

臺南市立新民國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	漫步美術園區，享受悠閒時光		
參與年級	一年級		
辦理地點	新營美術園區(學校正門對面)		
預估辦理時間	第 20 週， 115 年 1 月 13 日	預估參與人數	130 人 (各班自行進行教學)
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	09:00-09:10 步行前往新營美術園區 09:10-11:30 參觀公共藝術 11:30-11:40 步行返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	新營美術園區以「城市即是美術館」概念建構，以新營文化中心為核心，沿嘉南大圳新營支線延伸；藝術策展及環境藝術設計計畫結合長期性公共藝術及民眾參與兩項，以「童年狂想曲」為主題，邀不二良引入動漫美學，結合樹蔭、陽光、活動及多項建築空間，引領市民親近藝術。		
教學	一、教學準備：事先拍攝照片，讓學童了解新營美術園區，並引導觀察重點。		

流程

二、參訪規劃：

1. 路線



2. 活動：

(1) 沿著嘉南水圳支線漫步行走，途中會經過七彩長廊、蓮棚、小鼠與大紅椅、攀岩牆、聲圳(水管傳聲筒)、萬星螢火、營光塔，不僅能欣賞大型公共藝術裝置，也能體驗多樣化的互動設施。

(2) 利用聲圳(水管傳聲筒)，配合生活第五單元聲音好好玩第二小節「一起玩聲音」，讓學生透過此互動裝置藝術，玩傳話遊戲，寓教於樂。

三、回顧省思：

活動：參觀完後，引導學生回憶新營美術園區的特色，並指導學生書寫學習單。

教學
實施
☐學習單 ☐學習手冊 ☒學習心得單

備註

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳珮蓓教師兼
總務主任 盧怡君教師兼
學務主任 袁桂盛

校長核章：

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

臺南市立新民國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校園裡的樹朋友		
參與年級	一年級		
辦理地點	台南市新營區新民國小校園		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 4 月 21 日	預估參與人數	130 人 (各班自行進行教學)
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	步行參訪校園植樹地點 從教室出發→ 一、 <u>操場周邊</u> 順序： 1. <u>東側</u> 跑道—小葉欖仁 2. <u>南側</u> 車棚前—台灣欒樹、羅比親王海藻 3. <u>西側</u> 司令台兩旁—木棉、桃花心木、榕樹、欖仁、木麻黃 4. <u>北側</u> 進德樓前庭—椰子樹、榕樹、阿勃勒 二、從學務處健康中心繞到 <u>修業樓周邊</u> 1. <u>前庭</u> 區烏心石、麵包樹、榕樹、無患子、苦楝→ 2. 修業樓 <u>西側</u> 垃圾子車區班葉印度橡膠→ 3. 修業樓 <u>後方</u> 磚道區木麻黃、榕樹→ 4. 修業樓 <u>二樓</u> 愛閱園觀察視角		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結	我們都知道樹木對環境與人類有多重益處。它們能吸收二氧化碳，		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

合相關性分析	釋放氧氣，幫助降低空氣中的污染物，改善空氣品質。還能調節溫度，提供遮蔭，減少都市熱島效應。此外，樹木可穩固土壤，防止水土流失，有助於維持生態平衡。 <u>新民國小</u>校園內樹種繁多，不但創造綠意盎然的美觀、舒適環境，更因此成為全校師生及附近社區民眾舒緩壓力、提升學習效率、休憩與交流的最佳學園。 總之，校園樹木不僅美化環境，更是生態保護與健康生活的重要夥伴。今天讓我們不再侷限於課本或螢幕，實地走訪校園，觀察<u>新民國小</u>豐富的生態環境，認識我們校園裡的樹朋友吧！
教學流程	教學準備： 活動：教師運用校園地圖及事先拍好的樹朋友照片，讓學童事先了解探查路線與樹朋友的外觀，以及校園植物對於環境的重要性，並教導學童觀察重點，例如：樹型、花葉果實特徵與用途……。 參訪規劃： 活動： 依照預定路線行走，透過沿途欣賞/聽解說，來認識校園植物。 回顧省思： 活動：參觀完後，引導學生回憶探查重點，並指導學生完成生活習作習題。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 陳珮蓓

教師兼
總務主任 盧怡君

教師兼
學務主任 袁桂盛

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市新營區黃耿鐘
新民國小學校長

臺南市立新民國民中(小)學二年級學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	獨角仙農場之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	獨角仙農場		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 11 日	預估參與人數	128 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:50 學校集合，實際逃生安全演練 08:00 出發，欣賞「新民國小到獨角仙農場」沿途風光 09:20~14:00 到達「嘉義縣中埔鄉獨角仙農場」，活動課程內容： a. 生態環境介界(有獎徵答) b. 餵馬吃草體驗 c. 欣賞孔雀鴿 d. 餵小牛喝ㄋㄟㄋㄟ e. 觀賞可愛動物區 f. 參觀生態昆蟲館，竹節蟲互動 g. 釣螯蝦體驗 h. 大草原滑草 14:00 快樂賦歸 15:30 回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	1. 希望透過多元的教學與學習方式，培養學生主動探索的能力，透過各種不同的體驗活動，讓學生重新發現周遭自然之美，喚起學生對這片土地的關懷，進而愛惜我們的自然環境。 2. 透過專人導覽解說，認識自然生態，並瞭解環境與動植物彼此依存的關係。 3. 藉由這次的校外教學參訪，除了讓學生開拓視野，知道生活周遭的人都在為這片土地共同努力，藉此增加生活經驗，建立孩子的責任感，期許孩子珍惜週遭的環境，將來學有所成也能回饋社會為人群服務，為大自然而努力。
教學流程	教學準備： 1. 行前注意事項通知單 2. 獨角仙農場環境認識 3. 指導學生分組 參訪規劃： 07:50 學校集合，實際逃生安全演練 08:00 出發，欣賞「新民國小到粉牛樂園」沿途風光 09:20~14:00 到達「嘉義縣中埔鄉粉牛樂園」，活動課程內容： a. 生態環境介界(有獎徵答) b. 餵馬吃草體驗 c. 欣賞孔雀鴿 d. 餵小牛喝ㄋㄟㄋㄟ e. 觀賞可愛動物區 f. 參觀生態昆蟲館，竹節蟲互動 g. 釣螯蝦體驗 h. 大草原滑草 14:00 快樂賦歸 15:30 回到可愛的學校 回顧省思： 1. 學生撰寫學習單 2. 教師開檢討會議
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國

民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 陳珮蓓

相關處室主任核章：

教師兼
總務主任 盧怡君

校長核章：

臺南市新營區
新民國民小學校長 黃耿鐘

教師兼
學務主任 袁桂盛

臺南市立新民國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺中科學博物館		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 25 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40 學校集合，實際逃生安全演練 07:50 出發，欣賞沿途風光 09:10 到達臺中科學博物館 活動課程內容： (1) 太空劇場觀賞-珊瑚海冒險 (2) 生命科學廳 (3) 地球環境廳 14:50 (4) 科學中心 15:00 快樂賦歸 16:00 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一)藉由觀察和體驗增加對生活自然環境的了解，以及對自然科學的學習與應用，提供學生多元學習機會，增廣見聞，並培養學生動手操作及思考的能力。 (二)重視環境教育，認識生活周遭的環境問題的形成原因並探索可能的改善方法。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(三)配合國語文教學，引導學生觀察及自身體驗的經歷做遊記方式的寫作記錄並發表。
教學流程	一、教學準備： 1. 學校聯絡交通工具，慎選車輛，審慎訂約，完成學生旅遊保險。 2. 教師行前勘查及宣導行前安全教育。 3. 聯絡家長(聯絡簿及行前說明單)通知校外教學時間、地點及學準備事宜。 4. 學生準備紙筆，著輕便遮陽衣物和自備午餐與飲用水。 5. 引導學生熟知全部行程地點，規劃活動流程與時間。 二、參訪規劃： (一)「太空劇場」：帶領學生從天空布幕配合自然課進行天空星象觀測，並撥放珊瑚海冒險讓學生了解氣候變遷對生命造成影響以及環境保護的重要。 (二)「科學中心」：鼓勵學生動手操作並主動參與，希望學生從動手做中，引發探討的興趣；從操作中，接受科學的訓練；從遊戲中，學得科學的知識；從探索過程中搜尋大自然的奧秘。科學中心藉由科學性、挑戰性、娛樂性及探索性之展示及活動，發揮博物館的教育功能。 (三)「生命科學廳」：介紹各種生命型態的崛起、演化與適應及探討人類的生、老、病、死。有些生命在演化過程中甚至走向滅絕。其間的許多意涵，實在值得身為萬物之靈的我們好好省思。 (四)「地球環境廳」：臺灣自然生態及青藏高原遠距天文觀測展示等主題，以及涵蓋人與環境、物種保育等主題的劇場教室。讓學生認知珍惜生態環境觀念。 三、回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，發表此次參訪學得的知識及感想外，並指導學生將所發表心得以遊記文章的形式表達及發表。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 陳珮蓓

教師兼
總務主任 盧怡君

相關處室主任核章：_____

教師兼
學務主任 袁桂盛

臺南市新營區黃耿鐘
新民國小學校長

校長核章：_____

臺南市立新民國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	遊南元築夢踏青		
參與年級	三 年級		
辦理地點	南元農場		
預估辦理時間	第 8 週， 115 年 3 月 31 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:00-08:10 學校集合，實際逃生安全演練(領隊協助) 08:10-09:10 快樂出發，抵達園區 09:10-09:50 古奇木探奇 09:50-10:20 鳥園趣味解說 10:20-11:00 搭船生態遊湖趣 11:00-11:30 台灣島 11:30-12:00 快樂動物島，桂花迷宮 12:00-13:00 午餐時間 13:00-13:50 DIY(長臂猿書夾) 13:50-14:50 自由活動(青青大草原廣場) 14:50-15:50 快樂賦歸，回到新民國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一)藉由觀察和體驗增加對生態的認知，生活自然環境的了解，		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	以及對自然科學的學習與應用，提供學生多元學習機會，增廣見聞，並培養學生進階思考的能力。 (二)重視環境教育，認識生活周遭的環境問題的形成原因並探索可能的改善方法。 (三)結合鄉土教材，鄉土引導學生認識鄉土，藉由鄉土之美，培養愛鄉愛土。 (四)應用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心理。 (五)讓孩子體驗大自然生態之美，進而愛護大自然。 (六)調劑身心、陶冶性情，並依此推廣休閒活動。 (七)配合學校國語文教學，引導學生觀察發表，並做成記錄，以便能寫出一篇遊記。
教學流程	教學準備： 1.學校聯絡交通工具，慎選車輛，審慎定約，完成學生保險。 2.教師行前勘查及學生行前安全教育。 3.聯絡家長(連絡簿及行前說明單)通知校外教學時間、地點及學生準備事宜。 4.學生準備紙筆，著輕便遮陽衣物，飲用水。 5.引導學生熟知全部行程地點，規劃活動流程與時間。 參訪規劃： 分組參觀與體驗園區的各種活動 活動一 古奇木探奇，農場內擁有全國最豐富的樹種，各種植物高達二千多種，分布寒帶、溫帶、熱帶植物二十餘萬株，並擁有長達十公里的林蔭步道，堪稱生物界大觀園。可盡情徜徉在“高達二千多種芬多精”的懷抱中。 活動二 鳥國趣味解說:專業解說員介紹農場內珍貴的保育類動物及鳥類。 活動三 搭船生態遊湖趣:透過解說導覽員的詳細解說，可以讓小朋友認識豐

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	富的自然生態。 活動四 臺灣島 是一仿照台灣全島地形的島嶼，透過解說導覽員的詳細解說，可以讓小朋友認識台灣各縣市所代表的花卉植物及台灣主要溪流分佈。 回顧省思：學習單、學習心得
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 陳珮蓓

教師兼
總務主任 盧怡君

相關處室主任核章：

教師兼
學務主任 袁桂盛

校長核章：

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

臺南市立新民國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	遊走馬瀨築夢踏青		
參與年級	四年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 11 日	預估參與人數	146 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:00-08:10 學校集合，實際逃生安全演練(領隊協助) 08:10-09:10 快樂出發，抵達園區 09:10-09:50 古奇木探奇 09:50-10:20 鳥園趣味解說 10:20-11:00 搭船生態遊湖趣 11:00-11:30 台灣島 11:30-12:00 快樂動物島，桂花迷宮 12:00-13:00 午餐時間 13:00-13:50 DIY(長臂猿書夾) 13:50-14:50 自由活動(青青大草原廣場) 14:50-15:50 快樂賦歸，回到新民國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一)藉由觀察和體驗增加對生態的認知，生活自然環境的了解，		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	以及對自然科學的學習與應用，提供學生多元學習機會，增廣見聞，並培養學生進階思考的能力。 (二)重視環境教育，認識生活周遭的環境問題的形成原因並探索可能的改善方法。 (三)結合鄉土教材，鄉土引導學生認識鄉土，藉由鄉土之美，培養愛鄉愛土。 (四)應用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心理。 (五)讓孩子體驗大自然生態之美，進而愛護大自然。 (六)調劑身心、陶冶性情，並依此推廣休閒活動。 (七)配合學校國語文教學，引導學生觀察發表，並做成記錄，以便能寫出一篇遊記。
教學流程	教學準備： 1.學校聯絡交通工具，慎選車輛，審慎定約，完成學生保險。 2.教師行前勘查及學生行前安全教育。 3.聯絡家長(連絡簿及行前說明單)通知校外教學時間、地點及學生準備事宜。 4.學生準備紙筆，著輕便遮陽衣物，飲用水。 5.引導學生熟知全部行程地點，規劃活動流程與時間。 參訪規劃： 分組參觀與體驗園區的各種活動 活動一 古奇木探奇，農場內擁有全國最豐富的樹種，各種植物高達二千多種，分布寒帶、溫帶、熱帶植物二十餘萬株?並擁有長達十公里的林蔭步道，堪稱生物界大觀園。可盡情徜徉在”高達二千多種芬多精”的懷抱中。 活動二 鳥國趣味解說:專業解說員介紹農場內珍貴的保育類動物及鳥類。 活動三 搭船生態遊湖趣:透過解說導覽員的詳細解說，可以讓小朋友認識豐

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	富的自然生態。 活動四 臺灣島 是一仿照台灣全島地形的島嶼，透過解說導覽員的詳細解說，可以讓小朋友認識台灣各縣市所代表的花卉植物及台灣主要溪流分佈。 回顧省思：學習單、學習心得
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 陳珮蓓

教師兼
總務主任 盧怡君

相關處室主任核章：_____

教師兼
學務主任 袁桂盛

校長核章：_____

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

臺南市立新民國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	劍湖山戶外教育		
參與年級	五 年級		
辦理地點	劍湖山世界主題樂園		
預估辦理時間	第 10 週， 114 年 11 月 4 日至 114 年 11 月 4 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:30 學校集合點名，車輛安全檢查/行照正本+駕照正本+安全門+滅火器+玻璃擊破器+逃生氣窗+實際逃生演練。 07:40 師生全員到齊，乘車出發【依車次上車，到齊開車】，欣賞到『劍湖山世界主題樂園』沿途風光。 08:40~9:30 參觀劍湖山環境教育園區 咖啡博覽館 全球茶藝博覽館 10:30~14:50 劍湖山世界主題樂園 【兒童玩國、摩天輪、哈哈列車、G5 飛天潛艇、3D 劇場…等，全部一票玩到底】。 ※ 午餐：園區內自理。 15:50 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、透過五感體驗認識園區的生物多樣性，引導觀察狩獵蜂的家、蝙蝠屋、園區常見生物，並透過角色扮演瞭解樹與環境之間的關係，藉此省思山坡地水土保持的重要性。 二、透過滿山遍野的檳榔樹與山崩實景，及實際體驗植物對水分子		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	在地表移動的影響，讓學童瞭解重要的環境議題、水與水土保持的關係。 三、透過自然觀察體驗，引導學童感受自然的美好與瞭解當地的環境變遷、水土保持措施，瞭解被破壞的自然環境復育困難，覺知環境保護的重要性。 四、了解水土保持的小祕密，並省思水土保持作法中對環境友善的方式。
教學流程	教學準備： 行前通知單、學習單、數位相機 參訪規劃： 07:30 學校集合點名，車輛安全檢查/行照正本+駕照正本+安全門+滅火器+玻璃擊破器+逃生氣窗+實際逃生演練。 07:40 師生全員到齊，乘車出發【依車次上車，到齊開車】，欣賞到『劍湖山世界主題樂園』沿途風光。 08:40~9:30 參觀參觀劍湖山環境教育園區 咖啡博覽館 全球茶藝博覽館 10:30~14:50 劍湖山世界主題樂園 【兒童玩國、摩天輪、哈哈列車、G5 飛天潛艇、3D 劇場…等，全部一票玩到底】。 ※ 午餐：園區內自理。 15:50 回到學校 回顧省思： 完成學習單
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳珮蓓

教師兼
總務主任 盧怡君

教師兼
學務主任 袁桂盛

校長核章：

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

臺南市立新民國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態科學與生活探索之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	雲林毛巾觀光工廠、自然科學博物館、麗寶樂園等		
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， 114 年 <u>9</u> 月 <u>16</u> 日至 114 年 <u>9</u> 月 <u>17</u> 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 （114 年 9 月 16 日星期二） 7:00 學校出發→雲林毛巾觀光工廠→午餐→自然科學博物館 →晚餐→逢甲夜市→夜宿麗寶福容大飯店 第二天 （114 年 9 月 17 日星期三） 麗寶福容大飯店早餐→麗寶樂園園區→午餐（餐券） →16:30 前返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過團體活動培養同儕間的溝通與合作能力，並在事前規劃中學習策劃與執行力，提供學生多元學習機會。 2. 藉由視覺、聽覺、觸覺等多元感官的刺激，提升觀察力，並在面對戶外環境的不確定性時，學習思考與判斷。 3. 前往外縣市，體驗不同風情，認識在地觀光文化，進而了解產業創新與轉型的過程。 4. 在博物館之中，能了解自然界的奧秘，透過實作互動了解科學原理，增加學習興趣，啟發學生對科技的好奇心與想像力。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備 1. 學生透過小組討論與網路資源搜尋，發揮自主學習的精神，初步認識與規劃預前往的目的地，幫助學生帶著好奇與準備，探索此次的行程。 2. 藉由行前教育，共同擬定團體行動的規範，幫助學生形塑團體紀律，並能遵守與凝聚共好的班級力。 3. 引導學生思考外出攜帶的物品，並確實完成行李收納的生活技巧。 參訪規劃 1. 雲林毛巾觀光工廠： (1) 了解毛巾的製作原料與過程，認識產業文化。 (2) 體認製造業的辛苦，以及科技在其中的應用。 (3) 觀察在地特色、文化發展、經濟帶動等面向之運作。 2. 自然科學博物館： (1) 了解地球上各種生物的起源，以及生物之間的相互關係。 (2) 藉由互動裝置，主動觀察、操作，探尋科學之趣味。 (3) 學習人類演變的歷史，看見不同時期的文化特色。 3. 麗寶樂園：適時放鬆舒展身心，體認休閒娛樂之重要性，同時展現計劃和時間觀念，促進學生之間達成有效的合作與溝通，提升團體生活的互動力。 回顧省思 1. 活動結束後，藉由課堂討論引導學生回顧收穫，並思考與課堂所學能夠相印證之處，來延伸課內所學。 2. 學生共同審思事前準備、事中體驗，有哪些值得讚賞的事實及改進方針，提升自我省思能力。 3. 每位學生完成學習單，並以小組討論形式訴說個人省思，再藉由全班分享達到共學。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進

意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 陳珮蓓

相關處室主任核章：

教師兼
總務主任 盧怡君

校長核章：

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

教師兼
學務主任 袁桂盛