

學習主題名稱	搭車小高手		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程四類規範	<p>3. □特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>關係：環境  人。</p> <p>透過安全教育活動，培養學生搭車安全知識，進而能潛移默化。</p>							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境。</p> <p>綜-E-C1 關懷周遭人事物，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>							
課程目標	透過交通安全教育活動，使學生對乘車安全更加重視，並融入生活中。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	小小藝術家：遵守團隊紀律，從參觀學習活動中薰陶藝術氣息。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13 週	2	安全乘車我遵守	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀	觀看影片	學生透過，能了解及觀察藝術。	1. 乘車安全 2. 乘車安全演練 3. 完成學習單	1. 專心參與活動 2. 參與活動：遊覽車逃生路	交通安全課程模組影片 https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=401377

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		察，進而能察覺問題。 綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。			線 3. 完成學習單	學習單
--	--	------------------------------------------------------------	--	--	---------------	-----

學習主題名稱	深度探訪奇美博物館	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：環境 \longleftrightarrow 人。 透過參訪博物館的教學活動，使學生培養對科學和藝術的好奇心，進而能潛移默化。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過實地踏察與體驗，讓孩子具備各種自然相關知識，也能在藝術方面更高層次的表現。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

表現任務		小小藝術家：遵守團隊紀律，從參觀學習活動中薰陶藝術氣息。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 14 週	5	美的旅程	環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性。 自 ti-II-1 能在指導下觀察 日常生活現象的 規律性，並運用 想像力與好奇心， 了解及描述 自然環境的現象。 自 po-II-1 能從日常經驗、 學習活動、自然 環境，進行觀察， 進而能察覺問題。 戶 E5 參加學校校外教 學活動，參訪生 態、環保、地 質、文化…的戶 外學習。	觀奇美博物 館的展覽	學生透過， 能了解及觀 察藝術。 學生透過參 與戶外教 育，能了解 及觀察藝 術。	1. 實地參觀博物館、聆聽導 覽。 2. 完成學習單	1. 導覽介 紹：專心聆 聽導覽。 2. 完成學習 單	學習單(自然藝術 之旅)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習新泰好兒童 課程計畫 (■普通班/□特教班)

學習主題名稱	快樂運動會	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<u>新住民語文</u> <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係： <u>人</u> → <u>運動</u> → <u>團隊精神</u> 。 藉由運動會情境布置及競賽活動，啟發學生對運動的興趣，並培養團隊精神。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝 E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> 參與藝術活動，探索生活美感。 體 E-A1 具備良好的生活習慣， <input checked="" type="checkbox"/> 促進身心健全發展，並認識個人特質， <input checked="" type="checkbox"/> 發展生命潛能。				
課程目標	透過 <u>參與</u> 體育週各項活動，促進學生尊重團體、 <u>發展</u> 合作互助的精神，進而 <u>發展</u> 愛好運動的良好習慣。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	棒棒相傳： 實際參與運動會大隊接力賽活動，表現尊重他人、增進團隊合作精神。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7 週	7	快樂運動會	<p>藝 1-II-6 能使 用視覺元素與想 像力，豐富創作 主題。</p> <p>健 2c-II-3 表現 主動參與、樂於 嘗試的學習態 度。</p> <p>健 2c-II-1 遵守 上課規範和運動 比賽規則。</p> <p>健 2c-II-2 表現 增進團隊合作、 友善的互動行 為。</p> <p>戶 E3 善用教室外、戶 外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人 為)。</p>	小小運動家 棒棒相傳	1. 學生能用心創作運動會情境布置。 2. 學生能積極參與並遵守規則，增進團隊合作精神。	1. 學生畫出正在跑步的自畫像。 2. 全體學生跳暖身操 3. 聆聽比賽規則 4. 完成趣味競賽與大隊接力比賽 5. 尊重裁判判決結果	1. 實作：運動自畫像創作 2. 參與活動：運動技能操作	圖畫紙 跑道海報 暖身操影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。