

臺南市公立新營區新泰國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習新泰好兒童課程計畫 (■普通班/□特教班)

學習主題名稱	高雄科工館之旅	實施年級 (班級組 別)	四	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係： <input type="checkbox"/> 環境 ↔ <input type="checkbox"/> 人。 透過參觀科博館之教學活動，讓孩子認識環境與人的關係及生活中的科學原理與自然現象，進而關懷自己與周遭人事物。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 <input type="checkbox"/> 具備科技與資訊應用的基本素養，並 <input type="checkbox"/> 理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作之素養。							
課程目標	透過實地踏察與體驗，讓孩子 <input type="checkbox"/> 具備各種科學相關知識、 <input type="checkbox"/> 理解科技的運用及與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作完成資料收集記錄。							
配合融入之領域或議題	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>							
表現任務	小小觀察家：遵守團隊紀律，從參觀學習活動中了解科技的運用並完成資料收集記錄。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 12 週	2		自 ti-II-1 能	團體活動	1. 能 <input type="checkbox"/> 遵守	1. 安全宣導。	口頭評量	

	5	<p>安全逃生我最行</p> <p>高雄科工館之旅</p>	<p>在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。自 an-II-2 察覺科學家們是利用不同的方式探索自然與物質世界的形式與規律。綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。</p>	<p>常規</p> <p>科博館展覽內容</p>	<p>常規，主動參加團體的學習。</p> <p>2. 能了解主題展覽內容，觀察日常生活中科學現象及探索自然環境</p>	<p>影片欣賞與提問</p> <p>(1) 安全逃生我知道 https://www.youtube.com/watch?v=EcJCyrGuYxI&list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVIultdJBqWrVz1&index=8&t=37s&pp=iAQB 【交通安全 X 妖果小學】EP04 尖叫巴士 搭乘大客車安全守則-記住逃生口、坐好不亂跑、繫好安全帶上路-國小中年級版</p> <p>(2) 守規則，我知道 https://www.youtube.com/watch?v=BNkiRUoNBoQ&list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVIultdJBqWrVz1&index=17 【交通安全 X 妖果小學】教學影片 EP08 七彩電波球 思考教室-國小中年級版</p> <p>2. 實地參觀。 3. 聆聽導覽 4. 實作:學習單</p>	<p>學習單</p> <p>觀察評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>資料蒐集</p>	<p>學習單</p> <p>(1) 安全設備放大鏡</p> <p>學習單</p> <p>(2) 科工館之旅</p>
--	---	-------------------------------	---	--------------------------	---	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習新泰好兒童課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大家一起來運動	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>關係：人→運動→團隊精神。</p> <p>藉由運動會啟發兒童對各項運動的興趣鍛鍊健全的身心，並熟悉運動競賽活動的方法與技巧，培養團隊精神的觀念及自信。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

課程目標		促進學生體育活動的技能、讓學生具備尊重團體的行為、發展團隊合作互助的精神，進而發展愛好運動的良好習慣。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		同舟共濟： 實際參與運動會活動項目，表現尊重他人、團隊合作互助的精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7 週	7	大家一起來運動	健 2c-II-1 <input checked="" type="checkbox"/> 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 2c-II-2 <input checked="" type="checkbox"/> 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷團隊的成員。 健3c-II-2 透過身體活動， <input checked="" type="checkbox"/> 探索運動潛能與 <input checked="" type="checkbox"/> 表現正確的身體活動。	進場舞 跑步競賽 大隊接力 趣味競賽	1. <input checked="" type="checkbox"/> 參加表演活動 <input checked="" type="checkbox"/> 表現團隊精神 2. <input checked="" type="checkbox"/> 遵守運動比賽規則 3. 能 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷團隊的成員 <input checked="" type="checkbox"/> 表現團隊合作、友善的互動行為進行大隊接力、趣味競賽等活動。 4. <input checked="" type="checkbox"/> 運用合作競爭策略， <input checked="" type="checkbox"/> 探索運動潛	1. 班級同學進場及跳進場舞 2. 進行跑步競賽 3. 進行四年級大隊接力 4. 進行班級趣味競賽	1. 實作(傳球與跑步、跳舞)	● 球 ● 道具

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>健 3d-II-2 <u>運用</u>遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>綜2b-II-2 <u>參加</u>團體活動，<u>遵守</u>紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>戶E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	<p>能，努力爭取各項比賽的勝利</p> <p>5. 能珍視自己的健康，<u>參與</u>運動，並養成規律的運動習慣。</p>		
--	--	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。