

學習主題名稱	高雄科工館之旅	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 7 )節			
彈性學習課程四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>關係: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人</span>。</p> <p>透過參觀科博館之教學活動，讓孩子認識環境與人的關係及生活中的科學原理與自然現象，進而關懷自己與周遭人事物。</p>							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>							
課程目標	<p>透過實地踏察與體驗，讓孩子具備各種科學相關知識、理解科技的運用及與團隊成員合作完成資料收集記錄。</p>							
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>			<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>小小觀察家：遵守團隊紀律，從參觀學習活動中了解科技的運用並完成資料收集記錄。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 12 週	2		自 ti-II-1 能	團體活動	1. 能遵守	1. 安全宣導。	口頭評量	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

5	安全逃生我最行 高雄科工館之旅	在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。自 an-II-2 察覺科學家們是利用不同的方式探索自然與物質世界的形式與規律。綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。	常規 科博館展覽內容	常規，主動參加團體的學習。 2. 能了解主題展覽內容，觀察日常生活中科學現象及探索自然環境	影片欣賞與提問 (1) 安全逃生我知道 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EcJCyrGuYxI&amp;list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVIultDJBqWrVz1&amp;index=8&amp;t=37s&amp;pp=iAQB">https://www.youtube.com/watch?v=EcJCyrGuYxI&amp;list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVIultDJBqWrVz1&amp;index=8&amp;t=37s&amp;pp=iAQB</a> 【交通安全 X 妖果小學】EP04 尖叫巴士   搭乘大客車安全守則-記住逃生口、坐好不亂跑、繫好安全帶上路-國小中年級版 (2) 守規則，我知道 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BNkiRUoNBoQ&amp;list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVIultDJBqWrVz1&amp;index=17">https://www.youtube.com/watch?v=BNkiRUoNBoQ&amp;list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVIultDJBqWrVz1&amp;index=17</a> 【交通安全 X 妖果小學】教學影片 EP08 七彩電波球   思考教室-國小中年級版 2. 實地參觀。 3. 聆聽導覽 4. 實作:學習單	學習單 學習單 學習評量 小組互動表現 資料蒐集	學習單 (1) 安全設備放大鏡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習新泰好兒童課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大家一起來運動	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 7 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> <b>特殊需求領域課程</b>            身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> <b>其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係: 人 → 運動 → 團隊精神。 藉由運動會啟發兒童對各項運動的興趣鍛鍊健全的身心，並熟悉運動競賽活動的方法與技巧，培養團隊精神的觀念及自信。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 <input type="checkbox"/> <b>具備</b> 良好的生活習慣， <input type="checkbox"/> <b>促進</b> 身心健全發展，並認識個人特質， <input type="checkbox"/> <b>發展</b> 生命潛能。 E-C2 <input type="checkbox"/> <b>具備</b> 理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養。				

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

課程目標		促進學生體育活動的技能、讓學生具備尊重團體的行為、發展團隊合作互助的精神，進而發展愛好運動的良好習慣。										
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務		同舟共濟： 實際參與運動會活動項目，表現尊重他人、團隊合作互助的精神。										
課程架構脈絡												
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單				
第 7 週	7	大家一起來運動	健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。  健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。  綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  健3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	進場舞 跑步競賽 大隊接力 趣味競賽	1. 參加表演活動表現團隊精神 2. 遵守運動比賽規則 3. 能關懷團隊的成員表現團隊合作、友善的互動行為進行大隊接力、趣味競賽等活動。 4. 運用合作競爭策略，探索運動潛	1. 班級同學進場及跳進場舞 2. 進行跑步競賽 3. 進行四年級大隊接力 4. 進行班級趣味競賽	1. 實作(傳球與跑步、跳舞)	● 球 ● 道具				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>健 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>戶E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	<p>能，努力爭取各項比賽的勝利</p> <p>5. 能珍視自己的健康，參與運動，並養成規律的運動習慣。</p>		
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。