

臺南市公立新營區新民國民小學 112 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
			一年 級	二年 級	三年 級	四年 級	五年 級	六年 級		
			節數	節數	節數	節數	節數	節數		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文		6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文		1	1	1	1	1	1
			英語文				1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4	
		生 活 課 程	社會		6	6	3	3	3	3
			自然科學				3	3	3	3
			藝術				1	1	1	1
			綜合活動				1	1	1	1
		健康與體育		3	3	3	3	3	3	
		專 長 領 域	合奏(2)				4	4	4	4
			樂理(1)							
			音樂基礎知識(1)							
		學校實際領域學習總節數 (A)		20	20	26	26	27	27	
課綱規範領域節數										
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特殊需求 (藝術才能 專長)領域	音樂欣賞(1)		4	4	4	4		
			專長樂器(2)							
			電腦與音樂(1)							
		統整性主題/專題/議題探究課程				1	1	1	1	
		社團活動與技藝課程								
		其他類課程								
學校實際彈性學習總節數 (B)課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4							
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數								
		課綱規範總節數		22-24	22-24	31	31	32	32	

註：

1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
2. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為 6 至 8 節；第三學習階段為 6 至 10 節。

臺南市公立新營區新民國小 111 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
		數學	4	4	4	4	4	4
	生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術			1	1	1	1
		綜合活動			1	1	1	1
		健康與體育	3	3	3	3	3	3
	專長領域	合奏(2)						
		樂理(1)			4	4	4	4
		音樂基礎知識(1)						
		學校實際領域學習總節數(A)	20	20	26	26	27	27
		課綱規範領域節數						
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求(藝術才能專長)領域			4	4	4	4
		音樂欣賞(1)						
		專長樂器(2)						
		統整性主題/專題/議題探究課程						
		社團活動與技藝課程			1	1	1	1
		其他類課程						
	學校實際彈性學習總節數(B)	2-4	2-4					
	課綱規範彈性學習節數							
每週學習總節數(A+B)	學校實際總節數							
	課綱規範總節數	22-24	22-24	31	31	32	32	

註：

1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
2. 以 111 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為 6 至 8 節；第三學習階段為 6 至 10 節。

臺南市公立新營區新民國小 110 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
		數學	4	4	4	4	4	4
	生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術			1	1	1	1
		綜合活動			1	1	1	1
		健康與體育	3	3	3	3	3	3
	專長領域	合奏(2)						
		樂理(1)			4	4	4	4
		音樂基礎知識(1)						
		學校實際領域學習總節數(A)	20	20	26	26	27	27
		課綱規範領域節數						
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求(藝術才能專長)領域						
		音樂欣賞(1)						
		專長樂器(2)			4	4	4	4
	電腦與音樂(1)							
		統整性主題/專題/議題探究課程						
		社團活動與技藝課程			1	1	1	1
	其他類課程							
	學校實際彈性學習總節數(B)							
	(B)課綱規範彈性學習節數	2-4	2-4					
每週學習總節數(A+B)	學校實際總節數							
	課綱規範總節數	22-24	22-24	31	31	32	32	

註：

1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
2. 以 110 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為 6 至 8 節；第三學習階段為 6 至 10 節。

臺南市公立新營區新民國小 109 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術			1	1	1	1
		綜合活動			1	1	1	1
	健康與體育		3	3	3	3	3	3
	專長領域	合奏(2)						
		樂理(1)			4	4	4	4
		音樂基礎知識(1)						
	學校實際領域學習總節數(A)		20	20	26	26	27	27
	課綱規範領域節數							
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求(藝術才能專長)領域			4	4	4	4
		音樂欣賞(1)						
		專長樂器(2)						
	統整性主題/專題/議題探究課程							
	社團活動與技藝課程			1	1	1	1	
	其他類課程							
學校實際彈性學習總節數(B)								
(B)課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4					
每週學習總節數(A+B)		學校實際總節數						
		課綱規範總節數	22-24	22-24	31	31	32	32

註：

1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
2. 以 109 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為 6 至 8 節；第三學習階段為 6 至 10 節。