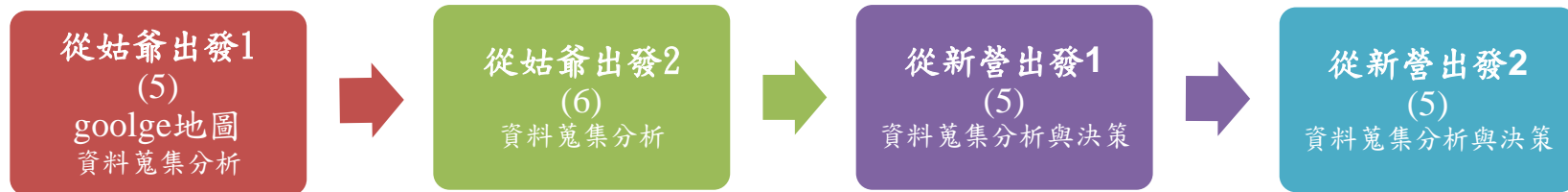


學習主題 名稱 (中系統)	用心看台南	實施年級 (班級組別)	Grade 5 上	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【文化 & 視角】：學生透過閱讀、查閱台南的相關資料，激發學生對於台南府城的歷史、古蹟、美食的研究興趣，也試著藉由規畫行程來完成自己的府城小旅行。				
本教育階 段 總綱核心 素養 或議題實 質內涵	<p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>國-E7 認識各種國際能力。</p>				
課程目標	透過小組討論、閱讀、查閱姑爺到台南的相關資料，學習規劃安排府城小旅行景點與交通工具，培養空間理解以及解決生活問題的技術。				
配合融入 之領域或 議題 有勾選的 務必出現 在學習表 現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引 導基準： 學生要完 成的細節	<p>府城小旅行 part1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組上台報告 2. 時間: 2 分鐘~3 分鐘。 3. 組員每人都要上台輪流用中英文發表。 4. 內容: 				

說明	(1)如何從姑爺到新營火車站? (2)從姑爺到新營火車站的公車路線和沿途停靠站有哪些? (3)如何從新營火車站選擇火車到台南，票價又是多少?
----	--

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1- 5 週	5	從姑爺出發 1	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，	*新營區姑爺里到新營火車站的大眾交通工具。	1.學生能利用 google 地圖功能瞭解新營區姑爺里在新營區的位置，並能利用網路查到到新營火車站的大眾交通工具 3. 學生能夠完成「姑爺里到新營的公車路線圖」學習單並用英語進行簡單的心得分享	聆聽、辨別： 不同的站名，和左轉右轉，直走的英文說法。 認識： 大眾運輸交通工具。 實作： 能用網路查到到新營火車站的大眾交通工具。	實作評量： 姑爺里到新營的公車路線圖」學習單 口語評量： 能用簡單英文介紹「姑爺里到新營的公車路線圖」學習單。	「姑爺里到新營的公車路線圖」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			並以創新思考方式，因應日常生活情境。					
6-11 週	6	從姑爺出發 2	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策</p>	*新營區姑爺里到新營火車站的大眾交通工具。	<p>1.學生能利用 google 地圖功能瞭解新營區姑爺里在新營區的位置，並能利用網路查找到新營火車站的大眾交通工具</p> <p>3. 學生能夠完成「姑爺里到新營的公車路線圖」學習單並用英語進行簡單的心得分享</p>	<p>聆聽、辨別：不同的站名，和左轉右轉，直走的英文說法。</p> <p>認識：大眾運輸交通工具。</p> <p>實作：能用網路查找到新營火車站的大眾交通工具。</p>	<p>實作評量：姑爺里到新營的公車路線圖」學習單</p> <p>口語評量：能用簡單英文介紹「姑爺里到新營的公車路線圖」學習單。</p>	「姑爺里到新營的公車路線圖」學習單

			略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。					
12-16 週	5	從新營出發 1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行計畫，運用資源，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>*新營火車站到台南的大眾交通工具。</p> <p>*火車和公車的票價。</p> <p>*火車種類與票價各有不同。</p>	<p>1.學生能利用 google 查到從新營到台南的大眾交通工具。</p> <p>3. 學生能夠小組完成「新營到台南的大眾交通工具」學習單並用英語進行簡單的心得分享。</p>	<p>聆聽、辨別：不同的交通工具及其英文表達方式。</p> <p>認識：大眾運輸交通工具種類和車型不同，票價不同，時間花費也不同。</p> <p>實作：能用網路查到各種交通工具的票價、花費時間並做成紀錄。</p> <p>分享：能將自己的紀錄，用英文分享。</p>	<p>實作評量： 「新營到台南的大眾交通工具」學習單。</p> <p>口語評量： 能用簡單英文介紹「新營到台南的大眾交通工具」學習單。</p>	「新營到台南的大眾交通工具」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			國-E7 認識各種國際能力。					
17-21 週	5	從新營出發 2	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行計畫，運用資源，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>國-E7 認識各種國際能力。</p>	<p>*新營火車站到台南的大眾交通工具。</p> <p>*火車和公車的票價。</p> <p>*火車種類與票價各有不同。</p>	<p>1.學生能利用 google 查到從新營到台南的大眾交通工具。</p> <p>2.學生能夠小組完成「新營到台南的大眾交通工具」學習單並用英語進行簡單的心得分享。</p>	<p>聆聽、辨別：不同的交通工具及其英文表達方式。</p> <p>認識：大眾運輸交通工具種類和車型不同，票價不同，時間花費也不同。</p> <p>實作：能用網路查到各種交通工具的票價、花費時間並做成紀錄。</p> <p>分享：能將自己的紀錄，用英文分享。</p>	<p>實作評量：「新營到台南的大眾交通工具」學習單。</p> <p>口語評量：能用簡單英文介紹「新營到台南的大眾交通工具」學習單。</p>	「新營到台南的大眾交通工具」學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

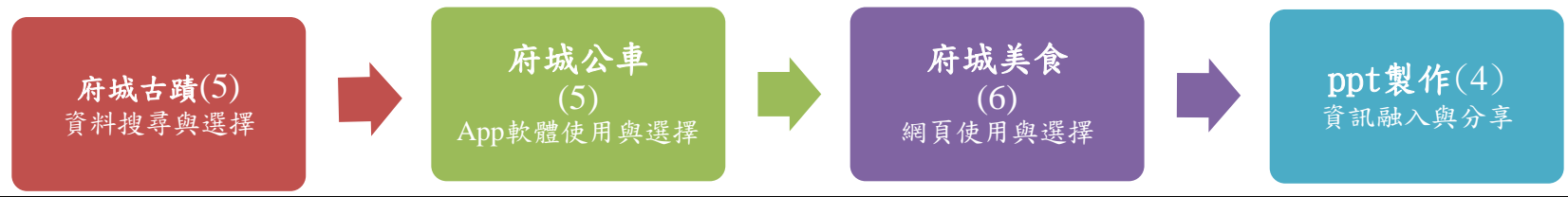
臺南市公立新營區新生國民小學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習國際移動力～新動世界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	用心看台灣	實施年級 (班級組別)	Grade 5 下	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【文化 & 視角】：學生透過閱讀、查閱台南的相關資料，激發學生對於台南府城的歷史、古蹟、美食的研究興趣，也試著藉由規畫行程來完成自己的府城小旅行。				
本教育階 段 總綱核心 素養 或議題實 質內涵	<p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>國-E7 認識各種國際能力。</p>				
課程目標	透過小組討論、閱讀、查閱姑爺到台南的相關資料，學習規劃安排府城小旅行景點與交通工具，培養空間理解以及解決生活問題的技能。				
配合融入 之領域或 議題 有勾選的 務必出現 在學習表 現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引 導基準： 學生要完	府城小旅行 part2 1. 分組上台報告 2. 時間: 2 分鐘~3 分鐘。 3. 組員每人都要上台輪流用中英文發表。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

成的細節 說明	<p>4. 內容:</p> <p>(1)選擇台南何處古蹟為目的地。</p> <p>(2)如何使用 App 從台南火車站尋找公車，又搭幾號公車?</p> <p>(3)規劃午餐，選擇台南美食和午餐地點。</p> <p>(4)分享自製 ppt</p>
------------	--

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
----------	--------	-------------	------	------	------	------	------	--------------------

1-6 週	5	<p>用 google 找府城古蹟</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行計畫，運用資源，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>*認識台南的古蹟有哪些並且知道英文名稱。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能利用 google 地圖功能找尋古蹟。 2. 學生能分組討論想要拜訪的古蹟。 3. 學生能夠完成「府城旅行」學習單的目的地部分，並用英語進行簡單的心得分享 	<p>聆聽、辨別：台南的古蹟的英語字彙。</p> <p>認識：不同台南的古蹟。</p> <p>實作：能用英語進行分享與介紹</p>	<p>實作評量： 「府城旅行」學習單的目的地部分</p> <p>口語評量： 能用簡單英文介紹「府城旅行」學習單的目的地部分。</p>	<p>「府城旅行」學習單</p>
7-11 週	5	<p>用 google 找府城公車</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行計畫，運用資源，並以創新思考方</p>	<p>*尋找從火車站如何搭公車到目的地。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能利用 google 地圖功能找尋古蹟在台南的位置，並自己畫出簡單地圖。 2. 學生能分組查詢如何搭公車到目的地。 3. 學生能夠完成「府城旅行」學習單的公車部分，並用英語進行簡單的 	<p>聆聽、辨別：台南的古蹟的英語字彙。</p> <p>認識：不同台南的古蹟。</p> <p>實作：能用英語進行分享與介紹</p>	<p>實作評量： 「府城旅行」學習單的公車部分，</p> <p>口語評量：能用簡單英文介紹「府城旅行」學習單的公車部分。</p>	<p>「府城旅行」學習單</p>

			式，因應日常生活情境。 國-E7 認識各種國際能力。		心得分享			
12-17 週	6	用 google 找台南美 食	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-A3 規劃、執行計畫，運用資源，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	*查閱台南的美食 些並且知道英文名稱。 *規劃府城旅行的午餐	1.學生能利用 google 地圖功能找尋想要拜訪的古蹟或景點附近的美食。 3. 學生能夠完成「府城旅行」學習單的午餐部分，並用英語進行簡單的分享。	聆聽、辨別： 台南的美食的英語字彙。 認識： 不同台南的美食。 實作： 能用英語進行分享與介紹	實作評量： 「府城旅行」學習單的午餐部分。 口語評量： 能用簡單英文介紹「府城旅行」學習單的午餐部分。	「府城旅行」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			國-E7 認識各種國際能力。					
18-21 週	4	製作 ppt	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行計畫，運用資源，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>國-E7 認識各種國際能力。</p>	將自己的府城旅行製作成 ppt 並分享	<p>學生能製成 ppt</p> <p>學生能小組上台報告和分享</p>	實作：能用英語進行分享與介紹	<p>實作評量：「府城旅行」ppt。</p> <p>口語評量：能以小組上台簡單英文介紹「府城旅行」。</p>	「府城旅行」ppt

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。