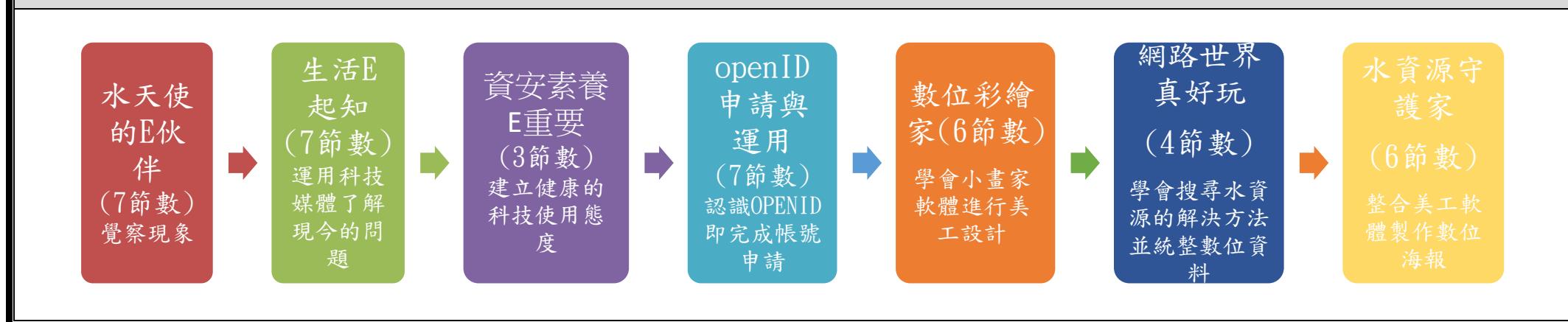


學習主題名稱 (中系統)	嗨! E 化水天使	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學年共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:透過科技媒體探究人在生活中與水資源的關聯，讓學生學習有系統的整理日常生活中使用水資源所遇到的問題，並利用資訊文書處理系統的能力倡議珍惜水資源的態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	培養學生運用科技媒體察覺生活中的水資源的相關問題，並透過學習資訊文書處理的能力，能實踐倡議珍惜水資源的態度。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	愛地球數位海報展覽會： 學生能使用非常好色軟體進行設計海報，內容包含中文字體、英文字體以及圖片插畫的美工，並且能透過資訊媒體進行分享與展覽。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學年共七個單元)

單元名稱	水天使的 E 伙伴		教學期程	第一週至第七週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資訊 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。 (社) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。				
	學習內容(校訂)	1. 能認識使用電腦的基本能力。 2. 能正確進行開關機 3. 能精熟滑鼠點、快按二下、右鍵與拖曳等功能操作				
	學習目標	學生能夠透過介紹電腦的正確使用，進行蒐集學習主題相關的資料。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單	
	1 節	一、讓學生認識 E 化教室的規範	學生能確實遵守教室使用規範	1. 滑鼠練習遊戲： Flash 遊戲	https://stud.syps.tn.edu.tw/ 新營學習網	
	3 節	二、學生能正確使用科技設備 1. 基本使用方法介紹 2. 硬體介紹 3. 儲存介面 4. 使用提醒 5. 滑鼠使用 6. 滑鼠使用練習 7. 鍵盤使用 8. 小測驗	1. 能正確進行電腦開關機 2. 能認識 Windows 的基本硬體 3. 能正確使用滑鼠 4. 能正確使用鍵盤			
	3 節	三、作業系統的操作與認識 1. 桌面介面操作介紹 2. 檔案儲存管理 3. 學習遊戲、小測驗	1. 能認識 Windows 的視窗與操作 2. 能熟習檔案的開啟與儲存			

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

本表為第二單元教學流設計/(本學年共七個單元)				
單元名稱	生活 E 起知	教學期程	第八週至第十四週	教學節數 7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	資訊 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 (社)3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。		
	學習內容(校訂)	1. 能利用科技搜尋與學習水資源的資料。 2. 認識日常生活中水資源的困難和相關資訊。		
學習目標	透過科技軟體操作搜尋生活周遭的水資源資訊，進而藉由分組討論遇到的困難，提出有興趣的問題。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量 教材或學習單
	3 節	一、透過鍵盤輸入教學，熟習英文打字搜尋資料 1. 鍵盤指法的介紹 2. 英打快速記憶法 3. 英打練習一字詞 4. 英打練習一文句 5. 英打練習-Waterc 繪本	1. 能正確進行英文打字指法 2. 能熟習鍵盤分區與正確法：認識鍵盤特殊鍵 3. 能練習鍵入生活用語	1. 滑鼠練習遊戲： Flash 遊戲 1. 完成英語生活用語 2. 完成節約用水的方法 https://stud.syps.tn.edu.tw/ 新營學習網
	3 節	二、將各組的水資源進行蒐集資料及進行整理 1. 鍵盤指法的介紹 2. 中打快速記憶法 3. 中打練習一字詞 4. 打練習一文句	1. 能正確進行中文打字指法 2. 能熟習鍵盤分區與正確法：認識鍵盤特殊鍵 3. 能練習鍵入簡短的節約用水的方法	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	5. 打練習-小水滴的旅行			
1 節	1. 作品分享 2. 老師總結與建議	上台發表		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共七個單元)

單元名稱	資安素養 E 重要	教學期程	第十五週至第十七週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-III-1 健康數位習慣的實踐。			
	學習內容(校訂)	1. 認識健康的數位使用習慣與態度。			
	學習目標	透過數位學習網站影片介紹了解健康的數位使用習慣及態度，並能實踐在日常生活中。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
	3 節	一、全民資安素養自我評量網站認識 1. 影片介紹 2. 健康習慣的認識 3. 闖關遊戲	學生能透過全民資安素養自我檢測	能設定安全密碼	https://isafeevent.moe.edu.tw/ 全民資安素養自我評量網

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

本表為第四單元教學流設計/(本學期共七個單元)				
單元名稱	openID 申請與運用	教學期程	第十八週至第二十週 第一週至第四週	教學節數 7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。			
學習內容(校訂)	完成個人 OpenID 帳號申請與正確登入應用學習網站			
學習目標	能透過 OpenID 體驗數位學習網站			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量 教材或學習單
	3 節	一、申請教育帳號 OpenID 1. Google classroom 2. 布可星球	完成個人 OpenID 帳號申請	1. 因材網作業的完 成率 2. 學習吧學習時間
	4 節	教育帳號 OpenID 的應用 1. 因材網 2. 學習吧 3. pagamo	1. 能完成老師在因材網指派的 作業 2. 能使用學習吧自主學習	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

本表為第五單元教學流設計/(本學期共七個單元)						
單元名稱	數位彩繪家	教學期程	第五週至第十週	教學節數	6 節 240分鐘	
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	資訊 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 (藝術)I-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	Windows 小畫家基本操作與創作				
學習目標	能使用小畫家軟體進行創作倡議節約水資源的方法之作品。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單	
	1 節	認識小畫家基本操作介面	能操作小畫家的介面	1. 能創作小畫家繪圖作品集存檔並線上繳交 2. 能欣賞他人的作品並說出優點	1. 小畫家	
	3 節	1. 動手操作創作圖畫 2. 修改圖畫與解決問題	完成小畫家的創作			
	2 節	1. 圖片存檔與線上繳交作業 2. 學生作品欣賞	完成繳交數位圖畫			

本表為第六單元教學流設計/(本學期共 七 個單元)

單元名稱		網路世界真好玩(水天使 E 級棒)	教學期程	第十一週至第十四週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資訊 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 (自)po -II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。				
	學習內容(校訂)	1. 使用 Chrome 以關鍵字查詢「水資源問題」相關資料、圖文、影片等資訊。 2. 學會如何整理數位資料。				
	學習目標	透過 Chrome 蒐集相關水資源資料，並討論適宜整理數位資料的方式。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單	
	2 節	一、網路搜尋引擎 1. Chrome 瀏覽操作介紹 2. 資料搜尋的技巧 3. 資料的擷取 4. 統整數位資料	統整資料並分享	小組共同資料的分享		
	2 節	二、數位媒材的儲存 1. 數位資料的儲存操作介紹 2. 能將查詢到的資料正確儲存在電腦磁碟內 3. Youtube 找尋影片介紹 4. 能有效管理、分類文字與圖片資料，並進行檔案類型歸類。	完成小組共同資料的儲存			

本表為第 七 單元教學流設計/(本學期共 七 個單元)

單元名稱		水資源守護家	教學期程	第十五週至第二十週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資訊 C-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 (藝術)3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。				
	學習內容(校訂)	1. 非常好色的基本操作創作。 1. 能建立物件海報設計。 2. 能使用數位海報宣導水資源愛護。				
學習目標	能運用非常好色體驗海報藝術創作，並小組合進行宣導珍惜水資源。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單	
	1 節	認識非常好色基本操作	能熟習海報設計的技巧	1. 能上台介紹海報設計理念 2. 海報美工設計評量	1. 非常好色 7	
	3 節	愛護水資源海報 DIY	完成小組海報			
	1 節	電子郵件的建立與寄送	能寄送郵寄			
	1 節	1. 數位海報分享會 2. 寄件分享給親朋好友	親朋好友的回饋分享			