

臺南市公立新營區新民國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習國際新民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Stroll in Tainan	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與家鄉的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學英語字詞結合藝術與人文，認識自己的家鄉（廟宇信仰、自然生態、歷史傳奇、節慶）。說家鄉、繪家鄉；利用小組分享、上台導覽，成為小小台南導覽員。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務	Be a tour guide to introduce Tainan ①做一張台南市旅遊導覽圖②上台導覽自己的家鄉-台南(歷史古蹟、行政區特產、特色小吃、運動休閒)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1 週	1	Tainan touring	<p>英 1-II-4 能聽辨句子的語調</p> <p>英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p>	認識自己的家鄉-台南，並能用簡易的英語說出台南的特色	<p>I. Video</p> <p>①Don't go to Taiwan.</p> <p>②Time for Taiwan-Tainan Art one day tour</p> <p>③Tainan Vacation Travel Guide</p> <p>④Find Your Tainantone</p> <p>⑤Tainan Taiwan - TOP 6 Things To Do!</p>	<p>①Tainan Checking List</p> <p>②Briefly introduce 『Tainan Checking List』</p>	<p>I. Youtube</p> <p>①ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

簡易的日常生活用語

英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子

英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞

英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子

英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞

英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子

英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡一句型的句子

社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷

社 2b-II-1 體認人

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題					
2~5 週	3	Historical sites	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	認識台南古蹟的英文，並能用簡易的英語介紹台南古蹟	<p>I. Video</p> <p>①A Historical Guide to Tainan</p> <p>II. Vocabulary</p> <p>①historic attractions</p> <p>②Anping Fort</p> <p>③Chihkan Tower</p> <p>④Koxinga Shrine</p> <p>⑤Anping Tree House</p> <p>⑥Eternal Golden Fortress</p> <p>⑦Confucius Temple</p>	<p>Create guidebook for historic attractions tour by bus</p>	<p>I. You Tube</p> <p>I Tainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p> <p>III. Tainan Website (台南市民英語資源網)</p>

英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子

英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞

英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子

英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞

英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子

社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷

社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重

社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色

III. Sentence patterns

I want to go to

_____.

Which bus

should I take?

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題

社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性

社 3b-II-2 摘取相關資料的重點

社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明

社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法

社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作

藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
6~9 週	4	Agricultural Products	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響</p> <p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	認識台南各行政區農產的英文，並能用簡易的英語各行政區農產	<p>I. Video Tainan Vacation Travel Guide</p> <p>II. Vocabulary >Xinying Dist. rice >Yanshui Dist. cherry tomato >Paiho Dist. lotus >Liouying Dist. (1)milk (2)dragon fruit (3)rice >Houbi Dist. (1) orchid (2) melon (3) rice >Dongshan Dist. (1)loangan</p>	Create Tainan's agriculture products map	<p>I. Tainan City Government Agriculture Bureau</p> <p>II. You Tube</p> <p>①ITainan2020</p> <p>III. Tainan Travel Website</p>

			<p>句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環</p>		<p>(2)coffee</p> <p>➢Madou Dist.</p> <p>(1) pomelo</p> <p>(2) avocado</p> <p>➢Siaying Dist.</p> <p>(1) black soybean</p> <p>(2) silk</p> <p>➢Lioujia Dist.</p> <p>(1)anthurium</p> <p>(2)orange</p> <p>(3)rice</p> <p>➢Guantian Dist.</p> <p>water caltrop</p> <p>III. Sentence patterns</p> <p><u>Lioujia</u> district is famous for <u>anthurium</u>.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

境提出感興趣的問題

社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性

社 3b-II-2 摘取相關資料的重點

社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明

社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法

社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作

藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像

藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主

			題					
10~13 週	4	Local foods	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識台南特色小吃的英文，並能用簡易的英語介紹台南特色小吃。</p>	<p>I. Video Taiwan's Best Street Food, Tainan</p> <p>II. Vocabulary 1. traditional snacks 2. must-eat snack 3. fried shrimp 4. tofu pudding 5. shrimp crackers 6. milkfish maw 7. beef soup 8. salty porridge 9. bowl rice cake 10. rice cake 11. danzai noodles 12. eel noodles 13. tomato with</p>	<p>Create Tainan's local food map</p>	<p>I. You Tube ①ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p> <p>III. Tainan Website (台南市民英語資源網)</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的</p>			<p>ginger sauce</p> <p>14.almond tofu</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

問題

社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性

社 3b-II-2 摘取相關資料的重點

社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明

社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法

社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作

藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像

藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

14~17 週	4	Attractions	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識台南旅遊的英文，並能用簡易的英語介紹台南旅遊景點。</p>	<p>I. Video Find Your Tainantone</p> <p>II. Vocabulary >Guantian Jacana Eco-educational Nature Park (1)eco-educational (2)jacana >Chimei Museum >Guanziling Hot Spring (1)hot spring (2)footpth >Taijiang Ecological Culture Zone (1)fish farms (2)salt fields >Shennong Street (1)old-fashioned</p>	<p>Create Tainan's must visit attractions</p>	<p>I. You Tube ①ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p>
---------	---	-------------	--	---	------------------------------------	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的</p>			(2)handmade product		
--	--	--	---	--	--	---------------------	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
18~21 週	4	Review & Create a guidebook about Tainan	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨</p>	<p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>綜 Ba-II-自我表達的適切性</p>	製作英文版台南導覽圖 擔任台南	Review Create Tainan's tour guidebook	Create Tainan's tour guidebook	<p>I. You Tube</p> <p>ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學</p>	<p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>導遊將故鄉行銷至世界</p>			<p>Website</p>
--	--	--	---	--------------------------------------	-------------------	--	--	----------------

的字詞

英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子

社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷

社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重

社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色

社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題

社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性

社 3b-II-2 摘取相關資料的重點

社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明

社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法

社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作

社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題

社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演

綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧

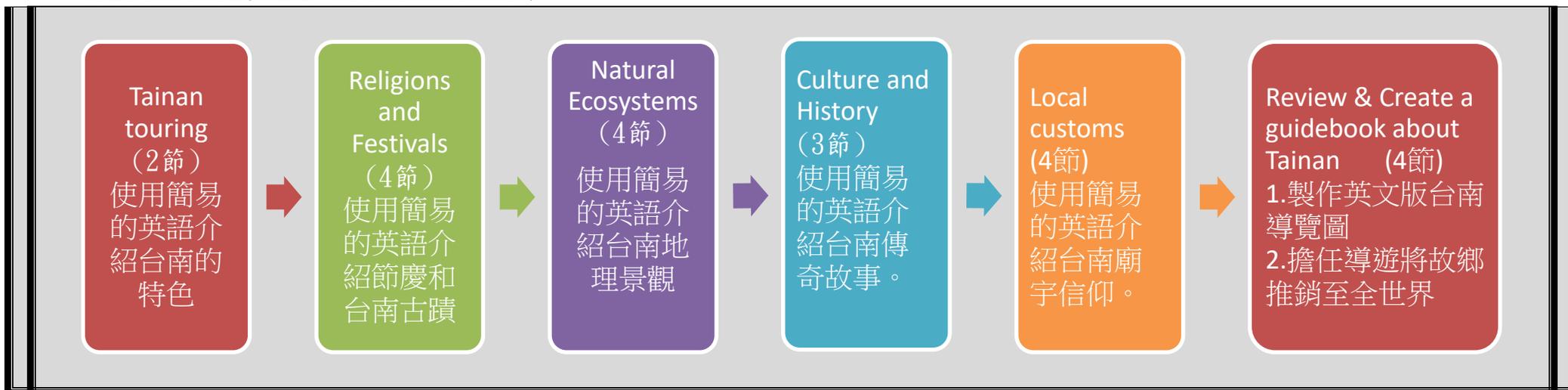
藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			像 藝 1-II-6 能使用 視覺元素與想像 力，豐富創作主 題					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市公立新營區新民國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習國際新民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Stroll in Tainan	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與家鄉的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學英語字詞結合藝術與人文，認識自己的家鄉（廟宇信仰、自然生態、歷史文化、節慶）。說家鄉、繪家鄉；利用小組分享、上台導覽，成為小小台南導覽員。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務	Be a tour guide to introduce Tainan ①做一張台南市旅遊導覽圖②上台導覽自己的家鄉-台南(廟宇信仰、自然生態、歷史文化、節慶)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~2 週	2	Tainan touring	<p>英 1-II-4 能聽辨句子的語調</p> <p>英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p>	介紹自己的家鄉-台南，並能用簡易的英語介紹台南的古蹟、農特產、特色小吃、旅遊景點	<p>II. Video</p> <p>①Don't go to Taiwan.</p> <p>②Time for Taiwan-Tainan Art one day tour</p> <p>③Tainan Vacation Travel Guide</p> <p>④Find Your Tainantone</p> <p>⑤Tainan Taiwan</p>	Briefly introduce 『Tainan touring』	<p>I. Youtube ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡一句型的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對</p>	<p>社 Cb-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p>		- TOP 6 Things To Do!		
--	--	---	---	--	-----------------------	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p>					
3~6 週	4	Religions and Festivals	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識台南節慶的英文，並能用簡易的英語介紹台南古蹟</p>	<p>I. Video</p> <p>①台灣的文化之都: TAINAN TAIWAN'S CULTURAL CAPITAL</p> <p>II.Vocabulary</p> <p>①Tainan Confucius Temple</p> <p>②Sacrificial Rites Martial Temple</p> <p>③Tainan Grand Matsu Temple</p> <p>④Koxinga Shrine</p> <p>⑤Taiwan Fu City</p>	<p>Create guidebook for historic attractions tour by bus</p>	<p>I. You Tube ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p> <p>III. Tainan Website (台南市民英語資源網)</p>

			<p>調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p>			<p>God Temple</p> <p>⑥ Temple of the Five Concubines</p> <p>⑦ Da Guanyin Temple (Grand Guanyin Temple)</p> <p>⑧ Official Xingji Temple</p> <p>⑨ Chihkan Tower (Fort Provintia)</p> <p>IV. Sentence patterns</p> <p>How can we get to _____?</p> <p>You can get there by _____.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
7~10 週	4	Natural Ecosystems	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞</p>	認識台南各地理景觀的英文，並能用簡易的英語介紹台南地理景觀	I. Video Tainan Vacation Travel Guide	Create Tainan's Natural Ecosystems map	I. Tainan City Government Agriculture Bureau

			<p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物</p>	<p>的簡易歸類</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響</p> <p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>		<p>II. Vocabulary</p> <p>①coastal wetland ecology</p> <p>②badland</p> <p>③black-faced spoonbill</p> <p>④orchid</p> <p>⑤red silk-cotton trees</p> <p>⑥mangrove forest</p> <p>⑦hot spring</p> <p>⑧reservoir</p> <p>⑨lagoon</p> <p>⑩ coast</p> <p>IV. Sentence patterns</p> <p>What can you see in the <u>lagoons</u> in Tainan?</p> <p>I can see _____.</p>		<p>II. You Tube ITainan2020</p> <p>III. Tainan Travel Website</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
11~13 週	3	Culture and History	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識台南傳奇故事，並能用簡易的英語介紹台南傳奇故事。</p>	<p>III. Video Flying Dreams In Tainan</p> <p>IV. Vocabulary</p> <p>①Great South Gate</p> <p>②Great East Gate</p> <p>③Duiyue Gate</p> <p>④Tainan Canal</p> <p>⑤Little West Gate</p> <p>⑥foreign firms</p> <p>⑦Eternal Golden Castle</p> <p>⑧Old Streets</p> <p>⑨ historic streets</p>	<p>Create Tainan's Culture and History guidebook.</p>	<p>I. You Tube ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p> <p>III. Tainan Website (台南市民英語資源網)</p>

			<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學</p>			<p>and old houses</p> <p>III. Sentence patterns</p> <p>We want to go to <u>An-ping Fort</u>. How long will it take?</p> <p>It takes <u>twenty minutes</u>.</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
14~17 週	4	Local customs	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創</p>	<p>認識台南廟宇信仰的英文，並能用簡易的英語介紹台南廟宇信仰。</p>	<p>II. Video 【美麗台灣行】遶境</p> <p>III. Vocabulary ①Yanshui Beehive</p>	<p>Create Tainan's local customs introduction.</p>	<p>I. You Tube ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人</p>	<p>作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>Fireworks Festival</p> <p>②Luermen Mazu Temple</p> <p>International Fireworks Festival and Lantern Festival</p> <p>③King Boat Ceremony at Sucuo neighborhood, Anding District</p> <p>④Nankunshen Daitian Temple Wufu Qianshui Pilgrimage</p> <p>⑤Madou Incense Offering Procession (Madu Daitian temple)</p> <p>⑥Xigang Pilgrimage Procession (Xigang King Boat Burning Festival)</p> <p>⑦Xuejia</p>		
--	--	--	-------------------------	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p>			<p>Pilgrimage (Ciji temple returns to Baijiao)</p> <p>⑧Tucheng Pilgrimage Procession (Orthodox Luermen Mazu Procession)</p> <p>⑨Pigeon Competitions</p> <p>⑩Xiaolong Pilgrimage Procession (Jiali Jintangdian temple Pilgrimage Procession)</p> <p>⑪ Luermen Mazu Temple Taiwan Culture Festival</p> <p>⑫Tainan Confucius Temple Cultural Festival</p> <p>⑬Coming of Age Ceremony</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>			<p>⑭ Siraya Night Festival</p> <p>III. Sentence patterns</p> <p>There is a <u>Yanshui Beehive Fireworks Festival</u> in <u>Yanshui</u>.</p>		
18~21 週	4	Review & Create a guidebook about Tainan	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確</p>	<p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>綜 Ba-II-自我表達的適切性</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>製作英文版台南導覽圖</p> <p>擔任台南 Tour guide 將故鄉行銷至世界</p>	<p>①Review</p> <p>②Create Tainan's tour guidebook</p>	<p>①Create Tainan's tour guidebook</p> <p>②Be a local Tainan tour guide</p>	<p>II. You Tube ITainan2020</p> <p>III. Tainan Travel Website</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題</p> <p>社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--