

臺南市公立新市區新市國民小學 114 學年度第一學期 3~6 年級 綜合 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	3~6 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展 發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。</p> <p>二、實踐生活經營與創新 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷 辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。</p>						
該學習階段 領域核心素養	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	男生與女生	2	1. 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 2. 探索學習方法，培	自我與生涯發展 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。	觀察評量 口頭評量 態度評量	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體限與尊重他人的身體自
二		2			Ac-II-2 各種		

三	性平繪本-灰王子	2	<p>養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>3. 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<p>1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>生活經營與創新</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>工作的甘苦。</p> <p>Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p>主權。</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E5 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>
四	我跟同學一樣棒	2	<p>4. 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	
五	自我認識(興趣)	2	<p>5. 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>社會與環境的關懷</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。</p>	
六	職業大觀園(一) (藥師、醫生、職能治療師)	2	<p>6. 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>7. 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	
七		2				
八	職業大觀園(二) (交通警察、鐵路警察、 航空警察)	2				
九		2				
十		2				
十一	職業大觀園(三) (飼料車司機、公車司機、卡車司機)	2				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

十二	職業大觀園(四) (便利商店店員、 早餐店店員、便當店 店員)	2		自我與生涯發展 1a-III-1 欣賞 並接納自己與他 人。 1c-III-1 運用 生涯資訊，初探 自己的生涯發 展。 生活經營與創新 2a-III-1 覺察 多元性別的互動 方式與情感表 達，並運用同理 心增進人際關 係。 2b-III-1 參與 各項活動，適切 表現自己在團體 中的角色，協同 合作達成共同目 標。 社會與環境的關懷 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏 危機，運用各項 資源或策略化解	Aa-III-1 自己 與他人特質的 欣賞及接納。 Ac-III-1 職業 與能力。 Ac-III-3 未來 職業想像。 Ba-III-2 同理 心的增進與實 踐。 Bb-III-3 團隊 合作的技巧。 Ca-III-2 環境 潛藏的危機。 Ca-III-3 化解 危機的資源或 策略。 Cc-III-4 對不 同族群的尊 重、欣賞與關 懷。 Cd-III-2 人類 對環境及生態 資源的影響。		
十三		2					
十四	職業大觀園(五) (夜市攤販、 學校廚工、牛排店廚 師)	2					
十五		2					
十六	我最喜歡的職業 (複習各種職業)	2					
十七	我想要成為一名 _____ (職業)	2					
十八	認識天然災害 地震 (日本 311 地震)	2					
十九	環保小尖兵 1. 使用環保購物 袋 2. 惜福商品	2					
二十		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

二十一	地球村的新年活動 (日本、英國、美國、泰國等...)	2		危機。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。		
-----	-------------------------------	---	--	---------------------------------------	--------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立新市區新市國民小學 114 學年度第二學期 3~6 年級 綜合 領域學習課程(調整)計畫 (普通班/特教班/藝才班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	特教班/3~6 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節 六年級上到第 19 週(畢業典禮當週)
------	------	-----------------	------------	------	---

課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展 發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。</p> <p>二、實踐生活經營與創新 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷 辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。</p>						
該學習階段 領域核心素養	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	我們的寒假經歷	2	1. 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 2. 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 3. 透過語言、文字及圖	自我與生涯發展 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 生活經營與創新	Aa-II-1 自己能做的事。	觀察評量 口頭評量 態度評量	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
二	打招呼	0					
三	去麥當勞點餐	2					
四		2					

五	1. 認識海洋資源	2	<p>像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>4. 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>5. 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>6. 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>7. 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>社會與環境的關懷</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E5 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>
六	2. 環保愛地球	2				
	-資源回收分類：					
	紙類、塑膠類					
七	愛惜食物，我會	2				
八		2				
	吃光光					
九	清明節的活動(節慶活動)	2				
十	1. 認識天然災害	2				
	土石流					
十一	2. 災害尋求協助	2				
			自我與生涯發展	Aa-III-1 自己		

	-警察局 110、 救護車 119			1a-III-1 欣賞 並接納自己與他人。 1c-III-1 運用 生涯資訊，初探 自己的生涯發 展。 生活經營與創新 2a-III-1 覺察 多元性別的互動 方式與情感表 達，並運用同理 心增進人際關 係。 2b-III-1 參與 各項活動，適切 表現自己在團體 中的角色，協同 合作達成共同目 標。 社會與環境的關懷 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏 危機，運用各項 資源或策略化解 危機。 3c-III-1 尊重 與關懷不同的 族群，理解並欣 賞多元文化。	與他人特質的 欣賞及接納。 Ac-III-1 職業 與能力。 Ac-III-3 未來 職業想像。 Ba-III-2 同理 心的增進與實 踐。 Bb-III-3 團隊 合作的技巧。 Ca-III-2 環境 潛藏的危機。 Ca-III-3 化解 危機的資源或 策略。 Cc-III-4 對不 同族群的尊 重、欣賞與關 懷。 Cd-III-2 人類 對環境及生態 資源的影響。 Cd-III-3 生態 資源與環境保 護行動的執 行。		
十二	母親節(節慶活動)	2					
十三	孝順的行為	2					
十四	1. 海島國家的介	2					
十五	紹-台灣 2. 溫室效應- 海平面上升的影響	2					
十六	台灣的選舉	2					
十七	介紹	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

十八	端午節 (節慶活動) 肉粽、菜粽等類 別	2					
十九	一起大掃除工作	2					
二十	(培養責任心)	2					
二十一	訂定我的暑假計 畫	2					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。