

臺南市公立新營區新營國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習新營心素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱		新營心優等生	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		「相信自己，勇敢求助」學習單、「向校園性騷擾說 NO」學習單、「我的愛心早餐」學習單、「我能愛自己」學習單、「打擊空汙」學習單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 -向校園性騷擾 說 NO	(健體)1a-II-1 認識身心健康基本 概念與意義。	1. 身體隱私與 身體界線 2. 校園中危害	1. 認識身體隱 私。 2. 認識校園中	1. 表現:拒絕別 人的碰觸。 2. 瞭解:隱私	完成「向校園 性騷擾說 NO」學習單	「向校園性騷 擾說 NO」學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	求助方法。	危害求助方法。	處、隱私權的概念。		
第 4~9 週	5	性別平等教育-指定課程-相信自己，勇敢求助	(社會) 2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 (綜合)1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 性別角色多樣性 2. 意見與想法 3. 危機處理	1. 能尊重性別角色的多樣性與差異性。 2. 能展現個人想法。 3. 能展現勇敢求助精神	1. 了解：性別刻板印象 2. 表現：尊重與包容 3. 展現：相信自己，勇於求助	完成「相信自己，勇敢求助」學習單	性平國教輔導團開發之基本教案
第 10~12 週	3	家庭教育-愛的滋味	(社會) 1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 (社會) 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 家庭生活習慣方式與選擇 2. 食物與營養的種類需求 3. 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態	1. 能判斷家庭生活中的方式與選擇 2. 能了解均衡飲食的重要性。	了解：家人製作餐點的愛心	完成「我的愛心早餐」學習單	「我的愛心早餐」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			(健體) 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 家E6 關心及愛護家庭成員。					
第 13~15 週	3	家庭暴力防治教育-我能愛自己	(社會) 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 家E2 家庭的多樣型態與轉變。	1. 生活中的權利與責任 2. 適當救助管道	1. 能表達自我的權利與責任。 2. 能聆聽他人意見，並具有同理心。 3. 能了解遭遇困難的求助管道。	表現： 愛自己與愛別人	完成「我能愛自己」學習單	「我能愛自己」學習單
第 16~18 週	3	環境教育-空氣污染真可怕	(自然) po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 (社會) 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 (綜合) 3d-Ⅱ-1 覺察	1. 水與空氣污染 2. 自然環境與經濟發展 3. 生活環境問題	1. 能察覺空氣對人體的重要性。 2. 能探究所處環境的空氣概況。 3. 能覺察空氣污染的主要污染源及其影響。 4. 能尋求空氣污染防制的方法。 5. 能探討空氣	1. 了解： 空氣品質與我們的關係 2. 表現： 空氣污染的防制要從本身做起	完成「打擊空汙」學習單	「打擊空汙」學習單

			生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。			
第 19~21 週	3	兒權 PLAY	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	1. 班級自治的功能與運作 2. 班會討論	1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 能透過開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 討論:班級事務。 2. 表現:積極參加班級的自治活動 3. 完成:班會紀錄表。	班會記錄表

臺南市公立新營區新營國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習新營心素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	新營心優等生	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 ■自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □ 品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □ 能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □ 國際教育			
表現任務	「我是小勇士」學習單、「控制情緒高手」學習單、「我是小偵探」學習單、「穿越時空認識你」學習單、「人權路上你我同行」學習單、「垃圾 OUT」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1~3 週	3	性侵害防治教育-拒絕性侵害	(健體)1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體隱私與身體界線 2. 性侵害求助方法。	3. 認識身體隱私。 4. 認識性侵害求助方法。	1. 表現: 拒絕別人的碰觸。 2. 瞭解: 遭遇性侵害時之求助管道。	完成「拒絕性侵害」學習單	「拒絕性侵害」學習單
第 4~9 週	6	性別平等教育-不一樣的爸爸	(綜合)1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 情緒的辨識與調適 2. 性別刻板印象 3. 溝通技巧 4. 情緒表達	1. 能覺察對情緒表達的性別刻板印象。 2. 能培養有效的溝通技巧。 3. 能培養正向情緒表達方式。	1. 了解: 情緒表達與性別刻板印象 2. 表現: 正向情緒表達方式	完成「我是小勇士」、「控制情緒高手」學習單	「我是小勇士」、「控制情緒高手」學習單
第 10~12 週	3	家庭教育-穿越時空認識你	社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 (綜合)2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 家庭中的角色 2. 家庭認同與歸屬感。	1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。	1. 了解: 親情中的溝通與互動 2. 表現: 培養良好親人互動，增進家庭代間關係	完成「穿越時空認識你」學習單	「穿越時空認識你」學習單

第 13~15 週	3	家庭暴力防-我 與你童行	社會 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社會 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。	1. 兒童人權 2. 關懷弱勢 3. 自我權利	4. 能表達出什麼是兒童人權。 5. 能澄清為什麼要重視兒童人權。 6. 能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。 7. 能珍視自己所擁有的權利。	1. 表現： 對他人付出關懷或提供協助。	完成「人權路上你我同行」學習單	「人權路上你我同行」學習單
第 16~18 週	3	環境教育-垃圾 知多少	(自然) pa-Ⅱ-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自老師）相比較，檢查是否相近。 (社會) 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做	1. 垃圾與環境關係 2. 台灣地區的垃圾 3. 資源回收方式	4. 能解釋垃圾與環境的關係。 5. 能探究臺灣地區的垃圾現況。 6. 能探究垃圾分類的重要性及做法。 7. 能解決生活中製造的垃圾。	1. 瞭解：生活處裡垃圾的方法 2. 表現：做好綠色消費 3. 表現：養成良好習慣，將垃圾創造出更多的價值，並維護環境整潔	完成「垃圾 OUT」學習單	「垃圾 OUT」學習單

			法。 (綜合) 3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。					
第 19~20 週	2	兒權 PLAY	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	1. 班級自治的功能與運作 2. 班會討論	1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 能透過開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評	1. 討論:班級事務。 2. 表現:積極參加班級的自治活動 3. 完成:班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					務與可享的權利。	8. 散會		
--	--	--	--	--	----------	-------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。