

臺南市新營區新生國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	一級古蹟赤崁樓與國立臺灣歷史博物館戶外學習活動		
參與年級	全校學生		
辦理地點	1. 國立臺灣歷史博物館 2. 一級古蹟赤崁樓		
預估辦理時間	第____週， 115 年 3 月 24 日(二)	預估參與人數	56 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	上午：一級古蹟赤崁樓 下午：國立臺灣歷史博物館		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一)就「 國語文領域 」方面： 1. 蒐集相關教學材料，加廣學習內容，並由教師指導學生上台發表心得與文章寫作。 2. 中、高年級由語文教師命題，完成一篇心得寫作。 (二)就「 社會領域 」方面： 1. 指導學生瞭解一級古蹟赤崁樓導覽學習常識活動 2. 從國立臺灣歷史博物館認識臺灣歷史，再實地觀察與戶外教育強化與實際生活相結合的學習功能，落實環境教相關教學目標。 (三)就「 綜合活動 」方面： 1. 教師由導覽一級古蹟赤崁樓瞭解其設置歷史，與其對臺灣歷史發展的影響。 2. 教師指導學生從導覽教學資源與歷史生活環境特色，進而瞭解愛惜與珍惜古蹟資源的重要性。		

	(四) 就「健康與體育領域」方面：藉由遊「休閒活動」、「參訪點」，啟發學生與家長從事正當休閒活動，利用假期至鄰近具有學習意義的地點進行參觀休生態旅遊閒活動。 (五) 就「藝術領域」方面：藉由校外教學地點，讓學生自然生態藝文環境之美，並感受臺灣古蹟之歷史典故，提升藝文感受欣賞力。 (六) 就「生活課程」領域方面：藉由本活動指導學生進行休閒活動之自我規劃，培養安排時間，瞭解週遭環境之美的學習能力。
教學流程	活動前：(準備教學) 一、行政準備 (一) 行政人員行前路線探勘與確認活動。 (二) 各班級配合相關學習領域進行教學材料蒐集。 (三) 各年級配合相關學習領域編輯補充教材。 (四) 校外教學導覽教學外聘講師聯絡事項。 (五) 僱請合格 5 年內遊覽車輛 (六) 護理師衛生醫藥護理用品。 二、教學準備 (一) 行前教學活動。 (二) 各年段設計學習單。 三、學生方面 (一) 學生自行檢核事項： 水壺、藥品、輕便雨衣、雨傘、防寒或換洗衣物、毛巾及餐點 (二) 金錢攜帶與自我保管方式。 活動中：(參訪規劃) (一) 學生依學習單內容進行資料紀錄。 (二) 活動當天中餐數量訂購與安排。 (三) 學生秩序安全維護與指導。 (四) 活動時間之掌握與控制。 (五) 校外教學導覽解說活動講師安排。 (六) 活動過程之攝影記錄。 (七) 遊覽車安全檢查相關事項。 活動後：(回顧省思) (一) 舉行活動檢討會及自我評鑑。 (二) 高年級學習心得寫作。 (三) 低年級學習心得發表。 (四) 指導學習單並展示與表揚優良作品。 (五) 填寫問卷 1. 教師 2. 參加學生。 (六) 問卷資料彙整。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(七) 活動成果資料彙整與呈送。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市新營區新生國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺中后豐鐵馬自由行戶外教學		
參與年級	高年級學生		
辦理地點	台中市后豐鐵馬道、后里馬場		
預估辦理時間	第 6 週， 114 年 10 月 8、9 日(三、四)	預估參與人數	14 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：后里馬場 第二天：后豐鐵馬道		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一)就「 國語文領域 」方面： 1. 蒐集相關教學材料，加廣學習內容，並由教師指導學生上台發表心得與文章寫作。 2. 中、高年級由語文教師命題，完成一篇心得寫作。 (二)就「 社會領域 」方面： 1. 指導學生瞭解后豐鐵馬道導覽學習常識活動 2. 從后里馬場認識臺灣歷史，再實地觀察與戶外教育強化與實際生活相結合的學習功能，落實環境教相關教學目標。 3. 學生透過本教學活動，瞭解后豐鐵馬道沿線文化、生態等有密不可分的關係。 (三)就「 綜合活動 」方面： 1. 教師由導覽后豐鐵馬道瞭解其設置歷史，與其對臺灣歷史發展的影響。		

	2. 教師指導學生從導覽教學資源與歷史生活環境特色，進而瞭解愛惜與珍惜古蹟資源的重要性。 3. 學生透過本教學活動過程，自主規劃鐵道行程，環境路線與景點。 (四) 就「健康與體育領域」方面： 1. 藉由遊「休閒活動」、「參訪點」，啟發學生與家長從事正當休閒活動，利用假期至鄰近具有學習意義的地點進行參觀休生態旅遊閒活動。 2. 藉由本活動指導學生進行休閒活動之自我規劃，培養安排時間，瞭解週遭環境之美的學習能力。 (五) 就「藝術領域」方面：藉由校外教學地點，讓學生自然生態藝文環境之美，並感受臺灣古蹟之歷史典故，提升藝文感受欣賞力。
教學流程	活動前：(準備教學) 一、行政準備 (一) 行政人員行前路線探勘與確認活動。 (二) 高年級配合相關學習領域進行教學材料蒐集。 (三) 高年級配合相關學習領域編輯補充教材。 (四) 校外教學導覽教學外聘講師聯絡事項。 (五) 活動行程公共運輸安排。 (六) 護理師衛生醫藥護理用品。 二、教學準備 (一) 行前教學活動。 (二) 高年級設計學習單。 三、學生方面 (一) 學生自行檢核事項： 水壺、藥品、輕便雨衣、雨傘、防寒或換洗衣物、毛巾及餐點 (二) 金錢攜帶與自我保管方式。 活動中：(參訪規劃) (一) 學生依學習單內容進行資料紀錄。 (二) 活動當天中餐數量訂購與安排。 (三) 學生秩序安全維護與指導。 (四) 活動時間之掌握與控制。 (五) 校外教學導覽解說活動講師安排。 (六) 活動過程之攝影記錄。 (七) 遊覽車安全檢查相關事項。 活動後：(回顧省思) (一) 舉行活動檢討會及自我評鑑。 (二) 學習心得寫作。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(三) 學習心得發表。 (四) 指導學習單並展示與表揚優良作品。 (五) 填寫問卷 1. 教師 2. 參加學生。 (六) 問卷資料彙整。 (七) 活動成果資料彙整與呈送。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

