

臺南市公立新營區新民國民小學一一四學年度第一學期二年級彈性學習 新心好國民 課程計畫(☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱	新民小學堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過學習單、口頭回答問題等方式，認識與省思各法定與教育議題，進而透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生透過體驗、對話、實踐等方式，在法定重要教育議題及戶外教育中，學會處理日常生活問題，體驗生活環境中的美感，進而培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
總結性 表現任務	1. 分組完成口頭報告 2. 完成學習單圖文靜態成果展)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~4週	4	家庭暴力防治教育-象爸爸著火了	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 認識家庭暴力 2. 家庭暴力的危機處理	1. 了解家庭中常見的暴力行為。 2. 探索暴力對家人關係	1. 閱讀繪本故事「象爸爸著火了」 2. 討論家庭暴力對家人有什麼影響 3. 討論遇到家庭暴力時的危	1. 專心聆聽故事 2. 認真參與討論 3. 小組完成	象爸爸著火了繪本故事簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			法 E8 認識兒少保護。		的影響。 3. 認識緊急求助電話。	機處理方式。 4. 小組演出家暴情境與求救做法。	情境演練	
第 5~7 週	3	性侵害防治教育-身體我最大	健體 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	身體隱私與身體界限及其危害求助方法。	1. 能夠了解自己的身體界線，不隨便讓人侵犯自己的隱私部位。 2. 了解預防性騷擾的做法。	1. 透過影片能學習自己的身體界線，不讓他人隨便觸摸隱私部位。 2. 學習拒絕他人對自己身體的不當身體接觸	1. 完成學習單 2. 專心觀看影片故事	影片「性侵害防治教育宣導_低年級影片」
第 8~10 週	3	家庭教育-和爺爺一起騎單車	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 家 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	1. 班級共讀親子繪本 2. 觀察家人間互動 3. 體驗年長者生活中的不便	1. 能關心周遭的人事，多與家中長輩相處 2. 能用簡單文字或語言分享自己與家人相處經驗。	1. 學生共讀「和爺爺一起騎單車」繪本故事。 2. 學生討論自身與家人相處的經驗，並完成學習單。 3. 體驗「耳不聰目不明」活動，感受長輩在生活上與自己的不同之處。	1. 完成學習單 2. 口頭發表自身與家人相處經驗 3. 能認真參與體驗活動。	我愛爺爺奶奶學習單
第 11~12 週	2	戶外教育-獨角仙農場	生 6-I- 5 覺察人與環境的依存關係，進而尊重生命。 健體 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。	常見動物、昆蟲成長現象。 活動安全體察及同儕和諧相處的感知。	1. 觀察動物體會變化。 2. 能知道動物的誕生方式。 3. 體驗餵食小動物，學習愛護動物。	1. 能認識並說出觀察動物。 2. 能愛護動物。 3. 能養成遵守常規，主動參與團體的學習。	1. 安全宣導 2. 實地踏察 3. 用心聆聽導覽 4. 完成學習單	心得學習單

					4. 學習逃生安全技巧			
第 13-14 週	2	交通安全教育-機車小乘客	生活-E-C1 知道私人交通工具的特性 與安全搭乘方法	1. 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 2. 交通安全習慣的養成	能夠了解機車乘客的基本責任及安全行為。	1. 教師提問「你是怎麼上學的呢？」 2. 教師請學生發表搭乘機車的經驗(包括是否戴安全帽、乘坐的位置) 3. 教師播放影片一，請學生觀察機車乘客的安全注意事項並回答問題。 4. 教師播放影片二，請學生注意安全帽的選擇及使用方法。 5. 師生歸納本節課學習重點 6. 教師解說學習單的書寫方式，請學生做延伸學習。	1. 參與討論與發表 2. 專心觀看影片故事 3. 完成學習單	機車小乘客學習單
第 15 週	1	生命教育-畫情緒、畫心情	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	1. 情緒調整的學習。 2. 對自己做事情方法或策略的省思與改善。	1. 能知道情緒沒有對錯。 2. 了解情緒帶給自己或他人的感受。	1. 「菲菲生氣了」繪本共讀 2. 討論菲菲在故事出現那些情緒，又帶給他人什麼感覺？ 3. 透過情緒卡認識情緒，並完成自己的心情小書。 4. 省思覺察自己的情緒並加以分享。	1. 專心聆聽故事 2. 積極參與討論 2. 完成心情小書	1. 「菲菲生氣了」繪本簡報 2. 情緒卡
第 16-18 週	3	性別平等教育-家族相簿	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	身體自主權的尊重與維護	1. 認識自己的身體界限。 2. 認識性騷擾及性侵害的加害者不	1. 「家族相簿」繪本共讀 2. 討論故事中的不當身體接觸及主角可能產生的心情感受。 3. 性騷擾大解析保護你我安	1. 積極參與討論 2. 畫出自己的心得感想 3. 清楚說出	「家族相簿」繪本簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		一定是陌生人。 3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	全 第 09 章_因應篇	拒絕他人對我們身體的不當侵犯	
第 19-21 週	3	性別平等教育-威廉的洋娃娃	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 認識多元性別的性別特質。	1. 能看見自己與別人的差異之處 2. 能尊重彼此的差異	1. 班級共讀「威廉的洋娃娃」 2. 探討威廉喜歡的玩具類型，以及家人是如何看待他的 3. 認識吳季剛 4. 發表自我特質	1. 專心聆聽故事 2. 積極參與討論 3. 發表自己的特質	「威廉的洋娃娃」繪本 吳季剛介紹影片

臺南市公立新營區新民國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 新心好國民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	新民小學堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過學習單、口頭回答問題等方式，認識與省思各法定與教育議題，進而透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生透過體驗、對話、實踐等方式，在重要議題及運動會中，學會處理日常生活問題，體驗生活環境中的美感，進而培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 分組完成口頭報告 2. 完成學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	3	家庭教育- 大手拉小手，感恩在我心	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。生。	1. 觀察家人對家庭的付出。 2. 覺察自己與家人	1. 反省自己與家人的相處情形。 2. 透過討論，歸納出	1. 回家完成「家人的手」學習單，於學校展示手掌畫大展。 2. 與同學討論觀察自己與家人的手之間的差異，並且說出家人的「手」為家人做的事。	1. 完成「家人的手」學習單 2. 能認真參與討論。	1. 「家人的手」學習單 2. 引導思考學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				的溝通方式。 3. 表達感謝的方式。	「化感謝為實際行動」的方法。 3. 實際表達對家人的感謝之意。	3. 搭配生活課程主題一的第一單元，歸納出「將感謝化為實際行動」的方法。		
第 5~7 週	3	家庭暴力防治教育-這不是你的錯	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 法 E8 認識兒少保護。	1. 家暴及管教的差別。 2. 家暴受害者的感受。 3. 保護自己的方法。	1. 能辨識家暴及管教的差別。 2. 同理家暴受害者的感受。 3. 學會保護自己的方法。	1. 說明家暴行為與合理管教的定義。 2. 討論故事中出现哪些行為是家庭暴力。 3. 故事中的男孩受到什麼影響，以及可能出現的心情。 4. 畫出自己的安全網，說明遇到家暴時可以求助的對象或方法。	1. 完成「我的安全網」學習單 2. 能認真參與討論。	「我的安全網」學習單
第 8~9 週	2	戶外教育—運動會-垃圾減量分類	健體2c-I-1表現尊重的團體互動行為。	手、眼、腳協調動作，簡易接力體驗。 運動習慣的養成。	1. 於走動間運送物品，訓練手眼協調的能力。 2. 透過兩兩一組的合作方式，學習合作的重要性。	1. 學會參與體驗50公尺競賽、趣味競賽活動 2. 養成規律運動習慣	1. 實作(跳舞與跑步、趣味競賽) 2. 能認真參與活動及預演。	道具(籃球、寶特瓶、棒球、籃子、盤子、羽球拍、膠帶、鞋子、文件夾、乒乓球)
第 10 週	1	生命教育-雲上的阿里	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	1. 表達自己情緒的方式。 2. 學習與人溝通並了解他人的想	1. 練習理解並表達自己的情緒，進而正向的看待自己。 2. 與人溝通	1. 透過情緒圖卡(溫老師的情緒寶盒)認識五大情緒 2. 觀看公視影片《雲朵女孩》觀察主角有哪些情緒，提出問題並討論。 3. 學生抽取情境題並做出對	1. 專心觀看影片故事 2. 積極參與討論與發表	溫老師的情緒寶盒

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				法。	並同理他人的想法。	應的情緒反應，讓同學猜他是什麼情緒。 4. 討論自己或他人在不同情境中遭遇負面情緒時，應該以何種行動來面對。		
第 11~13 週	3	性侵害防治教育-不要親我	健體 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1. 不當身體接觸下的情緒感受。 2. 保護身體界線的做法。	1. 認識隱私權，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。 2. 能辨識不當的觸摸 3. 學習拒絕不舒服的身體接觸	1. 班級共讀閱讀繪本「不要親我」 2. 根據故事情境，討論主角在不同的身體接觸時，可能產生哪些感受。 3. 透過手偶學習保護自己的做法，及如何拒絕不舒服的身體接觸。	1. 完成學習單 2. 能認真參與討論及預演。	身體的主人學習單
第 14~16 週	3	性別平等教育-朱家故事	生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	分享自己與家人分擔家事的情形	1. 能覺察家事的分配存在著性別刻板印象。 2. 能體會學做家事，和個人興趣能力有關，不分性別 3. 能樂意分擔家事，和家人互相幫忙，營造和諧	1. 討論家裡的家事分工。 2. 根據家裡情形，製作家事報告單。 3. 討論自己可執行的家事，並且執行一週後填寫自我檢核表。 4. 分享執行中遇到的困難與解決方法。	1. 積極參與討論 2. 完成學習單	朱家故事繪本簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					的家庭氣氛。			
第 17~19 週	3	性別平等教育-誰該勇敢？誰可以溫柔？	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 尊重不同個人特質，消除性別的刻板印象。 2. 學習適當展現個人特質。	1. 覺察並接納自己及他人的個人特質。 2. 能運用「在(某一情境)時，我會展現我的(人格特質),(做什麼事)。」來造句。 3. 能學會在不同情境中展現適當的個人特質。	1. 透過自畫像活動，認識自己眼中的自己及別人眼中的自己。 2. 以特質統計表的統計來證實個人特質不分男女。 3. 觀看繪本「真正的男子漢」 4. 以狀況劇及句型學習適當展現個人特質。	1. 完成自畫像 2. 完成照樣造句 3. 積極參與討論及發表。	自畫像 「真正的男子漢」 繪本
第 20-21 週	2	交通安全教育-汽車小乘客	生活-E-C1 知道私人交通工具的特性 與安全搭乘方法	1. 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 2. 交通安全習慣的養成	1. 搭乘汽車的乘坐位置與安全帶的使用。 2. 正確開車門方式及被反鎖於車內的處理。	1. 播放-搭乘汽車該坐哪裡？有聲故事，再進行問題與討論。 2. 播放影片-安全帶使用方式，再進行討論與歸納。 3. 完成汽車小乘客學習單(第一節完) 4. 播放影片-正確開啟車門的方法，再實作練習。 5. 觀看影片-被反鎖於車內，並了解原因和脫困辦法。 6. 完成優質小乘客學習單。	1. 專心觀看影片故事 2. 參與討論與發表 3. 能正確的開車門。 4. 完成學習單	1. 汽車小乘客學習單 2. 優質小乘客學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。