

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1800~2250 常用字的字形、字音和字義 2. 認識 2500~3100 個常用語詞的使用 3. 讀懂與學習階段相符的文本 4. 學會書寫出正確字詞彙 5. 學會基本寫作能力-造出語意完整、句型正確的句子。 						
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>						
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動 名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
第一週 第二週	第一課你我之間	8	1. 能夠學會常用國字 1800~2250 字的字形、字音和字義	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。	紙筆評量 觀察評量 實作評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第二課風起，大家都在	4	2. 能分辨形近、音近字詞 3. 能夠造出生活常用詞彙 4. 能夠學會常用語詞 2500~3100 個的使用				
第四週	第二課風起，大家都在 第三課廉頗與蘭相如	4	5. 能讀懂與學習階段相符文本的篇章大意、主旨 6. 透過辨識各生字不同的部件、部首，能夠輔助生字書	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧-寫出語意完	Ad-III-2 篇章的大意、主旨。 Ac-III-2 基礎句型結構。		
第五週	第三課廉頗與蘭相如	4	7. 能寫出合理的國字筆畫				

第六週	第四課來場快樂的桌遊	4	8. 能夠聽寫出每課的生字、語詞 9. 依據句型，能夠造樣造句 1. 能夠學會常用國字 1800~2250 字的字形、字音和字義 2. 能分辨形近、音近字詞 3. 能夠造出生活常用詞彙 4. 能夠學會常用語詞 2500~3100 個的使用 5. 能讀懂與學習階段相符文本的篇章大意、主旨 6. 透過辨識各生字不同的部件、部首，能夠輔助生字書 7. 能寫出合理的國字筆畫 8. 能夠聽寫出每課的生字、語詞 9. 依據句型，能夠造樣造句	整的句子。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧-寫出語意完整的句子。	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨。 Ac-III-2 基礎句型結構。	紙筆評量 觀察評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第七週	第四課來場快樂的桌遊 第五課超級英雄	4					
第八週	第五課超級英雄	4					
第九週	第六課世足賽的贏家	4					
第十週	第六課世足賽的贏家 期中評量	4					
第十一週	第七課美景閒情 詩兩首	4					
第十二週	第七課美景閒情 詩兩首 第八課與山為鄰	4					
第十三週	第八課與山為鄰	4					
第十四週	第九課窗邊的鳴聲	4					
第十五週	第九課窗邊的	4					
			【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	鳴聲 第十課敏銳觀察						生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十六週	第十課敏銳觀察	4	1. 能夠學會常用國字 1800~2250 字的字形、字音和字義	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。	紙筆評量 觀察評量 實作評量 口頭評量	
第十七週	第十一課你一定會聽見的	4	2. 能分辨形近、音近字詞 3. 能夠造出生活常用詞彙 4. 能夠學會常用語詞 2500~3100 個的使用	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨。		【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週 第十九週	第十一課你一定會聽見的 第十二課藍色連身裙	4 4	5. 能讀懂與學習階段相符文本的篇章大意、主旨 6. 透過辨識各生字不同的部件、部首，能夠輔助生字書	6-III-6 練習各種寫作技巧-寫出語意完整的句子。	Ac-III-2 基礎句型結構。		【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第二十週	期末評量(總複習)	4	7. 能寫出合理的國字筆畫				【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第二十一週	休業式(總複習)	4	8. 能夠聽寫出每課的生字、語詞 9. 依據句型，能夠造樣造句				

【教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

【「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

【「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

【「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

【依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育」課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本		翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學 節 數	每週(4)節，本學期共(80)節	
課程目標		1. 認識 2250~2700 常用字的字形、字音和字義 2. 認識 3100~3700 個常用語詞的使用 3. 讀懂與學習階段相符的文本 6. 學會書寫出正確字詞彙 7. 學會基本寫作能力-造出語意完整、句型正確的句子。					
該學習階段 領域核心素養		國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。					
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動 名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課鵝鑾鼻 詩	4	1. 能夠學會常用國字 2250~2700 字的字形、字音和字義 2. 能分辨形近、音近字詞	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。	紙筆評量 觀察評量 實作評量 □頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第二課山與海的交響樂 東海岸鐵道	4	3. 能夠造出生活常用詞彙 4. 能夠學會常用語詞 3100~3700 個的使用		Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。		【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第四週	第二課山與海的交響樂 東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最	4	5. 能讀懂與學習階段相符文本的篇章大意、主旨 6. 透過辨識各生字不同的部件、部首，能夠輔助生字書	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧-寫出語意完	Ad-III-2 篇章的大意、主旨。 Ac-III-2 基礎句型結構。		【多元文化教育】 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。
第五週	第三課我眼中	4	7. 能寫出合理的國字筆畫				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	的東方之最		8. 能夠聽寫出每課的生字、語詞	整的句子。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧-寫出語意完整的句子。	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨。 Ac-III-2 基礎句型結構。	紙筆評量 觀察評量 實作評量 口頭評量	
第六週	第四課滿修女採訪記	4	9. 依據句型，能夠造樣造句				【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第七週	第四課滿修女採訪記 第五課誰該被派去非洲	4					【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第八週	第五課誰該被派去非洲	4					
第九週	第六課幸福的味道	4	1. 能夠學會常用國字 2250~2700 字的字形、字音和字義				【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十週	第六課幸福的味道 期中評量	4	2. 能分辨形近、音近字詞 3. 能夠造出生活常用詞彙				
第十一週	第七課生活有感 詩兩首	4	4. 能夠學會常用語詞 3100~3700 個的使用 5. 能讀懂與學習階段相符文本的篇章大意、主旨				【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十二週	第七課生活有感 詩兩首 第八課別把重點當全部	4	6. 透過辨識各生字不同的部件、部首，能夠輔助生字書				【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十三週	第八課別把重點當全部	4	7. 能寫出合理的國字筆畫				
第十四週	第九課良言一句三冬暖	4	8. 能夠聽寫出每課的生字、語詞 9. 依據句型，能夠造樣造句				【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十五週	第九課良言一句三冬暖 第十課擅長推理的人	4	1. 能夠學會常用國字 2250~2700 字的字形、字音和字義 2. 能分辨形近、音近字詞 3. 能夠造出生活常用詞彙	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧-寫出語意完整的句子。	Ab-III-1 1, 800~2, 700 常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 1, 200~2, 200 個常用字的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨。 Ac-III-2 基礎句型結構。	紙筆評量 觀察評量 實作評量 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十六週	第十課擅長推理的人	4	4. 能夠學會常用語詞 3100~3700 個的使用				
第十七週	第十一課草船借箭	4	5. 能讀懂與學習階段相符文本的篇章大意、主旨 6. 透過辨識各生字不同的部件、部首，能夠輔助生字書				
第十八週	第十一課草船借箭 第十二課三個問題	4	7. 能寫出合理的國字筆畫 8. 能夠聽寫出每課的生字、語詞 9. 依據句型，能夠造樣造句				
第十九週	第十二課三個問題	4					
第二十週 第二十一週	期末評量 休業式	8					
							【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

【教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

【「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

【「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

【「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

【依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育」課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。