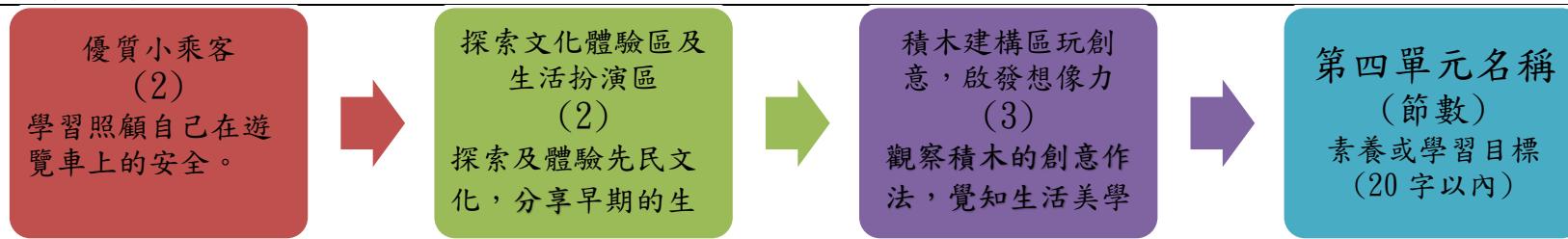


學習主題名稱 (中系統)	戶外教育- 體驗生活樂趣多	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 7 )節	
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>					
設計理念	<p>關係：自己→環境</p> <p>讓孩子了解傳統文化特色，透過實際操作及角色扮演，增進團體合作互助之能力，並認識圖形的組合與變化。</p>					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>					
課程目標	<p>透過實地探索生活與文化與體驗角色扮演的活動，讓孩子認識不同的文化，樂於與人互助分享，並透過遊戲能認識圖形的組合與變化。</p>					
配合融入之領域 或議題  有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務  須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>小小生活體驗家</p> <p>學生能體驗角色扮演之樂趣，在活動時注意事項社交禮儀，並發揮創力完成積木創作。</p>					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 13 週	2	優質小乘客	生1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	「搭乘大客車安全守則」影片  「正確繫安全帶的方式」說明圖	學習照顧自己在遊覽車上的安全。	1. 听聽安全的知識與行動。 2. 觀賞「搭乘大客車安全守則」影片 3. 學習如何正確使用安全帶 4. 知道遊覽車上有幾個逃生門，要如何打開與逃生 5. 知道滅火器的位置與使用方式 6. 知道車窗擊破器的位置與使用方式 7. 實際進行遊覽車逃生演練	口頭回答  實作評量：學生實際操作演練	參考自教育部編訂之「交通安全教案手冊 - 國小篇」  <a href="https://reurl.cc/YGgq2">https://reurl.cc/YGgq2</a> 搭乘大客車安全守則  遊覽車逃生演練
第 13 週	5	小小生活體驗家	生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	探索文化體驗區及生活扮演區。	1. 探索及體驗先民文化，分享早期的生活文化。	1. 文化體驗區探索先民渡海的艱辛及傳統布袋戲台的結構。透過角色扮演，認識擔仔麵及肩擔豆花，體驗早期生活文化。於生活扮演區，培養動作的發展、秩序及專心的學習態度，能分享生活經驗並學習社交禮儀。	實作評量：學生實際操作角色扮演	

		<p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化可能的因素。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。</p>	<p>積木建構區玩創意，啟發想像力。</p> <p>樂翻區的多元素材，可激發孩子創作並運用全身肌肉運動。</p>	<p>2. 觀察積木的創意作法，覺知生活美學概念。</p> <p>3. 體驗並表現認真積極參與的態度。</p>	<p>2. 學生觀察樂高積木的創作方式，並認真參與和同學一起合作的過程。完成作品後寫上作品單，把作品放置展示區展示。透過合作的方式動手操作積木，覺知美學概念。</p> <p>3. 利用多元創意素材，參與協力合作的過程，用大積木建造自己的奇幻世界，並表現精彩的內容，並能發表作品及創作的感受。</p>	<p>實作評量：學生展示樂高積木作品</p>	樂高積木

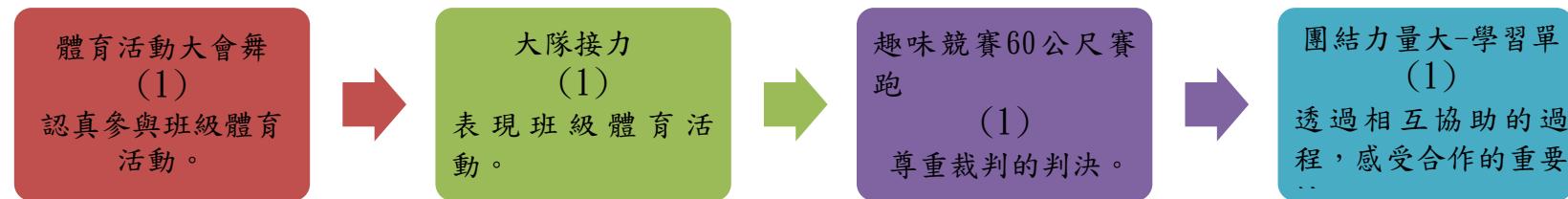
## 臺南市公立新營區新泰國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習新泰好兒童課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	享受運動你我他	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 7 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係：運動→團隊精神→健康 希望藉由運動會啟發兒童對各項運動的興趣，熟悉運動競賽活動的方法與技巧， <input type="checkbox"/> 培養團隊精神的觀念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， <input type="checkbox"/> 發展生命潛能。 E-C2 具備 <input type="checkbox"/> 理解他人感受， <input type="checkbox"/> 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 樂於參與學校體育活動、 <input type="checkbox"/> 理解競賽活動的方法與技巧， <input type="checkbox"/> 發展團隊合作的精神。				
配合融入之領域 或議題 <b>有勾選的務必出 現在學習表現</b>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p><b>總結性表現任務須說明引導基準：學生要完成的細節說明</b></p> <p>健康動動樂：樂於參與並完成所有的班級體育競賽項目，<b>理解</b>競賽活動的方法與技巧，<b>發展</b>團隊合作的精神。並完成團結力量大學習單。</p>
---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第7週	4	健康動動樂	健2c-I-2 表現認真 <b>參與</b> 的學習態度。  健體 2c-I-1 表現 <b>尊重</b> 的團體互動行為。  生 7-I-5 透過一起工作的過程， <b>感受</b> 合作	班級體育活動  班級競賽項目： 大隊接力 趣味競賽 60公尺賽跑	1. 認真 <b>參與</b> 班級體育活動。  2. <b>表現</b> 班級體育活動。 3. <b>尊重</b> 裁判的判決。  4. <b>透過</b> 班級競賽相互協助的過程， <b>感</b>	1. 學生 <b>參與</b> 大會舞  2. 學生 <b>表現</b> 投球競賽 3. 學生進行大隊接力 4. 學生進行趣味競賽 5. 服從裁判判決， <b>尊重</b> 比賽結果。  6. <b>透過</b> 學生口頭報告團結力量大學學習單內容， <b>感受</b> 合作帶來的樂趣。	1. 參與活動：運動技能操作  2. 實作：實際參與運動會項目。  3. 完成團結力量大學習單	1. 接力棒 2. 球  3. 團結力量大學學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的重要性。  戶E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		受合作的重 要性。		學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後