

## 臺南市公立新營區新民國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習 創藝新民 課程計畫

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                | 戀戀臺南                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 彈性學習課程                         | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 設計理念                           | 關係與表現-透過課程認識臺南演藝場所、表演團體及臺南傑出藝術人才，了解生活環境中的人事景物與我的關係，進而培養欣賞素養，並透過創作表現，體察藝術與生活的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養       | E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 課程目標                           | 能透過課程介紹，培養欣賞的素養，體察生活與藝術的關係，運用多元感官，培養美感經驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 配合融入之領域或議題<br>有勾選的務必出現在學習表現    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務<br>須說明引導基準：<br>學生要完成的細節說明 | 「戀戀關仔嶺」音樂會：1. 歌謠演唱   2. 歌謠結合生活器物伴奏進行展演                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

樂・好樂-西樂  
(8)

1. 認識西洋樂器
2. 認識管絃樂團、管樂團編製

臺南之音(4)  
體會演藝廳與生活的關係「關仔嶺」  
風情話(6)

1. 認識吳晉淮先生生平
2. 欣賞吳晉淮先生創作的閩南語歌曲

「戀戀關仔嶺」  
音樂會(3)

1. 演唱「關仔嶺之戀」歌曲
2. 結合生活器具表演

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                          | 學習內容(校訂)                           | 學習目標                                                          | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程                                                                    | 學習評量                                    | 自編自選教材或學習單                                                                                                                                                                                          |
|---------|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1~8 週 | 8  | 樂・好樂-西樂 | 藝2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。<br>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 1. 西洋樂器種類及英文名稱<br>2. 管絃樂團、管樂團的樂團編製 | 1. 認識西洋樂器及說出樂器英文名稱<br>2. 認識管絃樂團、管樂團編製<br>3. 認識臺南市管樂團、台南市藝才班樂團 | 1. 觀賞樂器介紹影片及與學會說出樂器英文名稱<br>2. 講述管絃樂團編製、管樂團<br>3. 講述臺南市管樂團、台南市藝才班樂團<br>4. 帶領學生樂曲欣賞<br>5. 引導學生尋找適合敲擊的生活器具為歌曲伴奏 | 1. 看樂器圖片能說出樂器名稱<br>2. 專心聆聽<br>3. 專心觀賞影片 | 1. <u>100 學年度育藝深遠音樂會—樂器介紹篇 - YouTube</u><br>2. 愛樂實驗室<br><u>小提琴介紹 Violin - YouTube</u><br>3. 樂團編製圖<br>4. <u>臺南市 105 學年度音樂班五校聯合音樂會 - YouTube</u><br>5. <u>20170210 郭聯昌指揮台南市管樂團葛林漢“世界之窗” - YouTube</u> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |   |          |                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 9~12 週  | 4 | 臺南之音     | 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。<br>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。                                         | 1. 臺南市立文化中心的歷史沿革、建築、館室介紹<br>2. 演藝廳與生活的關係                              | 1. 關注臺南市立文化中心的歷史沿革、建築、館室介紹<br>2. 能觀察並體會演藝廳與生活的關係                                                | 1. 引導學生利用網路搜尋資訊<br>2. 引導學生說出臺南市立文化中心的沿革、館室介紹、近期展演活動<br>3. 發表演藝廳與生活的關係                                                         | 1. 專心聆聽                   | 臺南市政府文化局<br><a href="https://www.tncc.gov.tw/aboutus/">https://www.tncc.gov.tw/aboutus/</a>                                                                                                                               |
| 第 13~18 週 | 6 | 「關仔嶺」風情話 | 藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。<br>藝 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。<br>本土 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 | 1. 吳晉淮先生的生平<br>2. 吳晉淮紀念館<br>3. 「關仔嶺之戀」歌曲的創作背景與演唱技巧<br>4. 吳晉淮先生閩南語歌曲作品 | 1. 認識吳晉淮先生<br>2. 認識吳晉淮紀念館<br>3. 能認識「關仔嶺之戀」歌曲的創作背景<br>4. 建立與展現「關仔嶺之戀」的演唱技巧<br>5. 欣賞吳晉淮先生創作的閩南語歌曲 | 1. 觀賞吳晉淮先生的生平介紹影片<br>2. 講述吳晉淮紀念館<br>3. 帶領學生觀賞「關仔嶺」風景區影片<br>4. 講述「關仔嶺之戀」的創作背景帶領學生欣賞，並學習「關仔嶺之戀」歌曲<br>5. 帶領學生欣賞吳晉淮先生的其他閩南語歌曲代表作品 | 1. 專心觀賞影片<br>2. 演唱「關仔嶺之戀」 | 1. 2013.08.31【台灣演義】吳晉淮 - YouTube<br>2. 台南柳營吳晉淮音樂紀念館景點介紹 (dadupo.com.tw)<br>3. 關仔嶺一日遊懶人包 台南冬天必訪景點，來泡泥漿溫泉吧！內含景點介紹、交通資訊、美食推薦喔！ - 丁 Ding の吃貨日常 (dingeat.com)<br>4. 臺南的歌 關仔嶺之戀   台南 意向 (tainanoutlook.com)<br>5. 鋼琴五重奏 關仔嶺之戀 - |

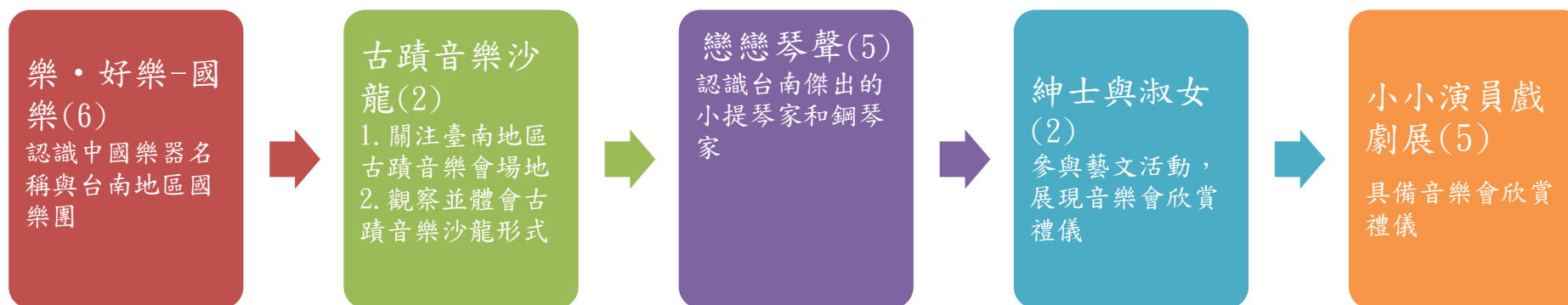
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |   |            |                                                                       |              |                                               |                                                      |                                 |                                                                                                                           |
|-----------|---|------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |            |                                                                       |              |                                               |                                                      |                                 | <u>YouTube</u><br>6. <u>台南市立民族管弦樂團 - 關仔嶺之戀 2014/08/01 - YouTube</u>                                                       |
| 第 19~21 週 | 3 | 「戀戀關仔嶺」音樂會 | 藝1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。<br>藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 | 1. 「關仔嶺之戀」歌曲 | 1. 能透過聽唱學習演唱「關仔嶺之戀」歌曲<br>2. 能結合歌曲和適合敲擊的生活器具表演 | 1. 指導學生演唱「關仔嶺之戀」歌曲<br>2. 引導學生演唱「關仔嶺之戀」歌曲並搭配自備的生活器具表演 | 分組表演-「關仔嶺之戀」歌曲<br>結合自備的生活器具進行展演 | 關仔嶺之戀(Jazz 特別版 )<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P07nhqlWpi0">https://www.youtube.com/watch?v=P07nhqlWpi0</a> |

臺南市公立新營區新民國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習 創藝新民 課程計畫

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                     | 戀戀臺南                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 彈性學習課程                                              | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 設計理念                                                | 關係與表現-透過課程認識臺南演藝場所、表演團體及臺南傑出藝術人才，了解生活環境中的人事景物與我的關係，進而培養欣賞素養，並透過創作表現，體察藝術與生活的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                            | E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 課程目標                                                | 能透過課程介紹，體察音樂之美，培養欣賞的素養，從團隊合作中學習理解他人感受。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small> | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>      | 小小演員戲劇展:1. 紳士與淑女服裝秀 2. 音樂會禮儀情境劇展演。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)              | 學習目標                        | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫<br>設計相關學習活動之<br>內容與教學流程                         | 學習評量                           | 自編自選教材<br>或學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----|---------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1~7 週 | 6  | 樂・好樂-國樂 | 藝2-II-6<br>能認識國內不同型態的表演藝術。          | 1. 中國樂器種類<br>2. 國樂團編制 | 1. 認識中國樂器名稱<br>2. 認識台南地區國樂團 | 1. 觀賞中國拉絃樂器、彈撥樂器、吹管樂器、敲擊樂器介紹影片並欣賞各樂器音色<br>2. 講述臺南市民族管絃樂團<br>3. 帶領學生欣賞國樂樂曲 | 1. 能說出樂器的分類<br>2. 聽「聲」辨「器」搶答活動 | 國樂器分類介紹<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JVmIxiBQ3A">https://www.youtube.com/watch?v=JVmIxiBQ3A</a><br>樂團編製圖片<br>音樂的奉獻接力演出<br>臺南市民族管絃樂團<br><a href="https://www.facebook.com/107014649337471/videos/948367679016198/">https://www.facebook.com/107014649337471/videos/948367679016198/</a> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |   |        |                                                                        |                                      |                                              |                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---|--------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 8~9 週   | 2 | 古蹟音樂沙龍 | 社 2a-II-1<br>關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。<br>藝 3-II-2<br>能觀察並體會藝術與生活的關係。 | 1. 臺南古蹟戶外表演場所<br>2. 古蹟音樂會形式          | 1. 關注臺南地區古蹟音樂會場地<br>2. 觀察並體會古蹟音樂沙龍形式         | 1. 帶領學生觀賞臺南古蹟的介紹影片<br>2. 帶領學生欣賞孔廟、安平古堡、赤崁樓古蹟音樂沙龍影片 | 專心觀賞影片                                         | 台南地區古蹟巡禮_台灣古蹟系列 14<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fmj5NGzDCkg">https://www.youtube.com/watch?v=Fmj5NGzDCkg</a><br>臺南市政府文化局<br><a href="https://historic.tainan.gov.tw/">https://historic.tainan.gov.tw/</a><br>台南府城古蹟音樂沙龍(赤崁樓)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kT6JRGwHt5s">https://www.youtube.com/watch?v=kT6JRGwHt5s</a><br>台南府城古蹟音樂沙龍(安平古堡)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G-IGGKGCMvM">https://www.youtube.com/watch?v=G-IGGKGCMvM</a><br>台南府城古蹟音樂沙龍(孔廟)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HpqajkMe-1s">https://www.youtube.com/watch?v=HpqajkMe-1s</a> |
| 第 10~14 週 | 5 | 戀戀琴聲   | 藝2-II-6<br>能認識國內不同型態的表演藝術。                                             | 1. 小提琴家-胡乃元先生的音樂學習歷程<br>2. 鋼琴家-陳瑞斌先生 | 1. 認識台南傑出的小提琴家-胡乃元先生的<br>2. 認識台南傑出的鋼琴家-陳瑞斌先生 | 1. 講述胡乃元先生的重要事蹟<br>2. 觀賞胡乃元專訪影片<br>3. 欣賞胡乃元小提琴演奏影片 | 1. 專心聆聽<br>2. 專心觀賞影片能說出胡乃元先生國際獲獎紀錄<br>3. 能說出陳瑞 | 壹電視《影響力 100》<br>遇見胡乃元<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8aWZqww5Xk">https://www.youtube.com/watch?v=t8aWZqww5Xk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |   |         |                                                             |             |                                                      |                                                           |                                     |                                                                                                                                                               |
|-----------|---|---------|-------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |         |                                                             | 的音樂學習<br>歷程 |                                                      | 4. 講述陳瑞斌先生的重要事蹟<br>5. 觀賞陳瑞斌專訪影片<br>6. 欣賞陳瑞斌鋼琴演奏影片         | 斌先生國際<br>獲獎紀錄                       | 文人政事<br>Art Profile—<br>陳瑞斌少小離家<br>苦練琴 揚名國際<br>不忘本<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DoNa_jR14b0A">https://www.youtube.com/watch?v=DoNa_jR14b0A</a> |
| 第 15-16 週 | 2 | 紳士與淑女   | 藝 3-II-1<br>能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。               | 音樂會欣賞禮儀     | 1. 參與藝文活動，展現音樂會欣賞禮儀                                  | 1. 講述音樂會禮儀注意事項<br>2. 帶領學生觀看音樂會禮儀介紹影片<br>3. 指導學生參與正式音樂會的穿著 | 1. 專心聆聽<br>2. 專心觀賞影片<br>3. 紳士與淑女服裝秀 | 欣賞音樂會的活動與禮儀<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=K8YnEPwbGtk">https://www.youtube.com/watch?v=K8YnEPwbGtk</a>                                          |
| 第 17-21 週 | 5 | 小小演員戲劇展 | 國 2-II-4<br>樂於參加討論，提供個人的觀點和意見<br>藝3-II-5<br>能透過藝術表現形式，認識與探索 | 音樂會禮儀情境劇    | 1. 討論音樂會禮儀情境劇，提供個人的觀點和意見<br>2. 透過欣賞禮儀情境劇的表演認識群己關係及互動 | 1. 分組討論音樂會禮儀劇情<br>2. 指導學生演出欣賞禮儀情境劇                        | 分組角色扮演參與音樂會情景                       | 無                                                                                                                                                             |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|  |  |  |             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 群己關係及<br>互動 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。