

臺南市公立新營區新泰國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習新泰好兒童課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	戶外教育- 體驗生活樂趣多	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：自己→環境 讓孩子了解傳統文化特色，透過實際操作及角色扮演，增進團體合作互助之能力，並認識圖形的組合與變化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過實地探索生活與文化與體驗角色扮演的活動，讓孩子認識不同的文化，樂於與人互助分享，並透過遊戲能認識圖形的組合與變化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小小生活體驗家 學生能體驗角色扮演之樂趣，在活動時注意事項社交禮儀，並發揮創力完成積木創作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

優質小乘客
(2)
學習照顧自己在遊覽車上的安全。



探索文化體驗區及生活扮演區
(2)
探索及體驗先民文化，分享早期的生



積木建構區玩創意，啟發想像力
(3)
觀察積木的創意作法，覺知生活美學



第四單元名稱
(節數)
素養或學習目標
(20 字以內)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 13 週	2	優質小乘客	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	「搭乘大客車安全守則」影片 「正確繫安全帶的方式」說明圖	學習照顧自己在遊覽車上的安全。	1. 聆聽安全的知識與行動。 2. 觀賞「搭乘大客車安全守則」影片 3. 學習如何正確使用安全帶 4. 知道遊覽車上有幾個逃生門，要如何打開與逃生 5. 知道滅火器的位置與使用方式 6. 知道車窗擊破器的位置與使用方式 7. 實際進行遊覽車逃生演練	口頭回答 實作評量：學生實際操作演練	參考自教育部編訂之「交通安全教案手冊-國小篇」 https://reurl.cc/QYGgq2 搭乘大客車安全守則 遊覽車逃生演練
第 13 週	5	小小生活體驗家	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	探索文化體驗區及生活扮演區。	1. 探索及體驗先民文化，分享早期的生活文化。	1. 文化體驗區探索先民渡海的艱辛及傳統布袋戲台的結構。透過角色扮演，認識擔仔麵及肩擔豆花，體驗早期生活文化。於生活扮演區，培養動作的發展、秩序及專心的學習態度，能分享生活經驗並學習社交禮儀。	實作評量：學生實際操作 角色扮演	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。</p>	<p>積木建構區玩創意，啟發想像力。</p> <p>樂翻區的多元素材，可激發孩子創作並運用全身肌肉運動。</p>	<p>2. 觀察積木的創意作法，覺知生活美學概念。</p> <p>3. 體驗並表現認真積極參與的態度。</p>	<p>2. 學生觀察樂高積木的創作方式，並認真參與和同學一起合作的過程。完成作品後寫上作品單，把作品放置展示區展示。透過合作的方式動手操作積木，覺知美學概念。</p> <p>3. 利用多元創意素材，參與協力合作的過程，用大積木建造自己的奇幻世界，並表現精彩的內容，並能發表作品及創作的感受。</p>	實作評量:學生展示樂高積木作品	樂高積木

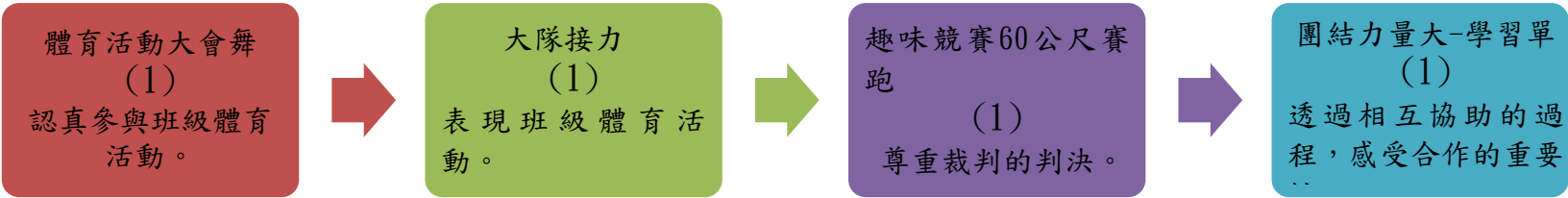
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新營區新泰國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習新泰好兒童課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	享受運動你我他	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：運動→團隊精神→健康 希望藉由運動會啟發兒童對各項運動的興趣，熟悉運動競賽活動的方法與技巧， <input type="checkbox"/> 培養團隊精神的觀念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， <input type="checkbox"/> 發展生命潛能。 E-C2 具備 <input type="checkbox"/> 理解他人感受， <input type="checkbox"/> 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 樂於參與學校體育活動、 <input type="checkbox"/> 理解競賽活動的方法與技巧， <input type="checkbox"/> 發展團隊合作的精神。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	健康動動樂：樂於參與並完成所有的班級體育競賽項目， <u>理解</u> 競賽活動的方法與技巧， <u>發展</u> 團隊合作的精神。並完成團結力量大學習單。
---	--

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 7 週	4	健康動動樂	健 2c-I-2 表現認真 <u>參與</u> 的學習態度。 健體 2c-I-1 <u>表現</u> <u>尊重</u> 的團體互動行為。 生 7-I-5 <u>透過</u> 一起工作的過程， <u>感受</u> 合作	班 級 體 育 活 動 班 級 競 賽 項 目： 大隊接力 趣味競賽 60 公 尺 賽 跑 學習單	1. 認真 <u>參與</u> 班級體育活動。 2. <u>表現</u> 班級體育活動。 3. <u>尊重</u> 裁判的判決。 4. <u>透過</u> 班級競賽相互協助的過程， <u>感</u>	1. 學生 <u>參與</u> 大會舞 2. 學生 <u>表現</u> 投球競賽 3. 學生進行大隊接力 4. 學生進行趣味競賽 5. 服從裁判判決， <u>尊重</u> 比賽結果。 6. <u>透過</u> 學生口頭報告團結力量大學習單內容， <u>感受</u> 合作帶來的樂趣。	1. 參與活動：運動技能操作 2. 實作：實際參與運動會項目。 3. 完成團結力量大	1. 接力棒 2. 球 3. 團結力量大學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的重要性。 戶E3 善用教室外、 戶外及校外教 學，認識生活 環境（自然或 人為）。		受合作的重 要性。		學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後