

第 13 週	2	行人停看聽	透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。	了解危機與安全。	探討日常生活應該注意的安全。	<p>1. 雨天安全?晴天安全? 影片欣賞：華視新聞CH52（民109）。 雨天擾視線！騎士車禍亡。國道貨車翻。取自 https://www.youtube.com/watch?v=-nZpg5vxB4Y</p> <p>2. 上下學危險多 google map 搜尋自己家到學校的路線地圖，並發表可能遇到的危險情境與應對措施。</p>	<p>一、討論。 二、口語評量。</p>	<p>一學習單： 交通小達人宣言</p>
	5	陽光少年遊－人文自然探索	<p>自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。</p> <p>自 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成</p>	<p>1 團體活動常規</p> <p>2 鐵道、水壩、老街及野生動物導覽解說</p>	<p>1. 能了解主題展覽內容，觀察日常生活中科學現象及探索自然環境</p> <p>2. 能遵守常規，主動參與團體的學習。</p>	<p>1. 聆聽安全宣導。</p> <p>2. 實地參觀。</p> <p>3. 聆聽導覽</p> <p>4. 實作：學習單</p>	<p>觀察評量 口頭評量 小組互動 表現資料 蒐集</p>	<p>• 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、第四類)

			共同目標。 戶 E5 參加學校校外 教學活動，參 訪生態、環 保、地質、文 化…的戶外學 習。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習 新泰好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	運動會一起來	實施年級 (班級/組別)	六	教學 節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規劃	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係： <input type="checkbox"/> 人→ <input type="checkbox"/> 運動→ <input type="checkbox"/> 團隊精神。 藉由運動會啟發兒童對各項運動的興趣鍛鍊健全的身心，並熟悉運動競賽活動的方法與技巧，培養團隊精神的觀念及自信。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 <input type="checkbox"/> 具備良好的生活習慣， <input type="checkbox"/> 促進身心健全發展，並認識個人特質， <input type="checkbox"/> 發展生命潛能。 E-C2 <input type="checkbox"/> 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作之素養。							
課程目標	<input type="checkbox"/> 促進學生體育活動的技能、讓學生 <input type="checkbox"/> 具備尊重團體的行為、 <input type="checkbox"/> 發展團隊 <input type="checkbox"/> 合作互助的精神，進而 <input type="checkbox"/> 發展愛好運動的良好習慣。							
配合融入之領域 或議題	<div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div>							
表現任務	同舟共濟： 實際參與運動會活動項目，表現尊重他人、團隊合作互助的精神。							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7 週	7	運動會一起來	健 2c-III-1 <input type="checkbox"/> 表現基本運動精神 和道德規範。	進場舞 跑步競賽 大隊接力 拔河比賽	1. 參加表演活 動 <input type="checkbox"/> 表現團隊 精神 2. 遵守運動比	1. 班級同學進 場及跳進場 舞 2. 進行跑步競賽 3. 進行六年級大	1. 實作(傳球 與跑步、 跳舞)	<div><input checked="" type="checkbox"/>球 <input checked="" type="checkbox"/>道具</div>

		<p>健2c-III-3 表現積極參與、 接受挑戰的學習 態度。</p> <p>健3c-III-2 在身體活動中表 現各項運動技 能，發展個人運 動潛能。</p> <p>健 3d-III-1 應用學習策略， 提高運動技能學 習效能。</p> <p>綜2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在 團體中的角色， 協同合作達成共 同目標。</p> <p>戶E3 善用教室外、戶 外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人 為)。</p>		<p>賽規則，接 受挑戰。</p> <p>3. 關懷團隊的 成員表現團 隊合作、進 行大隊接 力、趣味競 賽等活動。</p> <p>4. 應用合作競 爭策略，提高 各項比賽的勝 利。</p> <p>5. 能珍視自己 的健康，參與運 動，並養成規律 的運動習慣。</p>	<p>隊接力 4. 進行拔河比賽</p>		
--	--	---	--	--	--------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三.第四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。