

教材版本	形音義自編教材	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	一、能精準掌握文字的形音義。 二、能在表達的過程中運用正確的文字語彙。 三、能透過文字形音義的學習培養語文學習的興趣。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 第 2 週	● 國語一字多音審訂表： 審定音說明與詞例 1	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	● 國字標準字體楷書：通則說明與示例 1-2 ● 國字標準字體楷書：分則說明與示例 1-6 ● 試題實際演練 1、2 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體		3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	
第 3 週 第 4 週	● 國語一字多音審訂表： 審定音說明與詞例 2	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	● 國字標準字體楷書：通則說明與示例 3-4 ● 國字標準字體楷書：分則說明與示例 7-12 ● 試題實際演練 3、4		3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	Ab-III-7 數位辭典的運用。	教師提問：回應出正確答案。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體	及多義字詞	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	自我評量：反思學習內容。		
第 5 週 第 6 週	● 國語一字多音審訂表： 審定音說明與詞例 3 ● 國字標準字體楷書： 通則說明與示例 5-6 ● 國字標準字體楷書： 分則說明與示例 13-18 ● 試題實際演練 5、6 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 7 週 第 8 週	● 國語一字多音審訂表： 審定音說明與詞例 4 ● 國字標準字體楷書： 通則說明與示例 7-8 ● 國字標準字體楷書： 分則說明與示例 19-24 ● 試題實際演練 7、8 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 9 週 第 10 週	● 國語一字多音審訂表： 審定音說明與詞例 5 ● 國字標準字體楷書： 通則說明與示例 9-10 ● 國字標準字體楷書： 分則說明與示例 25-30 ● 試題實際演練 9、10 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	● 試題檢討：正體與異體			確及工整的硬筆字。	要領。		
第 11 週 第 12 週	● 國語一字多音審訂表： 單音字說明與詞例 1	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	● 國字標準字體楷書：通則說明與示例 11-12 ● 國字標準字體楷書：分則說明與示例 31-36 ● 試題實際演練 11、12 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體						
第 13 週 第 14 週	● 國語一字多音審訂表： 單音字說明與詞例 2	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	● 國字標準字體楷書：通則說明與示例 13-14 ● 國字標準字體楷書：分則說明與示例 37-42 ● 試題實際演練 13、14 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體						
第 15 週 第 16 週	● 國語一字多音審訂表： 單音字說明與詞例 3	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	● 國字標準字體楷書：通則說明與示例 15-16 ● 國字標準字體楷書：分則說明與示例 43-48 ● 試題實際演練 15、16 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 17 週 第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語一字多音審訂表：單音字說明與詞例 4 ● 國字標準字體楷書：通則說明與示例 17-18 ● 國字標準字體楷書：分則說明與示例 49-54 ● 試題實際演練 17、18 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞 	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>◎Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-III-9 楷書形體結構要領。</p>	<p>紙筆測驗：寫出正確答案。</p> <p>實作評量：合作找出答案。</p> <p>教師提問：回應出正確答案。</p> <p>自我評量：反思學習內容。</p>	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 19 週 第 20 週	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語一字多音審訂表：單音字說明與詞例 5 ● 國字標準字體楷書：通則說明與示例 19-20 ● 國字標準字體楷書：分則說明與示例 55-60 ● 試題實際演練 19、20 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞 	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>◎Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-III-9 楷書形體結構要領。</p>	<p>紙筆測驗：寫出正確答案。</p> <p>實作評量：合作找出答案。</p> <p>教師提問：回應出正確答案。</p> <p>自我評量：反思學習內容。</p>	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 21 週 第 22 週	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語一字多音審訂表：單音字說明與詞例 6 ● 國字標準字體楷書：通則說明與示例 21-22 ● 國字標準字體楷書：分則說明與示例 61-66 ● 試題實際演練 21、22 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞 	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>◎Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-III-9 楷書形體結構要領。</p>	<p>紙筆測驗：寫出正確答案。</p> <p>實作評量：合作找出答案。</p> <p>教師提問：回應出正確答案。</p> <p>自我評量：反思學習內容。</p>	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	形音義自編教材	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	一、能運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、能運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 三、藉由國語文學習，能關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 第 2 週	● 國語一字多音審訂表： 通假說明與詞例 1	1	1. 能寫出正確且標準的字形	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	● 國字標準字體楷書：通則說明與示例 23-24 ● 國字標準字體楷書：分則說明與示例 67-72 ● 試題實際演練 23、24 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體		2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	
第 3 週 第 4 週	● 國語一字多音審訂表： 通假說明與詞例 2	2	1. 能寫出正確且標準的字形	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	● 國字標準字體楷書：通則說明與示例 25-26 ● 國字標準字體楷書：分則說明與示例 73-78 ● 試題實際演練 25、26		2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	Ab-III-7 數位辭典的運用。	教師提問：回應出正確答案。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體	及多義字詞	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	自我評量：反思學習內容。		
第 5 週 第 6 週	● 國語一字多音審訂表： 通假說明與詞例 3 ● 國字標準字體楷書： 通則說明與示例 27-28 ● 國字標準字體楷書： 分則說明與示例 79-84 ● 試題實際演練 27、28 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 7 週 第 8 週	● 國語一字多音審訂表： 通假說明與詞例 4 ● 國字標準字體楷書： 通則說明與示例 29-30 ● 國字標準字體楷書： 分則說明與示例 85-90 ● 試題實際演練 29、30 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 9 週 第 10 週	● 國語一字多音審訂表： 通假說明與詞例 5 ● 國字標準字體楷書： 通則說明與示例 31-32 ● 國字標準字體楷書： 分則說明與示例 91-96 ● 試題實際演練 31、32 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	● 試題檢討：正體與異體			確及工整的硬筆字。	要領。		
第 11 週 第 12 週	● 國語一字多音審訂表： 限讀說明與詞例 1	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	● 國字標準字體楷書：通則說明與示例 33-34						
第 13 週 第 14 週	● 國字標準字體楷書：分則說明與示例 97-102	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	● 試題實際演練 33、34						
第 15 週 第 16 週	● 試題檢討：形音義解說	2	1. 能寫出正確且標準的字形 2. 能寫出正確且標準的字音 3. 能使用字典找出正確答案 4. 能分辨多音及多義字詞	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	● 試題檢討：殊聲別義						
	● 試題檢討：正體與異體						

第 17 週 第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語一字多音審訂表：限讀說明與詞例 4 ● 國字標準字體楷書：通則說明與示例 39-40 ● 國字標準字體楷書：分則說明與示例 115-120 ● 試題實際演練 39、40 ● 試題檢討：形音義解說 ● 試題檢討：殊聲別義 ● 試題檢討：正體與異體 	2	<ol style="list-style-type: none"> 能寫出正確且標準的字形 能寫出正確且標準的字音 能使用字典找出正確答案 能分辨多音及多義字詞 	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎ Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
			<ol style="list-style-type: none"> 能寫出正確且標準的字形 能寫出正確且標準的字音 能使用字典找出正確答案 能分辨多音及多義字詞 	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎ Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	紙筆測驗：寫出正確答案。 實作評量：合作找出答案。 教師提問：回應出正確答案。 自我評量：反思學習內容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

◎教學期程以**每週教學為原則**，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「**學習目標**」應為結合「**學習表現**」(動詞)與「**學習內容**」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「**學習表現**」與「**學習內容**」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「**學習表現**」與「**學習內容**」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「**學習表現**」與「**學習內容**」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「**臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施**」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「**表現任務-評量方式**」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。