

**臺南市新泰國小學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱臺南市
國中小學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱**

時間: 114 年 6 月 6 日 下午 13:30-3:50

地點: 2F 家委室

主席: 張溪南 校長

紀錄: 劉歡築 組長

討論提綱:

【案由一】113 學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

113 年度低、中及高年級領域課程實施新課綱,新課綱落實在彈性課程的使用，因此，教學設計會多加一些素養導向練習題；彈性課程部分，也因應不同的年段及幾次的落實，在校本課程教材也有具體的產出，彈性課程也有產出教學用的 PPT 及彈性自編教材，幾次施行後都會做調整，希望課程能更有系統，做橫向及縱向的連結，另外許多課程也融入情境任務，課程施行完仍可就每年的授課情況做不同的調整以及精進。

中、高年級領域課程部分，穩定施行中，老師也因應新課綱 113 年度，課綱精神鼓勵自動好，以及解決生活中的問題，加入一些素養導向的情境引導，及多元評量的素養導向題；這次各年段彈性課程的內容也每年細心規劃下，做滾動式的調整，有一個完備的課程，於上一學年度實施。課程評鑑後，將在 114 年度做教學調整及規劃。

中、高年級的課程部分增加了因材網、均一及 Cool English 線上學習資源，能輔助學生的學習，落實學習扶助的精神，並能在生生用平板的教育政策上，Wordwall 及 padlet 等線上學習平台多融入資訊科技於教學，提高學生的學習動機。高年級老師設計 PBL 彈性學習課程，會依照每年學生的特質以及教學題材不同，提供學生多了討論與互動的題材，讓學生可以觀察校園生活不一樣的東西，並有機會聚焦學生的討論主題，並融入 PBL。

【案由二】114 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

學校現況: 學校現況 (班級數 26 班、學生總數 685 人，含不分類巡迴特教班)

114 學年度各年級總體課程每週學習節數一覽表，如附件 3-1 所示，低年級總體課程總數為 23 節(含彈性 3 節)，中年級總體課程總數為 30 節(含彈性 5 節)，高年級總體課程總數為 32 節(含彈性 6 節)，本學期 1-6 年級彈性課程採用新課綱規範節數及課程規劃。並有不分類巡迴特教班課程每週學習節數安排如附件 C3-1。

校訂彈性課程主要分為六個主軸：閱來閱好、新泰糖鐵學苑(含 PBL)、食農教育、迎向國際、新泰 E 學苑、PBL 問題導向彈性課程。

【案由三】114 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

重大行事如校內行事曆所示，排定如下：114 學年度校慶暨運動會訂於 114/3/28(六)，
114 上學期：

(1) 開學日：114/9/1 (2).期中評量日期：11/6-7 (3).期末評量日期：1/13-14

(4).休業式日期：1/20

114 下學期：

(1).開學日：2/11

- (2).期中評量日期：4/16-17 (3).期末評量日期：6/23-24
- (4).畢業考日期：6/2-3
- (5).休業式：6/30
- (6).畢業典禮時間：6/15

各年級戶外教育內容可參照安排於各年級彈性課程 C6-1 表單及 C9-3 戶外教育表單，內容有詳盡的教學計劃及安排，其他學校重大行事安排，如附件表單 C9-2 所示。

【案由四】114 學年度全校一週作息表排定，請討論。

如附件表單 C9-1 所示，低年級每週二為全天班(15:50)，其他天則半天班(12:40)；中年級每週五上課至下午第一節放學(2:10)，每週三半天班(12:40)；高年級則只有週三為半天班(12:40)，其餘皆全天班(15:50)。

【案由五】114 學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

目前新泰國小彈性課程中系統規劃如下：新泰糖鐵學苑(含 PBL)、食農教育、迎向國際、閱來閱好、新泰 E 學苑、PBL 課程(高年級)，六大中系統，每項課程主題都有橫向及縱向脈絡，期許孩子能知天、知地、知人、知家鄉事，具備善良及真誠的品格，有能力能迎向未來國際生活村，具備未來地球公民環保意識；透過這次 C6-1 表格增加課程脈絡表，並於本次強調學習活動的邏輯性安排以及書寫清楚，每次的編修，都能讓老師再一次省思運作課程的優點及待改進的地方。並在統整性任務作更明確的說明，讓授課老師可以更清楚了解課程的脈絡。

目前高年級目前實施新課綱彈性及 PBL 的任務導向課程，期許透過這樣的課程，讓學生能在校園生活中觀察，並增進同儕互動及發想，在生活中找尋問題及培養問題解決的能力。希望校訂彈性課程的規劃，能拓展孩子的視野，讓孩子具備多元能力與知識，讓學生有機會能發表，透過小組共思，發揮解決問題的能力。經課發會審查通過，並於 114 新學年度實施。特殊教育需求教學計畫如表單 C5-1、C3-1 及 C6-3 所示。

【案由六】114 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

各年級討論結果如附件，詳見附件 C8-1 表單所示。

【案由七】114 學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容的審查，請討論。

目前即將採用自編自選教材的年段及科目有：低、中年級及高年級的校訂彈性課程編排，簡短說明如下：

迎向國際：低年級英語自編教材、教學 PPT，故事繪本 PPT，歌曲韻文，等補充教材。

新泰糖鐵學苑：嘟嘟小火車學生自創繪本及相關 PPT、學習單。

食農教育：健康飲食相關 PPT 及學習單、減塑愛地球愛土地相關學習單及補充資料。

閱來閱好：有健康、情緒、愛、生活技能等相關繪本 PPT、名人傳記等…學習單。

新泰 E 學院：相關資訊課程內容所需要的教學媒材及軟體介紹，及 E 學院需要的學習網站

及資源。並能善用學校雷雕機融入資訊課程，帶領孩子成為一群新泰e創客。

PBL 問題導向課程：校園美學教材 PPT、問題設計模組、有趣的室內遊戲設計、設計貼圖及美化校園教材。

以上自編自選教材內容經課發會審查通過，決議於 114 學年度實施課程。

【案由八】114 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

無此項

【案由九】114 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

課發會委員決議通過新泰國小課程評鑑的檢核項目及實施辦法，課發會委員與各領域代表教師進行專業對話，評估目前課程總體架構，討論並規劃領域課程內容、校訂彈性課程內容、及課程整體架構，再經由課發會成員定期召開會議實施課程檢核，並討論實施成果，及檢視學生學習狀況，目前課程評鑑表格符合需求，能輔助老師省思並了解自己於部定、校定課程施行上，是否有完成目標，並於新學年開學時調整課程，學校教師目前已於各領域科目課程及現有的彈性學習課程做討論及教材設計研發、修改，並進一步規畫於 114 新學年度實施。

目前於校訂彈性課程的實施，低年級部分，以因應學生的學習特色及風格，亦多加入一些有趣的生活時事，並有素養導向題，培養學生思考的能力，以及使用平板登入「英雄崛起」及「因材網」的使用；今年中年級實施校訂彈性課程，讓學生能落實生生用平板，取材於資訊科技的使用，並調整教學順序，搭配平板設備更適合於該年段的學習狀況。高年級的校定彈性課程除了強調國際教育的重要性，落實食農教育及 SDGs 議題的結合，讓學生反思在地與連接全球給予思考方向，並由高年級老師進一步做規畫及設計，評鑑之實施計劃詳見表件 C4-1。

【案由十】114 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

一、實施期程：114 學年度執行，以校內教師觀課為原則。公開授課時間至少一節，並得視課程需要或教師之狀況增加節數。授課領域以該學年排定之課務為優先。

二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：

(一) 教學觀摩(示範教學)：配合學校議題、專案辦理的示範教學

(二) 教師專業學習社群：專業社群必含共觀共備共議。

(三) 課程與教學創新發表(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入)

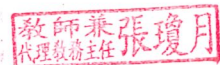
三、授課人員於公開授課前，應共同備課，備課方式得包括共同備課、議課及專業回饋；觀課教師，應全程參與。其他資訊詳如附件表單 C10-1 所示。

【案由十一】114 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

G1-6 的領域科目透過各領域及學年會議討論出評量辦法，另外，彈性學習課程都採新課綱精神，並需列入成績評量或多元評量，落實審題機制以及完備多元評量方式(含彈性課程)。各學年也會以大系統為主，中系統為輔，將評量的準則清楚標示。各科安排有需上台報告的需要再 9-4 標註清楚。成績評量計畫如表 C9-4 所示。

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

校長：

主任：

組長：

臺南市新營區新泰國小 114 年度課程發展委員會

課程計畫討論題綱會議簽到表

職稱	姓名	簽到
校長	張溪南	張溪南
教務主任	張瓊月	張瓊月
學務主任	黃竣炫	黃竣炫
輔導主任	沈志成	沈志成
總務主任	張裕澤	張裕澤
教學組長	劉叡築	劉叡築
一年級學年代表	蔡蕙芳	蔡蕙芳
二年級學年代表	陳毓容	陳毓容
三年級學年代表	陳如億	陳如億
四年級學年代表	李婉如	李婉如
五年級學年代表	楊馥綾	楊馥綾
六年級學年代表	張秀玲	張秀玲
領域召集人	黃淑惠	黃淑惠
領域召集人	張紘勝	張紘勝
特教老師	陳明足	陳明足
教師組織代表	潘立超	潘立超
家長代表	吳政穎	吳政穎