

臺南市新營區新生國民小學 114 學年度四年級獨輪車社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	獨輪車社團	41	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明

臺南市新營區新生國民小學 114 學年度第一學期四年級獨輪車社團彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱		獨輪車	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11204-01
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 □技藝課程)						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		四年級學生能正確做出雙手扶手後退練習、雙手扶手旋轉前進、互助可騎乘前進 50 公尺、個人自由上車並前進等獨輪車技巧動作，並於練習中隨時注意周遭環境，以確保安全，期末成果展演時能分享本學期學習心得。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
第 1-2 週	2	影片欣賞-分辨獨輪車的安全環境與不安全環境	學習影片～騎乘獨輪車之安全環境檢視	學生能自我評估危險情境的可能處理方法及其結果。	學生能正確說出獨輪車安全環境條件至少二項			
第 3 週	1	扶手定車	學生依靠獨輪車學習架能做到訂車動作	學生能順利表現全身性身體活動的控制能力	學生能正確做到扶手訂車至少 50 秒鐘			
第 4-5 週	2	扶手定車、牽手騎乘	學生練習扶手訂車與分組練習牽手騎乘	學生能順利表現全身性身體活動的控制能力	學生可以正確做出扶手定車、牽手騎乘至少 6 公尺			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6-10 週	5	雙手扶手後退練習、 旋轉前進	學生分組合作練習扶 手前進後退與旋轉動 作	學生能在活動中正確做 出身體協調性的動作	學生可以正確做出雙手 扶手後退練習、旋轉前 進至少 10 公尺	
第 11-20 週	10	自由上車、放手前進	學生練習自由上車與 放手前進的動作	學生能順利表現全身性 身體活動的控制能力	學生可以正確做出自由 上車、放手前進至少 20 公尺	
第 21 週	1	騎術表演與心得分享	學生分享本學期學習 心得	學生能瞭解並培養健全 的生活態度與運動精 神。	學生能說出健全的生活 態度與運動精神至少兩 項。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市新營區新生國民小學 114 學年度第二學期四年級獨輪車彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱		獨輪車	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	11204-02
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 □技藝課程)						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵		E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展， 並認識個人特質 ，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		四年級學生能正確做出雙手扶手後退練習、雙手扶手旋轉前進、互助可騎乘前進 50 公尺、個人自由上車並前進等獨輪車技巧動作，並於練習中隨時注意周遭環境，以確保安全，期末成果展演時能分享本學期學習心得。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
第 1-8 週	7	自由上車、放手前進	學生練習自由上車與放手前進的動作	學生能順利表現全身性身體活動的控制能力	學生可以正確做出自由上車、放手前進至少 30 公尺			
第 9.10 週	2	兩人互助牽騎前進	學生倆倆能互助完成互助牽騎的學習目標	1. 學生能在活動中表現身體的協調性 2. 學生能從參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	學生倆倆互助合作，完成牽騎的距離達 30 公尺以上			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 11-19 週	9	兩人互助牽騎前進、轉彎	學生倆倆能互助完成互助牽騎前進、轉彎的進階的學習目標	1. 學生能於活動中表現全身性身體活動的控制能力 2. 學生能在活動中表現身體的協調性	學生倆倆互助合作，完成牽騎、轉彎的騎乘距離達 50 公尺以上	
第 21 週	2	成果活動	學生分享自我練習與互助騎乘獨輪車的經驗與心得	學生能主動發表參與心得	學生能依據自身經驗說出騎乘獨輪車與學生互助心得至少兩項	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。