

臺南市立新營國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	一年級戶外教育		
參與年級	一 年級		
辦理地點	獨角仙生態農場		
預估辦理時間	第 <u>4</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>10</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	約 174 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0900 前往獨角仙生態農場。 0900-0930 靈基牧場 認識乳牛 0930-0950 觀賞可愛動物區 0950-1010 餵牛餵馬 二選一 1010-1030 影片欣賞有獎徵答 1030-1050 孔雀鴿欣賞 1050-1120 餵魚體驗 1120-1150 漆彈定點射擊 1200-1300 午餐 1300-1400 DIY 造型撲滿 1400-1430 滑草遊戲 1430-1450 點心鮮奶饅頭 1500-1600 返程放學		
diy	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	科技
與學校課程結合相關性分析	藉由生動活潑導覽解說的方式，引導小朋友們零距離的接觸體驗並觀察大自然生物的奧妙及有趣的生命現象，並利用極少的自然資源，打造出工業區旁少見的自然園地，與生活課程結合進而達到寓教於樂的目的。 多元化的學習場所，設有乳牛園區、昆蟲標本館、可愛動物區、餵魚體驗區、滑草場、烤肉區、手作區等等。
教學流程	教學準備： 學生藉由觀看網路影片介紹，初步了解獨角仙生態農場。 參訪規劃： 活動一：認識乳牛 活動二：觀賞可愛動物區 活動三：餵牛餵馬 二選一 活動四：影片欣賞有獎徵答 活動五：孔雀鴿欣賞 活動六：餵魚體驗 活動七：漆彈定點射擊 活動八：DIY 造型撲滿 活動九：滑草遊戲 回顧省思： 開「口」分享：經過一天的參訪活動，請小朋友學習透過語言及文字跟 分享參訪心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任莊蕙元

教師兼
學務主任張碩熙

校長核章：

新營國小
校長曹欽璋

臺南市立新營國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	昆蟲與我		
參與年級	二年級		
辦理地點	亞力山大生態教育休閒農場		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 11 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7：40~8：00 集合出發 8：00~9：00 前往生態教育休閒農場 9：00~12：00 參觀園區進行分組體驗活動 12：00~13：00 用餐及午休 13：00~14：00 手作 DIY 14：00~14：30 羊咩咩餵食、享用點心 14：30~15：30 返程，準備放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由實際的參觀與動手操作，學生在生動活潑的教學方式中了解環境與保護生態的重要性，進而喜歡蝴蝶，愛上大自然。同時，透過參觀與餵食的經過，學習到小動物的習性和所需的食物，達到認知及生命教育的學習。		
教學流程	教學準備： 1. 指導乘車安全規範及秩序。 2. 認識休閒農場的功能及環境		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 指導觀察蝴蝶是如何從卵蛻變成幼蟲、蛹、成蟲時的注意事項 4. 指導團體行動及與同學相處的事項。 參訪規劃： 1. 參觀蝴蝶館、昆蟲實體標本展覽解說。 2. 認識、參觀昆蟲、山羊生態解說。 3. 貝殼館體驗 4. 手作 DIY 回顧省思： 亞力山大生態教育休閒農場內有海洋貝殼化石展覽館、小動物餵食、蔬果採收和烤肉、環保控窯區…等；其中以蝴蝶收藏最為豐富，能實地觀察了解蝴蝶的食蜜植物、生長過程和不同種類，內容相當完善。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任莊蕙元

教師兼
學務主任張碩熙

校長核章：

新營國小
校長曹欽璋

臺南市新營區新營國民小學 114 學年度第一學期

校外教學課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	美濃德旺山莊 休閒農場 戶外教學			
參與年級	☐ 一年級 ☐ 二年級	☒ 三年級 ☐ 四年級	☐ 五年級 ☐ 六年級	☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級
辦理地點	☐ 在地鄉鎮	☐ 鄰近鄉鎮	☒ 鄰近縣市	☐ 鄰近縣市及全國各地
	美濃德旺山莊 休閒農場			
設計者(群)	三年級全體教師			
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， 114 年 11 月 13 日至 114 年 11 月 13 日		預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____			
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800 -登車出發 9:30 -抵達美濃德旺山莊 生態環境教育解說 1. 認識自然生態：台灣家禽 +小白兔 2. 農村童玩：鈎連環泡泡球、自導自演布袋戲、棒球九宮格。 11:30~13:00 ●午餐：美濃客家板條、紫菜蛋湯、菜脯蔔蛋、炒青菜。 13:00~14:00 ●創意 DIY；手作體驗(視時間調整) 1. 磨板條體驗：讓『米』透過石磨，變成 Q 彈好吃的板條。 2. 搗麻糬 DIY：糯米放臼中，用杵搗軟，沾糖、花生粉吃、甜在心頭。 3. 客家擂茶 DIY 享受客家待客之道 品嚐茶味飄香 滿懷感動。 4. 紙傘彩繪 DIY 天馬行空的想像 隨意的畫筆你是創意的畫家。 14:00 登車離開 15:30 抵達學校，16:00 放學			
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育			

	☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合 相關性分析	認識自然生態及學習體驗客家文化
教學流程	教學前（教學準備）： 1. 行前注意事項通知單，相關事項宣導說明，服裝（請穿著長褲以及布鞋），攜帶物品（餐具） 2. 課程包含美濃傳統擂茶、搗麻糬、磨米漿、紙傘彩繪、古早童玩……等活動，學生在和活潑的互動教學中，學習到美濃傳統文化，達到寓教於樂的效果。並經由親自動手做，擁有獨一無二的個人專屬紀念品，讓傳統藝術文化更貼近融入現代社會生活。 參訪規劃： 1. 客家擂茶DIY：使用擂鉢和擂棒，動手磨出美味的客家擂茶 2. 客家麻糬DIY：使用木杵和木臼，搗出美味的客家麻糬 3. 彩繪紙傘DIY：美濃紙傘教學，彩繪可愛的小紙傘 4. 客家版條教學體驗：體驗古早石磨，動手磨米漿 5. 園區生態人文導覽：認識園區的生態和美濃人文風情 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成美濃人文風情學習之旅學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任莊蕙元

教師兼
學務主任張碩熙

校長核章：

新營國小
校長苗欽璋

臺南市立新營國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科工館奇幻之旅，探索科學奧秘		
參與年級	四年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 12 週 114 年 11 月 18 日至 114 年 11 月 18 日	預估參與人數	208 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：40-08：00 集合出發 09：00-09：50 3D 影片 10：00-11：00 科學工藝博物館常設展導覽解說 11：00-12：00 特展「4D 太空飛行」 12：00-13：00 用餐午休 13：00-14：30 分組參觀體驗探索 14：30-16：00 返校放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國立科學工藝博物館（科工館）是臺灣首座以應用科學為主題的博物館，也是南臺灣第一個國立社會教育機構。其核心任務包括蒐藏與研究科技文物、展示科技相關主題、推動科技教育，並為民眾提供休閒與終身學習的場域。館內設有多個擬實展示室，讓學生在參觀過程中，親身體驗科技文明的演進，透過動手操作，將抽象的科學概念轉化為具體的生活應用，從而深入感受科學的樂趣。		
教學流程	教學準備： 1. 行前注意事項通知單。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 了解博物館的功能。 3. 認識<u>科學工藝博物館</u>的位置與展區。 參訪規劃： 1. 概覽<u>科學工藝博物館</u>各館區。 2. 觀看3D影片。 2. 參觀常設館，聆聽導覽解說，動手體驗。 3. 參觀特展「4D太空飛行」，體驗太空人的樂趣。 4. 分組體驗與探索。 回顧省思： 藉由戶外教育活動，接觸不同於日常生活的環境刺激，啟發學習興趣，提升學生對於科學應用於生活的具體感受，讓孩子得以認識自己的生活環境，進一步培養愛護生命、珍惜資源的價值觀。在參觀活動中傳遞正確科學知識，幫助學生在心智上學習成長。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 莊蕙元

教師兼
學務主任 張碩熙

校長核章：

新營國小 校長 黃欽瑋

臺南市立新營國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	義大遊樂世界之旅		
參與年級	五 年級		
辦理地點	高雄義大遊樂世界		
預估辦理時間	第 <u>十二</u> 週， 114 年 <u>11</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與人數	210 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	義大遊樂世界 新營國小—國道 3 號—國道 10 號燕巢出口下交流道—義大遊樂世界		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	探索樂園、了解景觀、關懷環境、垃圾減量。		
教學流程	教學準備： 叮嚀注意事項，愛護環境、自備水壺及分組。 參訪規劃： 1. 探索樂園。 2. 觀賞園區表演		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 作文心得分享。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 莊蕙元

教師兼
學務主任 張碩熙

校長核章：

新營國小
校長 苗欽璋

臺南市立新營國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	新竹、台中、彰化		
預估辦理時間	第 <u>十三</u> 週， 114 年 11 月 24 日至 114 年 11 月 25 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新營→六福村→自然科學博物館→鹿港→新營		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	擬定辦理兩天一夜的戶外教育活動，透過搭乘遊覽車至新竹六福村、自然科學博物館及彰化鹿港老街等地，讓孩子實地參觀與體驗課本上曾經介紹過的景點與知識，並檢核孩子六年來所學，包含團體活動、分組活動等人際關係之互動。		
教學流程	教學準備： 1. 行前通知單 2. 行前說明會 參訪規劃： 1. 六福村主題樂園 2. 自然科學博物館 3. 鹿港老街 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 回程心得分享與學習單書寫
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任莊蕙元

教師兼
學務主任張碩熙

校長核章：

新營國小苗欽璋
校長