

臺南市公立新營區新泰國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習新泰好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱	學年活動戶外教育 —頑皮世界	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習 課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：探索人與自然的關係 讓孩子實地觀察、 <u>體驗</u> 親近小動物，進而愛護動物並讓孩子 <u>理解</u> 應用 30 以內的數字。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 <u>判斷</u> 的能力， <u>理解</u> 並 <u>遵守</u> 社會道德規範，培養公民意識， <u>關懷</u> 生態環境。 E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。				
課程目標	透過實地觀察與 <u>體驗</u> 親身接觸， <u>理解</u> 尊重生命與愛護環境的重要，並能正確 <u>報讀</u> 30 以內的數。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	讓自己被看見： <u>探索</u> 生活中常見交通危險狀況，進而 <u>實踐</u> 課堂中所學的正确交通行為。 動物小保母： <u>觀察</u> 動物活動情形，學習照顧、愛護動物。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 14 週	2	安全上學我注意	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的、人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>利用交通安全教案手冊(國小篇)-有聲故事網站 https://tinyurl.com/26v2yn5m 播放有聲故事。</p> <p>教師展示社區、學校附近步行區域的照片，並介紹各區域的名稱，如果學生覺得是「安全」的區域，雙手高舉比出大圓圈；如果學生覺得是「不安全」的區域，雙手在胸前畫叉叉。</p> <p>利用網站 https://tinyurl.com/26v2yn5m 播放「安全的地方不安全」有聲故事。進行「司機看得見嗎？」體驗活動。</p> <p>1. 請4-5 位學生上臺，搭成一列火車（車頭學生雙手插腰，中間學生手搭前面同學肩上，車尾學生向後轉。</p> <p>2. 教師交給車尾學生一樣物品（教室內容易取得的物品皆可），要避免車頭學生事先看到。</p> <p>3. 由車頭學生擔任司機，可轉頭向左後方、右後方查看。</p>	<p>1. 學習照顧自己在路上的安全。</p> <p>2. 專心聆聽並判斷危險區域。</p>	<p>1. 聆聽安全的知識與行動。</p> <p>2. 學習如何走在安全的區域。</p>	<p>1. 實作評量：能參與活動並分辨安全與危險的道路環境。</p> <p>2. 實作評量：能參與活動並了解車輛周圍是危險區域的原因。</p> <p>3. 口語評量：能參與討論並說出如何遠離交通死角。</p>	參考自教育部編訂之「交通安全教案手冊-國小篇」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>4. 請車頭學生說一說，車尾學生手裡拿的物品是什麼。</p> <p>5. 各組學生輪流上臺體驗。</p> <p>6. 教師請學生發表活動心得。</p>				
			<p>播放影片補充。</p> <p>POLI 安全小將 #05. 小心死角</p> <p>影片來源：Robocar POLI TV</p> <p>https://youtu.be/VIdkPTPh5z8?list=PLfb-FdPrWS1gY2zoYbNXd5hQC660AQgp3</p> <p>留意並遠離死角</p> <p>(不要蹲在車輛的「前面、後面」或逗留在車輛四周，因為這些是司機不容易看見的地方)</p>	<p>3. 能覺察「如何被清楚看見」的方法</p>	<p>3. 專心聆聽影片內容</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 14 週	5	學年活動戶外 教育—頑皮世界	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源愛護環境、尊重生命。</p> <p>數 n-I-1 理解 1000 以內位值結構—據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>遊覽車逃生說明</p> <p>頑皮世界： 金剛鸚鵡區 兩棲爬蟲館 長臂猿區</p> <p>兩棲爬蟲館</p>	<p>1. 學習照顧自己在遊覽車上的安全。</p> <p>2. 專心聆聽導覽。</p> <p>3. 能覺察動物的習性並愛護動物。</p>	<p>1. 聆聽安全的知識與行動。</p> <p>2. 學習如何逃生。</p> <p>3. 實地踏察頑皮世界，專心聆聽導覽。</p> <p>4. 觀察動物活動情形</p> <p>5. 實作：紀錄下來</p>	<p>1. 參與活動：遊覽車逃生路線</p> <p>2. 導覽介紹：專心聆聽導覽。</p> <p>3. 參與活動學習單</p> <p>4. 報讀：正確的數數。</p>	<p>1. 遊覽車逃生演練</p> <p>2. 頑皮世界實地參觀</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					4. 數出館內 不同種類的 爬蟲數量， 理解30 以內 的數。	6. 報讀爬蟲 的數量。		
--	--	--	--	--	---	-----------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 新泰好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	運動 go ! go ! go !	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：運動→團隊精神 藉由運動會過程，熟悉運動競賽活動的方法與技巧， <input type="text" value="培養"/> 運動精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備 <input type="text" value="理解"/> 他人感受，樂於與人 <input type="text" value="互動"/> ，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術 <input type="text" value="創作"/> 與 <input type="text" value="欣賞"/> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	在運動會的過程，樂於與人 <input type="text" value="互動"/> 與人合作互助的精神，並能 <input type="text" value="欣賞"/> 他人的創作。							
配合融入之領域 或議題	<div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div>							
表現任務	運動小達人：實際參與運動會活動項目， <input type="text" value="體驗"/> 與他人 <input type="text" value="互動"/> 的過程，並能 <input type="text" value="創作"/> 與 <input type="text" value="欣賞"/> 他人作品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7 週	7	運動小達人	健體 2c-I-1 <input type="text" value="表現"/> <input type="text" value="尊重"/> 的團體 <input type="text" value="互動"/> 行為。	班級競賽項目： 大隊接力 趣味競賽 60公尺賽跑	1. <input type="text" value="表現"/> 班級 體育活動。 2. <input type="text" value="尊重"/> 裁判 的判決。	1. 完成大隊接力、趣味競賽、 60公尺賽跑 2. 聆聽比賽規則 3. <input type="text" value="尊重"/> 裁判判決結果	1. 參與活 動：運動技 能操作	1. 接力棒 2. 球

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生3-I-3 <u>體會</u> 學習 的樂趣和成就 感，主動 <u>學習</u> 新 的事物。	圖畫創作	3. <u>學習</u> 「運 動會」的創 作， <u>體會</u> 其 樂趣	4. <u>畫出</u> 運動會的精彩內容 <u>體會</u> 實作樂趣 5. <u>發表</u> 作品的內容及創作過 程的感受	2. 各式創作 3. 發表	3. 圖畫紙

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。