

臺南市公立新市區新市國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習品閱新市課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	繪出良品	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用-以繪本內容為主，透過體驗活動、分組討論、回答問題、書寫學習單...的形式，使學生認知道感恩、關懷、愛心、誠實、尊重、性平、交安...等內容，並透過情境展演模擬的方式來實踐欲養成的品格，透過回饋與反省來涵養其情意。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過繪本故事進行引導，體會到品德、性平、交安等內涵，發展多元化觀點，經由體驗活動，察覺人際互動的交互作用與感受，培養換位思考的能力，進而產生高尚的品格與同理心。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 製作個人一日時間規劃表，完成後上台分享展示。 2. 情緒行動劇演出—愛生氣v. s好脾氣。 3. 完成指定學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 20%; background-color: #f08080;"> <p>禮節：壞脾氣的烏龜(6)</p> <p>1.壞脾氣的烏龜內容閱讀。 2.透過繪本與影片了解禮貌的影響力與重要。 3.討論在生活中可以做到的禮貌。 4.生活中實踐禮貌。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 20%; background-color: #90ee90;"> <p>自律：慌張先生(4)</p> <p>1.了解慌張的原因與後果，練習生活處事不慌不忙。 2.學會自律—時間的管理，管理好生活的大小事情。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 20%; background-color: #9370db;"> <p>友愛：敵人派(4)</p> <p>1.敵人派內容閱讀。 2.透過繪本了解與別人相處的方式。 3.討論在生活中可以做到友愛同學的方式。 4.生活中實踐友愛。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 20%; background-color: #6495ed;"> <p>性平：朱家故事(2)</p> <p>1.朱家故事閱讀。 2.了解家事分工的重要 3.學習分擔做家事</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一學期 第7週 第8週 第9週	6	禮節：壞脾氣的烏龜	<p><u>國語文領域</u></p> <p>2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3c- II -2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>1. 能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。</p> <p>2. 能培養學生思考與觀察的能力。</p> <p>3. 能了解禮貌的重要。</p> <p>4. 能在生活中實踐禮貌運動。</p>	<p>1. 壞脾氣的烏龜內容閱讀。</p> <p>2. 透過繪本與影片了解禮貌的影響力與重要。</p> <p>3. 討論在生活中可以做到的禮貌。</p> <p>4. 生活中實踐禮貌。</p>	<p>1. 壞脾氣的烏龜繪本導讀及問題探討。</p> <p>2. 引導學生分享生活中禮貌與不禮貌的事件。</p> <p>3. 欣賞影片讓學生發現禮貌真的非常重要。</p> <p>4. 引導學生說出食、衣、住行要注意的禮貌。</p> <p>5. 引導學生討論訂出檢核表。</p> <p>6. 請學生分享檢核表的實際執行狀況與心得。</p>	<p>1. 能了解故事內容。</p> <p>2. 能分享生活中有禮貌的例子和沒有禮貌的例子。</p> <p>3. 能體會禮貌的重要性。</p> <p>4. 能討論分享時、衣住行要注意的禮貌。</p> <p>5. 能共同訂出檢核表，並在生活中實踐。</p> <p>6. 能分享自己在實踐中的心得。</p>	<p>1. 繪本 ppt</p> <p>2. 影片-唐朝小栗子-禮貌好小孩</p> <p>3. 檢核表學習單</p>

<p>第一學期 第 10 週 第 11 週</p>	<p>4</p>	<p>自律：慌張先生</p>	<p>2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3c- II -2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>1. 能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。 3. 能了解時間規劃與自律的重要。 4. 能在生活中實踐學習規劃時間，做好時間的管理者。</p>	<p>1. 了解慌張的原因與後果，練習生活處事不慌不忙。 2. 學會自律—時間的管理，管理好生活的大事情。</p>	<p>1. 慌張先生繪本導讀及問題探討。 2. 引導學生分享生活中什麼時候自己會慌張？在慌張的情形下會發生哪些事情？ 3. 小組討論如何避免慌張的情形出現。 4. 話劇表演： 依學生曾有的經歷而產生出慌亂倒楣的後果。 5. 在學習單的鐘面上，規劃自己的計劃，扇形內以插畫方式呈現自己規畫的事項(也可以文字輔助說明)。 6. 分享自己的規劃</p>	<p>討論分享 表演 完成時間規劃表 上台分享</p>	<p>1. 繪本 ppt 2. 時間規劃表學習單</p>
-----------------------------------	----------	----------------	---	--	---	---	--	----------------------------------

<p>第一學期</p> <p>第 19 週 第 20 週</p>	4	友愛：敵人派	<p>2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3c- II -2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>1. 能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。</p> <p>2. 能培養學生思考與觀察的能力。</p> <p>3. 能了解如何化敵為友。</p> <p>4. 能在生活中實踐友愛。</p>	<p>1. 敵人派內容閱讀。</p> <p>2. 透過繪本了解與別人相處的方式。</p> <p>3. 討論在生活中可以做到友愛同學的方式。</p> <p>4. 生活中實踐友愛。</p>	<p>1. 單對敵人的看法，填寫學習單(一)。</p> <p>2. 敵人派繪本導讀遇問題探討。</p> <p>3. 引導學生分享生活中與人相處的情況。</p> <p>4. 引導學生說出與同學相處發生摩擦時處理的方式有哪些。</p> <p>5. 引導學生完成學習單(二)。</p> <p>6. 請學生分享友愛的實際執行狀況與心得。</p>	<p>1. 能了解故事內容。</p> <p>2. 能分享生活中與同學相處的情況。</p> <p>3. 能體會友愛的重要性。</p> <p>4. 能討論分享與同學相處的方式。</p> <p>5. 能分享自已在實踐中的心得。</p>	<p>1. 學習單-敵人派(一)</p> <p>2. 繪本-敵人派</p> <p>3. 學習單-敵人派(二)</p>
--------------------------------------	---	--------	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第一學期 第 20 週</p>	<p>2</p>	<p>性平：朱家故事</p>	<p>兩性 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制 兩性 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任 兩性 3-3-2 了解傳統性別角色的限制</p>	<p>1. 能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。 2. 能了解家事分工的重要並學習分工做家事。</p>	<p>1. 了解家事分工的重要 2. 學習分擔做家事</p>	<p>1. 講述故事，並同時討論故事內容 2. 鼓勵學生思考並發表他們的看法 3. 統整與歸納：聽完這個故事想想看自己家裡的情況？有什麼感想？ 4. 家事應該是整個家庭成員共同來分擔。 5. 教師示範折衣服，請全班起立，折完一件衣服之後即可坐下。 6. 其實每個人都可以做到分擔家事。</p>	<p>1. 能了解故事內容。 2. 能分享生活中與家人相處的情況。 3. 能體會家事分工的重要性。 4. 實作並分享心得。</p>	<p>1. 繪本 ppt 2. 朱家故事學習單</p>
------------------------	----------	----------------	---	--	------------------------------------	--	---	---------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新市區新市國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習品閱新市課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	繪出良品	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學年共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用-以繪本內容為主，透過體驗活動、分組討論、回答問題、書寫學習單...的形式，使學生認知道感恩、關懷、愛心、誠實、尊重、性平...等內容，並透過情境展演模擬的方式來實踐欲養成的品格，透過回饋與反省來涵養其情意。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過繪本故事進行引導，體會到品德、性平的內涵，發展多元化觀點，經由體驗活動，察覺人際互動的交互作用與感受，培養换位思考的能力，進而產生高尚的品格與同理心。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 設計負責卡，分享負責任的事蹟。 2. 分組討論出情境的解決方法，實際演練情境佈題。 3. 完成「我能為你做」的活動設計，讓孩子學習感恩並服務他人。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

感恩：凱琪的包裹(6)

1. 藉由『凱琪的包裹』繪本，兩個小女孩搭5起兩國不同文化間之愛的橋樑。
2. 經由繪本的引導，延伸孩子對世界其他國家的認識，透過「我能為你做」的活動設計讓孩子學習服務他人。

負責：安娜想養一隻狗(4)

1. 了解負責任的重要及影響
2. 思考自己在家庭中、學校中如何負責任。

誠信：用愛心說實話(4)

1. 用愛心說實話的繪本內容閱讀。
2. 透過遊戲，討論並反思曾有過的說謊或幫助他人的行為。
3. 深究繪本內涵，了解說實話的方式和時機之重要性，並討論人際關係的問題及解決之道。

性平：奧力佛是娘娘腔(2)

1. 奧力佛是娘娘腔繪本閱讀
2. 經由繪本能分辨性別刻板印象，並不為刻板印象所束縛或歧視他人

交安：斑斑辦年貨(2)

1. 斑斑辦年貨故事閱讀。
2. 學習遵守交通規則的正確態度

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第二學期 第5週 第6週 第7週	6	感恩：凱琪的包裹	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。</p> <p>【國語文】</p> <p>1-3-5-2 閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。</p> <p>【社會】</p> <p>6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法</p>	<p>1. 引導學生認識多元文化。</p> <p>2. 能尊重、關懷不同種族和文化。使學生認知感恩、關懷、愛心、誠實、尊重…等內容，</p>	<p>1. 愛無國界，藉由『凱琪的包裹』繪本，兩個小女孩間單純的給予與欣然的接受，搭起兩國不同文化間之愛的橋樑。</p> <p>2. 經由繪本的引導，延伸孩子對世界其他國家的認識，透過「我能為你做」的活動設計讓孩子學習服務他人。</p>	<p><u>第一、二節課</u></p> <p>活動內容：放眼看世界：腦力激盪</p> <p>老師出示『凱琪的包裹』繪本PPT封面，請學生自由聯想故事內容。接這進入《凱琪的包裹》繪本欣賞與提問。</p> <p><u>第三、四節課</u></p> <p>活動內容：拜訪書中好友</p> <p>1. 出示凱琪的包裹ppt第一頁，問小朋友想不想直接飛過去看看她的家鄉？</p> <p>2. 運用google earth軟體至「台灣」→「台</p>	<p>口頭評量 經驗分享與討論 活動評量 學習發表 了解繪本故事內容</p> <p>小組評量 問題分享與討論 活動評量 口頭評量 探究了解繪本故事內容</p>	<p>《凱琪的包裹》繪本及PPT 台灣地圖 世界地圖 google earth軟體 「我能為你做」學習單</p>

						南市」→「新市區」，再縮小至新市國小及學生的家。 3. 將世界地圖貼在黑板上，標出『台灣台北』、『荷蘭奧斯特』及『美國印地安納州曼菲爾市』的位置，並請學生用三條紅線串起三地，象徵愛無國界，有愛就能縮短國界的實體距離。 <u>第五六節課</u> 書寫學習單，透過行動，讓愛傳出去。	活動評量 完成學習單 並發表	
第二學期 第8週 第9週	4	負責：安娜想養一隻狗	<u>綜合活動</u> 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實	1. 能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。 2. 能培養學生思考與觀察的能力。 3. 從活動歷程中探索自己的角色與行為，善盡本分，強化自律與遵守紀律	1. 了解負責任的重要及影響 2. 思考自己在家庭中、學校中如何負責任。	活動：我是個好主人 第一節 (一)、引起動機 1. 全班共讀繪本：安娜想養一隻狗 2 討論歸納；為什麼要為寵物	口頭評量 經驗分享與討論 活動評量 設計並上台分享	安娜想養一隻狗 PPT

			<p>作。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>的態度</p>		<p>負責任？</p> <p>第二節</p> <p>1. 發表與討論</p> <p>(1) 養寵物需要負什麼責任？(2) 說一說照顧寵物或植物的經驗，你的做法是不是一個負責的主人呢？</p> <p>(3) 家中除了飼養動物種植植物需要負責任之外，還有什麼事也是需要負責的？</p> <p>第三、四節</p> <p>1. 設計「負責卡」並分享卡片設計的想法與負責的事蹟。</p> <p>2. 布置「負責樹」將葉子負責卡片，輪流布置貼到大樹海報上</p>	
--	--	--	--	------------	--	---	--

第二學期 第 14 週 第 15 週 第 16 週	4	誠信：用愛心說實話	<p><u>綜合活動</u></p> <p>2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3c- II -2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>社 -E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。 2. 能培養學生思考與觀察的能力。 3. 能了解說實話的時機與說話的方式。 4. 能體會說話前要三思，顧及他人的感受。 5. 能討論出生活中可能遇到的問題，及解決之道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用愛心說實話的繪本內容閱讀。 2. 透過遊戲，討論並反思曾有過的說謊或幫助他人的行為。 3. 深究繪本內涵，了解說實話的方式和時機之重要性，並討論人際關係的問題及解決之道。 	<p>第一節課</p> <p>活動一大風吹遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展活動，大風吹，吹什麼？吹有說過謊的人。 <p>活動二我說了謊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲問題的深究與討論，說謊的經驗分享，具體描述心情與感受。 2. 教師透過遊戲的方式，引導孩子重新思考與反省。 <p>活動三自由發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成【時光逆轉學習單】。 <p>第二節課</p> <p>活動一繪本導讀及內容深究</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用愛心說實話繪本閱讀。 2. 教師針對繪本內容對全班提問與討論，並進行總結與歸 	<p>口頭評量</p> <p>經驗分享與討論</p> <p>如何真誠道歉？</p> <p>活動評量</p> <p>完成學習單並發表</p> <p>口頭評量</p> <p>了解繪本故事內容</p> <p>小組評量</p> <p>問題分享與討論</p> <p>活動評量</p> <p>完成學習單並發表</p>	<p>(一)繪本-用愛心說實話</p> <p>(二)學習單學習單 1 時光逆轉學習單 學習單 2 用愛心說實話學習單 學習單 3 小書蟲閱讀紀錄學習單</p> <p>(三)用愛心說實話-角色扮演 PPT</p> <p>(四)情境展演題目</p>
------------------------------------	---	-----------	---	---	---	--	--	--

					<p>蟲閱讀紀錄學習單】。</p> <p>第四節課</p> <p>活動一 教師使用【用愛心說實話-角色扮演 PPT】，來引導學生進行演練。<u>如果你是莉莉，你可以怎麼做?怎麼說?</u></p> <p>活動二分組討論 將學生分組，抽選繪本題目進行發表分享。</p> <p>活動三實話運動</p> <p>1. 設立情境，實話實說版本，說話未使用【愛心調味料】，你會怎麼說?</p> <p>2. 那加入了愛心調味料以後呢?我們又能怎麼要表達想說的話。</p> <p>教師做總結與歸納，並指導學生完成【用愛心說實話學習單】</p>	<p>小組評量 問題分享與討論</p> <p>發表評量 分享如何使用愛心調味料來說話</p> <p>活動評量 完成學習單並發表</p> <p>發表評量 上台演練情境劇</p> <p>小組評量 問題分享與討論</p> <p>活動評量 完成學習單並發表</p>
--	--	--	--	--	---	---

<p>第二學期 第 17 週</p>	<p>2</p>	<p>性平：奧利佛是娘娘腔</p>	<p><u>性別平等</u> 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p>	<p>1. 能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。 2. 能分辨性別刻板印象，並不為刻板印象所束縛或歧視他人。</p>	<p>1. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 分辨性別刻板印象。 3. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。 4. 了解男女除了性別上的差異外皆無不同。</p>	<p>第一節 1. 繪本導讀 2. 請學生依繪本中的角色：同學、爸爸、媽媽、奧力佛有什麼看法，一組選擇一個角色來討論並發表。 3. 教師總結：興趣並不因性別有所差異，我們都要學習尊重別人，並欣賞別人的專長，而不是以刻板印象來定義他人。 第二節 完成性平學習單並發表</p>	<p>小組評量 問題分享與討論</p> <p>活動評量 完成學習單並發表</p>	<p>1. 繪本 ppt 2. 奧利佛是娘娘腔性平學習單</p>
<p>第二學期 第 18 週</p>	<p>2</p>	<p>交安：斑斑辦年貨</p>	<p>法E4 參與規則的制定並遵守之</p>	<p>1. 能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。 2. 能說出遵守交通規則的好處</p>	<p>1. 學習遵守交通規則的正確態度</p>	<p>1. 導讀繪本內容 2. 提問與心得分享 3. 請學生分享說說看乘車和上、下車需注意</p>	<p>1. 能了解故事內容。 2. 能瞭解汽車前後座交通安全守則。 3. 能遵守交</p>	<p>1. 繪本 ppt 2. 斑斑辦年貨學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						<p>那些安全</p> <p>4. 請學生角色扮演乘車和上、下車需注意的安全事項</p> <p>5. 完成繪本學習單</p>	<p>通安全的</p> <p>重要性。</p> <p>4. 實際角色扮演並分享心得。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--