

臺南市新營區新生國民小學 114 學年度六年級獨輪車社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	獨輪車社團	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市新營區新生國民小學 114 學年度第一學期六年級獨輪車社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		獨輪車	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	11203-01
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展， 並認識個人特質 ，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生完成個人自由上車前進 5 公里、定車 400 下、完成社區巡禮 3.5 公里與互相學習及分享學習心得。。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	1	學生自由上車前進騎行校內操場	學生在校內操場跑到騎乘獨輪車	學生自行上車並由校內操場跑道完成騎乘前進。	學生由校內操場騎行達 500 公尺行程			
第 3 週	1	學生自由上車前進騎行校內操場	學生在校內操場跑到騎乘獨輪車	學生自行上車並由校內操場跑道完成騎乘前進。	學生由校內操場騎行達 1000 公尺行程			
第 4-6 週	3	學生練習定車技巧	學生保持平衡完成定車動作	1. 學生能表現全身性身體活動的平衡能力 2. 完成挑戰定車 100 下	學生能完成定車 100 下目標			
第 7-11 週	5	學生練習定車技巧	學生保持平衡完成定車動作	1. 學生能表現全身性身體活動的平衡能力 2. 完成挑戰定車 400 下	學生能完成定車 400 下目標			
第 12-18 週	7	學生自由上車前近期行校內操場與社區	學生由校內操場騎乘獨輪車至社區	學生自行上車並由校內騎乘至社區。	學生由校內操場騎至社區完成 3.5 公里的行程			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 19 週	1	期末分享活動	1. 學生分組演練 2. 學生自由發表騎乘獨輪車心得感想	學生能說出正確健全的生活態度與運動精神	學生發表本學期騎乘獨輪車心得	
--------	---	--------	---------------------------------	---------------------	----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市新營區新生國民小學 114 學年度第二學期六年級獨輪車社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		獨輪車	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11203-02
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生具備獨輪車的維修與保養簡易技巧，騎乘技術進為能正確作出兩人互助一前一後牽騎前進，。 且能正確作出個人騎乘推空車前進繞 S 型。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-8 週	8	1. 獨輪構件介紹 2. 前後雙人助騎技巧	1. 認識獨輪車零組件內容 2. 維修工具與方式的認識 3. 學生可以兩兩互助前後騎乘獨輪車，並能保持平衡繼續前進	1. 能說出獨輪車零件與維護方法 2. 學生能表現團隊練習合作與平衡的控制能力	1. 學生可以說出維修獨輪車的做法 2. 兩人騎乘技巧			
第 9.10 週	2	兩人前後互助前行距離可達 200 公尺	學生兩人一組相互扶持騎乘獨輪一前一後前進	1. 學生能兩人一組相互扶持騎乘獨輪。 2. 學生能兩人一組完成前進至少 100 公尺。	學生可以互助騎乘百公尺以上之挑戰目標			
第 11-19 週	9	學生個人騎乘推空車前進繞 S 型	1. 學生嘗試推空車前進	1. 學生能推空車前進，並保持平衡部落地前進。	學生推空車前進距離達 50 公尺以上			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2. 學生依序完成推空車 S 行前進	2. 學生能完成推空車 S 前進。		
第 20-21 週	2	期末分享活動	1. 學生分組完成互助騎乘前後直線前進 2. 學生獨輪車故障簡易維修排除故障 3. 學生可以推空車 S 行前進	學生能說出正確健全的生活態度與運動精神	學生發表本學期騎乘獨輪車心得	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。