 等 等 等 等 等 等 等 等 数 化 成 分 数 化 成 分 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	II-6 理解同分母分意 一II-6 理解同分母分意 一II-6 理解同分母的意 整數應用,整數的 與應用,並分數 與應數。 II-8 數,數數數 與數數數數數 數數數數數數數數數數數數數數 數數數數數數數數數數	N-4-6等值分數 : 值分數 : 值分數 : 值分數 : 值分數 : 值分數 : 值分數 : 的簡 : 数数 : 数数 : 数数 : 数数 : 数数 : 数数 : 数数 : 数	觀察作評質口發表評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	異權【科要科作【資問【涯動涯決【閱中學的尊。 社科 E2。 具加教用的資 E3解涯培。學能素識更的實質,數解與與實質,有數與,所以與其一樣。 對於,所以與人人,所以與一個,以對於於,所以與一個,可以與一個,可以可以與一個,可以可以與一個,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以

P						
						閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。 閱讀為主。 閱E10中、高年級:能從報中汲取與學科相關的知識。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的 文本。
第十七週 5/31~6/6	第9單元 時間的加減 9-1▶時間動 9-2▶時間量 減計算 9-3▶兩時間量	4	1. 階係換2. 階問3.到經時位進,算解單題計另過時間間時之,與位。第一的時間間以前時時間時間以前時間間時期的一寸,。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減 運算,並應用於日常的時 間加減問題。	操作評量實作評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重 要性。 科E9具備與他人 是9具備與他人 是1分數, 是1分數, 是2分數, 是20分數 是20分 是20分數 是20分 是20分 是20分 是20分 是20分 是20分 是20分 是20分

第十八週6/7~6/13	第9年 時間 9-4·一 9-4· 10-1· 記識體 積	4	1. 能解決時刻與時間量的加減問題。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減 運算,並應用於日常的時間加減問題。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、 面積、容量、重量的常用 單位與換算,培養量感與 估測能力,並能做計算和	N-4-12 體積與' 立方公	操作評量實作評量可頭評量發表評量	居I 部學的 EI 翻要 EI 認使 一學的 是與 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一的 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般
					照預的思報與比較。認 識1立方公分之正方 體,能理解並計數正方 體堆疊的體積。		四 ES 海通合作與和 音人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作/教育】環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做

							決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活情境 中需要使用的,應具備 學科基礎知識所應具備 的是8 低、中年級以紙本 閱讀為中、高年級以紙本 閱 E10 中。 報 中汲取與學科相關的 知識。
第十九週 6/14~6/20	第 10 單元 立方公分 10-2 * 認識立方公 分 10-3 * 複合形體 的體積	4	1.透過操作活動, 複製指定的正方 體、長方體。 2.透過點活動的體 積。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、 面積、容量、重量的常用 單位與換算,培養量感與 估測能力,並能做計算和 應用解題。認識體積。	方公分之正方體。 S-4-4 體積:以具體操作為主。在活動中認識	口頭評量	【人E5 欣重自己與他人的 其一種報賞,包與他人的 其一種, 是4 覺對眾之與他人的 是4 覺對眾力, 是4 覺對眾力, 是6 不可 是6 不可 是6 不可 是6 不可 是6 不可 是6 不可 是6 不可 是7 不可 是6 不 是6 不 是6 不 是6 不 是6 不 是6 不 是6 不 是6 不

-								
								【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境 中需要使用的,以及學習 學科基礎知識所應具備 的是8低、中年級以紙本 閱讀為主。 閱E10中、高年級:能從 報章雜誌及其他閱讀媒 材中汲取與學科相關的 知識。
	第二十週 6/21~6/27	加油小站 2 魔數小偵探數學探索	4	◆統整第 6 單元~ 第 10 單元。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減 運算,並應用於日常的時	尺測。N-4-13解題:日期。 實算解題:日期之 實質的 以 以 以 的 時 的 時 的 時 的 的 時 的 的 的 的 時 的 的 的 的	觀察作師頭表評學量量量量量量量	

	王(两正月) 重			T		1
				估測能力,並能做計算和	長與周長或面積的關	
				應用解題。認識體積。	係,並能理解其公式與	
				s-Ⅱ-1 理解正方形和長	應用。簡單複合圖形。	
				方形的面積與周長公式		
				與應用。		
				n-Ⅱ-7理解小數的意義		
				與位值結構,並能做加、	N-4-11 面積:「平方公	
				減、整數倍的直式計算與	尺」。實測、量感、估	
				應用。	測與計算。	
				n-Ⅱ-10 理解時間的加減	N-4-13 解題:日常生活	
				運算,並應用於日常的時	的時間加減問題。跨	
				間加減問題。	時、跨午、跨日、24	
				 n-Ⅱ-6 理解同分母分數	小時制。含時間單位換	
	加油小站 2			的加、減、整數倍的意	算 。	觀察評量
	魔數小偵探		A Id his 0 mm -	· 義、計算與應用。認識等	N-4-6 等值分數:由操	操作評量
第二十一週	數學探索	4	◆統整第6單元~	值分數的意義,並應用於	作活動中理解等值分	實作評量
6/28~6/30	•		第10單元。	認識簡單異分母分數之	數的意義。簡單異分母	口頭評量
	休業式			比較與加減的意義。	分數的比較、加、減的	發表評量
				n-Ⅱ-9 理解長度、角度、		
				面積、容量、重量的常用		
				單位與換算,培養量感與	•	
				估測能力,並能做計算和		
				應用解題。認識體積。		
				S-Ⅱ-1 理解正方形和長		
				方形的面積與周長公式		
				與應用。	10014 四千汉日四70	
				21 VO 14		

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。