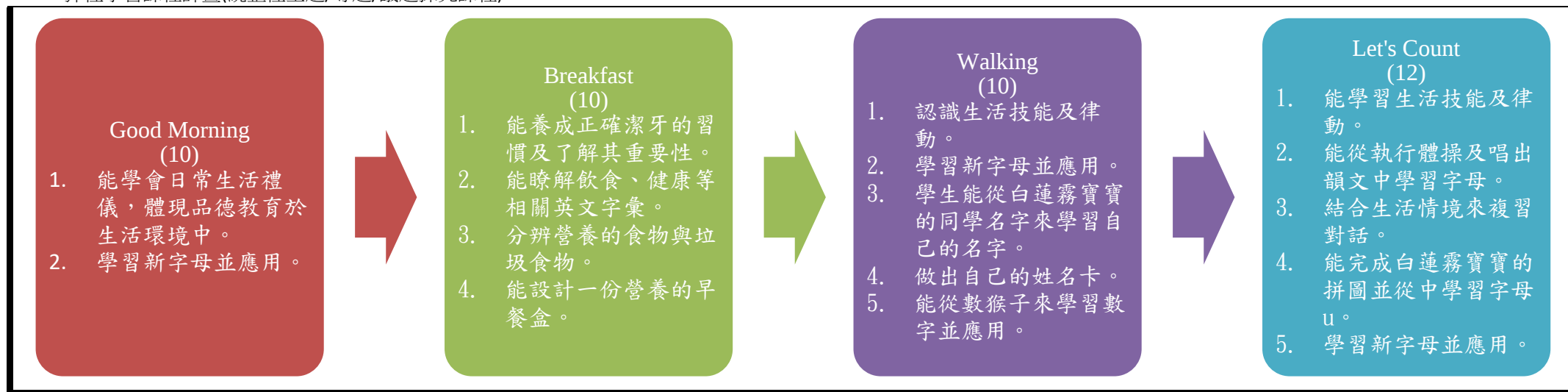


臺南市公立新市區新市國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習移動新市課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                       | 白蓮霧寶寶愛生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學<br>節數 | 本學期共(42)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                        | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 設計理念                                                  | 關係與交互作用：單元主題圍繞於學生的生活情境中，透過人事物間的關聯，以及任何形式之互動產生的影響，進而引發孩子自身經驗與學習的連結。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                            | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， <del>發展生命潛能</del> 。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 課程目標                                                  | 能從生活情境脈絡中認識英語 26 個字母，並於日常生活中具備良好的品德及具有生活所需的基礎知能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small> | 創作食物 ABC 藏字圖並上台口頭分享。<br>引導基準：<br>1. 能認讀新字母。<br>2. 能介紹營養的食物項目。<br>3. 能與同學介紹自己的創作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |



| 教學期程                          | 節數 | 單元與活動名稱               | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                            | 學習內容<br>(校訂)                                    | 學習目標                                    | 學習活動                                                                                                                                                                                                                     | 學習評量                                                                                                                              | 自選自編教材<br>或學習單                                                                                                            |
|-------------------------------|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1 週-<br>第 5 週<br>(9/1-10/3) | 10 | Good Morning 白蓮霧寶寶說早安 | (生活) 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br>(英參) 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 | • 字母 Mm、Ss、Rr<br>• Good Morning, Mr. Rooster 歌曲 | • 能將日常生活禮儀，體現品德教育於生活環境中。<br>• 學習新字母並應用。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教唱 Good Morning, Mr. Rooster 歌曲，以影片導讀歌詞中內容。</li> <li>2. &lt;太陽公公出來了 Here comes the sun&gt;活動練習打招呼用語。</li> <li>3. 介紹字母 Mm、Ss 及其相關單字。</li> <li>4. Listen and draw 活動。</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 創作歌曲 Good Mornin g, Mr. Rooster 漫畫</li> <li>• 上台發表正確潔牙的方式。</li> <li>• 創作字母藏字圖</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Good Morning, Mr. Rooster 歌詞</li> <li>• 字母學習單</li> <li>• 自編教材－快樂學字母 1</li> </ul> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                                    |    |                       |                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 6 週-<br>第 10 週<br>(10/6-11/7)    | 10 | Good Morning 白蓮霧寶寶說早安 | (生活) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。<br>(英參)5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 字母 Bb、Zz、Yy、Ii、Xx</li> <li>• This Is The Way 歌曲</li> <li>• 常見食物英語</li> <li>• 世界各地的傳統早餐</li> <li>• 正確的飲食習慣觀念</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能養成正確潔牙的習慣及了解其重要性。</li> <li>• 能增加並瞭解飲食、健康等相關英文字彙。</li> <li>• 分辨營養的食物與垃圾食物</li> <li>• 能設計一份營養的早餐盒</li> </ul>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 This Is The Way 從起床至上學前的準備，藉歌曲覺察個人生活經驗。</li> <li>2. 播放刷牙教學影片，請孩子拿出自己的牙刷試試正確的方法。</li> <li>3. 由 Breakfast Song 這首歌來延伸學習生活用語。</li> <li>4. 分辨營養的食物與垃圾食物。</li> <li>5. 介紹字母 Bb、Zz、Yy、Ii、Xx 及其相關單字。</li> </ol>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 畫出喜愛的早餐盒並說出 It's yummy, thank you.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• This Is The Way 歌曲</li> <li>• 牙醫協會示範正確刷牙影片</li> <li>• Breakfast Song</li> <li>• 觀賞世界各國的傳統早餐</li> <li>• 字母學習單</li> <li>• 自編教材－快樂學字母 1</li> </ul> |
| 第 11 週-<br>第 15 週<br>(11/10-12/12) | 10 | 白蓮霧寶寶上學去              | (生活) 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。<br>(英參)5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。  | 字母 Ww、Nn、Pp                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識生活技能及律動。</li> <li>• 學習新字母並應用。</li> <li>• 學生能從白蓮霧寶寶的同學名字來學習自己的名字。</li> <li>• 做出自己的姓名卡</li> <li>• 學生能從數猴子來學習數字並應用。</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師教 Walking, Walking 來介紹 W 相關的單字。</li> <li>2. 老師教唱 Hello, Hello, What's Your Name? 介紹 N 相關的單字。</li> <li>3. 老師拿出筆並在姓名卡上寫出名字，並介紹 p 相關的單字</li> <li>4. 單字遊戲「你聽我敲」的遊戲。</li> <li>5. 猜猜我是誰。</li> <li>6. 賓果遊戲。</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習自己的名字並介紹。</li> <li>• 律動表演</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 字母學習單</li> <li>• 姓名卡</li> <li>• 各國 ppt</li> <li>• 自編教材－快樂學字母 1</li> </ul>                                                                       |
| 第 16 週-<br>第 21 週<br>(12/15-1/20)  | 12 | 白蓮霧寶寶上學去              | (生活)3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探                                   | 字母 Ee、Uu                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能學習生活技能及律動。</li> <li>• 學生能從執</li> </ul>                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師從教唱 Five Little Monkeys 來複習 M, N 相關的單字。</li> <li>2. 老師用課室用語來引導學生各國律動的主題及介紹 E 相關單字。</li> </ol>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習自己的名字並介紹。</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 字母學習單</li> <li>• 歌詞學習單</li> <li>• 字母 ppt</li> <li>• 白蓮霧寶寶拼</li> </ul>                                                                           |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |                                        |  |                                                                                                                |                                 |                                                |                            |
|--|--|--|----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|
|  |  |  | 究之心。<br>(英參)5-I-1 能<br>正確地認讀與<br>聽辨字母。 |  | 行體操及唱出<br>韻文中學習字<br>母。<br>• 學生結合生<br>活情境來複習<br>對話。<br>• 學生能完成<br>白蓮霧寶寶的<br>拼圖並從中學<br>習字母 u。<br>• 學習新字母<br>並應用。 | 3. 老師進行白蓮霧寶寶拼圖活動並介<br>紹 u 相關單字。 | • 列舉文<br>具物品<br>數量並<br>介紹出<br>來。<br>• 律動表<br>演 | 圖學習單<br>• 自編教材－快<br>樂學字母 1 |
|--|--|--|----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新市區新市國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習移動新市課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                   | 白蓮霧寶寶愛生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學節數 | 本學期共(40)節 |
| 彈性學習課程                                            | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
| 設計理念                                              | 關係與交互作用：單元主題圍繞於學生的生活情境中，透過人事物間的關聯，以及任何形式之互動產生的影響，進而引發孩子自身經驗與學習的連結。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                          | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
| 課程目標                                              | 能從生活情境脈絡中認識英語 26 個字母並應用，並於日常生活中具備良好的品德及具有生活所需的基礎知能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><div>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</div>   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |           |
| 總結性<br>表現任務<br><div>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</div> | 結合良好生活習慣創作 Good night, Wally 故事小書並朗讀分享。<br>引導基準：<br>1. 能理解英語繪本內容。<br>2. 能說出日常生活中良好的生活習慣。<br>3. 以新市吉祥物為主角及繪本內容仿寫或仿畫創作故事。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |

| <div> <div> Wash Your Hands<br/>(8)<br/> 1. 認識生活技能及律動。<br/> 2. 學習正確洗手的方式。<br/> 3. 學習簡單的點心名稱。 </div> <div> Do Your Homework<br/>(10)<br/> 1. 學習正確習寫作業的態度。<br/> 2. 學習良好的用餐習慣。<br/> 3. 進行「復活節」彩蛋分享。 </div> <div> Teddy Bear Dance<br/>(10)<br/> 1. 能從各國不同的泰迪熊複習新字母及其發音。<br/> 2. 能學習生活技能及律動。<br/> 3. 藉由繪本學會新字母及其發音。<br/> 4. 能唱出“Let’s go to the Zoo”這首歌曲。 </div> <div> Let's Go to The Zoo<br/>(12)<br/> 1. 藉由歌曲中學會新字母及其發音。<br/> 2. 利用所知之動物與生活用語，創作自己的故事。<br/> 3. 能唸出自己的故事，與他人分享。 </div> </div> |    |          |                                                                           |                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 節數 | 單元與活動名稱  | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵                                               | 學習內容<br>(校訂)                                                                               | 學習目標                                                                                                   | 學習活動                                                                                                                       | 學習評量                                                                                               | 自選自編教材或學習單                                                                                                    |
| 第 1 週-第 5 週<br>(2/11-3/13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  | 白蓮霧寶寶回家去 | (生活) 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>(英參) 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 | 字母 Hh、Cc、Kk、Jj                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識生活技能及律動。</li> <li>學習正確洗手的方式。</li> <li>學習簡單的點心名稱。</li> </ul>   | 1. 從腸病毒事件了解正確洗手的重要性。<br>2. 學習如何正確洗手、字母 Hh(hands)。<br>3. 由 Snack 學習 Cc 和 Kk。<br>4. Snack Time 歌曲，由 Snack 學習 Jj。<br>5. 單字遊戲。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能正確做出洗手動作。</li> <li>剪貼洗手圖片，並能正確排序。</li> <li>歌曲表演</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>字母學習單</li> <li>歌詞學習單</li> <li>洗手步驟剪貼圖</li> <li>自編教材—快樂學字母 2</li> </ul> |
| 第 6 週-第 10 週<br>(3/16-4/17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 | 白蓮霧寶寶回家去 | (生活) 6-I-3 觀察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br>(英參) 5-I-1 能正確地認讀與                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>字母 Dd、Ff、Vv、Aa。</li> <li>Holiday: Easter</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學習正確習寫作業的態度。</li> <li>學習良好的用餐習慣。</li> <li>進行「復活節」彩蛋分</li> </ul> | 1. 從 do my homework 學習 Dd，了解寫功課的重要與態度。<br>2. 由 dinner 的主題導入食物(food)，學習字母 Ff。<br>3. 學習字母 Vv。<br>4. 介紹復活節由來與主要字彙。            | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識生活技能及律動。</li> <li>正確圈選字母。</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>字母學習單</li> <li>彩蛋學習單</li> <li>自編教材—快樂學字母 2</li> </ul>                  |

|                                      |    |              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |    |              | 聽辨字母。                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | 享。                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
| 第 11 週-<br>第 15 週<br>(4/20-<br>5/22) | 10 | 白蓮霧寶寶說<br>晚安 | (生活) 2-I-1 以<br>感官和知覺探<br>索生活中的<br>人、事、物，<br>覺察事物及環<br>境的特性。<br>(英參) 1-I-1 能<br>聽辨字母名。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 字母<br/>Tt、Oo、<br/>Gg、Qq、<br/>Zz</li> <li>• 歌曲：<br/>Teddy Bear</li> <li>• 歌曲：<br/>Let's go to<br/>the zoo</li> <li>• 繪本：<br/>Good night,<br/>Gorilla</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能從各<br/>國不同的泰迪<br/>熊複習新字母<br/>及其發音。</li> <li>• 學生能學習<br/>生活技能及律<br/>動。</li> <li>• 學生能從藉<br/>由繪本中學會<br/>新字母及其發<br/>音。</li> <li>• 學生能唱出<br/>“Let's go to<br/>the Zoo”這首<br/>歌曲</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹各國泰迪熊</li> <li>2. 教唱歌曲:Teddy Bear</li> <li>3. 單字遊戲</li> <li>4. 繪本導讀:Good night, Gorilla</li> <li>5. 教唱歌曲:Let's go to the zoo</li> <li>6. 我是大歌星</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識生<br/>活技能<br/>及律<br/>動。</li> <li>• 歌曲表<br/>演</li> <li>• 學習動<br/>物名稱<br/>與走路<br/>方式</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 字母學習單</li> <li>• 歌詞學習單</li> <li>• 泰迪熊 ppt</li> <li>• 繪本: Good<br/>night, Gorilla</li> <li>• 自編教材—快樂<br/>學字母 2</li> </ul> |
| 第 16 週-<br>第 21 週<br>(5/25-<br>6/30) | 12 | 白蓮霧寶寶說<br>晚安 | (生活) 2-I-1 以<br>感官和知覺探<br>索生活中的<br>人、事、物，<br>覺察事物及環<br>境的特性。<br>(英參) 1-I-1 能<br>聽辨字母名。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 字母 Ll</li> <li>• 歌曲：<br/>Let's go to<br/>the zoo</li> <li>• 繪本：<br/>Good night,<br/>Gorilla</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能從藉<br/>由歌曲中學會<br/>新字母及其發<br/>音。</li> <li>• 學生能從利<br/>用所知之動物<br/>與生活用語，<br/>創作自己的故<br/>事。</li> <li>• 學生能唸出<br/>自己的故事，<br/>與他人分享。</li> </ul>                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習歌曲：Let's go to the Zoo</li> <li>2. 猜猜我是誰</li> <li>3. 動物拳</li> <li>4. 編寫自己的小書故事</li> <li>5. 故事接龍</li> <li>6. 小書朗讀</li> <li>7. 同儕作品欣賞</li> </ol>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 歌曲表<br/>演</li> <li>• 學習動<br/>物名稱與<br/>走路方式</li> <li>• 創作自<br/>己故事小<br/>書並朗<br/>讀。</li> <li>• 學習欣<br/>賞他人<br/>作品，<br/>給予讚<br/>美與建</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 字母學習單</li> <li>• 歌詞學習單</li> <li>• 小書學習單</li> <li>• 自編教材—快樂<br/>學字母 2</li> </ul>                                          |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |  |  |  |  |    |  |
|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
|  |  |  |  |  |  |  | 議。 |  |
|--|--|--|--|--|--|--|----|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。