

臺南市新營區新泰國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.6.6 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	5	4	5	4	4	4	26
人數	130	108	125	111	104	110	688
班別：特教班 <small>(可自行調整表格)</small>	一年級 <small>(或班型)</small>	二年級 <small>(或班型)</small>	三年級 <small>(或班型)</small>	四年級 <small>(或班型)</small>	五年級 <small>(或班型)</small>	六年級 <small>(或班型)</small>	合計
人數		1	2	1	3	4	11

二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教學熱忱、深具耐心及愛心	面臨新挑戰所需的應變能力	自我進修、不斷精進	教學現況充滿挑戰及變數
學生學習	多元學習興趣廣泛主動體驗	拓展寬廣視野的同時仍要追求專精	校訂課程及多元社團鼓勵學生多面向學習	靜、動課程的體驗，學生要能找出學習策略
家長需求	親師互動良好，期許學生快樂學習	多元及新的教育資訊需不斷更新了解	多元講座及網路平台宣導增進家長對教育政策的認知	訊息來源四面八方，仍需統整後，方能了解吸收
在地特色 社區發展	社區發展多元面向，能接受新思維及創新教學	年輕且屬於尚發展中社區	社區及家長對學校發展都給予認同與支持	統整學校發展願景及社區發展需求做結合