

## 臺南市新營區新生國民小學114學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.5.27 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	7	6	7	3	6	4	33
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							0
人數							0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							0
人數							0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							0
人數							0
全校總計							0

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 年輕活力人才濟濟。</li> <li>● 充實自我加強專業發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分老師教學年資較少，教學經驗較為不足。。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多數教師進修中。</li> <li>● 新調入教師注入活水。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 缺乏常駐英語及藝文師資影響教育推動。</li> </ul>
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生家長環境單純外界誘因少。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校單親、隔代教養、外配子女家庭比率高。</li> <li>● 多數家長與學校互動情況少。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親職諮商溝通理念，對學校信賴度逐漸提昇。</li> <li>● 少數家長熱心參與學校活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社經地位水平參差，部分家長無暇關懷子女。。</li> </ul>
家長需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師加強課程 對 深化教學針</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 弱勢家庭占三分之一無暇顧及學生學習 大部分依賴教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 挹注偏鄉政府與社會資源四方湧入，可有限彈補家長之</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長應盡量與學校配合，強化親師合作，發揮雙向交流效能。</li> </ul>

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	學生學習弱勢 加強學習扶助	師指導與輔導	需求，強化多元學習活動。	
在地特色 社區發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人文史地資源豐富（朝隆宮）。</li> <li>● 地方人力資源豐沛（黃朝錶、邱文清、陳正男、翁明裕及林信和律師等）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尚無組織整合體系。</li> <li>● 缺乏資源管理平台、知識及學習型組織。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鄉土情懷提高，各方資源逐漸浮現。</li> <li>● 社造及農村再生方案推動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力、財力須能配合投入。</li> <li>● 缺乏跨專業團隊平台。</li> </ul>