

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
					是否每位學生上台發表		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
		本土語			一、定期： 得以口語表現或紙筆測驗等方式為之。 二、平時：得以實作或實踐方式評量 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為。 (二)實踐：學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50%	
		數學	2 次		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
		生活課程			一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 二、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實作 30% (二)作業 10% (三)實踐 10%	

彈性學習課程	健康與體育	健康	2 次	不定期	<p>一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50% (一) 實作 25% (二) 實踐 25%</p>
					<p>一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	
	Hello 世界	依課程主題評量			<p>一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 鑑賞 10% (三) 作業 30% (四) 實踐 10%</p>
					<p>一、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	

◎【備註】

- 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
- 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新營國小 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語			一、定期： 口語測驗：定期評量 2 次 二、平時： 得以實作或實踐方式評量 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為。 (二)實踐：學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50%
	數學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		生活課程			一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 二、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次	一、定期 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	2 次	不定期	<p>二、平時：</p> <p>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一) 第1次 25%</p> <p>(二) 第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一) 實作 25%</p> <p>(二) 實踐 25%</p>	
				<p>一、定期：</p> <p>實作測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一) 第1次 25%</p> <p>(二) 第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一) 實作 25%</p> <p>(二) 實踐 25%</p>	
彈性學習課程	Hello 世界	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一) 實作 50%</p> <p>(二) 鑑賞 10%</p> <p>(三) 作業 30%</p> <p>(四) 實踐 10%</p>	
	新營心素養 (其他類課程)	依各議題課程評量		<p>一、平時：</p> <p>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一) 實作 50%</p> <p>(二) 實踐 50%</p>	

◎【備註】

- 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 - 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
 - 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	兩次		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (二)作業 10% (三)實踐 10%
		本土語文	兩次		一、定期： 得以口語表現或紙筆測驗等方式為之。 二、平時： 得以實作或實踐方式評量 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為。 (二)實踐：學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50%
	數學		兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	生活課	自然科學	兩次		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期 50% (一)第 1 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程					(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之實驗操作、日常行為、上課態度表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐與作業 25%
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
藝術	社會	兩次	不定期		一、定期： 實作：定期評量 2 次 以學生之實際操作與作品完成度評量之 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%
					一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生作品完成過程或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)成品：就學生成品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)成品 10% (四)實踐 10%
健康與體育	視覺藝術	兩次	不定期		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%
					一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次	一、定期 50% (一)第1次 25%
健康	音樂	兩次	不定期		<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
體育		兩次	不定期		一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次	一、定期 50% (一)第1次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	綜合活動	兩次	不定期	二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)第2次 25% 二、平時 50% (一) 實作 25% (二) 實踐 25%
				一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一) 實踐 30% (二) 實作 20%
	Hello 世界	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際參與及解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 作業 30% (三) 實踐 10% (四) 紙筆測驗 10%
				一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)平時考：就學生之日常測驗評量之。	一、平時：100% (一) 實作 25% (二) 實踐 25% (三) 平時考 50%
	E化世界	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種作業作品評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 作業 50%
				一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 實踐 50%
	永續世界	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 實踐 50%
				一、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 實踐 50%
	新營心素養 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 實踐 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例		
			定期	平時				
			50%	50%	是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	國語文	2次	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：根據教學目標與教材內容，藉由書面測驗評估學生的學習成效。</p> <p>(二)實踐：透過日常行為觀察，評估學生在校園生活中的表現與態度。</p> <p>(三)作業：根據學生的作業簿本，評估其對學習內容的理解與應用能力。</p> <p>二、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量兩次</p>		一、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
		本土語	2次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>得以口語表現或紙筆測驗等方式為之。</p> <p>二、平時：</p> <p>得以實作或實踐方式評量</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為。</p> <p>(二)實踐：學生之日常行為表現評量之。</p>	一、定期：50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%		
		英語文	2次	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：藉由學生口頭問答結果，以作為評量之依據。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：依據學生習題簿書寫，作為評量的依據。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2次</p>			
		<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表						
	數學		2次	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量作為評量依據。</p> <p>(二)實踐：依學生之日常行為表現評量。</p> <p>(三)作業：依據學生習題簿本評量。</p> <p>二、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量兩次</p>	一、平時 50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%		
	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表							

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：根據教學目標與教材內容，藉由書面測驗評估學生的學習成效。</p> <p>(二)實踐：透過日常行為觀察，評估學生在校園生活中的表現與態度。</p> <p>(三)作業：根據學生完成的各類習作，評估其對學習內容的理解與應用能力。</p> <p>二、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量兩次</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規畫每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)實踐：10%</p> <p>(三)作業：20%</p> <p>二、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p>
	自然科學	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之實驗操作、日常行為、上課態度表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規畫每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 25%</p> <p>(二)實踐與作業 25%</p>
生活課程	藝術	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>實作：定期評量 2 次</p> <p>以學生之實際操作與作品完成度評量之</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等評量之。</p> <p>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規畫每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>
				<p>一、定期：</p> <p>實作測驗：定期評量 2 次</p> <p>以直笛、唱歌或筆試為評量方式之</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題評量之。</p> <p>(二) 實踐：據學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規畫每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 50%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p> <p>二、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p>
	健康與體育	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>實作測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規畫每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	體育	2 次	不定期	<p>一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一) 實作 25%</p> <p>(二) 實踐 25%</p>
	綜合活動	2 次	不定期	<p>一、平時 (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：按學生之日常行為表現評量為評量依據。</p> <p>二、定期： 實作測驗：定期評量 2 次</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一) 實踐 30%</p> <p>(二) 實作 20%</p>
	Hello 世界	依課程主題評量	依課程主題評量	<p>一、平時 (一) 實作：按照學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單等評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一) 實作 50%</p> <p>(二) 鑑賞 10%</p> <p>(三) 作業 30%</p> <p>(四) 實踐 10%</p>
	永續世界			<p>一、平時 (一) 鑑賞評量 評估學生從資料或活動中所展現的觀察力與理解力，了解其對內容的領悟程度。 (二) 實作評量 觀察學生在實際操作中如何動手做、解決問題，並評估其表現。 (三) 作業評量 透過學生完成的學習單、紀錄表等書面作業，評估其學習成果與表達能力。 (四) 實踐評量 觀察學生在日常生活中的行為表現，評估其是否將所學應用於實際情境中。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一) 實作 30%</p> <p>(二) 鑑賞 30%</p> <p>(三) 作業 30%</p> <p>(四) 實踐 10%</p>
	永閱世界			<p>一、平時 (一) 鑑賞評量 評估學生從資料或課堂活動中所展現的觀察力與理解力，以了解其對內容的領悟程度。 (二) 作業評量 透過學生完成的學習單、紀錄表等書面任務，評估其學習成果與表達能力。 (三) 實踐評量 觀察學生在日常生活中的行為表現，評估其是否將所學應用於實際情境中。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一) 鑑賞 20%</p> <p>(二) 作業 50%</p> <p>(三) 實踐 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	E化世界	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一) 實作：透過學生實際操作與解決問題等行為表現作為評量依據。</p> <p>(二) 作業：就學生各種作業成果評量。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一) 實作 50%</p> <p>(二) 作業 50%</p>
	新營心素養 (其他類課程)	依各議題課程評量	<p>一、平時：</p> <p>(一) 實作：透過學生實際操作與解決問題等行為表現作為評量依據。</p> <p>(二) 實踐：依據學生日常行為作為評量依據。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一) 實作 50%</p> <p>(二) 實踐 50%</p>

◎【備註】

- 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
- 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期	平時			
			50%	50%			
領域學習課程	語文	國語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%	
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (二)作業 10% (三)實踐 10%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	本土語文	本土語文	兩次	不定期	一、定期： 得以口語表現或紙筆測驗等方式為之。 二、平時： 得以實作或實踐方式評量 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為。 (二)實踐：學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	數學		兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
生活課程	自然科學	自然科學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之實驗操作、日常行為、上課態度表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)紙筆測驗 25% (二)實踐與作業 25%
	社會	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%
	視覺藝術	兩次	不定期	一、定期： 實作：定期評量 2 次 以學生之實際操作與作品完成度評量之 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25% 二、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
	音樂	兩次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次 以直笛、唱歌或筆試為評量方式之 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題評量之。 (二)實踐：據學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25% 二、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
	健康	兩次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次 二、平時檢核 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%
健康與體育	體育	兩次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二) 實踐 25%
	綜合活動	兩次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次 二、平時檢核 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%
彈性學習課程	Hello 世界	依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際參與及解決問題等行為表現評量之。 (二) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 作業 30% (三) 實踐 10% (四) 紙筆測驗 10%
	永閱世界	依課程主題評量		一、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 平時考：就學生之日常測驗評量之。	一、平時：100% (一) 實作 25% (二) 實踐 25% (三) 平時考 50%
	E 化世界	依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 作業：就學生各種作業作品評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 作業 50%
	創藝世界	依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 實踐 50%
	永續世界	依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 實踐 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	<p>新營心素養 (其他類課程)</p>	<p>依各議題課程 評量</p>	<p>一、平時： (一) 實作：就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量 之。 (二) 實踐：就學生之日常行為 表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 實踐 50%</p>
--	---------------------------------	----------------------	---	--

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期	平時			
			50%	50%			
領域學習課程	語文	國語文	兩次	不定期	是否每位學生上台發表		
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
生活課	自然科學	兩次	不定期		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程				(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之實驗操作、日常行為、上課態度表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐與作業 25%	
	社會		兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
藝術	視覺藝術		兩次	不定期	一、定期： 實作：定期評量 2 次 以學生之實際操作與作品完成度評量之 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25% 二、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%
	音樂		兩次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種表現評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、定期： 實作測驗：定期評量 2 次 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)表演 20% (二)鑑賞 10% (三)成品 10% (四)實踐 10% %
健康與體育	健康		兩次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%
	體育		兩次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期 50% (一)第1次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程				(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)第 2 次 25% 二、平時50% (一)實作25% (二)實踐 25%
	綜合活動	兩次	不定期	一、平時 (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 實踐 30% (二) 實作 20%
	Hello 世界	依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際參與及解決問題等行為表現評量之。 (二) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 作業 30% (三) 實踐 10% (四) 紙筆測驗 10%
	永閱世界	依課程主題評量		一、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 平時考：就學生之日常測驗評量之。	一、平時：100% (一) 實作 25% (二) 實踐 25% (三) 平時考 50%
	E化世界	依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 作業：就學生各種作業作品評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 作業 50%
	創藝世界	依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 實踐 50%
	永續世界	依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 實踐 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	<p>新營心素養 (其他類課程)</p>	<p>依各議題課程評量</p>	<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%</p>
--	---------------------------------	-----------------	--	--