

臺南市立新市國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	獨角仙休閒農場生態之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	獨角仙休閒農場		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 11 日 至 114 年 11 月 11 日	預估參與人數	242 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國小→嘉義縣中埔鄉獨角仙休閒農場→新市國小 7:40-8:20 集合出發 15:50 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本次戶外教學活動在事前讓孩子了解相關資訊，做好活動前的準備，當天教學活動中參觀農場內部的不同生態環境，透過觀察與探索，了解環境與自我的關聯，進而培養愛護環境尊重環境的態度，並學習與大自然和諧共處。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導 2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項 參訪規劃： 1. 分批參觀『森林生態』、『湖泊生態』、『農場生態』。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 透過實地參觀，讓學生親身體驗大自然，進而關心大自然，愛護大自然。 回顧省思： 1. 認識各種生態樣貌。 2. 瞭解人與生態環境關係，培養愛護與尊重生態之情操。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

 教師兼
教務主任 顏美雀

 教師兼
學務主任 邵美雀

校長核章：

 新市國小
校長 李智賢

臺南市立新市國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	新市踏查-尋找白蓮霧與認識區公所		
參與年級	一年級		
辦理地點	傑登美語旁兩棵白蓮霧樹、新市區公所		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 5 月 5 日至 115 年 5 月 5 日	預估參與人數	225 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 拜訪傑登美語旁兩棵白蓮霧樹 2. 觀察新市區公所前的白蓮霧裝飾 3. 回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過感官體驗、實地踏查，讓學生覺察與白蓮霧的關係，從實際走訪社區過程，強化兒童的對在地社區的認同與認識，連結他們生活中曾接觸過的舊經驗，進而培育兒童愛鄉愛民的情操。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導 2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項 參訪規劃： 1. 拜訪傑登美語旁兩棵白蓮霧樹 2. 觀察新市區公所前的白蓮霧裝飾 3. 回學校完成白蓮霧拼貼畫 回顧省思： 1. 瞭解新市區在地的文化特色。		

	2. 體認並培養在地的情懷。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」暨 114 年 5 月 28 日南市教課(一)字第 1140635097 號函發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 顏美雀

教師兼
學務主任 邵美雀

校長核章：

新市國小
校長 李智賢

臺南市立新市國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元農場生態之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市南元休閒農場		
預估辦理時間	第 14 週， 114 年 12 月 2 日至 114 年 12 月 2 日	預估參與人數	251 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國小→台南市柳營區南元休閒農場→新市國小 7:40-8:20 集合出發 15:40 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本次戶外教學活動在事前讓孩子了解相關資訊，做好活動前的準備，當天教學活動中參觀農場內部的不同生態環境，透過觀察與探索，了解環境與自我的關聯，進而培養愛護環境尊重環境的態度，並學習與大自然和諧共處。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導 2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項 參訪規劃： 1. 分批參觀『森林生態』、『湖泊生態』、『農場生態』。 2. 透過實地參觀，讓學生親身體驗大自然，進而關心大自然，愛護大自然。		

	回顧省思： 1. 認識各種生態樣貌。 2. 瞭解人與生態環境關係，培養愛護與尊重生態之情操。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	1. 若有身心障礙學生及陪同人員或搭乘設有升降設備之車輛之需求，補助身心障礙學生與陪同人員(一名)及提供設備需求。 2. 一位總領隊和一位護理師，每班要有一位領隊導覽及帶活動，全程照料學生(務必注意午餐秩序維護)。 3. 午餐：學生自備；提供隨隊教師與行政人員午餐 4. 每位學生一瓶 600ML 礦泉水及一件便利雨衣、學習單。

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 顏美雀

教師兼
學務主任 邵美雀

校長核章：

新市國小 李智賢
校長

臺南市立新市國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	新市踏查-尋找白蓮霧		
參與年級	二年級		
辦理地點	傑登美語旁兩棵白蓮霧樹、農會超市、區公所前廣場		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 4 月 27 日至 115 年 5 月 1 日	預估參與人數	251 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 拜訪傑登美語旁兩棵白蓮霧樹 2. 逛逛農會超市 3. 區公所前廣場欣賞白蓮霧路燈. 白蓮霧 QRCORE 4. 回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過感官體驗、實地踏查，讓學生覺察與白蓮霧的關係，從實際走訪社區過程，強化兒童的對在地社區的認同與認識，連結他們生活中曾接觸過的舊經驗，進而培育兒童愛鄉愛民的情操。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導 2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項 參訪規劃： 1. 拜訪傑登美語旁兩棵白蓮霧樹 2. 逛逛農會超市，選購或觀察白蓮霧產品 3. 區公所前廣場欣賞白蓮霧路燈. 白蓮霧 QRCORE 4. 回學校完成童詩白蓮霧路燈設計		

	回顧省思： 1. 瞭解新市區在地的文化特色。 2. 體認並培養在地的情懷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 顏美雀

教師兼
學務主任 邵美雀

校長核章：

新市國小 李智賢
校長

臺南市立新市國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場一日遊		
參與年級	三年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 <u>十</u> 週， 114 年 11 月 6 日至 114 年 11 月 6 日	預估參與人數	260 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國小→台南市大內區走馬瀨農場→新市國小 7:40-8:20 集合出發 15:30 回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	走馬瀨農場融合草原、山林、河川景觀於一體，園區廣達 120 公頃，其中 40 公頃為紐西蘭風情之牧野草原，更有芒果、龍眼、桑葢、馬拉巴栗、楓樹、台灣光蠟樹、茄苳樹、桃花心木等數十種果樹及林木。園區內動物有松鼠、黃鸝、朱鸝、五色鳥、獨角仙、鍬形蟲、螢火蟲等一百五十多種野生動物，其中包含十一種野生動物保育法列名的動物，豐富的生態資源被列入南市十七處適合環境教育設施場所。 學生以三上自然課-認識植物、認識動物課程為基礎，透過戶外教育實際參觀、訪問、操作、紀錄等實際的體驗，可印證課本知識與生活的結合，探索與發現多樣的生態資源。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導		

	2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項 參訪規劃： 1. 農場生態導覽：由專業的導覽老師進行環境、生態介紹，帶領學生深度認識走馬瀨農場豐富的動植物生態及自然景觀。 2. 體驗 DIY 系列：透過自然素材拼貼、草花栽培等手作課程，將自然素材融入創作作品中。 3. 農場廣大“青青草原”可以讓學生享受盡情奔跑、翻滾、進行大地遊戲等活動。 回顧省思： 返校後請學生回顧本次的戶外教學活動過程，用學習單記錄下所見所得並進一步分享，透過學生撰寫的心得，可更深入瞭解學生在活動過程中的想法與回饋。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	1. 若有身心障礙學生及陪同人員或搭乘設有升降設備之車輛之需求，補助身心障礙學生與陪同人員(一名)及提供設備需求。 2. 一位總領隊和一位護理師，每班要有一位領隊導覽及帶活動，全程照料學生(務必注意午餐秩序維護)。 3. 午餐：學生自備；提供隨隊教師與行政人員午餐 4. 每位學生一瓶 600ML 礦泉水及一件便利雨衣、學習單。

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 顏美雀

教師兼
學務主任 邵美雀

校長核章：

新市國小 李智賢
校長

臺南市立新市國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台灣綠金耀國際—農會超市探訪		
參與年級	三年級		
辦理地點	農會 4 樓、農會超市		
預估辦理時間	第 4、5、11~16 週， 民國 115 年 3 月初、4/20~5/31 分批次出發	預估參與人數	260 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國小-農會 4 樓-農會超市-賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合校本課程(綠金耀國際)，期望藉此校外教學，讓學生學習下列事項： 1. 以新市特產毛豆也為外國人所喜愛為觸發點，引導學生利用網際網路搜尋資料，進而認識其他國家的飲食的文化。 2. 了解毛豆從產地到超市的基本流程。 3. 能分辨毛豆與大豆家族的關係。 4. 透過這次參訪過程，學生對毛豆有更進一步的認識，進而能向家人親友推廣台灣毛豆。		
教學流程	教學準備： 蒐集毛豆相關資料，結合社會教育與健康教育的內容，與學生討論。 參訪規劃： 以毛豆或當季蔬果為主題，邀請小農介紹作物成長、老師教學		

DIY，再到農會超市認識直銷站，並與毛豆寶寶互動索取優惠券，回家與爸爸媽媽分享。

日期(暫定)	出發時間	返校時間	班級
3/05 (四)	8:00	9:00	401. 402. 403
3/12 (四)	8:00	9:00	404. 405. 406
4/23 (四)	8:00	9:00	407. 408
5/14 (四)	8:00	9:00	409. 410

回顧省思：

1. 學習貼近生活，孩子產生連結感
透過實地接觸毛豆和蔬果，學生不再只認為它們來自超市，而是認識了作物從播種到收成的歷程，對「食物來源」產生真實感。
2. 小農分享提升學生專注力與提問力
孩子們對小農叔叔的親身經驗產生濃厚興趣，許多學生踴躍發問，如「毛豆幾天會長大？」「如果下雨怎麼辦？」這展現出自然學習中探索的好奇心。
3. DIY 活動讓學生動手又動腦
孩子在 DIY 體驗中展現高度參與，不僅能照步驟完成，也樂於與同儕比較、分享自己的創作成果，提升了自信與表達力。
4. 直銷站參訪引導學生觀察與消費意識
孩子開始注意產品的產地標示，也學會區分「在地農產品」，種下「支持在地、認識標章」的初步消費觀念。

教學實施

☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得

備註

在學校用午餐

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 顏美雀

教師兼
學務主任 邵美雀

校長核章：

新市國小 李智賢
校長

臺南市立新市國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿越時空，遨遊世界																
參與年級	四年級																
辦理地點	義大世界環境教育園區																
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 20 日至 114 年 11 月 20 日	預估參與人數	306 人														
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____																
主要景點 路線規劃	【主要景點】 高雄市大樹區義大世界環境教育園區 【路線規劃】 <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>重要行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7：50~8：00</td> <td>正校門集合</td> </tr> <tr> <td>8：00~8：10</td> <td>上遊覽車出發</td> </tr> <tr> <td>8：10~9：20</td> <td>義大世界環境教育園區</td> </tr> <tr> <td>9：30~14：00</td> <td>園區內課程活動與遊樂設施體驗</td> </tr> <tr> <td>14：20~14：30</td> <td>園區集合上車</td> </tr> <tr> <td>14：40~15：50</td> <td>回到新市國小</td> </tr> </tbody> </table>			時間	重要行程	7：50~8：00	正校門集合	8：00~8：10	上遊覽車出發	8：10~9：20	義大世界環境教育園區	9：30~14：00	園區內課程活動與遊樂設施體驗	14：20~14：30	園區集合上車	14：40~15：50	回到新市國小
時間	重要行程																
7：50~8：00	正校門集合																
8：00~8：10	上遊覽車出發																
8：10~9：20	義大世界環境教育園區																
9：30~14：00	園區內課程活動與遊樂設施體驗																
14：20~14：30	園區集合上車																
14：40~15：50	回到新市國小																
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技																
與學校課程結合相關性分析	1、能運用身體各項感官細心觀察世界、探究周遭環境中的景物，學習發現探索生活中的美，並知道如何提升自己的生活美感。 2、能藉由感官接觸環境中的動、植物和藝術景觀，欣賞自然與人類巧思所創造的美，並透過活潑多元的方法表達心中感受，進一步培養關懷及尊重自然生態之生命情操。																

	3、能認識西洋古歷史中著名的建築名稱及特色；培養學生鑑古之今的情操、珍惜現今生存的世界與環境，並培養學生保護身旁景觀建築的概念。 4、能經由親近古歷史建築而懂得愛護與尊重生命，並瞭解環境保育與維護的重要性。
教學流程	教學準備： 活動一：介紹義大世界地理位置、動、植物和藝術景觀等相關議題 活動二：介紹西洋古歷史中著名的建築 活動三：介紹園內遊樂設施 參訪規劃： 活動一：進行環境教育課程-認識 活動二：進行環境教育課程-歐式古典建築體驗活動 活動三：體驗園內遊樂設施 回顧省思：
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 顏美雀

教師兼
學務主任 邵美雀

校長核章：

新市國小
校長 李智賢

臺南市立新市國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	在地踏查-永安清保巡禮														
參與年級	四年級														
辦理地點	新市區永安宮及清保宮														
預估辦理時間	第 3 週， 115 年 3 月 2 日至 115 年 3 月 6 日	預估參與人數	306 人												
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____														
主要景點 路線規劃	* 主要景點：永安宮、清保宮 * 路線規劃 (每一梯次規劃 A、B 兩班，90 分鐘) <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>重要行程</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:50~09:00</td> <td>正校門集合 A 班往永安宮；B 班往清保宮</td> <td></td> </tr> <tr> <td>09:00~10:15</td> <td>導覽員解說</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:15~10:30</td> <td>返程</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			時間	重要行程	備註	08:50~09:00	正校門集合 A 班往永安宮；B 班往清保宮		09:00~10:15	導覽員解說		10:15~10:30	返程	
時間	重要行程	備註													
08:50~09:00	正校門集合 A 班往永安宮；B 班往清保宮														
09:00~10:15	導覽員解說														
10:15~10:30	返程														
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技														
與學校課程結合相關性分析	1. 結合校土課程，從參觀新市區在地古剎，瞭解新市在地文化特色及歷史脈絡，進而培養在地鄉土情懷。 2. 配合本土語課程，在地導覽透過本土語傳達，讓學生練習到本土語的說與聽，精進本土語能力。														
教學流程	* 教學準備： 蒐集景點的相關資料，結合校本課程的內容，與學生討論。 * 參訪規劃： (一) 永安宮： 主祀天上聖母，據〈新市永安宮沿革〉之記載，乃創建於清乾隆														

	27 年 (1762) 原廟址位於看西庄木柵，今之豐華村(現今豐華里)，原祀李府千歲、後奉祀天上聖母。由於木柵庄開發甚早，昔日為新港社之行政中樞，廟宇經年香火鼎盛，乾隆年間，由於水患波及新港溪，天上聖母遂遷入看西庄福安宮。 咸豐年間看西庄木柵沒落，廟宇傾圮。同治 2 年(1863)蔡元等募金重新建廟於現址，光緒 2 年 (1876) 再倡議修繕廟貌，民國 22 年(昭和 8 年、1933)廟宇年久斑駁，再發起重建。 其後，民國 36 年大地震，民國 48 年重修；民國 53 年再度因地震受創，於民國 58 年再倡議修內殿及重添粉飾，成今日之廟貌。 (二)清保宮： 清保宮主祀太子爺，其前身為清光緒 23 年 (1897) 所創建之「福德爺廟」，乃先民林福來發動庄民出資同建。由於初建簡陋狹小，年久失修，於民國 32 年 (1943) 蘇順發等提議集資重建公厝，並將原本輪祀於爐主民宅間的中壇元帥迎請至公厝供奉。民國 50 年 (1961)，由於公厝老舊狹隘、壁垣頹圮，地方仕紳倡議鳩資建廟，9 月興工，12 月竣工入廟，名為「清保宮」。 民國 88 年 (1999) 鑑於廟堂破損陳舊、丹青褪盡、剪黏剝落，加上殿堂狹窄無法容納日漸增加的信徒，乃鳩資重建，至民國 92 年 (2003) 竣工慶成。 *回顧省思： (1)了解民間信仰與祭祀神明常識。 (2)知道人與地方文化需共存共榮。 (3)瞭解新市區在地歷史文化特色。 (4)體認到培養在地情懷的重要性。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 顏美雀

教師兼
學務主任 邵美雀

校長核章：

新市國小
校長 李智賢

臺南市立新市國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	山林的呢喃・咖啡的記憶																
參與年級	五年級																
辦理地點	雲林縣古坑鄉劍湖山世界環境教育園區																
預估辦理時間	第 11 週，114 年 11 月 21 日(五)	第 11 週， 114 年 11 月 21 日(五)	第 11 週，114 年 11 月 21 日 (五)														
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____																
主要景點 路線規劃	【主要景點】雲林縣古坑鄉劍湖山世界環境教育園區/劍湖山世界 【路線規劃】 <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>重要行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7：50~8：00</td> <td>正校門集合</td> </tr> <tr> <td>8：00~8：10</td> <td>上遊覽車出發</td> </tr> <tr> <td>8：10~9：20</td> <td>劍湖山世界環境教育園區</td> </tr> <tr> <td>9：30~14：30</td> <td>園區內課程活動與遊樂設施體驗</td> </tr> <tr> <td>14：30~14：40</td> <td>園區集合上車</td> </tr> <tr> <td>14：40~15：50</td> <td>回到新市國小</td> </tr> </tbody> </table>			時間	重要行程	7：50~8：00	正校門集合	8：00~8：10	上遊覽車出發	8：10~9：20	劍湖山世界環境教育園區	9：30~14：30	園區內課程活動與遊樂設施體驗	14：30~14：40	園區集合上車	14：40~15：50	回到新市國小
時間	重要行程																
7：50~8：00	正校門集合																
8：00~8：10	上遊覽車出發																
8：10~9：20	劍湖山世界環境教育園區																
9：30~14：30	園區內課程活動與遊樂設施體驗																
14：30~14：40	園區集合上車																
14：40~15：50	回到新市國小																
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技																
與學校課程結合相關性分析	1. 透過自然觀察體驗，引導學生感受自然的美好與了解當地環境變遷、水土保持設施，並藉由講師引導瞭解被破壞的自然環境復育困難，覺知環境保護的重要 2. 透過觀察、記錄、討論、體驗活動讓學生瞭解咖啡的起源、特																

	性、生長、咖啡與環境的變遷。 3. 帶領學生走出教室，學習豐富知識，並學會如何安全活動。
教學流程	教學準備： 活動一：介紹自然環境復育相關議題 活動二：介紹咖啡產業文化 活動三：介紹園內遊樂設施 參訪規劃： 活動一：進行環境教育課程-水水山林 活動二：進行環境教育課程-咖啡先生，您好！ 活動三：體驗園內遊樂設施 回顧省思：
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 顏美雀

教師兼
學務主任 邵美雀

新市國小 李智賢
校長

校長核章：

臺南市立新市國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	清保宮踏查		
參與年級	五年級		
辦理地點	新市區 清保宮		
預估辦理時間	第 三~四週， 113 年 2 月 27 日至 113 年 3 月 7 日	預估參與人數	292 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國小 — 清保宮		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	校訂課程-在地新市		
教學流程	一、導覽內容： (一)介紹清保宮歷史沿革 (二)愛護相鄰—認識環保金爐 (三)潘麗水之子—潘岳雄作品欣賞 二、場次安排： 每場次以 2 班為一個梯次，共分 4 日，總計五場次執行完畢。 三、各班執行日程如下表：		

	日期	出發時間	導覽時間	回程時間	班級
	2/27 (二) 上午場	8:40~ 9:00	9:00~ 9:40	9:50~ 10:10	505+507 (25生+26生)
	2/27 (二) 下午場	13:30~ 13:50	14:00~ 14:40	14:40~ 15:00	506+509 (26生+27生)
	3/1 (五) 上午場	8:40~ 9:00	9:00~ 9:40	9:50~ 10:10	503+511 (25生+27生)
	3/4 (一) 上午場	8:40~ 9:00	9:00~ 9:40	9:50~ 10:10	502 +508 (26生+27生)
	3/4 (一) 下午場	13:30~ 13:50	14:00~ 14:40	14:40~ 15:00	504 +510 (27生+27生)
	3/7 (四) 下午場	13:30~ 13:50	14:00~ 14:40	14:40~ 15:00	501(26生)
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得				
備註	1. 每梯次預約導覽 2. 請行政協助各班進出校門管制				

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 顏美雀

教師兼
學務主任 邵美雀

新市國小 李智賢
校長

校長核章：

臺南市立新市國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探究科學奧秘、體察動物生態		
參與年級	六年級		
辦理地點	(1)臺北市立動物園(台北) (2)新竹六福村主題遊樂園(六福村野生動物園) (3)臺中國立自然科學博物館(及植物園)		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 19 日至 114 年 11 月 21 日	預估參與人數	290 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天(1)景點 1- 臺北市立動物園(台北) 第二天(1)景點 1- 新竹六福村主題遊樂園(六福村野生動物園) 第三天(1)景點 1- 台中國立自然科學博物館(及植物園)		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	這次校外教學課程活動以「探究科學奧秘、體察動物生態」為主軸。以學生學習為本位安排參觀臺北市立動物園、六福村主題遊樂園(六福村野生動物園)、國立自然科學博物館、。期許透過寓教於樂的實作體驗，啟發學生對科學的興趣；近距離觀察動物，瞭解其生長環境及特性，活動過程中，學生還能在潛移默化的相處中習得互助合作的團隊精神。相信透過這次兼具人文與科學的學習饗宴，能讓學生收穫滿行囊。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導，事先了解參訪重點。 2. 指導學生戶外教學的安全注意事項和生活禮儀行前訓練。 參訪規劃： (1) 臺北市立動物園：全臺佔地面積最大的動物園。園內包含8		

	個戶外展示區、6個室內展示館、2個環境教育教學場所，2021年底有動物354種、2,407隻（未計算昆蟲、部分魚類及農委會收容計畫動物）。整個園區被自然次生林地所圍繞，是一處結合自然景觀形成具生態特色之休閒場所。 (2) 新竹六福村主題遊樂園(六福村野生動物園)： 六福村野生動物園位於新竹縣，目前有『中央魔術噴泉』、『阿拉伯皇宮』、『美國大西部』、『南太平洋』以及『非洲部落』等5個主題村。搭乘「英式復古蒸氣火車」，瀏覽非洲部落獨特開放式風貌，「疣豬」、「非洲水牛」，以及長頸鹿、白犀牛、斑馬、羚羊、美洲野牛……多種草食動物的生活習性都可一覽無遺。 (3) 台中國立自然科學博物館(及植物園)： 自然科學博物館，簡稱科博館，是位於臺中市北區的公立科學博物館，是中華民國國家十二項建設文化建設項下興建的首座科學博物館。該館館區由科學中心、太空劇場、生命科學廳、人類文化廳、地球環境廳與植物園所共同組成。 回顧省思： 自然課、社會課：配合課文相關內容進行分享討論。 綜合課：發表校外教學心得，分享戶外教學過程中之收穫、團體生活中印象深刻的事情，討論如何應對群體生活中突發狀況。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 顏美雀

教師兼
學務主任 邵美雀

校長核章：

新市國小
校長 李智賢

臺南市立新市國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	新港社小達人		
參與年級	六年級		
辦理地點	(1)永安宮 (2)新市菜市場 (3)新市農會超市		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 4 月 20 日	預估參與人數	288 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	永安宮行程 8:40 永安宮 9:10 新市菜市場 9:40 新市農會超市 10:30 賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	這次校外教學課程活動以延伸校訂課程-新港社小達人為主軸。內容以學生學習為本位，安排參觀永安宮，新市市場跟新市農會藉由參訪來證課堂所學。期許透過參訪、親自詢問以及教師導覽等多元方式。此外，活動過程中，學生更能學習相關的生活禮儀、合群、守時、守規等規範，也能在潛移默化的相處中習得互敬互助的團隊精神。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集新市周邊參訪地相關資訊進行行前指導。 2. 指導學生戶外教學的安全注意事項和生活禮儀行前訓練。		

	參訪規劃： 1. 穿堂集合，鐘響走路 10-15 分鐘，到定點後由老師或學生分組進行導覽。 2. 採交叉定點的方式導覽，以避免同一地點太多學生影響參訪品質。 回顧省思： 社會課：配合課文相關內容進行分享討論。 校訂課程：分享戶外教學過程中之收穫、團體生活中印象深刻的事情，討論如何應對群體生活中突發狀況。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 顏美雀

教師兼
學務主任 邵美雀

校長核章：

新市國小 李智賢
校長