

臺南市公立新市區新市國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習國際新市課程計畫 ( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 亞洲文化真有趣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 本學期共( 9 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 設計理念                                      | 國際新市從文化出發，藉由國際地理位置、繪本與童謠體驗國際文化，進而認同自我文化，包容尊重與欣賞多元文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。<br>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、<br>分享及實踐。<br>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 課程目標                                      | 透過繪本與歌謠認識亞洲國家，並藉由課程理解，培養理解與關心國際事務的素養，進而認同自我文化，包容尊重與欣賞 多元文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><br>有勾選的務必出現在<br>學習表現   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |            |
| 表現任務<br><br>須說明引導基準：學<br>生要完成的細節說明        | 小小亞洲文化通認證(引導基準):<br>1. 完成亞洲文化學習單<br>2. 以歌謠或表演方式向家人介紹亞洲文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |

國際教育—亞洲文化真有趣之二 日本(5)  
藉由閱讀日本繪本與 歌謠，認識日本歷史的沿革、土地面積、人口、語言和日本文化的特色。



國際教育—亞洲文化真有趣之三 泰國(4)  
藉由閱讀泰國繪本與 歌謠，認識泰國歷史的沿革、土地面積、人口、語言、宗教和飲食文化特色。

| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動<br>名稱       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                               | 學習內容<br>(校訂)                                                                       | 學習目標                                                                                                        | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程                                                                                                                                    | 學習評量                                                                                   | 自編自選教材<br>或學習單                                                  |
|--------------------------|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 13、14、<br>15、16、<br>17 週 | 5  | 國際教育—亞洲文化真有趣之二 日本 | <u>國語文</u><br>1-I-3 能理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。<br>5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。<br><u>國際教育</u><br>E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 | 1. 日本故事繪本、日本童謠。<br>2. 認識日本在世界上的面積、人口、語言。<br>3. 認識日本歷史的沿革，與曾被那些國家統治。<br>4. 日本文化的特色。 | 1. 藉由閱讀日本繪本與歌謠，認識日本<br>2. 了解日本與台灣在世界上的相對位置，及日本的面積、人口、語言<br>3. 了解日本歷史的沿革，與曾被那些國家統治。<br>4. 認識日本的國旗與國服，並了解日本的飲 | <b>活動一 發現「日本」：</b> 繪本導讀及內容深究<br>1. 繪本「桃太郎」師生共讀<br>2. 內容深究「桃太郎」繪本，教師進行內容提問<br><b>活動二 體會「日本」</b> 介紹日本歌謠-橡果滾呀滾<br><b>活動三 認識日本</b><br>1. 教師介紹有關「日本」的地理歷史等人文知識<br>2. 請學生發表亞洲文化-日本學習單內容及感想 | 1. 了解日本繪本故事內容，並能深究繪本內容<br>2. 發表-能認識日本的文化特色，並且能與同學分享自己的心得<br>3. 能完成亞洲文化真有趣之二：日本學習單並分享發表 | 赤羽末吉繪本系列「桃太郎」，作者：松居直，繪者：赤羽末吉，中文翻譯 陳玉華，南海出版公司 日本童謠：橡果滾呀滾 亞洲文化學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|               |   |                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                   |
|---------------|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|               |   |                   | E5 體認國際文化的多樣性。                                                                                                                                                   |                                                                                  | 食、宗教、文化的特色。                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                   |
| 18、19、20、21 週 | 4 | 國際教育—亞洲文化真有趣之三 泰國 | <b>國語文</b><br>1-I-3 能理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述<br>5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得<br><b>國際教育</b><br>E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>E5 體認國際文化的多樣性。 | 1. 泰國故事繪本、泰國童謠<br>2. 認識泰國在世界上的面積、人口、語言<br>3. 認識泰國歷史的沿革，與曾被那些國家統治。<br>4. 泰國文化的特色。 | 1. 藉由閱讀泰國繪本與歌謠，認識泰國<br>2. 了解泰國與台灣在世界上的相對位置，及泰國的面積、人口、語言<br>3. 了解泰國歷史的沿革，與曾被那些國家統治。<br>4. 認識泰國的國旗與國服，並了解泰國的飲食、宗教、文化的特色。 | <b>活動一 發現「泰國」：</b> 繪本導讀及內容深究<br>1. 繪本「潑水 過新年」師生共讀<br>2. 內容深究「潑水過新年」教師進行內容提問<br><b>活動二 體會「泰國」</b> 介紹泰國歌謠-大象<br><b>活動三 認識泰國</b><br>1. 教師介紹有關「泰國」的地理歷史等人文知識<br>2. 請學生發表亞洲文化-泰國學習單內容及感想 | 1. 了解泰國繪本故事內容，並能深究繪本內容<br>2. 發表-能認識泰國的文化特色，並且能與同學分享自己的心得<br>3. 能完成亞洲文化真有趣之三：泰國學習單並分享發表 | 多元文化繪本東南亞篇—潑水過新年，作者林秀兒，新北市教育局。<br>多元文化繪本東南亞篇(泰國歌謠)—大象。<br>亞洲文化學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新市區新市國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習國際新市課程計畫 ( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 亞洲文化真有趣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 本學期共( 3 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 設計理念                                      | 國際新市從文化出發，藉由國際地理位置、繪本與童謠體驗國際文化，進而認同自我文化，包容尊重與欣賞多元文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。<br>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、<br>分享及實踐。<br>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 課程目標                                      | 透過繪本與歌謠認識亞洲國家，並藉由課程理解，培養理解與關心國際事務的素養，進而認同自我文化，包容尊重與欣賞 多元文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><br>有勾選的務必出現在<br>學習表現   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |            |
| 表現任務<br><br>須說明引導基準：學<br>生要完成的細節說明        | 小小亞洲文化通認證(引導基準):<br>1. 完成亞洲文化學習單<br>2. 以歌謠或表演方式向家人介紹亞洲文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |

## 國際教育—亞洲文化真有趣之四:新加坡(3)

藉由閱讀新加坡繪本與歌謠，認識新加坡歷史的沿革、土地面積、人口、語言、國旗、國服、宗教和飲食文化的特色。

| 教學期程       | 節數 | 單元與活動<br>名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                            | 學習內容<br>(校訂)                                                                    | 學習目標                                                                                                         | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程                                                                                                                                                             | 學習評量                                                                                      | 自編自選教材<br>或學習單                                                 |
|------------|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 6、7、8<br>週 | 3  | 國際教育—亞洲文化真有趣之四:新加坡 | <u>國語文</u><br>1-I-3 能理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述<br>5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得<br><u>國際教育</u><br>E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 | 1. 新加坡故事繪本<br>2. 認識新加坡在世界上的面積、人口、語言<br>3. 認識新加坡歷史的沿革，與曾被那些國家統治。<br>4. 新加坡文化的特色。 | 1. 藉由閱讀新加坡繪本與歌謠，認識新加坡<br>2. 了解新加坡與台灣在世界上的相對位置，及新加坡的面積、人口、語言<br>3. 了解新加坡歷史的沿革，與曾被那些國家統治。<br>4. 認識新加坡的國旗與國服，並了 | <b>活動一 發現「新加坡」</b> :繪本導讀及內容深究<br>1. 繪本「跟我去新加坡」師生共讀<br>2. 內容深究「跟我去新加坡」教師進行內容提問<br><b>活動二體會「新加坡」</b> 介紹新加坡歌謠-我愛新加坡 Sing Our Wishes<br><b>活動三 認識新加坡</b><br>1. 教師介紹有關「新加坡國」的地理歷史等人文知識<br>2. 請學生發表亞洲文化-新加坡學習單內容及感想 | 1. 了解新加坡繪本故事內容，並能深究繪本內容<br>2. 發表-能認識新加坡的文化特色，並且能與同學分享自己的心得<br>3. 能完成亞洲文化真有趣之四:新加坡學習單並發表分享 | 跟我去新加坡』<br>●繪本作者: 伊小茗<br>●繪圖: 虫虫<br>●文字翻譯: 聯合翻譯有限公司<br>亞洲文化學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|  |  |  |                   |  |                               |  |  |  |
|--|--|--|-------------------|--|-------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | E5 體認際文<br>化的多樣性。 |  | 解新加坡的<br>飲食、宗<br>教、文化的<br>特色。 |  |  |  |
|--|--|--|-------------------|--|-------------------------------|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動